Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема"

УТВЕРЖДЕН
Протоколом заседания ученого совета
ФГБОУ ВО "ПГУ им. Шолом-Алейхема"
от "27" 02 2022 г. № 6

44.03.03
код

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программ бакалавриата
по направлению подготовки
Специальное (дефектологическое) образование
наименование направления

Логопедия
направленность

Год набора 2022
Форма обучения очная

Квалификация - бакалавр
Нормативный срок обучения - **4 года**
(указывается в соответствии с ФГОС ВО)

| № | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации: Экз. Семестр | Экз. ЗЕТ | Диф. зачет | Зачет | Курсовые работы | Курсовые проекты | Всего на дисциплину: всего часов | ЗЕТ | в часах: Всего в семестре | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные) | Сам. работа | Лекций | Лабораторных | Практических | Распределение по курсам и семестрам: 1 курс 1 сем Часов в семестре | 1 курс 1 сем ЗЕТ | 1 курс 17 нед Часов в семестре | 1 курс 17 нед ЗЕТ | 1 курс 2 сем Часов в семестре | 1 курс 2 сем ЗЕТ | 1 курс 14 нед Часов в семестре | 1 курс 14 нед ЗЕТ | 2 курс 3 сем Часов в семестре | 2 курс 3 сем ЗЕТ | 2 курс 17 нед Часов в семестре | 2 курс 17 нед ЗЕТ | 2 курс 4 сем Часов в семестре | 2 курс 4 сем ЗЕТ | 2 курс 12 нед Часов в семестре | 2 курс 12 нед ЗЕТ | 3 курс 5 сем Часов в семестре | 3 курс 5 сем ЗЕТ | 3 курс 17 нед Часов в семестре | 3 курс 17 нед ЗЕТ | 3 курс 6 сем Часов в семестре | 3 курс 6 сем ЗЕТ | 3 курс 20 нед Часов в семестре | 3 курс 20 нед ЗЕТ | 4 курс 7 сем Часов в семестре | 4 курс 7 сем ЗЕТ | 4 курс 1 нед Часов в семестре | 4 курс 1 нед ЗЕТ | 4 курс 8 сем Часов в семестре | 4 курс 8 сем ЗЕТ | 4 курс 4 нед Часов в семестре | 4 курс 4 нед ЗЕТ | Коды компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Блок 1. Дисциплины (модули)** | | | | | | | | **Всего часов** | | 6484 | | | | | | **зачетных единиц** | | 171 | | | | | | (зачетных единиц по ФГОС ВО не менее 120) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Обязательная часть | | 20 | 20 | 7 | 23 | 1 | | **Всего часов** | | 5292 | | | | | | **зачетных единиц** | | 147 | 71 % | | | | | (зачетных единиц по ФГОС ВО не менее 70%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Философия | | | 4 | | | | 108 | 3 | 108 | 30 | 78 | 18 | | 12 | | | | | | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-5 |
| 2 | История (история России, всеобщая история) | | | | 1 | | | 108 | 3 | 108 | 30 | 78 | 18 | | 12 | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-5 |
| 3 | Иностранный язык | | | | 1 | | | 72 | 2 | 72 | 30 | 42 | | | 30 | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4, УК-5 |
| | | | | | 2 | | | 72 | 2 | 72 | 30 | 42 | | | 30 | | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 3 | | | 72 | 2 | 72 | 30 | 42 | | | 30 | | | | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 1 | | | | | 108 | 3 | 72 | 30 | 42 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Физическая культура и спорт | | | | 1 | | | 72 | 2 | 72 | 72 | | | | 72 | 72 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-7 |
| 5 | Безопасность жизнедеятельности | | | | 2 | | | 72 | 2 | 72 | 22 | 50 | 12 | | 10 | | | 22 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-8 |
| 6 | Основы военной подготовки | | | | 3 | | | 108 | 3 | 108 | 68 | 40 | 26 | | 42 | | | | | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-8 |
| 7 | Педагогика | 1 | 1 | | | | | 108 | 3 | 72 | 22 | 50 | 14 | | 8 | 22 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 |
| | | 2 | 1 | | | | | 108 | 3 | 72 | 22 | 50 | 14 | | 8 | | | 22 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 1 | | | | | 108 | 3 | 72 | 32 | 40 | 20 | | 12 | | | | | 32 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Психология | 1 | 1 | | | | | 108 | 3 | 72 | 22 | 50 | 14 | | 8 | 22 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-3, УК-6, ОПК-6, ОПК-7 |
| | | 2 | 1 | | | | | 108 | 3 | 72 | 22 | 50 | 14 | | 8 | | | 22 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 1 | | | | | 108 | 3 | 72 | 32 | 40 | 20 | | 12 | | | | | 32 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Проектная деятельность: создание онлайн курсов | | | 4 | | | | 108 | 3 | 108 | 22 | 86 | 10 | | 12 | | | | | | | | | | | | | 22 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-3, ОПК-1 |
