


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Утверждаю  
Проректор по УиНР  
Н.Г. Богаченко  
  
« 26 » 02 2024

Утвержден  
Ученым советом  
ПГУ им. Шолом-Алейхема  
протокол № 06  
« 27 » 02 2024  


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования

программа магистратуры

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность Управление проектами и программами

Зав. каф. ЭУиФП  Т.Г. Красота

Декан фак-та ЭЭиП  С.И. Крохалева

2024

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА образовательной программы высшего образования

### Программа академической магистратуры направление 38.04.04 государственное и муниципальное управление Квалификация, присваиваемая выпускнику «магистр»

**1. Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр»:

- Организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

**2. Направленность образовательной программы** - управление проектами и программами.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен применять	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

**Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК - 1.1. Применяет знания норм служебной этики; ОПК - 1.2. Использует механизмы регулирования норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органов государственной власти.
	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного	ОПК-2.1. Применять навыки стратегического планирования деятельности органов власти; ОПК - 2.2. Формулирует задачи реализации управленческих решений.

	подхода	
	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;</p>	<p>ОПК - 3.1. Применяет знания нормативно-правового обеспечения сферы государственного и муниципального управления;</p> <p>ОПК - 3.2. Применяет навыки проведения экспертизы нормативных правовых документов;</p> <p>ОПК - 3.3. Использует методы социально-экономического прогноза и мониторинга.</p>
	<p>ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;</p>	<p>ОПК-4.1. Использует инструменты современных информационных технологий в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>ОПК 4.2 Применяет навыки анализа информационной открытости деятельности органов государственной власти.</p>
	<p>ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет знания теории обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов;</p> <p>ОПК-5.2. Анализирует эффективность планирования и реализации бюджетных расходов.</p>
	<p>ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;</p>	<p>ОПК-6.1. Применяет навыки организации проектной деятельности;</p> <p>ОПК-6.2. Использует инструменты организации административных процессов и процедур в органах государственной власти.</p>

	ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ОПК-7.1. Применяет навыки научно-исследовательской в сфере государственного и муниципального управления; ОПК-7.2. Использует навыками организации научно-исследовательской деятельности в сфере государственного и муниципального управления.
	ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-8.1. Применяет навыки коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления; ОПК-8.2. Использует знания эффективного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе:

Профессиональный стандарт "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н

**Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-1 Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации государственно-частного партнерства	ПК - 1.1. Анализирует данные из источников и оценивает качество и достоверность полученной информации; ПК - 1.2. Оценивает конкурентоспособность государственно-частного партнерства на потенциальных рынках.
	ПК-2 Организация планирования государственно-частного партнёрства	ПК-2.1. Формулирует задачи государственно-частного партнерства, устанавливать их взаимосвязи ; ПК-2.2. Применяет навыки организации групповой работы, коммуникации по государственно-частному партнерству.

**4. Сведения о профессорско-преподавательском составе (далее - ППС), необходимом для реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации программы	Показатель университета
Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	70%
Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	60%
Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	5%

согласовано с работодателями:

согласовано с работодателями:

ФИО	должность	Организация, предприятие	подпись
Аносова Светлана Владиславовна	начальник	Управление экономики мэрии муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО	