


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема»

Кафедра географии, экологии и природоохранного права

Утверждено на заседании кафедры
(протокол № 06 от 01.02.2021 г.)
Зав. кафедрой  И.Л. Ревуцкая

Утверждено проректором по УР

Е.О. Клинской
« 10 / 02 / 2021 г. »

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.О.5. Производственная (преддипломная) практика
Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

1. Пояснительная записка

Цели практики: практическое применение навыков и умений использования теоретических знаний фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин для определения области своей профессиональной деятельности.

Тип практики и способ ее проведения: тип практики: производственная (преддипломная) практика, вид: стационарная или выездная.

Задачи практики:

- оформление предварительного варианта текста ВКР, включая иллюстрации, таблицы, список литературы;
- обработка и анализ результатов полученных в ходе научно-исследовательской работы при выполнении ВКР;
- формулировка выводов по выпускной квалификационной работе, часть из которых должна определять научную новизну, другая – практическую ценность;
- внедрение результатов, полученных в ходе выполнения исследования в деятельность организаций.

Место практики в структуре ООП ВО: производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части (Б.2.О) блока 2 «Практики» и является обязательной при освоении ОПОП по направлению 20.03.01. Техносферная безопасность, направленность Безопасность жизнедеятельности в техносфере, и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Производственной (преддипломной) практике предшествует изучение дисциплин естественнонаучного, профессионального цикла (ов), вариативного компонента ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия: физика, химия, надежность технических систем и техногенный риск, экология человека в техносфере, учение о геосистемах, охрана окружающей среды в техносфере, экология техносферы, надзор и контроль в сфере безопасности, экологическая безопасность окружающей среды, медико-биологические основы безопасности, методы экологических исследований в техносфере, прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций и другие. Производственная (преддипломная) практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Производственная (преддипломная) практика необходима для дальнейшего освоения таких дисциплин как пожарная безопасность, экспертиза пожарных объектов, а также для государственной итоговой аттестации.

Для успешного прохождения практики студенты должны владеть базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками проведения научно-исследовательской работы:

знать: основы методов и средств исследований, современные проблемы в области техносферной безопасности;

уметь: применять на практике методики сбора, обработки и систематизации научной информации по теме исследований;

владеть: современным инструментарием для проведения исследования и проектирования в области техносферной безопасности.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Место и время проведения практики: Место прохождения практики определяется руководителем практики от кафедры и утверждается заведующим кафедрой. Практика может проводиться в рамках предприятий и организаций, осуществляющих работы или проводящих исследования по направлению избранной программы.

Практика проводится в соответствии с программой практики, утвержденной на кафедре и индивидуальной программы практики, составленной студентом совместно с научным руководителем.

Для проведения практики студентам назначается база практики. Производственная (преддипломная) практика проводится на базе организаций и предприятий различных форм собственности на основе договоров с ними.

В целом, местом проведения производственной (преддипломной) практики могут быть предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности:

- службы охраны труда, экологической и пожарной безопасности организаций различных отраслей и форм собственности;
- организации МЧС, ГО и ЧС;
- отраслевые организации и предприятия Минприроды;
- различные органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Также базой практики могут быть лаборатории выпускающей кафедры экологии, географии и природоохранного права ПГУ им. Шолом-Алейхема.

Время и продолжительность практики: Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра в **8 семестре**. Продолжительность практики составляет 12 недель и завершается рубежным контролем в форме **дифференцированного зачета**.

2. Компетенции обучающегося формируемые в результате прохождения учебной, производственной практик

2.1. Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения

	в команде	поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Демонстрирует способность ясно и логично излагать свою точку зрения по профессиональным, общественно-значимым вопросам, аргументировать её как в устной, так и в письменной форме на государственном языке РФ; умеет критически оценивать полученную информацию.</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации на государственном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории;</p> <p>УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний;</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Эффективно планирует собственное время;</p> <p>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;</p> <p>УК-7.2. Составляет индивидуально подобранные комплексы физической культуры.</p>
Безопасность	УК-8. Способен	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для

жизнедеятельности	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.2. Применяет полученные знания в повседневной жизни и при возникновении ЧС.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет знаниями эмоциональных и волевых особенностей психологии личности с ОВЗ; УК- 9.2. - Применяет специальные формы и методы общения с лицами с ОВЗ; УК - 9.3. Владеет навыками сотрудничества и демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания экономических процессов для оценки современного состояния общества; УК-10.2. Владеет основами экономической культуры.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Ориентируется в нормативно - правовой базе Российской Федерации; УК - 11.2. Применяет нормативную правовую базу Российской Федерации для предотвращения коррупционного поведения в профессиональной деятельности.