| 10 | Педагогическая риторика | | | | 6 | | | 72 | 2 | 72 | 22 | 50 | 12 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | 2 | | | | | | | | | | | | | УК-4 |
| 11 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | 2 | | | 72 | 2 | 72 | 22 | 50 | 10 | | 12 | | | 22 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-8 |
| 12 | Цифровая дидактика | | | | 5 | | | 72 | 2 | 72 | 22 | 50 | 14 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | УК-1, ОПК-2 |
| 13 | Основы математической обработки информации | | | | 4 | | | 72 | 2 | 72 | 28 | 44 | 10 | | 18 | | | | | | | | | | | | | 28 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1, ОПК-2 |
| 14 | Экономика образования | | | | 8 | | | 72 | 2 | 72 | 22 | 50 | 10 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | 2 | | | | | УК-2 |
| 15 | Правоведение в сфере образования | | | | 6 | | | 72 | 2 | 72 | 28 | 44 | 10 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | 2 | | | | | | | | | | | | | УК-2, ОПК-1 |
| 16 | Русский язык и культура речи | | | | 1 | | | 108 | 3 | 108 | 22 | 86 | 14 | | 8 | 22 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4 |
| 17 | Естественнонаучная картина мира | | | | 5 | | | 72 | 2 | 72 | 22 | 50 | 8 | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 18 | Специальная педагогика | 2 | 1 | | | | | 144 | 4 | 108 | 46 | 62 | 22 | | 24 | | | 46 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-1, ОПК-3, ПК-2 |
| 19 | Специальная психология | 1 | 1 | | | | | 144 | 4 | 108 | 46 | 62 | 22 | | 24 | 46 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-6, ПК-2, ПК-4 |
| 20 | История специального и инклюзивного образования | 1 | 1 | | | | | 144 | 4 | 108 | 44 | 64 | 20 | | 24 | 44 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-5, ОПК-1, ОПК-8 |
| 21 | Онтогенез речевой деятельности | 2 | 1 | | | | | 144 | 4 | 108 | 42 | 66 | 20 | | 22 | | | 42 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-7, ПК-3, ПК-4 |
| 22 | Психолингвистика | | | | 1 | | | 72 | 2 | 72 | 32 | 40 | 14 | | 18 | 32 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-8 |
| 23 | Основы психолого-педагогической диагностики | 4 | 1 | | | | | 108 | 3 | 72 | 32 | 40 | 14 | | 18 | | | | | | | | | | | | | 32 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-6, ПК-4 |
| 24 | Методические аспекты обучения детей с нарушениями речи | | | | 5 | | | 144 | 4 | 144 | 28 | 116 | 14 | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2 |
| 25 | Индивидуальные формы логопедической работы | | | | 6 | | | 108 | 3 | 108 | 22 | 86 | | | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | 3 | | | | | | | | | | | | | ОПК-3, ОПК-5, ПК-2 |
| 26 | Логопедия | 3 | 1 | | | | | 108 | 3 | 72 | 32 | 40 | 14 | | 18 | | | | | 32 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2 |
| | | 4 | 1 | | | | | 108 | 3 | 72 | 32 | 40 | 14 | | 18 | | | | | | | | | | | | | 32 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | 1 | | | | | 180 | 5 | 144 | 64 | 80 | 28 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | 1 | | | 6 | | 216 | 6 | 180 | 64 | 116 | 28 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | 1 | | | | | 108 | 3 | 72 | 48 | 24 | 20 | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | 3 | | | | |
| 27 | Сурдопсихология | 3 | 1 | | | | | 108 | 3 | 72 | 32 | 40 | 14 | | 18 | | | | | 32 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-6, ОПК-8, ПК-4 |
| 28 | Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | | | 4 | | | | 108 | 3 | 108 | 28 | 80 | 10 | | 18 | | | | | | | | | | | | | 28 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-6, ОПК-8, ПК-5 |
| 29 | Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы | 4 | 1 | | | | | 108 | 3 | 72 | 28 | 44 | 10 | | 18 | | | | | | | | | | | | | 28 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-6, ОПК-8, ПК-4 |
| 30 | Логопедическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РГПУ им. А.И. Герцена) | | | 7 | | | | 108 | 3 | 108 | 32 | 76 | 14 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | 3 | | | | | | | | | | ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3 |
| 31 | Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников с нарушениями речи | | | 8 | | | | 72 | 2 | 72 | 44 | 28 | 20 | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | 2 | | | | | ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3 |
