

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Утверждаю
Проректор по УР

Е.О. Клинская

20 22 г.

Утвержден
Ученым советом ПГУ им. Шолом-
Алейхема
Протокол № 05
« 22 » февраля 20 22 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

программа магистратуры

39.04.02 Социальная работа

направленность – Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности

Зав. кафедрой И.М. Воротилкина /Воротилкина И.М./

Декан И.В. Королева /Королева И.В./

Биробиджан 2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА образовательной программы высшего образования

программа магистратуры

39.04.02 Социальная работа
2022 года набора

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр

Срок получения образования по программе магистратуры составляет 2 года в очной форме обучения.

1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:
03 Социальное обслуживание;
сфера социальной защиты населения
2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
 - социально-технологический;
 - организационно-управленческий;
 - научно-исследовательский;
 - педагогический.
3. Направленность образовательной программы – организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности
Форма получения образования – очная.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные подходы критического анализа проблемных ситуаций. УК-1.2. Умеет предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода. УК-1.3. Владеет навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.
Разработка и реализация	УК-2. Способен управлять проектом на	УК-2.1. Знает основные подходы управления проектами на всех этапах

проектов	всех этапах его жизненного цикла	жизненного цикла. УК-2.2. Умеет планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов. УК-2.3. Владеет опытом публичного представления и защиты результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные принципы и подходы руководства командной работой. УК-3.2. Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеет опытом постановки целей, организации и руководства командами для их достижения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке) для академического взаимодействия. УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке) для профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные модели поведения в межкультурном взаимодействии с учетом анализа разнообразия культур. УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет опытом осуществления межкультурного взаимодействия с учетом анализа и разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности. УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки. УК-6.3. Владеет опытом успешного выбора приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки.

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
---------------------------------	---	---

обще­про­фес­си­о­наль­ных компетенций	компетенции выпускника	компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК 1.1. Знать методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме ОПК 1.2. Знать методы социальной информатики ОПК 1.3. Знать социальные и психологические основы работы с информацией ОПК 1.4. Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности ОПК 1.5. Владеть основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в сети Интернет
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК 2.1. Знать технологии социальной работы, теорию социальной работы ОПК 2.2. Знать основные направления политики социальной защиты населения ОПК 2.2.3 Уметь выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации, оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга и из других источников ОПК 2.3. Уметь разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки ОПК 2.4. Владеть методами анализа результатов оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп ОПК 2.5. Уметь представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных, используя данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в	ОПК 3.1. Знать способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций ОПК 3.2. Знать социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные

	том числе в форме публичного выступления	негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска ОПК 3.3. Уметь подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и социальных сетей ОПК 3.4. Владеть методами взаимодействия со средствами массовой информации, как научного, так и общественно-популярного плана, для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества, организации рекламы социальных услуг
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК 4.1. Знать основы социальной работы, нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения, национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения ОПК 4.2. Знать основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки ОПК 4.3. Уметь разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки ОПК 4.4. Владеть способами самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе:

Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549)

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных	ПК-1 Способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания, объема	ПК 1.1. Знать технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования ПК 1.2. Знать сущность и особенности проявления конфликтогенных процессов, ситуаций социального риска

услуг и мер социальной поддержки	и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	<p>ПК 1.3. Знать методы и технологии управления социальными рисками</p> <p>ПК 1.4. Знать принципы оценки достоверности социальной информации</p> <p>ПК 1.5. Знать технологии социальной работы с различными группами населения</p> <p>ПК 1.6. Уметь определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории, определять индикаторы состояния социальной ситуации, использовать различные методы мониторинга социальной ситуации</p> <p>ПК 1.7. Уметь использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения</p> <p>ПК 1.8. Уметь анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы), проводить экспертизу социального проекта (программы)</p> <p>ПК 1.9. Владеть методами разработки инновационных технологий социального обслуживания</p>
	ПК-2 Способен организовать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	<p>ПК 2.1. Знать основы социального управления, цели, принципы и технологии управления персоналом</p> <p>ПК 2.2. Знать основы конфликтологии и медиации, психологию и социологию личности и группы</p> <p>ПК 2.3. Знать психологические и социологические методы исследования</p> <p>ПК 2.4. Знать психологию и социологию управления</p> <p>ПК 2.5. Знать принципы, виды, методы и технологии супервизии</p> <p>ПК 2.6. Уметь планировать работу подразделения социальной службы в составе организации</p> <p>ПК 2.7. Уметь формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект</p> <p>ПК 2.8. Уметь организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ПК 2.9. Уметь определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.10. Уметь использовать инструментарий выявления потребностей конкретного</p>

		<p>сотрудника с целью определения его профессионального потенциала</p> <p>ПК 2.11. Владеть инструментами межличностных коммуникаций, урегулирования конфликтов, навыками медиации в социальной сфере</p> <p>ПК 2.12. Владеть основными методами супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов</p>
	<p>ПК-3 Способен вести контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки</p>	<p>ПК 3.1. Знать основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p>ПК 3.2. Знать принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ПК 3.3. Уметь анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне</p> <p>ПК 3.4. Уметь использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ПК 3.5. Владеть методами количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p>
	<p>ПК-4 Способен подготовить предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>ПК 4.1. Знать региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.)</p> <p>ПК 4.2. Знать национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции</p> <p>ПК 4.3. Знать технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом, опыт развития социальной работы в России и за рубежом</p> <p>ПК 4.4. Знать сущность и технологии социальной рекламы, ее функции и значение в обществе</p> <p>ПК 4.5. Знать роль социальных институтов в становлении социального государства</p> <p>ПК 4.6. Знать основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними</p> <p>ПК 4.7. Знать экономические основы</p>

		<p>социальной работы, основы фандрайзинга</p> <p>ПК 4.8. Уметь обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки</p> <p>ПК 4.9. Уметь адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения</p> <p>ПК 4.10. Уметь разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг</p> <p>ПК 4.11. Уметь осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан–получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями</p> <p>ПК 4.12. Уметь содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем</p> <p>ПК 4.13. Владеть методами сравнительного анализа российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения</p>
<p>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП</p>	<p>ПК-5 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>ПК-5.1 Знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП см учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-5.2 Умеет использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП</p> <p>ПК-5.3 Владеет педагогически обоснованные формы, методы приемы организации деятельности обучающихся, применять современные средства обучения и образовательные технологии по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП</p>

		<p>ПК-5.4 Владеет методами организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП</p> <p>ПК-5.5 Владеет методами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП, в том числе при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации</p>
	<p>ПК-6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>ПК-6.1 Знает актуальные проблемы и тенденции развития социальных наук, теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>ПК-6.2 Знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП (</p> <p>ПК-6.3 Умеет оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении проектных, исследовательских работ, формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП</p> <p>ПК-6.4 Владеет методами оценки качества выполненных проектных, исследовательских работ обучающихся.</p>
	<p>ПК-7 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программам бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>ПК-7.1 Знает основы законодательства РФ об образовании, локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие образовательную деятельность, требования ФГОС по направлению Социальная работа</p> <p>ПК-7.2 Знает требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП</p> <p>ПК-7.3 Умеет разрабатывать и оформлять учебное и методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП</p> <p>ПК-7.4 Умеет вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях</p>

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе (далее – ППС), необходимом для реализации образовательной программы:

Требования ФГОС к кадровым условиям реализации программы	Показатель университета
<p>Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, ФГОС ВО магистратура Социальная работа - 05 привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p>	70 %
<p>Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p>	10 %
<p>Не менее 70 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>	60%