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении	ОПК - 1.1. Разбирается в основных тенденциях развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности; ОПК - 1.2. Учитывает современные тенденции

	<p>типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>для обеспечения безопасности человека и снижения негативных влияний на окружающую среду, с применением вычислительной техники, на основе стандартизации производственных процессов и сертификации получаемой продукции;</p> <p>ОПК - 1.3. Понимает и учитывает основы физики и техники для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК - 1.4. Понимает и учитывает основы электрики и электротехники для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	<p>ОПК-2.1. Рассматривает способы пропаганды соблюдения требований безопасности и снижения негативных воздействий на человека и окружающую среду;</p> <p>ОПК - 2.2. Пропагандирует цели и задачи в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</p> <p>ОПК - 2.3. Использует технологию публичного выступления перед аудиторией и навыки представления информации в виде, доступном для целевой аудитории.</p>
	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>	<p>ОПК - 3.1. Ориентируется в содержании основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты;</p> <p>ОПК - 3.2. Применяет основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации для решения задач обеспечения безопасности.</p>
	<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК - 4.1. Применяет профессиональную терминологию в области цифровых технологий;</p> <p>ОПК - 4.2. Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
-----------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<p>Участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;</p> <p>выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;</p> <p>определение зон повышенного техногенного риска;</p> <p>комплексный анализ опасностей техносферы.</p>	<p>ПК-1 оценивать уровни воздействия опасностей среды обитания на человека, анализировать механизмы воздействия опасностей на организм человека и окружающую среду</p>	<p>ПК - 1.1. Ориентируется в видах и источниках опасностей, воздействующих на человека и окружающую среду;</p> <p>ПК - 1.2. Оценивает степени поражения человека при воздействии на него различных опасных и вредных факторов производственной среды, природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПК - 1.3. Применяет знания и участвует в мероприятиях по профилактике и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также воздействия на человека негативных факторов производственной среды.</p>
	<p>ПК-2 ориентироваться в современных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, уметь выбирать методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>	<p>ПК-2.1. Понимает основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности;</p> <p>ПК - 2.2. Выбирает известные устройства и системы защиты человека и окружающей среды от опасностей;</p> <p>ПК - 2.3. Использует методы и способы защиты человека и окружающей среды в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК- 3 уметь организовывать безопасность различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК - 3.1. Понимает требования безопасности в различных видах производственной деятельности в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК - 3.2. Анализирует существующие или разрабатываемые вновь технические решения по обеспечению безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК - 3.3. Способен понимать анализ риска возникновения аварий на опасных объектах.</p>
	<p>ПК-4 способностью знать и применять актуальные нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>ПК - 4.1. Понимает требования и содержание основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты;</p> <p>ПК-4.2. Применяет основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК-5 способностью</p>	<p>ПК-5.1. Понимает основные источники</p>

	<p>определять предельно-допустимые уровни негативных воздействий на человека и среду обитания</p>	<p>негативного воздействия на человека и природную среду на объектах экономики;</p> <p>ПК-5.2. Оценивает соответствие или несоответствие нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду на практике;</p> <p>ПК-5.3. Применяет методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду на практике.</p>
	<p>ПК-6 способность проводить анализ и оценку техногенных рисков с целью выявления различных зон риска</p>	<p>ПК - 6.1. Разбирается в уровнях приемлемого риска и методах его анализа;</p> <p>ПК - 6.2. Определяет зоны воздействия вредных и опасных факторов на реципиентов с различной вероятностью поражения;</p> <p>ПК - 6.3. Имеет навыки оценки риска.</p>
	<p>ПК-7 способностью использовать знания об основных проблемах техносферной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК - 7.1. Анализирует основные проблемы обеспечения безопасности в техносфере перспективы технического развития и особенности деятельности организаций; компетентных на законодательно-правовой основе в области технического регулирования;</p> <p>ПК - 7.2. Ориентируется в основных проблемах обеспечения техносферной безопасности;</p> <p>ПК - 7.3. Разбирается в принципах организации безопасных технологических процессов.</p>
	<p>ПК-8 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-8.1. Использует теоретические основы проведения научных исследований теоретические основы организации экспериментов;</p> <p>ПК-8.2. Осуществляет выбор математических методов и реализует их для решения задач теоретического и прикладного содержания.</p>
	<p>ПК - 9 Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков</p>	<p>ПК - 9.1. Разбирается в нормативных документах, государственных стандартах, санитарных нормах и правилах пожарной безопасности материалов и конструкций;</p> <p>ПК - 9.2. Идентифицирует опасности и способен разрабатывать рекомендации по</p>

