

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра педагогики

Утверждено на заседании кафедры

(протокол № 1 от 07.09.2019 г.)

Зам. зав. кафедрой _____

Утверждено проректором по УР

_____ Е.О.Клинская

«29» сентября 2019 г.

Дата актуализации 26.09.2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по дисциплине 2.1.5 – Производственная (преддипломная) практика

для направления 44.03.01 Педагогическое образование

направленность Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Биробиджан

2019

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Во время преддипломной практики студентам (бакалаврам) необходимо овладеть профессиональными умениями в соответствии с квалификационными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Основной целью практики является реализация применения профессиональных знаний студентов в практической деятельности.

Целью является проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
2. углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
3. овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;
4. анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка её решения в современных условиях.

Место практики: представляет собой обязательную форму учебного процесса, ориентируемую на профессионально-практическую подготовку обучающихся и является важной составляющей учебного цикла основной образовательной программы «Практики».

2. Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

		<p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p>
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

		<p>ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>
Педагогическая	ПК – 1. Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	<p>З – 1. Знает: - основы планирования и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста</p>
		<p>У – 1. Умеет: - планировать и реализовывать образовательную работу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами</p>
		<p>В – 1. Владеет: - основами планирования и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста</p>

3. Взаимосвязь с другими дисциплинами

3. Формы и способы проведения практики.

Производственная (преддипломная) практика запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование с двумя профилями».

Вид (виды) практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно.

Организация проведения производственной (преддипломной) практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися умениями и навыками проведения различных форм учебных занятий, компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВОк уровню подготовки бакалавра.

4 Место и время проведения практики.

Базой производственной (преддипломной) практики являются государственные образовательные организации, осуществляющие общеобразовательную деятельность с обучающимися начальных классов. Как правило, местом прохождения практики являются образовательные учреждения г. Биробиджана и Еврейской автономной области. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентов университета.

Сроки проведения практики: 5 курс 10 семестр – 108 часов (2 недели). Графики проведения производственной (преддипломной) практики устанавливаются на основе календарного графика учебного процесса. Для обучающихся предоставляется возможность выбора места прохождения практик

5.Объем и содержание практики

5.1. Объем практики

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов – очная форма обучения

Формой текущего контроля и промежуточной аттестации по очной форме обучения является диф. зачёт.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком образовательного процесса на соответствующий учебный год. Сроки устанавливаются с учётом теоретической подготовленности обучающихся и возможностей учебно-производственной базы университета и баз организаций.

5..Содержание практики

№	Этапы практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап включающий составление индивидуального плана деятельности в период преддипломной практики урочной и внеурочной деятельности с обучающимися), разработка, обсуждение и утверждение учителем-наставником и руководителем практики индивидуального плана, планирование методической работы и работы с родителями обучающихся	Задание на практику
2.	Производственный этап: включающий выполнение индивидуального плана: - проведение серии уроков по предметам, преподаваемым в начальной школе: - математика – 8 - русский язык – 8 - литературное чтение – 8 - окружающий мир - 3 - технология – 3 - изобразительное искусство – 3 - внеурочное мероприятие – 2	Дневник практики (заполняется в ходе всей практики) Общая характеристика организации, где проходила практика Характеристика структурного подразделения, в котором проходила практика.

	- участие в организации и проведении мероприятий с родителями обучающихся (совместно с учителем-наставником) – 2 - участие в общешкольной методической деятельности учителей начальных классов – 2 Конспекты уроков, проведенных в период преддипломной практики, внеурочных мероприятий для обучающихся и их родителей. Материалы в рамках проведенной методической работы в школе (сценарии, выступления, фото-видео-записи и др.). Отзыв учителя-наставника Дневник по практике. Отчет студента.	Функциональные обязанности должностного лица, в качестве которого студент проходил практику. Анализ проведения. Программа и протокол диагностического обследования. Анализ его проведения. Программа мероприятия. Анализ его проведения.
3.	Итоговый этап, включающий обработку и анализ результатов преддипломной практики, подготовку отчета с оценкой собственной готовности к профессиональной деятельности в качестве учителя начальных классов и других материалов.	Отчет по практике
4	Подготовка отчета по практике.	Отчет по практике
5.	Итоговая конференция	Выступление студентов на конференции с отзывами о полученных на практике впечатлениях, приобретенных знаниях, умениях и навыках, пожеланиями по организации и проведению практики

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практики

6.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка качества учебной работы студентов по прохождению практики оценивается в баллах, и носит накопительный характер. Баллы суммируются в течение прохождения практики, включают в себя: написание рефератов, подготовку презентаций, работу на практических занятиях, самостоятельную работу студентов и оценку знаний на зачете.

6.2. Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на итоговой конференции;
- предусматривается, что при проведении процедуры оценивания результатов практики используются технические средства, необходимые данным обучающимся в связи с их индивидуальными особенностями;
- предусматривается возможность провести процедуру оценивания результатов практики в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

Основная литература:

1. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов [Электронный ресурс]: метод. указ. к учеб.-исслед. и пед. практике студентов псих.-пед. образования: метод. указания. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 238 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>
2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов /под ред. А. С. Обухова. — М.: Юрайт, 2017. — 422 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5C00C690-8D66-4C1C-98E5-0CCE90267D1C#page/1>
3. Старикова, Л.Д. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебник для вузов /Л.Д. Старикова, С.А. Стариков. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2017. — 348 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2F5CC25E-38D0-4A00-8874-2E122AA22901#page/1>

. Дополнительная литература:

1. Дядиченко Е.А., Дядиченко О.В. Научно-педагогическая практика с использованием информационных технологий как вид педагогической деятельности / В сборнике: Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы материалы III Международной научно–практической конференции. 2015. С. 79-81. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23949792_46036202.pdf
2. Дынина Н.В., Матинова Т.А., Тамберг О.А. Учебные кейсы и деловые игры в ходе научно-педагогической практики магистров // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. 2009. № 1. С. 40-55. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_14628813_80430276.pdf

в) информационное обеспечение

<http://www.auditorium.ru> Auditorium.ru - информационно-образовательный портал, целью которого является развитие образования и научных разработок в сфере общественных и гуманитарных наук в России

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации.

Рекомендуется также ознакомиться со статьями, опубликованными в последние годы в журналах: «Педагогика», «Народное образование», «Известия Российской Академии Образования», «Высшее образование в России», «Высшее образование в Европе», «Вестник высшей школы» (AlmaMater) и др.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6. **Материально-техническое обеспечение** Для проведения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики необходимы специально оборудованные кабинеты начальной школы, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на уроках.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

7. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При зачислении или переводе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по адаптированной образовательной программе содержание рабочей программы подлежит индивидуализации согласно индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с приложением 2 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: специализированная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами.

9. Список разработчиков рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчики:

 доцент
(занимаемая должность)

 к.п.н.
(ученая степень, звание)

 И.Б. Голубь
(инициалы, фамилия)

