Минобрнауки России федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема"

УТВЕРЖДЕН
Протоколом заседания ученого совете в толом объемо толом об

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программ бакалавриата
по направлению подготовки
Специальное (дефектологическое) образование
наименование направления

Логопедия и специальная психология направленность Год набора <u>2023</u> Форма обучения <u>очная</u>

Квалификация - бакалавр Нормативный срок обучения - **4 года** (указывается в соответствии с ФГОС ВО)

																			азывае										
		1			×		Bor	его на	\vdash		в часа:	ix .		=		-				ение по	курсам і					4 ку	MDC .		
	1 Maria Salatan Sarah .	Форм	на пром	лежуто	чнои ат	ттестаци	⁴ дис∪	иплину	4	HENE)		i	1	1	1 Ky	урс 2	16		2 курс 7 4	12	5	3 K)	урс 6	20	7	1 1	8	4	
1		Э	кз	П	\neg	\neg	\top	\top	1	-taron		ı I		сем	нед	сем		- 1	ед сем		F 1		сем	нед	сем	нед	сем	нед	l
		\vdash				, a			۰	aya:		i	ł	—			\neg		-	1			-			\neg		$\overline{}$	
N₽	Название дисциплины	i i	1 1			работы		.	6	e a		1 1	× ×	g		6		6	ା 🕏		g		<u>و</u> ا		g	- 1	<u> </u>	'	Коды компетенций
				<u> </u>		g 5	всего часов		cewe T	актная работа вподавателем	E I	l 1	CKK DH	#		1 8	- 1	§	l a		ew		ewe		, š	- 1	, ew	'	,
		l e	1	ž		# #	1	1		Han Han	работа	i 🕳 1	Пабораторі Практическ	8		2	ı	<u>a</u>	2	1	2		8	ıl	2	- 1	°	'	
		ě		انة	Ę	8 8	.		<u>و</u>	E S	z l	KLINŘ	g b	8	1 - 1	8	-	8 1	- 8	⊢	8	. – 1	8	ı ⊢ İ	8	ΗI	. 8	1 H 1	1
		ð	표	Диф	Sig.	Kypor Kypor	_		8	주 2 로 트	රී	1		<u> </u>	ij	Ē	ig ig	<u> </u>	<u> ३</u>	<u> </u>	_ ₹	삟	Ţ.	띪		띯	훗	띯	
	исциплины (модули)					_		сего ча		6484			зачетных			171	m								е менее				
	ательная часть Философия	23	23	4	17	2	108	сего ча 3		5328 30	78 T	18	12		1	148	71,48 %	5000 WW	30		тных е	диниц п	9 WI U	CBOR	е менее	70%	National I		УK-5
			H		1	11	36			30		20	10		11				1 -		1 1			r i				r d	УК-5
2	История России			2			108					66	20			86	3				1 1							48.48cd	yk-5
					1		72				42		30		2	7													4
3	Иностранный язык		-		2		72				42		30			30	2			4	4 1							(УК-4, УК-5
		4	1		3		72 108				42		30				-+	30 2	2 30	1 3	+						\rightarrow	لــــــ	
4	Физическая культура и спорт	4			1	+	72				-* +	-+	72		2					+ -	+	- 1	120						УК-7
5	Безопасность жизнедеятельности	1	1		2		72				50	12	10			22	2				1 1			100					УК-8
6	Основы военной подготовки	4.3		3			108			68	40	26	42					68 3	J							\Box			УК-8
7	Основы российской государственности		1		1		72				20	20	32							4	4					\dashv			ОПК-4
8	Педагогика	1 2			-+	4	72 108				14 50	14	8		2	22	3		200	20 (2000)	+	0000000		2000	-	24 G 6		1000	ОПК-3, 5
ľ	, подалотика	3		-+		-+-	108				40	20	12					32 3	3	+	1-1								
		75.00		1			72				50	14	8		2		A 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10							1000					
. 9	Психология	2		I	التية		108	3	72	22	50	14	8	100		22	3							لت		\Box			УК-3, УК-6
<u> </u>		3	1	ĻΙ	تلب	305 1 7	108					20	12		4 1			32 3		199	1	10989	4000		4	$\perp \downarrow$		604945 <u>(</u>)	VICE OFFICE
10	Проектная деятельность: создание онлайн курсов	4		4			108					10	12		4-4	⊢ − f		+	1 22	2 3	+		22	2		-+		لنست	УК-3, ОПК-1 УК-4, УК-5
11	Педагогическая риторика Формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в специальном и	1		-+	6	+	72			1 - 1	50		_	100000	1			\dashv	+	100	+-					#	1000	1-1-18	
12	чормирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании			- 1	5		72	2	72	22	50	10	12	L					_1	10	20	2						السا	УK-5
13	Цифровая дидактика				5		72				50	14	8		4		32.00				22	2				$\Box I$			УК-1, ОПК-2
14	Основы математической обработки информации		\sqcup		4	4	72				44	10	18		45.00	15.5	- No. 1		28	3 2	4	-0.54			4	2752			УК-1, ОПК-2
15 16	Экономика образования	-			8	4	72				50	10	12		10 48			-1-		+-	4		28	3	- 1	-+		2	УК-2 УК-2, ОПК-1
17	Правоведение в сфере образования Русский язык и культура речи		⊢ŀ	-+	6	+	108				80 86	14	18		3	\vdash	1.03 (1.04) 1.14 (1.04) (1.04) 1.04 (1.04) (1.04) (1.04)	+	+-	+-	+	+		<u> </u>	r +	+			УК-2, ОПК-1 УК-4