| 32 | Логопедическая работа с детьми с нарушениями зрения | 6 | 1 | | | | | 180 | 5 | 144 | 32 | 112 | 14 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | 5 | | | | | | | | | | | | | ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3 |
| 33 | Технология обследования и развития фонематической стороны речи | | | 4 | | | | 108 | 3 | 108 | 32 | 76 | 14 | | 18 | | | | | | | | | | | | | 32 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-6, ПК-2, ПК-4 |
| 34 | Технология обследования и развития моторной функции речи | | | | 5 | | | 180 | 5 | 180 | 24 | 156 | 12 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-6, ПК-2, ПК-4 |
| 35 | Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи (РГПУ им. А.И. Герцена) | | | | 5 | | | 72 | 2 | 72 | 22 | 50 | 12 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-6, ПК-2, ПК-4 |
| 36 | Фронтальные формы логопедической работы | | | | 6 | | | 108 | 3 | 108 | 24 | 84 | 12 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 3 | | | | | | | | | | | | | ОПК-3, ОПК-5, ПК-2 |
| 37 | Невропатология (РГПУ им. А.И. Герцена) | | | | 5 | | | 72 | 2 | 72 | 22 | 50 | 12 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-3, ОПК-5, ПК-2 |
| 38 | Технологии логопедической диагностики (РГПУ им. А.И. Герцена) | | | 7 | | | | 108 | 3 | 108 | 32 | 76 | 14 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | 3 | | | | | | | | | | УК-1, ОПК-6, ПК-4 |
| 39 | Введение в логопедическую специальность | | | | 1 | | | 72 | 2 | 72 | 28 | 44 | 10 | | 18 | 28 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-5, ОПК-7,ОПК-8, ПК-1, ПК-2 |
| | | | | | 12 | | | **Всего часов** | | 1192 | | | | | | **зачетных единиц** | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 6 | | | **Всего часов** | | 760 | | | | | | **зачетных единиц** | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) | | | | 2 | | | 328 | - | 68 | 68 | | | | 68 | | | 68 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-7 |
| | | | | | 3 | | | | | 68 | 68 | | | | 68 | | | | | 68 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | | | | | 68 | 68 | | | | 68 | | | | | | | 68 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 5 | | | | | 68 | 68 | | | | 68 | | | | | | | | | | | 68 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 6 | | | | | 56 | 56 | | | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 56 | - | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Тифлопсихология | | | | 3 | | | 72 | 2 | 72 | 28 | 44 | 10 | | 18 | | | | | 28 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-4 |
| 3 | Психология лиц с задержкой психического развития | | | | 1 | | | 72 | 2 | 72 | 28 | 44 | 10 | | 18 | 28 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-4 |
| 4 | Психология лиц с нарушениями интеллекта | | | | 2 | | | 72 | 2 | 72 | 28 | 44 | 10 | | 18 | | | 28 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-4 |
| 5 | Логопсихология | | | | 1 | | | 72 | 2 | 72 | 28 | 44 | 10 | | 18 | 28 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-4 |
| 6 | Проектная деятельность | | | | 5 | | | 72 | 2 | 72 | 68 | 4 | | | 68 | | | | | | | | | | | 68 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2 |
| | | | | | 6 | | | 72 | 2 | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.2. Дисциплины по выбору обучающихся | | | | | 6 | | | **Всего часов** | | 432 | | | | | | **зачетных единиц** | | 12 | | 50 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Основы вожатской деятельности / Теория и методика работы вожатого в детском оздоровительном образовательном учреждении | | | | 3 | | | 72 | 2 | 72 | 20 | 52 | 20 | | | | | | | 20 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1 |
| 2 | Основы социальной безопасности молодежи / Социальная политика в правовом государстве | | | | 3 | | | 72 | 2 | 72 | 20 | 52 | 20 | | | | | | | 28 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2, УК-3 |
| 3 | Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма / Правовые основы социальной поддержки | | | | 4 | | | 72 | 2 | 72 | 20 | 52 | 20 | | | | | | | | | 20 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2, УК-5, УК-8 |
