

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИАМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ШОЛОМ-АЛЕЙХЕМА»**

Кафедра социальной работы

Утверждено на заседании кафедры  
(протокол № 1 от 04.09.2023)

Зав. кафедрой



Утверждено проректором по УиНР

 Н.Г.Богаченко

« 11 » сентября 20 23 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

**39.04.02 «Социальная работа»**

Направленность «Организация социальной работы с разными группами населения и в  
различных сферах жизнедеятельности»

Квалификация «магистр»

очная форма обучения

Биробиджан  
2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (далее – ПГУ им. Шолом-Алейхем, университет) осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Трудоемкость ГИА составляет 63Е. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

1.2. Программа ГИА по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью.

1.3. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО 3++ к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), состав которой утверждается приказом проректора по учебной работе университета.

1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.6. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа в системе социальных служб и хранится в документах на выпускающей кафедре и в информационно-образовательной среде Moodle. Доступ к программе ГИА свободный.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 № 8.

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалиста, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 28.10.2016 г. № 03).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 24.10.2017 г. № 02).

- ООП бакалавриата, реализуемая ПГУ им. Шолом-Алейхема по направлению подготовки/специальности 39.04.02 Социальная работа (направленность « Социальная работа в системе социальных служб»).

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и качества его подготовки к избранным видам деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая;

педагогическая; социально-проектная; социально-технологическая.

### **научно-исследовательская деятельность:**

организация и проведение прикладных и/или фундаментальных исследований в области социальной работы;

разработка предложений по использованию информационных технологий в целях повышения эффективности социальной защиты населения;

обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования

современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения;

представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

**организационно-управленческая деятельность:**

планирование, организация и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

реализация организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях;

руководство процессом межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп;

привлечение ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

организация маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации;

ведение необходимой документации и контроль за организацией документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

**педагогическая деятельность:**

организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в процессе реализации образовательной программы, отражающей специфику предметной области "социальная работа";

участие в преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

**социально-проектная деятельность:**

организация социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

управление процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях;

проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики;

**социально-технологическая деятельность:**

выявление и оценка социальных проблем и запросов отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

совершенствование управления социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе традиционных и инновационных стратегий и моделей социальной помощи;

совершенствование технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности.

2.2. К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

### **3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Функционирование модели медико-социальной помощи престарелым в стационарных условиях
2. Система социального обслуживания населения в малых городах
3. Социология традиционных и инновационных методов социальной работы с детьми-сиротами
4. Реабилитация и коррекция негативных последствий социализации детей из неблагополучных семей
5. Организация социальной работы с семьями детей-инвалидов
6. Материнская семья как объект социальной работы
7. Учет гендерных особенностей при социальной помощи семье
8. Семейное благополучие как основной фактор, определяющий динамику социального сиротства
9. Многодетные семьи: проблемы и социальная защита
10. Проблемы социализации детей из семей алкоголиков
11. Влияние женской безработицы на семейные отношения
12. Государственная и региональная система социальной защиты семьи
13. Социально-этическая работа с молодой семьей
14. Жестокое обращение с детьми как фактор социального сиротства
15. Социальная работа с детьми-жертвами семейного насилия

