

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра социальной работы

Утверждено на заседании кафедры (протокол № <u>1</u> от <u>06.09.2022</u>) Зав. кафедрой И.М. Воротилкина <u>И.М. Воротилкина</u>	Утверждено проректором по УиНР <u>Н.Г. Богаченко</u> Н.Г. Богаченко « <u>12</u> » <u>сентября</u> 202 <u>2</u> г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки **39.04.02 Социальная работа**
Профиль подготовки (специализация) Профиль подготовки (специализация) **Организация
социальной работы с разными группами населения и в различных сферах
жизнедеятельности**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

(год набора 2022)

Биробиджан

2022

1. Пояснительная записка

Цель воспитательной работы - создание условий, необходимых для развития социальной, профессиональной и культурной компетентности каждого обучающегося, формирования его жизненной и профессиональной позиции, понимания ценности прав и свобод других людей и осознание важности уважения этих прав и свобод, умение конструктивно взаимодействовать в социуме.

Задачи воспитательной работы:

- педагогическое сопровождение самоопределения и социализации каждого обучающегося, формирование его жизненной и профессиональной позиции;
- педагогическая поддержка развития умений быть социально активным и способным эффективно участвовать в предстоящей профессиональной деятельности;
- реализация условий для сохранения региональной социокультурной идентичности каждого обучающегося, формирования у него патриотизма и российской гражданственности.

Воспитательные задачи решаются в рамках целостного образовательного процесса, который интегрирует учебные и внеучебные виды деятельности.

2. Направления воспитательной деятельности

1. Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся.

Направление включает:

- адресную работу со всеми обучающимися, с акцентом на несовершеннолетних, из неблагополучных семей и групп риска, совершивших преступления и нарушивших закон, правила, положения и другие нормативно-правовые акты, обучающихся из категории детей-сирот и оставшихся без попечения, иностранных обучающихся;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

2. Повышение культуры безопасности обучающихся. Направление включает:

- мониторинг и выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению и обучающихся с высоким уровнем тревожности;
- профилактику и предупреждение депрессивного и суицидального состояний обучающихся и оказания им психологической помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- развитие культуры поведения в сети Интернет;
- социальную адаптацию студентов 1 курсов к вузовской среде.

3. Повышение культуры межнационального общения обучающихся.

Направление включает:

- формирование у обучающихся гуманистического восприятия социальных, этнических, межэтнических процессов и различных религиозных учений, воспитание уважительного отношения к традициям, языкам и культуре своего и других народов, развитие взаимопонимания, взаимопомощи, миролюбия;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- объединение российских обучающихся и обучающихся, прибывших в университет из других стран;

- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества;

4. Гражданско-патриотическое воспитание. Направление включает:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие поисковой деятельности;

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Семейное воспитание. Направление включает:

- формирование позитивного отношения обучающихся к семье и браку;

- просвещение в сфере культуры чувств и отношений, формирование образа благополучной молодой российской семьи;

- разъяснение семейного права;

- оказание помощи обучающимся в решении психологических проблем в семейных отношениях.

6. Организация деятельности студенческого самоуправления и студенческих отрядов. Направление включает:

- привлечение обучающихся к реализации процессов факультетов и университета;

- развитие надпрофессиональных навыков обучающихся в сфере организации деятельности студенческого самоуправления и студенческих отрядов;

- систематическое участие в государственных программах и федеральных проектах по развитию студсамоуправления и студотрядов;

- содействие проведению общественных, спортивных, культурных и иных мероприятий студенческими советами и студенческими отрядами, привлечение к участию в них обучающихся;

- развитие вожатского движения.

7. Развитие надпрофессиональной компетентности обучающихся. Направление включает:

- реализацию на уровне кафедр, факультетов, университета образовательно-развивающих и менторских программ, направленных на развитие универсальных надпрофессиональных и узкоспециализированных компетенций обучающихся;

- привлечение обучающихся к участию в программах.

8. Развитие добровольчества, социальное проектирование. Направление включает:

- поддержку и развитие студенческой добровольческой (волонтерской) деятельности в университете;

- широкое вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность;
- вовлечение обучающихся в социально проектную деятельность;
- привлечение обучающихся к грантовой деятельности.

9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Направление включает:

- формирование ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- проведение массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.
- развитие деятельности Спортивного клуба университета;
- участие обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета в системе комплекса ГТО.

10. Развитие творческой и досуговой деятельности обучающихся. Направление включает:

- выявление обучающихся с творческими способностями, талантами, их поддержка;
- развитие деятельности творческих студий университета;
- широкое привлечение обучающихся к творческим мероприятиям;
- вовлечение обучающихся в организацию позитивного отдыха и досуга;
- воспитание корпоративного университетского духа и единства;
- просвещение в области культуры и искусства России и других стран;
- поощрение создания авторских произведений искусства, литературы, арт-объектов и арт-пространств;
- воспитание культуры зрителя.

11. Организация информационного сопровождения студенческих мероприятий. Направление включает:

- развитие системы информационного сопровождения воспитательных мероприятий;
- развитие деятельности студенческого пресс-центра;
- воспитание культуры подачи информации в массы;
- повышение компетентности в сфере любительской журналистики и блогерства.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение воспитательной работы

а) основная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 . № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
4. Федеральный закон от 05 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства).
5. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
6. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 10 –ФЗ (ред. От 22.12.201г.) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
7. Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ (ред.03.07.2015 г.) «О свободе совести и религиозных объединениях».
8. Федеральный закон от 25.07.2022 г. № 114-ФЗ (в ред. 31.12.2014г.) «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-з «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

б) дополнительная литература

1. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
3. Концепция воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

в) информационное обеспечение

5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

6. Список разработчиков рабочей программы

Разработчик:

И.М.Воротилкина, д.пед.н., профессор, зав.кафедрой СР

И.М.Королева, к.п.н., доцент кафедры СР

Л.Г.Невеличко, к.соц.н., доцент кафедры СР