18	- усский изык и культура речи Естественнонаучнай картина мира	1	 	-+	5		72				50	8	14			-+				1	22	2							УК-1
19	Специальная педагогика	2	1				144				62	22	24			46	4		d =									3.30	ОПК-3, ПК-2
20	Специальная психология	1	1				144	4	108	46	62	22	24	46	4											$-\mathbf{I}$			ОПК-6, ПК-4
21	История специального и инклюзивного образования		1				144				64	20	24		4	1	2000	70	-1-	+	4				-+	\dashv			ONK-1, ONK-6
22 23	Онтогенез речевой деятельности Психолингвистика	2	1		1	100 100	144 72				66 40	20 14	18		2	42	4		34 15% 34 15%	Style	1	\dashv	3.0		-+	-+		2000 (E) (C) (S)	ОПК-7, 11К-3 ОПК-8
24	Основы психолого-педагогической диагностики	4	1			4	108			32	40	14	18	1 -		一十		1	32	2 3	1000				7 1	Ħ	$=$ \dagger		ОПК-5, ПК-1
25		5	1	\dashv		(1)	108			-	40	14	18	100 mm 1 mm		-+			+==	+-*	32	3				-+		لسب	ПК-3
	Психологическое консультирование		-+			4				1		-'* -		_			124 14		-	+	3Z	_*+		\leftarrow	$\leftarrow +$		-	لـــا	····
26	Индивидуальные формы логопедической работы	6	1		A Company	Will ref	144	4	108	42	64		42								1 1 1 1 1	930-0-33	42	4					ОПК-5, ПК-2
		3					144				76	14	18		1000			32 4			1.5.75								
	 .	4					108			30	42	14	16						30) 3	4								DK 4 DK 2
27	Логопедия	5		-+			144					26	34		100	$\vdash \vdash \downarrow$	Sec. 25 44			4	60	4	64	5		\rightarrow	-		ПК-1, ПК-2
		6 8				6	180 180					28	36 28						1.00 PARA		+	100000	- 04	-3-1			48	- 5	İ
28	Сурдопсихология	3			3 2 2	-+-	108				40	14	18		1		-+	32 3	3	A 2.77									ОПК-6, ПК-4
29	Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата			4		1 7	108				80	10	18						28	3 3									ОПК-6, ПК-4
30	Психология лиц с нарущениями эмоционально-волевой сферы	4	1	11.5		4.0 (50)	108				44	10	18		1865	19,31	903 m 1 3 1 m		28	3 3	1000								ОПК-6, ПК-4
31	Логопедическая работа с детьми с нарушениями интеллекта			5	ساستند		144				112	14	18							4	32	4							ОПК-7, ПК-2
32	Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников с нарушениями речи		\sqcup	8			144	-			100	20	24		لسيا	$\perp \perp$					4	1	لــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لــــا		\dashv	44	4	УК-2, ПК-1
33	Логопедическая работа с детьми с нарушениями зрения	6	1				144				76	14	18	5.775							1		32	4	لت			200 H	ОПК-7, ПК-2
34	Практикум по специальной психологии	100		4			72	2	72	30	42	14	16						30) 2		92 1						لحقش	УК-6, ПК-4
35	Технология обследования и развития моторной функции и фонетической стороны	5	1				144	1 4	108	32	76	14	18								32	4						1860 - A	ПК-2, ПК-4
36	речи Фронтальные формы логопедической работы	6	1		100		144	+-	100	1	\rightarrow	22	22			-+			+	+			44	4		-+	-		ОПК-3,5, ПК-2
37	Фронтальные формы логопедической разоты Развитие мелкой моторики у детей с OB3	-		5			144				112	14	18			\vdash				1	32	4				\rightarrow	-		ОПК-3, 5
38	Введение в логопедическую специальность		1		1		72					10	18		2						1				2				ОПК-3, 5
					11	工	В	сего ча		1156		3	зачетных			23													
1.2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				8	\bot	T B	сего ча		904	=	3	зачетных	(едини	ц	16											7 Jan 2 J		
			-1		2		4	4	68				68	100000		68		-	\dashv	4	+	\rightarrow				-4		لنستنس	ĺ
1	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)		\vdash		3 4		328		68 68		-+	-+	68		+	\vdash		68 -	68	+-	+++	$\rightarrow +$	-			-			ук-7
	The state of the s				5	-	1 -		68				68						- 1		68	### #		r d		\neg			
<u> </u>					6		1		56				56	West.						1000			56	-					
2	Тифлопсихология			\Box	3		72				44	10	18					28 2	!					00 GT					ОПК-6, ПК-4
3	Психология лиц с задержкой психического развития		Ш		ា	10 (d. 19)	72			28	44	10	18	_	2							457			-1				ОПК-6, ПК-4
4	Психология лиц с нарушениями интеллекта				2	l _a s.	72				44	10	18			28	2				185					$\Box T$			ОПК-6, ПК-4
5	Логопсихология		Ш		1		72	2			44	10	18	28	2		×								-				ОПК-6, ПК-4
6	Основы проектной деятельности				3		72			20	-	20		\$4.50 A				20 2											i
			\Box		4		72				24	$\bot \Gamma$	48						48	2	4								ук-2