16. Технология социальной помощи с детьми-инвалидами
17. Технологии социальной работы с пожилыми людьми
18. Особенности применения технологий социальной работы в условиях сельской местности
19. Организация социальной работы в Еврейской автономной области
20. Методы социальной работы с лицами пожилого возраста
21. Правовые основы социальной работы с мигрантами
22. Технологии опеки и попечительства несовершеннолетних детей
23. Технологии социальной работы семьями военнослужащих
24. Социальная реабилитация детей-инвалидов с ДЦП
25. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками в летний период (на примере г.Биробиджан)
26. Усыновление (удочерение) как технология социальной работы
27. Единое социальное окно как технология социальной работы
28. Технология социальной работы с гражданами пожилого возраста на дому
29. Ипотека как технология решения жилищных проблем молодежи
30. Социальная работа с многодетными семьями
31. Социальная работа с пожилыми гражданами
32. Социальная работа с детьми, родители которых отбывают наказание в местах лишения свободы
33. PR в учреждениях социальной защиты населения
34. Формы и методы социальной работы с неполными семьями
35. Оценка эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения
36. Социальная работа с безработной молодежью
37. Социальная работа в системе образования
38. Социальная защита женщин в современной России
39. Качество жизни населения как показатель социальной политики
40. Социализация молодых инвалидов в образовательных учреждениях: проблемы организации помощи
41. Сравнительный анализ системы социальной защиты России и Израиле
42. Мониторинг социальной помощи на дому гражданам пожилого возраста

43. Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями
44. Система учреждений социальной защиты детей-сирот в России
45. Дети-улицы – как объект социальной работы
46. Социальная адаптация и реабилитация семей беженцев и вынужденных переселенцев
47. Проблемы планирования семьи: аспект социальной работы
48. Профессионально-этические проблемы социальной работы с неполными семьями
49. Социальная помощь молодым супругам в разрешении конфликтов с их родителями
50. Роль социальной работы в подготовке молодых людей к отцовству
51. Технологии социальной работы с бывшими супругами в постразводный период
52. Формирование средствами массовой информации имиджа социальной работы в Еврейской автономной области (на примере печатных периодических изданий)
53. Технология социального сопровождения родителей, усыновивших ребенка в Еврейской автономной области
54. Решение жилищных проблем ветеранов Великой Отечественной войны в сельской местности (на примере Государственного Учреждения «Социальная защита населения по ЕАО»)
55. Социальная профилактика отказа семьи от пожилого родственника
56. Социальная работа с родственниками социальных сирот по возвращению детей в семью
57. Организация социальной работы с неблагополучными семьями в системе образования
58. Социальная работа с детьми-инвалидами в России: история и современность
59. Традиционное и инновационное в социальной работе с разведенной семьей
60. История развития системы стационарных социальных учреждений в России
61. Семьи пожилых людей в городе и на селе: особенности социальной работы
62. Опыт и потенциал социальной работы с многодетными семьями в России на региональном и местном уровнях



63. Субъекты социальной работы в ситуации семейного насилия
64. Социальная работа с детьми-жертвами семейного насилия в России и за рубежом: сравнительный анализ
65. Инновации в социальной работе с семьей на региональном уровне
66. Генезис социальной работы с детьми-сиротами в России
67. Социальная работа с многодетными семьями разных типов в комплексных центрах социального обслуживания
68. Семейно-демографическая политика в условиях депопуляции в России
69. Феномен одинокого материнства в современной семейной культуре
70. Психосоциальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей
71. Особенности социальной работы с семьями повторного брака
72. Психосоциальная работа с семьей по вопросам детско-родительских отношений
73. Социальная работа с лицами, пострадавшими в результате экстремальных ситуаций
74. Социально-экономическая помощь семье, потерявшей кормильца
75. Профессиональная компетентность в практике социальной работы
76. Направления социальной работы с педагогически несостоятельной семьей
77. Специфика социального обеспечения беременных женщин и кормящих матерей
78. Социальные проблемы современной молодой семьи
79. Сельская многодетная семья в условиях инновационных тенденций социальной политики в современной РФ
80. Социальная работа с неблагополучными семьями по профилактике социального сиротства
81. Социально-профилактическая работа с «группами риска»
82. Специфика организационно-управленческой деятельности в системе социальной защиты населения в условиях сельской местности
83. Технологии социальной работы с семьей в городских и сельских поселениях: сравнительный анализ
84. Специфика социализации несовершеннолетних в условиях социально-реабилитационного учреждения

