

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
кафедра физической культуры и туризма

Утверждено на заседании кафедры

(протокол № 1 от 03.09.2018)

Зав. кафедрой



Утверждено проректором по УиНР

 Н.Г.Богаченко

« 01 » сентября 2022 г.

Актуализировано 01.09.2022г.

Заседание кафедры №1 от 01.09.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по 2.1.5 Производственная (преддипломная) практика

Направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

Направленность Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом практической подготовки будущего учителя к самостоятельной учебно-воспитательной работе в школе. К ней допускаются студенты, успешно выполнившие все предшествующие виды педагогической практики.

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Завершить этап практической подготовки, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога; определить степень их готовности к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности, собрать нормативный, статистический и фактологический материал для написания дипломного проекта.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Задачами производственной (преддипломной) практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленности «Физическая культура» являются:

- совершенствование умений, готовящих будущего специалиста к выполнению всех функций педагогической деятельности;
- ознакомление с системой работы учителя по планированию учебно-воспитательного процесса, спортивно-массовой работы школы;
- ознакомление с системой и планированием воспитательной работы классного руководителя;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- развитие интереса к самооценке, самодиагностике, самоанализу уровня сформированности педагогических знаний и умений с учетом современных задач и тенденций педагогической деятельности;
- совершенствование уровня методической подготовки выпускника для достижения профессиональной компетенции;
- совершенствование исследовательских умений студентов.

Данные задачи производственной (преддипломной) практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая,
 - культурно-просветительская,
- и задачами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

– организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

– использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий.

в области культурно-просветительской деятельности:

– изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

– организация культурного пространства;

– разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная (преддипломная) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2.- Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Производственной (преддипломной) практике предшествует изучение дисциплин «Педагогика», «Психология», «Философия», а также базовых дисциплинах: «Теория и методика физического воспитания спорта», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «История физической культуры и спорта», «Анатомия», «Биомеханика», «Физиология», «Гимнастика», «Спортивные игры», «Лыжный спорт», «Легкая атлетика».

Производственная (преддипломная) практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении производственной (преддипломной) практики:

- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности: учебной и внеклассной работы по предмету «Физическая культура», внеклассной воспитательной работы с учащимися, работы с родителями;

- определять конкретные учебно-воспитательные задачи, учитывая индивидуальные возрастные особенности учащихся;
- изучать личность школьника и классный коллектив с целью диагностики, проектирования и корректировки их развития;
- организовывать коллектив детей на выполнение разнообразной деятельности и проводить уроки различного типа, использовать современные формы внеклассной работы, основанные на здоровьесберегающих технологиях и условиях, гарантирующих защиту прав и свобод личности ребенка;
- формировать у учащихся культуру межличностных отношений, уважительное отношение к национальным языкам, традициям и культуре других народов;
- осуществлять средовой и личностно-ориентированный подход в воспитании.

Производственная (педагогическая) практика проводится на 4 курсе в 9 семестре. Проводится с отрывом от аудиторных занятий и является необходимой основой для последующей подготовки студентов к педагогической деятельности в реальных условиях учебных учреждений различного типа.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленности подготовки «Физическая культура» проводится на базе общеобразовательных школ города Биробиджана и Еврейской автономной области.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие в школах выпускных классов;
- введение в расписание учащихся разных классов предмета «Физическая культура»;
- необходимость проведения практики на базе данной школы.
- наличие базы для проведения научного эксперимента по теме выпускной квалификационной работы.

Эффективность данного вида практики зависит от правильного подбора школы, уровня квалификации учителей, от качества состояния учебной и внеучебной работы педагогического коллектива. Практикант выполняет обязанности учителя «по профилю специальности» и классного руководителя.

