

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образование учреждение  
высшего образования  
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе

Е.О. Клиникая

« 24 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



Утверждена  
Учёным советом ПГУ им. Шолом-Алейхема  
Протокол № 05  
« 24 » февраля 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
высшего образования

программа магистратуры  
37.04.01 Психология  
Направленность – Практическая психология

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Левкова Т.В.

Декан \_\_\_\_\_ / Шкляр Н.В.

Биробиджан 2022

# **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА образовательной программы высшего образования**

программа магистратуры

37.04.01 Психология

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр

Срок получения образования по программе магистратуры составляет 2 года в очной форме обучения.

1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:  
01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
  - научно-исследовательский;
  - консультативный;
  - экспертно-диагностический;
  - коррекционно-развивающий
3. Направленность образовательной программы – Практическая психология  
Форма получения образования – очная.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

**Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1. Знает основные подходы критического анализа проблемных ситуаций; УК-1.2. Умеет предлагать различные

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода; УК-1.3. Владеет навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла; УК-2.2. Умеет планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов; УК-2.3. Владеет опытом публичного представления и защиты результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные принципы и подходы руководства командной работой; УК-3.2. Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.3. Владеет опытом постановки целей, организации и руководства командами для их достижения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке; УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке) для академического взаимодействия; УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке) для профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные модели поведения в межкультурном взаимодействии с учетом анализа разнообразия культур; УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3. Владеет опытом осуществления межкультурного взаимодействия с учетом анализа и разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе)	УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе

здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	собственной деятельности; УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки; УК-6.3. Владеет опытом успешного выбора приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки
---------------------	---	---

**Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает основные требования, предъявляемые к современным научным теоретическим и эмпирическим психологическим исследованиям; ОПК-1.2. Умеет организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность ОПК-1.3. Владеет - планированием и организацией научно-исследовательской и практической деятельностью
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Знает основные требования, предъявляемые к современным научным исследованиям ОПК-2.2. Умеет планировать и реализовывать программы научного исследования ОПК-2.3. Владеет опытом проведения научного исследования для решения теоретических и практических задач с обеспечением достоверности
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной	ОПК-3.1. Знает технологию проведения научного (теоретического и прикладного) психологического исследования; ОПК-3.2. Умеет отбирать научно обоснованные и валидные методы количественной и качественной диагностики; ОПК-3.3. Владеет опытом объективной

	<p>диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>количественной и качественной оценки результатов эмпирического исследования</p>
	<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные характеристики психодиагностического инструментария и формы протоколов, психологических заключений ОПК-4.2. Умеет составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы при выявлении конкретных проблем отдельных лиц, групп населения и (или) организаций; ОПК-4.3. Владеет опытом предоставления обратной связи при оказании психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций</p>
<p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</p>	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>ОПК-5.1. Знает базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы; ОПК-5.2. Умеет находить способы решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; ОПК-5.3. Владеет методами и приемами индивидуальной и групповой работы при оказании психологической помощи отдельным лицам, группам и (или) организациям</p>
<p>Психологическое консультирование</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому</p>	<p>ОПК-6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного); ОПК-6.2. Умеет выявлять и исследовать потребности и цели клиента; ОПК-6.3. Владеет опытом разработки и реализации программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p>

	консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Знает основные задачи и методов профилактики и просвещения ОПК-7.2. Умеет проводить мероприятия социальной значимости с учетом особенностей различных категорий населения; ОПК-7.3. Владеет вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1. Знает модели и методы супервизии ОПК-8.2. Умеет осуществлять рефлекссию профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет навыками получения и предоставления обратной связи
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Знает основы организации психологической практики (службы) ОПК-9.2. Умеет реализовывать основные функции управления психологической практикой ОПК-9.3. Владеет современными методами и приемами управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики	ОПК-10.1. Знает основные тенденции современного психологического образования в мире ОПК-10.2. Умеет планировать и проводить обследование клиентов в соответствии с этическими требованиями ОПК-10.3. Владеет опытом разработки и реализации коррекционно-развивающих программ с соблюдением норм

	применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	профессиональной этики
--	---	------------------------

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе **Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575).

**Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:**

Задачи профессиональной деятельности магистра психологии	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ПК-3. Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам;	ПК–3.1. Знает теоретические психологические концепции ПК–3.2. Умеет разрабатывать программы учебных курсов по психологическим дисциплинам ПК–3.3. Владеет технологией разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

	<p>ПК-4. Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;</p>	<p>ПК–4.1. Знает проблематику теоретического и эмпирического исследования, методы исследования в психологии  ПК–4.2. Умеет использовать основания, принципы и результаты теоретических и эмпирических исследований планировать и организовывать эмпирическое и теоретическое исследование  ПК–4.3. Владеет средствами планирования теоретического и эмпирического исследования основами методологии научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами</p>
	<p>ПК-5. Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).</p>	<p>ПК–5.1. Знает методологические основания и категориальный аппарат исследования;  ПК–5.2. Умеет ставить цели, задачи, определяет проблематику исследования, а также гипотезу и программу исследования;  ПК–5.3. Владеет подбором методов исследовательской деятельности, технологией проведения психологического эксперимента</p>



<p>Экспертно-диагностическая</p>	<p>ПК-1. Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска.</p>	<p>ПК–1.1. Знает теории, методологию психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования  ПК–1.2. Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования  ПК–1.3. Владеет психологической диагностикой с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы</p>
<p>Консультативная</p>	<p>ПК-1. Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска.</p>	<p>ПК–1.1. Знает современные теории и методы консультирования  ПК-1.2. Умеет оценивать эффективность и совершенствование консультативной деятельности  ПК-1.3. Владеет навыками консультирования клиентов по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам</p>
<p>Коррекционно-развивающая</p>	<p>ПК-2. Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.</p>	<p>ПК-2.1. Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы  ПК-2.2. Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы  ПК-2.3. Владеет разработкой и реализацией планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и взрослых, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p>

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе (далее – ППС), необходимом для реализации образовательной программы

Требования ФГОС к кадровым условиям реализации программы	Показатель университета
<p><b>Не менее 70 %</b> численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p>	70 %
<p><b>Не менее 5</b> процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p>	5 %
<p><b>Не менее 75</b> процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>	75 %