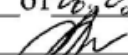
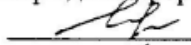


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры
(протокол № 1 от 06.09.2022
Зав.кафедрой  Т.В. Левкова

Утверждено проректором по УиНР
 Н.Г. Богаченко
«13» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА

по Б 3.01 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность Практическая психология

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (далее - ПГУ им. Шолом-Алейхем, университет) а осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» в полном объеме. Трудоемкость ГИА составляет 6 ЗЕ. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

1.2. Программа ГИА по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере Психологии личности.

1.3. ГИА устанавливает соответствие объема и качества, сформированных студентом профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 37.04.01 «Психология». К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается приказом проректора по учебной работе университета.

1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.6. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» и хранится в документах на выпускающей кафедре и в информационно-образовательной среде Moodle. Доступ к программе ГИА свободный.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 № 1043.

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалиста, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 09.01.2018 г. № 03).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 24.10.2017 г. № 02).

- ООП бакалавриата/магистратуры/специалитета, реализуемая ПГУ им. Шолом-Алейхема по направлению подготовки: 37.04.01 «Психология», (направленность: Психология личности).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные подходы критического анализа проблемных ситуаций; УК-1.2. Умеет предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода; УК-1.3. Владеет навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла; УК-2.2. Умеет планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов; УК-2.3. Владеет опытом публичного представления и защиты результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные принципы и подходы руководства командной работой; УК-3.2. Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.3. Владеет опытом постановки целей, организации и руководства командами для их достижения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке; УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке) для академического взаимодействия;

	профессионального взаимодействия	УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке) для профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные модели поведения в межкультурном взаимодействии с учетом анализа разнообразия культур; УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3. Владеет опытом осуществления межкультурного взаимодействия с учетом анализа и разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки; УК-6.3. Владеет опытом успешного выбора приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает основные требования, предъявляемые к современным научным теоретическим и эмпирическим психологическим исследованиям; ОПК-1.2. Умеет организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность ОПК-1.3. Владеет - планированием и организацией научно-исследовательской и практической деятельности
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и	ОПК-2.1. Знает основные требования, предъявляемые к современным научным теоретическим и эмпирическим психологическим исследованиям ОПК-2.2. Умеет планировать и реализовывать программы научного исследования ОПК-2.3. Владеет опытом проведения научного исследования для решения теоретических и практических задач с обеспечением достоверности

	прикладных программ	
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Знает технологию проведения научного (теоретического и прикладного) психологического исследования; ОПК-3.2. Умеет отбирать научно обоснованные и валидные методы количественной и качественной диагностики; ОПК-3.3. Владеет опытом объективной количественной и качественной оценки результатов эмпирического исследования
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Знает основные характеристики психодиагностического инструментария и формы протоколов, психологических заключений ОПК-4.2. Умеет составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы при выявлении конкретных проблем отдельных лиц, групп населения и (или) организаций; ОПК-4.3. Владеет опытом предоставления обратной связи при оказании психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Знает базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы; ОПК-5.2. Умеет находить способы решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; ОПК-5.3. Владеет методами и приемами индивидуальной и групповой работы при оказании психологической помощи отдельным лицам, группам и (или) организациям
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы	ОПК-6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного); ОПК-6.2. Умеет выявлять и исследовать потребности и цели клиента;

	предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.3. Владеет опытом разработки и реализации программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Знает основные задачи и методов профилактики и просвещения ОПК-7.2. Умеет проводить мероприятия социальной значимости с учетом особенностей различных категорий населения; ОПК-7.3. Владеет вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1. Знает модели и методы супервизии ОПК-8.2. Умеет осуществлять рефлекссию профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет навыками получения и предоставления обратной связи
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Знает основы организации психологической практики (службы) ОПК-9.2. Умеет реализовывать основные функции управления психологической практикой ОПК-9.3. Владеет современными методами и приемами управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на	ОПК-10.1. Знает основные тенденции современного психологического образования в мире ОПК-10.2. Умеет планировать и проводить

	<p>основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>обследование клиентов в соответствии с этическими требованиями ОПК-10.3. Владеет опытом разработки и реализации коррекционно-развивающих программ с соблюдением норм профессиональной этики</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе **Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575).