85. Социальная работа с молодежью в России: история и современность
86. Сельская многодетная семья как объект современной социальной защиты
87. Социальная работа с семьей как направление профилактики девиантного поведения среди детей
88. Оценка качества предоставляемых социальных услуг в стационарных учреждениях системы социальной защиты населения ЕАО
89. Качество предоставляемых социально-бытовых услуг в стационарных учреждениях системы социальной защиты ЕАО
90. Социальная профилактика юного материнства в сельской местности (на примере ЕАО)
91. Социальная защита студентов-сирот в высших учебных заведениях (на примере ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»)
92. Социальное обеспечение ветеранов боевых действий в современной России
93. Лица пожилого возраста как объект социальной политики в современной России: аспекты социальной работы
94. Профилактика семейного насилия над лицами пожилого возраста
95. Оценка эффективности молодежью социальных проектов, направленных на повышение уровня жизни молодого поколения в ЕАО

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА осуществляется ГЭК. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу кафедр университета и (или) иных организаций, и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем

числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью ГИА проводится в с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно п.6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»).

В ходе экзамена запрещается пользоваться электронными средствами связи.

Успешное прохождение испытаний ГИА оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация и выдается диплом бакалавра/диплом бакалавра с отличием.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается в соответствии с пунктом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из ПГУ им. Шолом-Алейхема с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный деканом факультета, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

#### **4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом проректора по учебной работе закрепляется руководитель ВКР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедр и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Тексты ВКР размещаются сотрудниками библиотеки университета в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объём заимствования.

ВКР и отзыв руководителя предоставляются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы по итогам написания выпускной квалификационной работы.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

С целью проверки у выпускника сформированных компетенций заполняется оценочный лист государственного аттестационного испытания (Приложение). Оформление оценочного листа до начала проведения государственной итоговой аттестации возлагается на секретаря.

**Оценочный лист ГИА – защита выпускной квалификационной работы  
(Примерная форма)**

Студента \_\_\_\_\_

(Фамилия Имя Отчество)

Направление подготовки **39.04.02 «Социальная работа»**

Направленность **«Организация социальной работы с разными группами населения и  
в различных сферах жизнедеятельности»**

Обобщенный уровень освоения ООП за весь период обучения, средний балл		Оценка
Компетенции	Критерии оценивания	Балл
Универсальные компетенции: 1,2,3,4,5,6	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Общепрофессиональные компетенции: 1,4	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
Профессиональные компетенции: 1,2,3,4	ПК-1. Способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	
	ПК-2. Способен организовать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	

	ПК-3 Способен вести контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	
	ПК-4 Способен подготовить предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	
<b>Сумма баллов</b>		
<b>Оценка</b>		
<b>Оценка ВКР на соответствие с предъявляемыми требованиями</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Балл</b>
	Актуальность тематики исследования	
	Соответствие цели тематике исследования	
	Соответствие задач поставленной цели	
	Соответствие содержания работы современному состоянию научных достижений в выбранной области исследования	
	Оценка новизны исследования	
	Оценка практической значимости исследования	
	Оценка знаний используемых методов исследования	
	Глубина анализа результатов исследований и их интерпретации	
	Соответствие выводов цели, задачам исследования и полученным результатам	
	Апробация работы	
	Публикации по результатам работы	
	Качество оформления работы	
	Оценка работы рецензентом	
Оценка руководителя		
<b>Сумма баллов</b>		
<b>Оценка</b>		
<b>Оценка защиты ВКР</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Балл</b>
	Оперирование фактами из литературных источников по проблематике работы	
	Изложение основных положений работы	
	Ответы на вопросы	
	Качество презентации доклада	
<b>Сумма баллов</b>		
<b>Оценка</b>		
<b>Итоговая оценка</b>		

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ /ФИО/

(подпись)

Члены ГЭК \_\_\_\_\_ /ФИО/

(подпись)

\_\_\_\_\_/ФИО/

(подпись)

\_\_\_\_\_/ФИО/

(подпись)

\_\_\_\_\_/ФИО/

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_