

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Утверждаю
Проректор по УиНР
Н.Г. Богаченко

« 26 » 02 2024

Утвержден
Ученым советом
ПГУ им. Шолом-Алейхема
протокол № 06
« 27 » 02 2024



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

программа бакалавриата

20.03.01 техносферная безопасность

направленность безопасность жизнедеятельности в техносфере

Зав. каф. ЭГиПП  И.Л. Ревуцкая

Декан фак-та ЭЭиП  С.И. Крохалева

2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА образовательной программы высшего образования

Программа бакалавриата направление 20.03.01 техносферная безопасность Квалификация, присваиваемая выпускнику «бакалавр»

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- сервисно-эксплуатационный;
- научно-исследовательский.

2. Направленность образовательной программы - безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма получения образования - заочная

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

- строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: обращения с отходами; водоочистки; водоподготовки);

- химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохранных (экологических) технологий);

- металлургическое производство (в сферах: водоснабжения; водоотведения);

- производство машин и оборудования (в сферах: утилизации; обезвреживания медицинских и биологических отходов; средозащитных технологий; обеспечения безопасности);

- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.2. Применяет полученные знания в повседневной жизни и при возникновении ЧС.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые	УК-9.1. Владеет знаниями эмоциональных и волевых особенностей психологии личности с

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ОВЗ; УК- 9.2. - Применяет специальные формы и методы общения с лицами с ОВЗ; УК - 9.3. Владеет навыками сотрудничества и демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания экономических процессов для оценки современного состояния общества; УК-10.2. Владеет основами экономической культуры.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор ее развития; УК - 11.2. Воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК - 1.1. Разбирается в основных тенденциях развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности; ОПК - 1.2. Учитывает современные тенденции для обеспечения безопасности человека и снижения негативных влияний на окружающую среду, с применением вычислительной техники, на основе стандартизации производственных процессов и сертификации получаемой продукции; ОПК - 1.3. Понимает и учитывает основы физики и техники для решения задач

		профессиональной деятельности; ОПК - 1.4. Понимает и учитывает основы электрики и электротехники для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1. Рассматривает способы пропаганды соблюдения требований безопасности и снижения негативных воздействий на человека и окружающую среду; ОПК - 2.2. Пропагандирует цели и задачи в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; ОПК - 2.3. Использует технологию публичного выступления перед аудиторией и навыки представления информации в виде, доступном для целевой аудитории.
	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК - 3.1. Ориентируется в содержании основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты; ОПК - 3.2. Применяет основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации для решения задач обеспечения безопасности.
	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК - 4.1. Применяет профессиональную терминологию в области цифровых технологий; ОПК - 4.2. Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе:

Профессиональных стандартов

40.011 - Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам». Утвержден приказом Министерства труда (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692).

40.056 - Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 года, регистрационный N 34822).

40.117 - Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 года, регистрационный N 60033).

16.006 - Профессиональный стандарт «Работник в области обращения с отходами» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 61198).

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания; определение зон повышенного техногенного риска; комплексный анализ опасностей техносферы</p>	<p>ПК-1 оценивать уровни воздействия опасностей среды обитания на человека, анализировать механизмы воздействия опасностей на организм человека и окружающую среду</p>	<p>ПК - 1.1. Ориентируется в видах и источниках опасностей, воздействующих на человека и окружающую среду; ПК - 1.2. Оценивает степени поражения человека при воздействии на него различных опасных и вредных факторов производственной среды, природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; ПК - 1.3. Применяет знания и участвует в мероприятиях по профилактике и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также воздействия на человека негативных факторов производственной среды.</p>
	<p>ПК-2 ориентироваться в современных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, уметь выбирать методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>	<p>ПК-2.1. Понимает основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности; ПК - 2.2. Выбирает известные устройства и системы защиты человека и окружающей среды от опасностей; ПК - 2.3. Использует методы и способы защиты человека и окружающей среды в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК- 3 способностью определять предельно-допустимые уровни негативных воздействий на человека и среду обитания</p>	<p>ПК-3.1. Понимает основные источники негативного воздействия на человека и природную среду на объектах экономики; ПК-3.2. Оценивает соответствие или несоответствие нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду на практике; ПК-3.3. Применяет методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду на практике.</p>
<p>Участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений промышленные объекты и окружающую среду</p>	<p>ПК - 4 Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок</p>	<p>ПК - 4.1. Применяет методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации; ПК - 4.2. Анализирует, обобщает результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применяет методы проведения экспериментов; ПК - 4.3. Использует навыки проведения наблюдений и измерений, составления их описаний и формулирует выводов</p>

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе (далее - ППС), необходимом для реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации программы	Показатель университета
Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70%
Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5%
Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60%

согласовано с работодателями

согласовано с работодателями

Ф.И.О. Копысов Иван Сергеевич	должность Врио Начальника	Организация, предприятие Главное управление МЧС России по Еврейской автономной области	подпись 
Ф.И.О. Кац Валерия Михайловна	должность Начальник	Организация, предприятие Департамент Природных ресурсов Правительства Еврейской автономной области	подпись 