7	Проектная деятельность		\Box		5		72	2		68	4	$\perp \Gamma$	68								68	2							-
		#90)			6		72				T		72				47.00	434		112			72	2				7.75	
1.2.2. Ди	циглины по выбору обучающихся				3	\Box	В	сего ча	JCOB	252		3	зачетных	(едини	ц	7	3/	0,43 %	à										
8	Основы вожатской деятельности / Теория и методика работы вожатого в детском			- 1	3		72	2	72	20	52	20					. 1	20 2	<u>.</u> [1883						331		ук-1
	оздоровительном образовательном учреждении					ساسر			1				—																ļ
9	Основы социальной безопасности молодежи / Социальная политика в правовом государстве				3	4 · [4]	108	3	108	28	80	28		1000				28 3	١,										ук-в
			1			3.00			1	-	\rightarrow	-+	+	1000	+	-	200	-+	+		1	-	\rightarrow			3100			
10	Предпринимательская культура / Трудовой договор: заключение, изменение, прекращение		[4		72	2	72	20	52	20		l	100				20) 2	1	grif				##K			УК-2
	ИТОГО Блок 1:	23	23	10	28	2	6484	171	5656	2470	3186	868	1602	456	30	366	23 3	390 2	7 39	4 29	388	27	360	24			114	11	
	рактика		┌┼			二																							
2.1. Обя	ательная часть			5	工	工		сего ча		2160		3	ачетных	едини	4	60			(384	етных с	диниц	по ФГО	C BO	не мен	ee 60)				
1	Учебная (ознакомительная)	10000		2			216	-			212		4		لــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	4	6		1		لــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1							УК-3, 6, ПК-4, ОПК-6
2	Учебная (по специальной психологии)		L T	4			432	12	432	4	428	_ ¯	4				## T	210	4	12	1 I	f		<u> </u>	التق				УК-2, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-
3	Производственная (психолого-педагогическая)	100		7			864	24	864	4	860		4							1		T		10,000	4	24			УК-7, 8, ОПК-3, 4, ПК-1, 3, 4
4	Производственная (научно-исследовательская работа)			8			324	erita provincia de la compansa de l		1 1.	320		4								1						4	100000000000000000000000000000000000000	УК-1, 5, ОПК-5,6, ПК-1, 3, 4
5	Производственная (преддипломная)			8			324	9	324	4	320		4														4	9	УК-1, 4, ОПК-2, 6, 8, ПК-1, 3, 4
	ИТОГО Блок 2:			5	工		2160		2160		2140	\perp	20			4	6	工	4	12					4		8	18	
	осударственная итоговая аттестация					\blacksquare		$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}$			\Box		Ш_		لنبيا		二上			工									
3.1. Обя	ательная часть		$\sqcup I$	1		$\perp \!\!\!\! \perp$	B	сего ча	(COB	324	_	3	ачетных	едини	ц	9	S255	- Total Control	(зачеть	ных еди	ииц по	⊅roc B	Оне	менее 9)	 	gger and	6555	
1	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной			8			324	9	324	12	312	.	12						1	1	1	. 1					12	9	УК-1-10, ОПК-1-8, ПК-1-4
	квалификационной работы)				4500		100		4	<u> </u>		$-\perp$		1000000		4			4	4.00	4	<u> </u>	<u>stättini</u>	996755	3233				
Факульт	ИТОГО Блок 3:	╫┈┤	$\vdash \vdash$	1	+		324	9	324	12	312		12	 	┿	ightharpoonup	$-\!\!\!+$	+	+	+	╁┷┥	\rightarrow	$\overline{}$	\longrightarrow		\rightarrow	12	9	
1	правовое регулирование трудовых отношений	\vdash	\vdash	+	2	+	108	3	108	42	66	20	22	\vdash	┌─┤	42	3	+	+	+-	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow		\dashv	-		УК-2, ОПК-1
	реграфиям продолжения	Н	\vdash	\dashv	-	+	1,00	+ -	+ '36			35	+	†	\vdash	-~+	- +	+	+	+	+	-+	\rightarrow	\dashv	-+	-	$\overline{}$		
		23	23	16	28	2	8968	240	8968	2502			1634			370		390 2		5 41			360	24			114	38	
						1				,											. 746			_	444				
	Аудиторных часов и ЗЕТ в году			_	\rightarrow	$-\!\!\!\!-\!\!\!\!\!-$	+	-	+	ļ	\rightarrow				59	<u>'</u>		788 6		+		51	-	\longrightarrow	114				
	Аудиторных часов и ЗЕТ в году Учебных часов в неделю			_	丰	丰	1	=	1		\rightrightarrows	#	#	27	59	23		23	33		23	51	18		114		29		
	Аудиторных часов и ЗЕТ в году Учебных часов в неделю Количество экзаменов				丰	丰	otan	=			\exists		=	27 3	59	4		23	33 4		23 3	51	18				1		
	Аудиторных часов и ЗЕТ в году Учебных часов в неделю				#		E	\equiv			#			27	59			23 4 1	33		23 3 2	51			1				
	Аудиторных часов и ЗЕТ в году Учебных часов в неделю Количество экзаменов Количество дифференцированных зачетов													27 3 1	59	4		23	33 4 5		23 3	51	4				1 4		

