

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИАМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ШОЛОМ-АЛЕЙХЕМА»**

Кафедра сервиса, рекламы и социальной работы

Утверждено на заседании кафедры
(протокол № 1 от 05.09.2022)

Зав. кафедрой _____

Актуализировано 05.09.2022

Утверждено проректором по УиНР

_____ Н.Г. Богаченко

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

39.03.02 «Социальная работа»

Направленность **«Социальная работа в системе социальных служб»**

Квалификация «бакалавр»

заочная форма обучения

Биробиджан,
2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (далее – ПГУ им. Шолом-Алейхем, университет) осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Трудоемкость ГИА составляет 63Е. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

1.2. Программа ГИА по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью.

1.3. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), состав которой утверждается приказом проректора по учебной работе университета.

1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.6. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб и хранится в документах на выпускающей кафедре и в информационно-образовательной среде Moodle. Доступ к программе ГИА свободный.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 № 8.

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалиста, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 28.10.2016 г. № 03).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 24.10.2017 г. № 02).

- ООП бакалавриата, реализуемая ПГУ им. Шолом-Алейхема по направлению подготовки/специальности 39.03.02 Социальная работа (направленность «Социальная работа в системе социальных служб»).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

2.2. К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК-1.2.Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2.Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2.Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2.Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке УК-4.3.Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.Анализирует современное состояние общества на основе знания истории УК-5.2.Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3.Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.Эффективно планирует собственное время УК-6.2.Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	УК-8.1.Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.2.Понимает, как создавать и

	чрезвычайных ситуаций	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
--	-----------------------	---

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК 1.1. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях ОПК 1.2. Уметь собирать, анализировать, фиксировать, хранить и обрабатывать полученную от гражданина информацию, в том числе персональные данные
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК 2.1. Знать теорию социальной работы, технологии социальной работы, экономические основы социальной работы, правовые основы социальной работы; психологические и социально-педагогические основы социальной работы ОПК 2.2. Уметь составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки ОПК 2.3. Владеть методами диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК 3.1. Знать основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе ОПК 3.2. Знать требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК 4.1. Знать основы квалитологии ОПК 4.2. Владеть методами контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Деятельность по	ПК-1 Способен выявлять	ПК 1.1. Знать нормативные правовые акты в сфере

<p>реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения</p>	<p>граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>социальной защиты населения, Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, Основные направления политики социальной защиты населения; цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания ПК 1.2. Знать типы и характеристики граждан - получателей социальных услуг.типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) ПК 1.3.Знать социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности, национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции ПК 1.4. Знать методы диагностики трудной жизненной ситуации, особенности социальной работы с разными лицами и группами населения ПК 1.5. Владеть методами обобщения и систематизации информации, касающейся трудной жизненной ситуации и методами ее преодоления ПК 1.6. Уметь обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, устанавливать контакты с социальным окружением гражданина; осуществлять социальное консультирование</p>
	<p>ПК-2 Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p>	<p>ПК 2.1. Знать российский и зарубежный опыт практической социальной работы, основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях ПК 2.2. Знать основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг ПК 2.3. Знать основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг; основные формы и виды социального обслуживания; способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения ПК 2.4. Уметь прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг ПК 2.5. Уметь обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая ПК 2.6. Уметь взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки ПК 2.7. Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными</p>

	<p>ПК-3 Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>	<p>ожиданиями и потребностями</p> <p>ПК 3.1. Знать состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения, регламенты ведения документации</p> <p>ПК 3.2. Знать систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения; регламент межведомственного взаимодействия</p> <p>ПК 3.3. Уметь выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)</p> <p>ПК 3.4. Уметь оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказания мер социальной поддержки</p> <p>ПК 3.5. Уметь выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>ПК 3.6. Уметь обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.)</p> <p>ПК 3.7. Уметь обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг</p> <p>ПК 3.8. Уметь мотивировать граждан - получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации</p> <p>ПК 3.9. Владеть методами реализации услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>ПК 3.10. Уметь организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p> <p>ПК 3.11. Уметь использовать основы правовых</p>
--	---	--

3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Социально-психологическая реабилитация военнослужащих – участников вооруженных конфликтов
2. Роль целевых проектов в решении проблем инвалидов
3. Инновационные технологии в социальной работе с пожилыми людьми
4. Алкоголизм как причина социального сиротства
5. Реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением
6. Причины суицидов в молодежной среде и их профилактика
7. Женщины, пережившие стресс: реабилитация и адаптация
8. Роль общественных организаций в системе социальной защиты населения
9. Теоретические и практические подходы к классификации групп современных семей и организация социальной работы с ними
10. Реабилитация наркозависимых: проблемы и их решение
11. Развитие государственной семейной политики в период трансформации российской семьи
12. Современные технологии социальной работы с молодежью в дальневосточном регионе
13. Социально - экономические проблемы трудовых мигрантов и пути их преодоления
14. Опыт семейного устройства детей-сирот в Еврейской автономной области
15. Пути решения социальных проблем молодой семьи в современных условиях
16. Технологии решения семейных конфликтов в современных условиях
17. Особенности социальной работы в образовательных организациях
18. Творческая деятельность молодежи в условиях общественного объединения
19. Социальная работа с бездомными
20. Социальная работа с дезадаптированными детьми
21. Специфика социальной рекламы для различных категорий населения
22. Роль и значение рекламной деятельности в практике социальной работы
23. Развод как деструктивный фактор влияния на личность ребенка
24. Благотворительность как проявление социальной ответственности в современных Российских условиях
25. Коммуникационный процесс как средство реабилитации инвалида
26. Социальная работа с представителями молодежных субкультур
27. Суицидальное поведение несовершеннолетних как социально-психологическая проблема
28. Социальные проблемы семей военнослужащих и механизмы их разрешения
29. Технологии общения в уличной подростковой среде как инструмент социальной работы
30. Специфика социальной работы в сфере образования
31. Технологии работы с ВИЧ-инфицированными
32. Социальная защита безработных в г. Биробиджане