| 4 | Проектная деятельность / Основы социальной компетентности | | | | 4 | | | 72 | 2 | 72 | 20 | 52 | 20 | | | | | | | | | 20 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2, УК-3 |
| 5 | Цифровая культура | | | | 6 | | | 72 | 2 | 72 | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 2 | | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 6 | Предпринимательская культура/ Трудовой договор: заключение, изменение, прекращение | | | | 5 | | | 72 | 2 | 72 | 20 | 52 | 20 | | | | | | | | | | | | | 20 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2 |
| | ***ИТОГО Блок 1:*** | 20 | 20 | 7 | 35 | 1 | | **6484** | **171** | 5764 | 2296 | 3468 | 806 | | 1490 | 404 | 32 | 302 | 22 | 370 | 23 | 370 | 30 | 360 | 26 | 340 | 25 | 64 | 6 | 114 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Блок 2. Практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Обязательная часть | | | | 5 | | | | **Всего часов** | | 2160 | | | | | | **зачетных единиц** | | 60 | | | | | | (зачетных единиц по ФГОС ВО не менее 60) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Учебная (ознакомительная) | | | 2 | | | | 216 | 6 | 216 | 4 | 212 | | | 4 | | | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-3, УК-6, ПК-4, ОПК-6 |
| 2 | Учебная практика | | | 4 | | | | 432 | 12 | 432 | 4 | 428 | | | 4 | | | | | | | 4 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-4 |
| 3 | Производственная (психолого-педагогическая) | | | 7 | | | | 864 | 24 | 864 | 4 | 860 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 24 | | | | | | | | | УК-7, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4 |
| 4 | Производственная (научно-исследовательская работа) | | | 8 | | | | 324 | 9 | 324 | 4 | 320 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 9 | | | | УК-1, УК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4 |
| 5 | Производственная (преддипломная) | | | 8 | | | | 324 | 9 | 324 | 4 | 320 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 9 | | | | УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4 |
| | ***ИТОГО Блок 2:*** | | | 5 | | | | 2160 | 60 | 2160 | 20 | 2140 | | | 20 | | | 4 | 6 | | | 4 | 12 | | | | | | | | | | | | | 4 | 24 | | | | | 8 | 18 | | | | |
| **Блок 3. Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. Обязательная часть | | | | | | | | **Всего часов** | | 324 | | | | | | **зачетных единиц** | | 9 | | | | | | (зачетных единиц по ФГОС ВО не менее 9) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) | | | | | | | 324 | 9 | 324 | 12 | 312 | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 9 | | | | УК-1-10, ОПК 1-8, ПК-1-4 |
| | ***ИТОГО Блок 3:*** | | | | | | | 324 | 9 | 324 | 12 | 312 | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 9 | | | | |
| **Факультативы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Правовое регулирование трудовых отношений | | | | 2 | | | 108 | 3 | 108 | 42 | 66 | 20 | | 22 | | | 42 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2, ОПК-1 |
| | | | | | | | | | | | | | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **ИТОГО** | **20** | **20** | **12** | **35** | **1** | | 8968 | 240 | **8968** | **2328** | **6640** | **806** | | **1522** | **404** | **32** | **306** | **28** | **370** | **23** | **374** | **42** | **360** | **26** | **340** | **25** | **64** | **30** | **114** | **34** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Аудиторных часов и ЗЕТ в году | | | | | | | | | | | | | | | 710 | 60 | | | 744 | 65 | | | 700 | 51 | | | 178 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учебных часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | 24 | | 22 | | 22 | | 31 | | 21 | | 17 | | 64 | | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Количество экзаменов | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 1 | | 2 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Количество дифференцированных зачетов | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | | | | | | 3 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Количество зачетов | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 4 | | 5 | | 3 | | 8 | | 6 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Количество курсовых работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Количество курсовых проектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## II. Календарный учебный график

| | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | Теоретическое обучение и НИРС | | Экзаменационная сессия | Учебная практика | Производственная практика | Итоговая аттестация | Выходные и праздничные дни | Каникулы | Всего | Курс |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | Осенний сем | Весенний сем | Э | У | П | А | В | К | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | В | Э | Э | Э | | | | | | | | | У | У | У | У | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | 17 | 14 | 6 | 4 | | | 1 | 10 | 52 | 1 |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | В | Э | Э | У | У | У | У | У | У | У | У | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | 17 | 12 | 4 | 8 | | | 1 | 10 | 52 | 2 |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | В | Э | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | 17 | 20 | 4 | | | | 1 | 10 | 52 | 3 |
| 4 | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | К | К | В | Э | | | | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | Э | Г | Г | Г | Г | Г | Г | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | | 4 | 2 | | 28 | 6 | 1 | 11 | 52 | 4 |

У – учебная практика
П - производственная практика
ПР - производственная (преддипломная) практика
Н - производственная (научно-исследовательская работа) практика

Э - экзаменационная сессия
Г - государственная итоговая аттестация
В - выходные и праздничные дни

Курсовые работы (проекты): 7 семестр - Логопедия

## III. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курс | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Государственная итоговая аттестация | Выходные и праздничные дни | Каникулы | Всего: |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | недель | |
| 1 | 17 + 14 | 3 + 3 | 4 | | | 1 | 10 | 52 |
| 2 | 17 + 12 | 2 + 2 | 8 | | | 1 | 10 | 52 |
| 3 | 17 + 20 | 2 + 2 | | | | 1 | 10 | 52 |
| 4 | 5 + 1 | 1 + 1 | | 28 | 6 | 1 | 11 | 52 |
| Итого: | 103 | 16 | 12 | 28 | 6 | 4 | 41 | 208 |

| IV. Учебная практика | | | V. Производственная практика | | | VI. Факультативные дисциплины | | | VII. Государственная итоговая |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Название практики | Сем. | Нед. | Название практики | Сем. | Нед. | Название дисциплины | Сем. | Нед. | |
| Учебная (ознакомительная) | 2 | 4 | Производственная (психолого-педагогическая) | 7 | 16 | Правовое регулирование трудовых отношений | 2 | 3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| Учебная | 4 | 8 | Производственная (научно-исследовательская работа) | 8 | 6 | | | | |
| | | | Производственная (преддипломная) | 8 | 6 | | | | |

Рассмотрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии - центра педагогического образования, протокол № 9 от 26.02 2024 г.
Рассмотрено на заседании кафедры коррекционной педагогики, психологии и логопедии протокол № 6 от 22.02 2024 г.

Проректор по УиНР — Н.Г. Богаченко

Начальник УМУ — М.В. Афанасьева

Декан факультета — О.В. Буховцева

Зав. кафедрой коррекционной педагогики, психологии и логопедии — О.Е. Шаповалова