II. Календарный учебный график							at a river	4		
44.03:03	Специальное (дефектологическое) образование		-	· · · · · ·	- '	••	[P" '	l.·		
14 X 8 3 8 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	наименование направления									
	Логопедия и специальная психология									
rypu 1 2 3 4 3 0 1 0 9 10 11 12 13 14 13 16 17 16 18 20 21 22 23 24 24 25 24 24 25 25 25	HAITPARICEHHOCTS	ем сем	-	1 1						l
1 KB33	ууу ээккккккк к	7 16	4	4			1	10	52	1
2 KB33YYYYYY	3 3 K K K K K K K K K K L 1	7 12	4	8			11	10	52	2
3 КВЭЭ	9 3 K K K K K K K K K K L	7 20	4				1	10	52	3
4		4	2		28	6	1	11	52	4

У – учебная практика

Э - экзаменационная сессия

у – учесная пректика
 ПР - производственная (преддипломная) практика
 Н - производственная (научно-исследовательская работа) практика

Г - государственная итоговая аттестация В - выходные и праздничные дни

6 семестр - Логопедия 4 семестр - Основы психолого-педагогической диагностики

III. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Государственная итоговая аттестация	Выходные и праздничные дни	Каникулы неде	Bcero: ль
1	17 + 16	2 + 2	4			1	10	52
2	17 + 12	2 + 2	8			1	10	52
3	17 + 20	2 + 2				1	10	52
4	+ 4	1 + 1		28	6	1	11	52
Итого:	103	14	12	28	6	4	41	208

IV. Учебная пра	ктика		V. Производственная	практы	ика	VI. Факультативные дис	ципл	ины	MI Former Politica Interpretar				
Название практики	Сем.	Нед.	Название практики	Сем.	Нед.	Название дисциплины	Сем.	Нед.	VII. Государственная итоговая				
Учебная (ознакомительная)	2	4	Производственная (психолого- педагогическая)	7	16	Правовое регулирование трудовых отношений	2	3					
Учебная (по специальной психологии)	4	8	Производственная (научно- исследовательская работа)	8	6				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
			Производственная (преддипломная)	8	6				·				

Рассмотрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол № $\frac{g}{2}$ от $\frac{26.03}{2024}$ г. Рассмотрено на заседании кафедры коррекционной педагогики, психологии и логопедии протокол № $\frac{6}{6}$ от $\frac{22.03}{2024}$ г.

Проректор по УиНР

Начальник УМУ

Декан факультета

Зав. кафедрой коррекционной педагогики, психологии и логопедии