33. Социальное неблагополучие семьи как фактор формирования девиантного поведения у несовершеннолетних
34. Организация уличной социальной службы в г. Биробиджане
35. Социальная работа с детьми-инвалидами
36. Особенности молодежной политики в Еврейской автономной области
37. Технология социальной работы с дезадаптированными подростками
38. Средства массовой информации и их роль в социализации молодежи
39. Технологии социальной работы с сиротами в условиях детского дома
40. Модель дистанционного образования специалистов социальной сферы
41. Социальное обслуживание инвалидов и граждан пенсионного возраста
42. Система социального обслуживания граждан пожилого возраста: становление и проблемы развития в регионе
43. Социальное проектирование как фактор формирования социальной активности граждан
44. Социальная защита работников здравоохранения
45. Суициды в подростковой среде как социально-психологическая проблема и их профилактика
46. Специфика социальной реабилитации инвалидов в Еврейской автономной области
47. Технологии медико-социальной помощи беременным женщинам
48. Социальная работа с женщинами, попавшими в трудную жизненную ситуацию
49. Социальная роль рекламы и ее воздействие на общество
50. Молодежная безработица и пути ее регулирования в современных условиях
51. Социально-педагогические технологии работы с одаренными детьми в образовательном учреждении
52. Социальный патронаж проблемной семьи
53. Пенсионное обеспечение в РФ: современное состояние и перспективы развития
54. Миграционная политика России: проблемы и перспективы развития в регионе
55. Одиночество пожилых людей как социальная проблема и пути ее решения
56. Физическая культура и спорт как технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями
57. Специфика социальной работы с инвалидами детства
58. Роль реабилитационных мероприятий в процессе социализации детей-инвалидов
59. Влияние неформальных молодежных объединений на социокультурную среду города
60. Влияние СМИ на формирование духовно-нравственных ценностей молодежи

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА осуществляется ГЭК. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной

комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу кафедр университета и (или) иных организаций, и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью ГИА проводится в с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно п.6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»).

В ходе экзамена запрещается пользоваться электронными средствами связи.

Успешное прохождение испытаний ГИА оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация и выдается диплом бакалавра/диплом бакалавра с отличием.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается в соответствии с пунктом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из ПГУ им. Шолом-Алейхема с выдачей справки об обучении какне выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный деканом факультета, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом проректора по учебной работе закрепляется руководитель ВКР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедр и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Тексты ВКР размещаются сотрудниками библиотеки университета в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объём заимствования.

ВКР и отзыв руководителя предоставляются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы по итогам написания выпускной квалификационной работы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

С целью проверки у выпускника сформированных компетенций заполняется оценочный лист государственного аттестационного испытания (Приложение). Оформление оценочного листа до начала проведения государственной итоговой аттестации возлагается на секретаря.

**Оценочный лист ГИА – защита выпускной квалификационной работы
(Примерная форма)**

Студента _____

(Фамилия Имя Отчество)

Направление подготовки **39.03.02 «Социальная работа»**

Направленность **«Социальная работа в системе социальных служб»**

Обобщенный уровень освоения ООП за весь период обучения, средний балл		Оценка
Компетенции	Критерии оценивания	Балл
Универсальные компетенции: 1,2,3,4,5,6,7,8	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Общепрофессиональные компетенции: 1,2,3,4	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	

	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
Профессиональные компетенции:1,2,3	ПК-1 Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	
	ПК-2Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	
	ПК-3 Способенорганизовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	
Сумма баллов		
Оценка		
Оценка ВКР на соответствие с предъявляемыми требованиями	Критерии оценивания	Балл
	Актуальность тематики исследования	
	Соответствие цели тематике исследования	
	Соответствие задач поставленной цели	
	Соответствие содержания работы современному состоянию научных достижений в выбранной области исследования	
	Оценка новизны исследования	
	Оценка практической значимости исследования	
	Оценка знаний используемых методов исследования	
	Глубина анализа результатов исследований и их интерпретации	
	Соответствие выводов цели, задачам исследования и полученным результатам	
	Апробация работы	
	Публикации по результатам работы	
	Качество оформления работы	
	Оценка работы рецензентом	
Оценка руководителя		
Сумма баллов		
Оценка		

Оценка защиты ВКР	Критерии оценивания	Балл
	Оперирование фактами из литературных источников по проблематике работы	
	Изложение основных положений работы	
	Ответы на вопросы	
	Качество презентации доклада	
Сумма баллов		
Оценка		
Итоговая оценка		

Председатель ГЭК _____ /ФИО/

(подпись)

Члены ГЭК _____ /ФИО/

(подпись)

_____ /ФИО/

(подпись)

_____ /ФИО/

(подпись)

_____ /ФИО/

(подпись)

Дата _____