Производственная (преддипломная) педагогическая практика проводится в течение 5 недель на 4 курсе в 9 семестре.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ

ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ:

Общепрофессиональные компетенции:

- обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образовательного учреждения; ПК-2
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; ПК-4
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников; ПК-6
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; ПК-8
- способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности; ПК-9
- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности; ПК-10

Специальные компетенции:

- Проведение учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся с применением здоровьесберегающих технологий; СК-18
- Выполнение функций педагога по физической культуре и организатора физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении; СК-19
- Готовность осуществления требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности; СК-20
- Способность развития физических качеств, построение занятий физической культуры; СК-22

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) ***Знать***

- разделы теории и методики преподавания основ безопасности жизнедеятельности;
- формы организации работы по «Физической культуре» с учетом возрастных особенностей учащихся.

2) *Уметь*

- организовывать учебно-воспитательную работу по предмету «Физическая культура»;
- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности;
- грамотно ставить задачи и цель изучаемой темы.

3) *Владеть*

- терминами и определениями в области «Физическая культура»;
- разнообразной деятельностью и проводить уроки различного типа, использовать современные формы внеклассной работы.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Структура и трудоемкость производственной (преддипломной) - практики

Общая трудоемкость Производственной (преддипломной) практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц или 324 часа.

№	Разделы (этапы) практики	Недели	Общая трудоемкость (в зач ед.)	Формы текущего контроля
1	Организация практики	1	2	Предоставление оформленной документации
2	Производственный этап	4	5	Еженедельный отчет методистам кафедр
3	Подготовка отчета по практике	1	2	Письменный отчет о проделанной работе, документацией и характеристиками

6.2. Виды деятельности студентов на производственной (преддипломной) практике

1 этап:

– участие в работе установочной конференции на факультете (обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестация студентов);

– установочная конференция в школе (знакомство с режимом работы школы, системой управления педагогическим и ученическим коллективом, распределение классов, знакомство с классным руководителем, учителями и учащимися закрепленных классов);

– разработка индивидуального (перспективного и календарного) плана работы на период практики.

2 этап:

- разработка и утверждение четверных и поурочных планов проведения учебной работы по «Физической культуре»;
- систематическая разработка (за день до проведения) конспектов уроков и внеклассных мероприятий по «Физической культуре»;
- анализ уроков «Физической культуры», проводимых учителями школы, с целью изучения методики их работы и подготовки к самостоятельному проведению учебно-воспитательного процесса в прикрепленных классах (под руководством групповых руководителей и методистов);
- систематическое участие в обсуждении качества уроков и других учебно-воспитательных и спортивных мероприятий, проводимых студентами-практикантами по бригаде (под руководством методиста);
- выполнение одного зачетного (дифференцированная итоговая оценка) анализа урока по «Физической культуре»;
- самостоятельное проведение 10 уроков «Физической культуры» (4 урока в среднем и 6 уроков в старшем закрепленном классе);
- проведение внеклассного зачетного мероприятия в старшем закрепленном классе;
- выполнение заданий кафедр: физической культуры и туризма, педагогики и психологии;
- оказывать помощь школе по изготовлению и ремонту спортивного инвентаря, спортсооружений, дидактического материала для проведения учебно-воспитательного процесса по «Физической культуре».

3 этап:

- сбор информации по заданию кафедр;
- оформление документации (наличие планов-конспектов, отчета по практике, зачетные мероприятия, характеристик, подписей учителей).

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По окончанию практики на основании отчета, оценок методистов проставляется итоговая оценка за прохождение педагогической практики в течение одной недели.

Проверку качества прохождения практики студентами обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов. Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов в ходе прохождения практики.