		<p>уменьшению пожарного риска;</p> <p>ПК - 9.3. Понимает способы выявления и систематизации причин возгораний на территории организации, в зданиях, сооружениях, помещениях, складах, на наружных установках, транспортных средствах.</p>
	ПК - 10 Контроль деятельности в области обращения с отходами	<p>ПК -10.1. Разбирается в методах контроля, оценки и анализа деятельности в области обращения с отходами;</p> <p>ПК - 10.2. Использует методы контроля соблюдение природопользователями экологических норм при обращении с отходами на закрепленной территории;</p> <p>ПК - 10.3. Применяет приемы оценки результатов деятельности по обращению с отходами производства и потребления.</p>
	ПК-11 Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий	<p>ПК - 11.1. Разбирается в источниках выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации; применяет методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды;</p> <p>ПК - 11.2. Ориентируется в причинах аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации, оценивает их последствия для окружающей среды.</p>
Участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений промышленные объекты и окружающую среду.	ПК - 12 Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	<p>ПК - 12.1. Применяет методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации;</p> <p>ПК - 12.2. Анализирует, обобщает результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применяет методы проведения экспериментов;</p> <p>ПК - 12.3. Использует навыки проведения наблюдений и измерений, составления их описаний и формулирует выводов</p>

3. Структура и содержание учебной, производственной практик

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 648 часов, 18 зачётных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1	Организационный	Участие в работе установочной конференции: ознакомление с целью и задачами практики, программой практики, режимом работы, руководителями от предприятия и ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема». Прохождение целевого инструктажа.	1	Собеседование, оформление дневника практики, проверка записей в журнале по технике безопасности
2	Производственный	1. Организационные вопросы оформления на предприятии, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам. 2. Ознакомление со структурой и характером деятельности подразделения. Уточнение задания на практику. 3. Работа на рабочих местах или в подразделениях предприятия. Выполнение индивидуальных заданий. 4. Обработка, анализ полученных результатов исследования. Оформление предварительного варианта текста ВКР, включая иллюстрации и таблицы.	15	Собеседование, консультации, отчеты у научного руководителя
3	Заключительный	1. Оформление дневника по практике, дополнительной документации, написание отчета по практике, защита дневника и отчёта на итоговой конференции. 2. Отчет у научного руководителя об итогах эксперимента.	2	Дневник и отчет по практике.
				Защита отчета по практике (выступление на итоговой конференции), дифференцированный зачет.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

№ п/п	График прохождения практики (недели)	Контрольные задания
1.	КТ 1 организационная	1. Участие в установочной конференции. 2. Своевременное прохождение инструктажа по технике безопасности. 3. Ознакомление с программой практики.

2.	КТ 2 производственная	1. Обработка, анализ полученных результатов исследования. 2. Написание практической части ВКР. 3. Оформление предварительного варианта текста ВКР, включая иллюстрации и таблицы.
3.	КТ 3 заключительная	1. Оформление дневника и отчета по практике и его своевременная сдача.

5. Формы аттестации (по итогам практики) и отчетность по практике

5.1. Формы отчетности

Представление дневника по практике, содержащего рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, согласованные руководителем практики от профильной организации, совместный рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики от университета, характеристика и отзыв руководителя практики; отчет по практике; выступление на итоговой конференции.

Деятельность студентов на практике оценивается в форме **дифференцированного зачета**, при этом:

«отлично» ставится при условии:

- реализации задач и содержания программы деятельности в полном объеме, выполнения основных обязанностей;
- демонстрации высокого уровня сформированности у студента компонентов профессиональных компетенций;
- проявления инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности;
- качественного ведения документации;
- соблюдения трудовой дисциплины.

«хорошо» ставится при условии:

- реализации задач и содержания программы деятельности в полном объеме, выполнения основных обязанностей;
- демонстрации достаточно хорошего уровня сформированности у студента компонентов профессиональных компетенций;
- недостаточного проявления самостоятельности и инициативы;
- качественного ведения документации;
- соблюдения трудовой дисциплины.

«удовлетворительно» ставится при условии:

- реализации неполного перечня задач и содержания программы деятельности, выполнения не всех основных обязанностей;
- демонстрации удовлетворительного уровня сформированности у студента компонентов профессиональных компетенций;
- недостаточного проявления самостоятельности и инициативы;
- недостаточно качественного ведения документации;
- несоблюдения трудовой дисциплины.

«неудовлетворительно» ставится при условии:

- решения части задач и реализации части основного содержания деятельности, небросового выполнения основных обязанностей;
- демонстрации низкого уровня сформированности у студента компонентов профессиональных компетенций;
- отсутствия проявления самостоятельности и инициативы;
- некачественного ведения документации.
- несоблюдения трудовой дисциплины.

5.2. Требования к содержанию и оформлению отчёта по практике:

По окончании практики студент готовит отчет по теме ВКР для представления на кафедру. Отчет должен включать: обоснование актуальности и практической значимости темы исследования, структуру работы, список использованной литературы. К отчету прилагается предварительный вариант текста ВКР, включая иллюстрации и таблицы. Описания должны быть достаточно краткими и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами. Объем отчета по производственной (преддипломной) практике должен содержать не менее 20-25 листов.

Требования к оформлению текста отчёты:

- объём до 10 страниц текста без учёта приложений (объём приложений неограничен, но должен соответствовать объёму ВКР);
- текст печатается шрифтом «Times New Roman», размер 14 кегль, через 1,5 интервала;
- формат бумаги А4, поля сверху и снизу 2 см, справа 1 см, слева 3 см;
- отчёт подшивается в папку.

После окончания практики, заполненные дневник, выполнение индивидуальных заданий и отчет по практике, сдаются на кафедру экологии, географии и природоохранного права ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема».

Сроки сдачи документации составляют не более одной недели со дня окончания практики.

Требования к содержанию отчета по производственной (преддипломной) практике:

Производственная (преддипломная) практика считается завершённой при условии выполнения студентом всех требований настоящей программы. По итогам практики студентом предоставляются:

- дневник по практике (Приложение 1);
- характеристика руководителя практики (Приложение 2);
- предварительный вариант текста ВКР, включая иллюстрации и таблицы.

6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При зачислении или переводе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе содержание программы подлежит индивидуализации согласно утвержденному индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с Приложением 2 «Положения о рабочей учебной программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Литвинова, Н. А. Проектирование систем безопасности процессов и производств : учебное пособие / Н. А. Литвинова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-9961-2709-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122422.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Планирование измерений в экологическом мониторинге : учебное пособие / А. Ю. Богомолов, Д. Е. Быков, В. Н. Пыстин, Е. В. Губарь. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 47 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111768.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай

Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

б) дополнительная литература

1. Беспалько, Н. Е. «Зелёные» технологии как фактор обеспечения экологической и санитарной безопасности человека : учебное пособие / Н. Е. Беспалько, А. В. Козачек. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8265-2410-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123025.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Жидко, Е. А. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / Е. А. Жидко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4497-1118-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108351.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Колодяжный, С. А. Промышленная безопасность в технологических процессах и аппаратах : учебное пособие / С. А. Колодяжный, И. А. Иванова, Е. И. Головина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1069-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108331.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4487-0733-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100494.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Пожарная безопасность промпредприятий : справочник / под редакцией С. В. Собоуря. — 5-е изд. — Москва : ПожКнига, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-98629-097-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101338.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
6. Яговкин, Н. Г. Техносферная безопасность : учебное пособие для СПО / Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4488-1234-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106863.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Во время прохождения производственной (преддипломной) практики студент использует Постановления Правительства РФ в области техносферной безопасности (охраны окружающей среды, экологической безопасности), Методические указания по разработке экологической документации, Методические указания по расчетам величин выбросов, сбросов вредных веществ, нормативов образования отходов, Технологические схемы работы предприятий, картографические данные, а также документацию, отчеты, нормативные документы, официальные сайты предприятий и учреждений баз практики.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Сетевые образовательные ресурсы (Moodle) <http://moodle.pgusa.ru/course/>
2. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>)
3. Полнотекстовая база электронных изданий - ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
4. <http://www.garant.ru/> - Система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями.
5. <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии РФ
7. <https://www.mchs.gov.ru/> Официальный сайт МЧС России
8. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты
9. <http://mos.gosnadzor.ru/> Ростехнадзор

10. <http://www.ecolife.ru/> Журнал «Экология и жизнь»
11. <http://www.ecoindustry.ru/> Научно-практический портал
12. <http://greenword.ru/> Интернет журнал «Человек и природа. Экология и окружающая среда»
13. <http://www.ecoregion.ru/journal.php> Сайт издательского дома «Камертон», страница архива журналов «Проблемы региональной экологии», «Экология урбанизированных территорий», «Теоретическая и прикладная экология».
14. <http://www.otiss.ru/> Журнал «Охрана труда и социальное страхование»
15. <https://firesafety-vniipo.ru/> Научно-технический журнал «Пожарная безопасность»
16. <https://www.safety.ru/massmedia/btp> Журнал «Безопасность труда в промышленности»

7. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии, НИИ, лаборатории в зависимости от вида деятельности организации, принимающей студента на практику, требуются как традиционные виды оргтехники: персональные компьютеры, сканеры, принтеры, так и оборудование, необходимое для оценки воздействия деятельности предприятия на окружающую среду и т.п. Например, газоанализаторные устройства, приборы и оборудование аналитических лабораторий, специальная техника, на которой допускается работа практиканта. Указанные виды оборудования довольно значительно варьируют в зависимости от отраслевой принадлежности предприятия.

Помещения для прохождения практики должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база организации должна быть доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Программы Microsoft Office Word (Exel, PowerPoint) Версия 2007. Доступ к сети Интернет.

8. Приложения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПРИАМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШОЛОМ-АЛЕЙХЕМА»

Факультет _____

Кафедра _____

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки _____

Направленность _____

Курс _____ группа _____

Вид практики _____

Время прохождения практики: с _____ по _____

Место прохождения практики _____

(область,
район, город)

(название организации)

Руководитель практики от университета _____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от
профильной организации _____
(Ф.И.О.)

20__ - 20__ учебный год

I. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Место работы	Продолжительность работы (дни, часы)	Краткое содержание работы	Подпись руководителя
	Лаборатория, отдел и т.д.			

Подпись студента

Фамилия И.О. (студента)

Руководитель практики
от университета

Фамилия И.О.

Руководитель практики
от профильной организации

Фамилия И.О.

II. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ВЫДАВАЕМЫЕ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание индивидуальных заданий	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			

Подпись студента

Фамилия И.О. (студента)

Руководитель практики
от университета

Фамилия И.О.

Руководитель практики
от профильной организации

Фамилия И.О.

III. ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ, БЕСЕДЫ, ПРОСЛУШАННЫЕ СТУДЕНТОМ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Дата	Ф.И.О., научная степень (должность) лектора. Тема и краткое содержание
------	------------------------------------------------------------------------

	лекции, доклада и беседы
	Раздел включается, если мероприятия такого характера были

Руководитель практики
от профильной организации

Фамилия И.О.

IV. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРАКТИКИ

В этом разделе размещаются материалы о том, что сделано по каждому пункту индивидуальных заданий.

1. Общая информация о проделанной работе, оформленная в соответствии с формой.
2. План научного исследования.
3. Библиографический список собранных литературных материалов и электронных ресурсов, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии (в печатном виде).
4. Конспекты обработанных литературных источников (в рукописном, печатном или электронном виде).
5. Введение и отдельные главы/параграфы теоретической части научного исследования.
6. Критический анализ собранного материала или законченный раздел в составе общего исследования, полученный в результате прохождения практики.
7. Список фактического материала по теме исследования (в печатном виде).
8. Анализ собранного практического материала и другое.

Итоговая оценка практики _____

Руководитель практики
от университета

Фамилия И.О.

Дата выставления оценки _____

Характеристика руководителя практики

1. Подтверждение факта прохождения практики в организации, включая полное наименование организации, должность (если была), период, за который характеризуется обучающийся.
2. Краткая характеристика работы обучающегося (достигнутые результаты, как себя зарекомендовал):
 - приобретенные практические навыки и умения в профессиональной сфере;
 - описание характера и содержания работы, проводимые обучающимся по поручению руководителей;
 - перечень подразделений организации, в котором обучающийся работал;
 - отношение обучающегося к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий.
3. Характеристика личных и деловых качеств обучающегося (компетенции):
 - личные и деловые качества, которые проявил студент во время практики (например, аналитические способности, работоспособность, ответственность, внимательность), характеристика профессиональной компетентности студента (проявление им теоретических знаний, их глубина, умение применять их на практике);
 - указать сформированные компетенции;
 - умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации.
4. Характеристика качества подготовленного отчета:
 - наиболее важные результаты проведенного исследования: выявленные проблемы; предложения и рекомендации по их решению; практические выводы.
5. Итоговая оценка прохождения практики по пятибалльной системе.
6. Дата составления характеристики/отзыва, подпись руководителя практики от организации (с указанием Ф.И.О., должности, структурного подразделения, контактного телефона), заверенная печатью организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность, направленность Безопасность жизнедеятельности в техносфере.

9. Список разработчиков программы практики (модуля)

Разработчики:

доцент

к.б.н., доцент



И.Л. Ревуцкая