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задачи профессиональной деятельности магистра психологии	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ПК-3. Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам;	ПК–3.1. Знает теоретические психологические концепции ПК–3.2. Умеет разрабатывать программы учебных курсов по психологическим дисциплинам ПК–3.3. Владеет технологией разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

	<p>ПК-4. Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;</p>	<p>ПК–4.1. Знает проблематику теоретического и эмпирического исследования, методы исследования в психологии ПК–4.2. Умеет использовать основания, принципы и результаты теоретических и эмпирических исследований планировать и организовывать эмпирическое и теоретическое исследование ПК–4.3. Владеет средствами планирования теоретического и эмпирического исследования основами методологии научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами</p>
	<p>ПК-5. Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).</p>	<p>ПК–5.1. Знает методологические основания и категориальный аппарат исследования; ПК–5.2. Умеет ставить цели, задачи, определяет проблематику исследования, а также гипотезу и программу исследования; ПК–5.3. Владеет подбором методов исследовательской деятельности, технологией проведения психологического эксперимента</p>
<p>Экспертно-диагностическая</p>	<p>ПК-1. Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска.</p>	<p>ПК–1.1. Знает теории, методологию психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования ПК–1.2. Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования ПК–1.3. Владеет психологической диагностикой с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы</p>

Консультативная	ПК-1. Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска.	ПК–1.1. Знает современные теории и методы консультирования ПК-1.2. Умеет оценивать эффективность и совершенствование консультативной деятельности ПК-1.3. Владеет навыками консультирования клиентов по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
Коррекционно-развивающая	ПК-2. Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.	ПК-2.1. Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы ПК-2.2. Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы ПК-2.3. Владеет разработкой и реализацией планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и взрослых, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении

2.2. К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Государственный экзамен по ООП 37.04.01 «Психология», проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1. Взаимосвязь мотивационно-ценностного компонента личности с жизненными и профессиональными перспективами будущих юристов.
2. Взаимосвязь характеристик нравственной сферы личности младших школьников с уровнем их самооценки.
3. Взаимосвязь ценностных ориентаций и стиля управления руководящих работников сферы образования.
4. Гендерные и возрастные особенности отношения к семье студентов.
5. Гендерные особенности взаимодействия членов коллектива различной целевой направленности.
6. Динамика уверенности в себе студентов медицинского колледжа в процессе их профессионального становления.
7. Жизненные ориентации и представления о будущем учащихся лицея и средней школы.
8. Кросс-культурные исследования волевой регуляции российских и китайских студентов.
9. Личностные детерминанты жизненных проблем студентов.
10. Представления о счастье в структуре жизненных ценностей студентов.
11. Психологические особенности принятия решения в ситуации морального выбора у студентов 1-го и 4-го курса университета.
12. Психологическое сопровождение личности в процессе становления профессионального самоопределения.
13. Самодетерминация в структуре личностного самоопределения в юношеском возрасте.
14. Связь ролевых ожиданий и притязаний в браке с особенностями личности у современной молодежи.
15. Сравнительный анализ коммуникативной толерантности у преподавателей и студентов вуза.
16. Сравнительный анализ смысложизненных ориентаций китайских и российских студентов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА осуществляется ГЭК. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу кафедр университета и (или) иных организаций, и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих

в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Защита ВКР и государственный экзамен проводятся на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью ГИА проводится в учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно п.6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»).

В ходе экзамена запрещается пользоваться электронными средствами связи.

Успешное прохождение испытаний ГИА оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация и выдается диплом бакалавра/диплом бакалавра с отличием или диплом специалиста/диплом специалиста с отличием или диплом магистра/диплом магистра с отличием.

По результатам государственного экзамена или защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается в соответствии с пунктом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из ПГУ им. Шолом-Алейхема с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный деканом факультета, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом проректора по учебной работе закрепляется руководитель ВКР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедр и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Тексты ВКР размещаются сотрудниками библиотеки университета в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объём заимствования.