7.1 Балльно-рейтинговая система оценки результатов практики

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
Текущий контроль		
1	<ul style="list-style-type: none"> - участие студента в установочной и итоговой конференциях - соблюдение студентом сроков прохождения практики - проведение контрольных уроков на положительную оценку - участие в консультационно-методических совещаниях в школе - правильно и полностью заполненный журнал практиканта - своевременное составление конспектов урока, в т.ч. два развернутых с положительной оценкой - составление положения о соревнованиях и участие в соревнованиях в качестве тренера-представителя - разработка и проведение физкультурно-спортивного или оздоровительного мероприятия - участие в обсуждении уроков и письменный анализ урока у одного из практикантов - самоанализ одного урока - фотоотчет - соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой отчета по практике 	<ul style="list-style-type: none"> 10 5 10 5 10 10 5 10 5 5 5 10
Промежуточная аттестация		
2	- защита студентом отчета по практике	10
ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

7.2. Шкала оценки знаний

В результате полученные баллы переводятся в 5-балльную систему оценки по следующей шкале:

Количество баллов	5-балльная оценочная шкала
85–100 баллов	«5» – отлично
71–84 баллов	«4» – хорошо
50–70 баллов	«3» – удовлетворительно
До 50 баллов	«2» – неудовлетворительно

7.3 Критерии оценки производственной «преддипломной» практики.

Критерии оценивания урока

Оценка «5» ставится за урок, на котором: полностью решены все задачи (учебно-воспитательные): использованы оптимальные методы и приемы работы; ученики в основном усвоили теорию и научились ее применять; у них сформировались умения и навыки по теме; максимально активизировалась самостоятельная работа учеников; повторялся ранее пройденный материал, выдержана соразмерность частей урока; своевременно дана домашняя работа; использованы необходимые и возможные наглядные пособия и технические средства; объективно выставлены и убедительно прокомментированы оценки; практикант не

допустил ни одной фактической, методической, психолого-педагогической ошибки и обнаружил высокую педагогическую и речевую культуру.

Оценка «4» ставится за урок, на котором: полностью решены учебно-воспитательные задачи; ученики в основном усвоили теорию и научились ее применять; повторялся ранее пройденный материал; активизировалась самостоятельная работа учеников, но практикант все же допустил незначительные фактические и методические ошибки; недостаточно выдержана соразмерность частей урока (затянут опрос, нечетко подведены итоги урока, не всегда убедительно прокомментированы оценки).

Оценка «3» ставится за урок, на котором: основные учебно-воспитательные задачи решены, цель урока достигнута; ученики поняли новый материал и приобрели необходимые умения и навыки; выдержана соразмерность частей урока; в основном правильно выставлены и прокомментированы оценки; применялись наглядные пособия и технические средства; повторялся ранее пройденный материал; практикант допускал негрубые фактические и методические ошибки, снижавшие эффективность урока; не подведен итог.

Оценка «2» ставится за урок, на котором: поставленные перед уроком учебно-воспитательные задачи не решены; практикант допускал грубые фактические, методические и другие ошибки; не повторялся ранее изученный материал; не активизировалась работа класса, была нарушена соразмерность частей урока, а также допускались другие ошибки, отрицательно повлиявшие на ход урока.

Оценка «2» ставится также за неявку на урок без уважительной причины и без предупреждения, за непредставление конспекта или неудовлетворительный конспект.

При оценке каждого урока учитывается весь комплекс знаний, умений и навыков, эрудиция практиканта, уровень его педагогической, речевой, общей культуры.

Студенты, не выполнившие программу производственной (преддипломной) практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку, не допускаются к сдаче государственных экзаменов.

7.4. При оценке результатов производственной (преддипломной) практики учитываются следующие факторы:

1. Уровень теоретической подготовки студента (овладение знаниями по специальности и смежным дисциплинам).
2. Степень сформированности профессионально-педагогических умений и навыков.
3. Уровень профессиональной направленности (общение с детьми, любовь к ним, забота о школьниках, их развитии; направленность на педагогическую деятельность, преодоление трудностей; ответственность за качественное осуществление оздоровительного

процесса в специальных группах; осуществление творческого подхода в работе; степень самостоятельности при выполнении обязанностей учителя).

4. Качество анализа и самоанализа различных видов педагогической работы.
5. Качество отчетной документации, сдача ее в установленные сроки (в течение недели после окончания практики).

8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

В ходе самостоятельной работы студенты выполняют задания для проведения текущей аттестации по этапам практики:

1 этап:

1. Получить задания кафедр и обеспечить наличие соответствующей литературой.
2. Обеспечить методическую литературу для проведения уроков.

2 этап:

1. Написание конспектов для проведения уроков по «Физической культуре».
2. Ежедневное заполнение календарного плана с итогами выполненной работы.
3. Составление темы и плана проведения внеклассных мероприятий.
4. Выполнение методик для определения психического состояния закрепленного класса.

3 этап:

Оформить документацию по педагогической практике в соответствии с образцом.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Железняк Юрий Дмитриевич. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник для вузов / Железняк Юрий Дмитриевич ; Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 288с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 9785446812929: 873.84.

2. Холодов Жорж Константинович. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений / Холодов Жорж Константинович ; Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - М.: Академия, 2014. - 480с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - 391.60; 412.62.

3. Евсеев Юрий Иванович. Физическая культура: учебное пособие для вузов / Евсеев Юрий Иванович ; Ю.И. Евсеев. - 8-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 444, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 9785222194645: 556.50.

4. Караулова Лариса Константиновна. Физиология физического воспитания и спорта : учебник для вузов / Караулова Лариса Константиновна ; Л.К. Караулова, Н.А. Красноперова, М.М. Расулов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 304с. - (Бакалавриат).

5. Барчуков Игорь Сергеевич. Физическая культура: Учебник для вузов / Барчуков Игорь Сергеевич ; И.С. Барчуков; под ред. Н.Н. Маликова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 528с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0198-5: 677.60.

б) дополнительная литература:

1. Игры и развлечения/ сост. Л. М. Фирсова. – М.:КЛИО, 1991. – 88с.
2. Изучение личности школьника учителем/ под ред. З. И. Васильевой, Т. В. Ахаян и др. М.: Педагогика, 1991. – 136 с.
3. Каникулы, игры, воспитание: о педагогическом руководстве игровой деятельностью школьников: кН. для учителя /под ред. О. С. Газмана. – М.: Просвещение, 1988. – 160 с.
4. Методика обучения бросков в баскетболе с места со средних и дальних дистанций: методическое пособие / М. Е. Лобурева, И. А. Немов. – Саранск, 1988. – 12 с.
5. Организация и проведение соревнования «Веселые старты» в малокомплектной школе: методические рекомендации / И. Н. Акчурина. – Саранск, 1990. – 28с.
6. Практикум по спортивной психологии/ под ред. И. П. Волкова. – СПб.: Питер, 2002. – 288 с.
7. Психологические тесты/под ред. А. А. Карелина. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 312с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Педагогическая практика по физической культуре в школе: Учебно-методическое пособие – <http://window.edu.ru>.
2. Третий урок физической культуры в общеобразовательной школе – <http://lib.sportedu.ru>.
3. Обзор современных концепций физического воспитания учащихся – <http://www.prosv.ru>.
4. План конспект урока по физической культуре баскетбол – <http://referat-doklad.ru>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Для проведения производственной (преддипломной) практики необходимо: школьные классы, специально оборудованные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Оформление отчета по преддипломной практике.
2. Форма титульного листа отчета производственной (преддипломной) практики.
3. Календарный график прохождения производственной (преддипломной) практики.
4. Характеристика руководителя от практики на студента-практиканта.
5. Схема знакомства с образовательным учреждением.
6. Протокол наблюдения контрольного занятия.
7. Педагогический анализ контрольного занятия в классе.
8. Педагогический анализ урока (проводимое учителем).
9. Анкета по итогам практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура).

Список разработчиков, рецензентов программы практики

Разработчики:

Ст.преподаватель
(занимаемая должность)
(инициалы, фамилия)

(учёная степень, звание)

Изосимов А.Н.