


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»

Утверждаю  
Проректор по УиНР  
Н.Г. Богаченко  
  
« 26 » 02 2024

Утвержден  
Ученым советом  
ПГУ им. Шолом-Алейхема  
протокол № 06  
« 27 » 02 2024



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования**

программа бакалавриата

20.03.01 техносферная безопасность

направленность безопасность жизнедеятельности в техносфере

Зав. каф. ЭГиПП  И.Л. Ревуцкая

Декан фак-та ЭЭиП  С.И. Крохалева

2024

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА образовательной программы высшего образования

## Программа бакалавриата направление 20.03.01 техносферная безопасность Квалификация, присваиваемая выпускнику «бакалавр»

**1. Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- сервисно-эксплуатационный;
- научно-исследовательский.

**2. Направленность образовательной программы - безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Форма получения образования - заочная

**Область профессиональной деятельности** и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

- строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: обращения с отходами; водоочистки; водоподготовки);

- химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохранных (экологических) технологий);

- металлургическое производство (в сферах: водоснабжения; водоотведения);

- производство машин и оборудования (в сферах: утилизации; обезвреживания медицинских и биологических отходов; средозащитных технологий; обеспечения безопасности);

- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.2. Применяет полученные знания в повседневной жизни и при возникновении ЧС.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые	УК-9.1. Владеет знаниями эмоциональных и волевых особенностей психологии личности с

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ОВЗ; УК- 9.2. - Применяет специальные формы и методы общения с лицами с ОВЗ; УК - 9.3. Владеет навыками сотрудничества и демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания экономических процессов для оценки современного состояния общества; УК-10.2. Владеет основами экономической культуры.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор ее развития; УК - 11.2. Воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

**Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК - 1.1. Разбирается в основных тенденциях развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности; ОПК - 1.2. Учитывает современные тенденции для обеспечения безопасности человека и снижения негативных влияний на окружающую среду, с применением вычислительной техники, на основе стандартизации производственных процессов и сертификации получаемой продукции; ОПК - 1.3. Понимает и учитывает основы физики и техники для решения задач

		профессиональной деятельности; ОПК - 1.4. Понимает и учитывает основы электрики и электротехники для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1. Рассматривает способы пропаганды соблюдения требований безопасности и снижения негативных воздействий на человека и окружающую среду; ОПК - 2.2. Пропагандирует цели и задачи в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; ОПК - 2.3. Использует технологию публичного выступления перед аудиторией и навыки представления информации в виде, доступном для целевой аудитории.
	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК - 3.1. Ориентируется в содержании основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты; ОПК - 3.2. Применяет основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации для решения задач обеспечения безопасности.
	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК - 4.1. Применяет профессиональную терминологию в области цифровых технологий; ОПК - 4.2. Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе:

#### **Профессиональных стандартов**

**40.011** - Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам». Утвержден приказом Министерства труда (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692).

**40.056** - Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 года, регистрационный N 34822).

**40.117** - Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 года, регистрационный N 60033).

**16.006** - Профессиональный стандарт «Работник в области обращения с отходами» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 61198).

**Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:**


Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания; определение зон повышенного техногенного риска; комплексный анализ опасностей техносферы</p>	<p>ПК-1 оценивать уровни воздействия опасностей среды обитания на человека, анализировать механизмы воздействия опасностей на организм человека и окружающую среду</p>	<p>ПК - 1.1. Ориентируется в видах и источниках опасностей, воздействующих на человека и окружающую среду;                      ПК - 1.2. Оценивает степени поражения человека при воздействии на него различных опасных и вредных факторов производственной среды, природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;                      ПК - 1.3. Применяет знания и участвует в мероприятиях по профилактике и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также воздействия на человека негативных факторов производственной среды.</p>
	<p>ПК-2 ориентироваться в современных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, уметь выбирать методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>	<p>ПК-2.1. Понимает основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности;                      ПК - 2.2. Выбирает известные устройства и системы защиты человека и окружающей среды от опасностей;                      ПК - 2.3. Использует методы и способы защиты человека и окружающей среды в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК- 3 способностью определять предельно-допустимые уровни негативных воздействий на человека и среду обитания</p>	<p>ПК-3.1. Понимает основные источники негативного воздействия на человека и природную среду на объектах экономики;                      ПК-3.2. Оценивает соответствие или несоответствие нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду на практике;                      ПК-3.3. Применяет методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду на практике.</p>
<p>Участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений промышленные объекты и окружающую среду</p>	<p>ПК - 4 Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок</p>	<p>ПК - 4.1. Применяет методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации;                      ПК - 4.2. Анализирует, обобщает результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применяет методы проведения экспериментов;                      ПК - 4.3. Использует навыки проведения наблюдений и измерений, составления их описаний и формулирует выводов</p>

**4. Сведения о профессорско-преподавательском составе (далее - ППС), необходимом для реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации программы	Показатель университета
Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70%
Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5%
Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60%

согласовано с работодателями

согласовано с работодателями

ФИО	должность	Организация, предприятие	подпись
Копысов Иван Сергеевич	Врио Начальника	Главное управление МЧС России по Еврейской автономной области	
Кац Валерия Михайловна	Начальник	Департамент Природных ресурсов Правительства Еврейской автономной области	