ВКР и отзыв руководителя предоставляются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы по итогам написания выпускной квалификационной работы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

С целью проверки у выпускника сформированных компетенций заполняется оценочный лист государственного аттестационного испытания. Оформление оценочного листа до начала проведения государственной итоговой аттестации возлагается на секретаря. Оформляется оценочный лист:

ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ	Баллы
Актуальность тематики работы	
Практическое применение результатов	
Полнота обзора состояния вопроса	
Уровень применения фундаментальных дисциплин	
Применение программного обеспечения, компьютерных технологий	
Качество выполнения пояснительной записки	
Объём и качество выполнения демонстрационного материала	
Оригинальность и новизна полученных результатов	
Сформированность компетенций ОК 1-3	
Сформированность компетенций ОПК 1-3	
Сформированность компетенций ПК 1-6, ПК 11-12	
КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ	
Ясность, чёткость, последовательность выступления	
Обоснованность, правильность и полнота ответов	

Общая оценка в баллах	
------------------------------	--

Балльно-рейтинговая оценка за представление научного доклада, выставаемая каждым членом комиссии, может быть рассчитана на основании следующих критериев.

Сумма баллов по первому критерию определяется руководителем ВКР и заведующим кафедрой на основании явки обучающегося на отчетные собрания и консультации, своевременности представления готовой ВКР на подпись.

Рейтинговые баллы за практическую ценность и научно-исследовательский характер работы начисляются при наличии отметки в протоколе ГЭК.

Глубина проработки теоретического материала, степень изученности методических вопросов определяется руководителем ВКР. В качестве критериев оценки могут быть использованы обзор литературы по соответствующей предметной области, наличие сравнительного анализа методик и точек зрения авторов, наличие ссылок на литературные источники и материалы сети Internet.

Таким образом, максимальное значение рейтинговой оценки за выполнение ВКР составляет 100 баллов.

Балльно-рейтинговая оценка за выполнение ВКР может быть переведена в пятибалльную шкалу оценки следующим образом:

Баллы	Аттестационная оценка
менее 50 баллов	неудовлетворительно
50 – 74 балла	удовлетворительно
75 - 87 баллов	хорошо
88 - 100 баллов	отлично

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

7.1. Основная литература

1. Пахальян, В. Э. Психологическая экспертиза в деятельности практического психолога образования : монография / В. Э. Пахальян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 199 с. — ISBN 978-5-4497-1686-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122078.html> (дата обращения: 15.06.2022)
2. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: тренинговые технологии в работе педагога-психолога / Ю. В. Обухова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3654-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115526.html> (дата обращения: 17.08.2022).
3. Психология человека и общества : научно-практические исследования / А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко, Н. В. Тарабрина [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко, Н. В. Тарабриной. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-9270-0297-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88410.html> (дата обращения: 17.08.2022).

7.2. Дополнительная литература:

6. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд. — Москва :

Академический проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110024.html> (дата обращения: 17.08.2022).

7. Пахальян, В. Э. Практическая психология. Введение : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 245 с. — ISBN 978-5-4487-0219-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76800.html> (дата обращения: 17.08.2022).

8. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108235.html> (дата обращения: 17.08.2022).

7.3. Перечень программного обеспечения:

Компьютерная тестовая программа Moodle.

Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами;
программное обеспечение Астра Linux 2.02

7.4. Информационное обеспечение

[http:// www.psytest.ru](http://www.psytest.ru) – психологический центр «ПсиХРОН»

<http://vsetesti.ru> - психологические тесты онлайн

[http:// www.psyrus.ru](http://www.psyrus.ru), Российское общество психологов

[http:// psychiatrist.ru](http://psychiatr.ru), Российское общество психиатров

Программа ГИА составлена в соответствии с учебным планом, федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 – Психология, Направленность: Практическая психология.

Разработчик:

Зав.кафедрой психологии, к.п.н., доцент

Т.В.Левкова