


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Утверждаю
Проректор по УиНР


Н.Г. Богаченко
«28» 02 2023 г.



Утверждена
Ученым советом ПГУ им.Шолом-Алейхема
Протокол № 05

«28» 02 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

направленность – Социальная работа в системе социальных служб

Зав. кафедрой  /Воротилкина И.М./

Декан  /Буховцева О.В./

Биробиджан 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА образовательной программы высшего образования

программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа
2023 года набора очной формы обучения

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет 4 года в очной форме обучения.

1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:
03 Социальное обслуживание;
сфера социальной защиты населения
2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
 - социально-технологический;
 - научно-исследовательский.
3. Направленность образовательной программы – социальная работа в системе социальных служб
Форма получения образования – очная.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа	УК-3. Способен	УК-3.1. Определяет стратегию

и лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК 1.1. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях ОПК 1.2. Уметь собирать, анализировать, фиксировать, хранить и обрабатывать полученную от гражданина информацию, в том числе персональные данные
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК 2.1. Знать теорию социальной работы, технологии социальной работы, экономические основы социальной работы, правовые основы социальной работы; психологические и социально-педагогические основы социальной работы ОПК 2.2. Уметь составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки ОПК 2.3. Владеть методами диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК 3.1. Знать основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе ОПК 3.2. Знать требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов	ОПК 4.1. Знать основы квалитологии ОПК 4.2. Владеть методами контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы

	осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
--	---	--

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе:

Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549)

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	ПК-1 Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	<p>ПК 1.1. Знать нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, Основные направления политики социальной защиты населения; цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания</p> <p>ПК 1.2. Знать типы и характеристики граждан - получателей социальных услуг. типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)</p> <p>ПК 1.3. Знать социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности, национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции</p> <p>ПК 1.4. Знать методы диагностики трудной жизненной ситуации, особенности социальной работы с разными лицами и группами населения</p> <p>ПК 1.5. Владеть методами обобщения и систематизации информации, касающейся трудной жизненной ситуации и методами ее преодоления</p> <p>ПК 1.6. Уметь обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, устанавливать контакты с социальным окружением гражданина; осуществлять социальное консультирование</p>
	ПК-2 Способен определять объем, виды и формы	ПК 2.1. Знать российский и зарубежный опыт практической социальной работы, основные направления политики социальной защиты

	<p>социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p>	<p>населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях ПК 2.2. Знать основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг ПК 2.3. Знать основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг; основные формы и виды социального обслуживания; способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения ПК 2.4. Уметь прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг ПК 2.5. Уметь обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая ПК 2.6. Уметь взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки ПК 2.7. Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями</p>
	<p>ПК-3 Способен организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>	<p>ПК 3.1. Знать состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения, регламенты ведения документации ПК 3.2. Знать систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения; регламент межведомственного взаимодействия ПК 3.3. Уметь выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений) ПК 3.4. Уметь оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся</p>

		<p>граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки</p> <p>ПК 3.5. Уметь выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>ПК 3.6. Уметь обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.)</p> <p>ПК 3.7. Уметь обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг</p> <p>ПК 3.8. Уметь мотивировать граждан - получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации</p> <p>ПК 3.9. Владеть методами реализации услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>ПК 3.10. Уметь организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p> <p>ПК 3.11. Уметь использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки</p>
--	--	---

Программа бакалавриата устанавливает следующие soft-компетенции:

Наименование категории (группы) soft-компетенций	Наименование soft-компетенции	Индикаторы достижения soft-компетенции
Я сам	Планирование	Разрабатывает долгосрочные цели
	Ориентация на результат	Создает описание конечного результата, устанавливает сроки его достижения
	Стрессоустойчивость	Сохраняет позитивное отношение к работе в сложных ситуациях
	Саморазвитие	Оставляет за собой яркий, позитивный цифровой след
Я и команда	Партнерство и сотрудничество	Создает описание процессов и привлекает других к совместной работе
	Следование правилам и процедурам	Пунктуален
	Лидерство	Формирует цели, дает оценку выполненным задачам
Я и общество	Анализ информации	Анализирует факты, цифры, информацию, ищет тенденции
	Эмоциональный интеллект	Предлагает окружающим помощь и поддержку
	Клиентоориентированность	Учитывает факты, стандарты и требования при формировании предложений клиенту
	Коммуникативная грамотность	Соблюдает речевой этикет

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе (далее – ППС), необходимом для реализации образовательной программы:

Требования ФГОС к кадровым условиям реализации программы	Показатель университета
<p>Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)</p>	70 %
<p>Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)</p>	10 %
<p>Не менее 60 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)</p>	60%

Согласовано с работодателем (работодателями):

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Пилипенко Галина Валерьевна	Главный специалист – эксперт отдела кадровой и организационно-правовой работы	Комитет социальной защиты населения правительства ЕАО	