

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образование учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Утверждаю
Проректор по УиНР

Н.Г. Богаченко

«28» 02 2023 г.



Утверждена
Ученым советом ПГУ им.Шолом-Алейхема
Протокол № 05

«28» 02 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

программа магистратуры
37.04.01 Психология

Направленность – Практическая психология

Зав. кафедрой  / Левкова Т.В.

Декан  / Буховцева О.В.

Биробиджан 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА образовательной программы высшего образования

программа магистратуры

37.04.01 Психология

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр

Срок получения образования по программе магистратуры составляет 2 года в очной форме обучения.

1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- консультативный;
- экспертно-диагностический;
- коррекционно-развивающий.

3. Направленность образовательной программы – Практическая психология
Форма получения образования – очная.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Критически анализирует проблемные ситуации; УК-1.2. Аргументирует различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикл.	УК-2.1. Организует психологический эксперимент и деятельность психологической службы; УК-2.2. Планирует этапы психологического эксперимента и деятельность психологической службы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Владеет основными принципами и подходами руководства командной работой; УК-3.2. Организует работу команды для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	УК-4.1. Демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; УК-4.2. Демонстрирует использование иностранного языка в профессиональной деятельности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Освоены основные модели поведения личности в различных культурных и психологических условиях; УК-5.2. Восстанавливает взаимодействие со средой при различных условиях.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Анализирует собственную профессиональную деятельность; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки.

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1. Освоены основные требования, предъявляемые к психологическим исследованиям; ОПК-1.2. Организует и планирует научно-исследовательскую практическую деятельность.

	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Планирует и реализовывает программы научного исследования ОПК-2.2. Владеет опытом проведения научного исследования для решения теоретических и практических задач с обеспечением достоверности.
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	ОПК-3.1. Освоены основные методы исследования личности; ОПК-3.2. Использует на основе отбора научно обоснованные методы эмпирической оценки развития личности.
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	ОПК-4.1. Освоены основные характеристики психодиагностического инструментария и формы протоколов, психологических заключений; ОПК-4.2. Применяет навыки составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики при выявлении конкретных проблем отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.	ОПК-5.1. Освоены базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы; ОПК-5.2. Использует освоенные способы решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций в практической деятельности.
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	ОПК-6.1. Освоены концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного); ОПК-6.2. Выявляет и исследует потребности и цели клиента.

Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально - и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	ОПК-7.1. Освоены основные задачи и методы профилактики и просвещения; ОПК-7.2. Организует и проводит просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества.
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ОПК-8.1. Освоены модели и методы супервизии; ОПК-8.2. Анализирует и рефлексировывает профессиональную деятельность.
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ОПК-9.1. Организует деятельность в рамках психологической практики (службы); ОПК-9.2. Реализовывает основные функции управления психологической практикой.
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.	ОПК-10.1. Освоены основные тенденции современного психологического образования в мире; ОПК-10.2. Планирует, организует и проводит лекционных и практических занятий.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе **Профессионального стандарта «Психолог-консультант»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года N 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 года, регистрационный N 70506).

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задачи профессиональной деятельности магистранта	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание
--	---	---	-----------

психологии		компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательская			
Научно-методическая	ПК-1. Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.	ПК–1.1. Освоены современные теоретические психологические концепции; ПК–1.2. Разрабатывает программы учебных курсов по психологическим дисциплинам в рамках просветительской деятельности.	Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года N 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 года, регистрационный N 70506).
Тип задач профессиональной деятельности – коррекционно-развивающая			
Коррекционно-развивающая	ПК-2. Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.	ПК-2.1. Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; ПК-2.2. Разрабатывает программы коррекционно-развивающей работы с клиентом в рамках оказания консультативной психологической помощи	Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года N 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 года, регистрационный N 70506).

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе (далее – ППС), необходимом для реализации образовательной программы

Требования ФГОС к кадровым условиям реализации программы	Показатель университета
Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю	70 %

преподаваемой дисциплины (модуля).	
<p>Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p>	5 %
<p>Не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>	75 %