

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Факультет математики, информационных технологий и техники

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

Утверждено на заседании кафедры
(протокол № 1 от 07.09.2022)
Зав. кафедрой Романов

Утверждено проректором по УиНР
Н.Г. Богаченко
« 8 » 09 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Учебная практика технологическая (проектно-технологическая)
(название практики)

09.04.02 Информационные системы и технологии
Шифр, направление подготовки (специальности)

Модели информационных процессов
Направленность (специализация)

магистр
Квалификация выпускника

очная
Форма обучения

Биробиджан
2022

1. Пояснительная записка

Цели практики: приобретение практических навыков самостоятельного ведения технологической работы и подготовка к написанию магистерской диссертации.

Тип практики и способ ее проведения: (тип практики: Учебная практика технологическая (проектно-технологическая), вид: стационарная;)

Задачи практики:

- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных задач в сфере науки и образования;
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций;
- подготовка научных и научно-технических публикаций;
- проектировать формы и методы разработки информационных систем и технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- владение методиками разработки и управления проектом;
- владение умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом;
- умение обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач;
- иметь навыки разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач;
- иметь навыки применения методов и средств системной инженерии в области получения;
- уметь планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов.

Место практики в структуре ООП ВО

Практика базируется на дисциплинах: Б1.О.2 Технологии проектирования информационных систем, Б1.О.12 Научная публицистика, Б1.Ф.3 Технология программирования на веб-фреймворках.

Практика использует опыт студентов, накопленный ими при выполнении курсовых работ и ВКР в ходе освоения программы бакалавриата. Знания и умения, полученные в ходе этой практики, составляют фундамент дальнейшей работы по написанию магистерской диссертации, в общем, и успешного прохождения последующих научно-исследовательских практик, в частности.

Требования к входным знаниям, умениям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы и необходимым при освоении практик: знание и владение технологиями проектирования информационных систем, опыт публикаций научных статей.

Форма проведения практики: непрерывная.

Место и время проведения практики

Практика осуществляется в вузе, на кафедре информационных систем, математики и правовой информатики (ИСМиПИ), в лабораториях кафедры.

Кадровый и научно-технический потенциал:

- Р.И. Баженов, зав.кафедрой ИСМиПИ, к.п.н., доцент. Автор более 100 статей в изданиях ВАК, Scopus, WoS;

- В.А. Глаголев, доцент кафедры ИСМиПИ, к.г.н., доцент. Автор более 30 статей в изданиях ВАК, Scopus, WoS.

Время и продолжительность практики: 2 семестр, 8 недель.

2. Компетенции обучающегося формируемые в результате прохождения производственной практики

Таблица 1. Перечень компетенций и их индикаторы

Разработка и реализация	УК-2. Способен управлять проектом на проекте.	<p>УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проектов всех этапах его жизненного цикла проекта; методы разработки и управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>
	ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	<p>ОПК-2.1. Знать: современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3. Иметь навыки: разработки</p>

		оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
	ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знать: современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем. ОПК-5.2. Уметь: модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач. систем ОПК-5.3. Иметь навыки: разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач
	ОПК-6. Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК-6.1. Знать: основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий. ОПК-6.2. Уметь: применять методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий. ОПК-6.3. Иметь навыки: применения методов и средств системной инженерии в области получения
	ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1. Знать: методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов. ОПК-8.2. Уметь: планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов. ОПК-8.3. Иметь навыки: разработки программных средств и проектов в команде

3. Структура и содержание учебной, производственной практик

Общая трудоемкость практики составляет 8 недель и 12 зачётных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ) на практике	Общая трудоемкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
-------	--------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	-------------------------

1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности и режиму работы	-	Запись в журнале по технике безопасности
		Конкретизация задания на практику с научным руководителем	0,5	Собеседование
2	Технологический этап	Составление аналитического описания источников по теме магистерской диссертации.	2	Отчет
		Подготовка введения магистерской диссертации	2	Отчет
		Написание научной статьи по теме исследования	4	Статья
		Подготовка и выступление на научной студенческой конференции	1	Выступление
		Подготовка описания методов исследования	2	Отчет
3	Заключительный этап	Подготовка отчётной документации по итогам практики	0,5	Отчет
		Отчет на итоговой конференции	-	Дифференцированный зачет
ИТОГО:			12	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

№ п/п	График прохождения практики (недели)	Контрольные задания	Баллы
1	1	1. Конкретизация задания на практику	5
2	2-8	1. Карточка литературных источников, оформленных в соответствии с ГОСТ: - книги, монографии, учебные пособия (не менее 10 источников);	5
		- статьи в научных журналах (не менее 5 источников);	5
		- авторефераты диссертационных исследований (не менее 10 источников);	5
		- интернет-ресурсы (не менее 10 источников).	5
		2. Черновик введения магистерской диссертации.	15
		3. Черновик описания методов исследования	10

		4. Написание научной статьи	20
		5. Выступление на конференции	10
3	9	1. Составление отчета по практике.	10
		2. Защита отчета	10
	ИТОГО:		100

Качество прохождения рубежного контроля (РК)

Баллы	Итоговая оценка
88-100	Отлично
75-87	Хорошо
50-74	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

5. Формы аттестации (по итогам практики) и отчетность по практике

5.1. Формы отчетности

Форма отчетности по итогам практики: отчет, дифференцированный зачет.

Срок проведения итоговой конференции: на первой недели после окончания практики.

5.2. Требования к содержанию и оформлению отчета по практике

Отчет по практике, дневник, характеристика студента, отзыв руководителя практики от предприятия (организации, учреждения) выполняется на листах формата А-4 с соблюдением всех правил оформления. Формы указаны в приложениях.

Документы по практике:

- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики;
- характеристика студента
- отчет.

6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При зачислении или переводе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе содержание программы подлежит индивидуализации согласно утвержденному индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с Приложением 2 «Положения о рабочей учебной программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Брызгалова. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 171 с. — 978-5-9971-0183-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768.html>
2. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Клещева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2014. — 93 с. — 978-5-7577-0476-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>

б) дополнительная литература

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / Ануфриев Александр Федорович ; А.Ф. Ануфриев. - М. : Ось, 2004. - 112с.
2. Михеев Р.М. Дипломная работа. Магистерская диссертация: как написать, оформить,

- подготовиться к защите / Михеев Родион Михайлович; Р.М. Михеев. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 1995. - 112с.
3. Францифоров Ю.В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации : прак. рук. по подготовке, изложению и защите научных работ / Ю.В. Францифоров ; Ю.В. Францифоров, Е.П. Павлова. - М.: Книга сервис, 2003. - 128с.
 4. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>
 5. Чудина Е.Е. Учебно-методический комплекс к программе учебной дисциплины «Руководство научно-исследовательской работой школьников» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» [Электронный ресурс] / Е.Е. Чудина. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014. — 112 с. — 978-5-91658-763-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62775.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Как писать научные статьи. <https://stepik.org/course/10524/syllabus>
2. Структурный подход к анализу и проектированию ИС <https://stepik.org/course/100659/promo>

7. Материально-техническое обеспечение практики

Лаборатории кафедры информационных систем, математики и правовой информатики.

Компьютеры оснащены операционной системой, необходимым программным обеспечением, выходом в интернет.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью.

Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. Приложения

Приложение 1
Индивидуальное задание на практику

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности и режиму работы,
Конкретизация задания на практику с научным руководителем

Технологический этап:

1. Картотека литературных источников, оформленных в соответствии с ГОСТ:

- книги, монографии, учебные пособия (не менее 10 источников);
- статьи в научных журналах (не менее 5 источников);
- авторефераты диссертационных исследований (не менее 10 источников);
- интернет-ресурсы (не менее 10 источников).

2. Черновик введения магистерской диссертации.

3. Черновик описания методов исследования

4. Написание научной статьи

5. Выступление на конференции

Заключительный этап: Подготовка отчётной документации по итогам практики, отчет на итоговой конференции

Руководитель практики от кафедры _____

Р.И. Баженов

Руководитель практики от организации _____

Р.И. Баженов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПРИАМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШОЛОМ-АЛЕЙХЕМА»

Факультет Математики, информационных технологий и техники
Кафедра Информационных систем, математики и правовой информатики

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки _____
Направленность _____
Курс _____ группа _____
Вид практики _____
Время прохождения практики: с _____ по _____
Место прохождения практики г. Биробиджан, ул. Широкая 70а.
Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема
(название организации)

Руководитель практики от университета Р.И. Баженов
(Ф.И.О.)
Руководитель практики от
профильной организации Р.И. Баженов
(Ф.И.О.)

20__ - 20__ учебный год

I. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Место работы	Продолжительность работы (дни, часы)	Краткое содержание работы	Подпись руководителя
	Лаборатория, отдел и т.д.			

Подпись студента

Фамилия И.О. (студента)

Руководитель практики

Р.И.Баженов

II. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ВЫДАВАЕМЫЕ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание индивидуальных заданий	Отметка о выполнении
1		
2		
3		

Руководитель практики

от университета

Р.И.Баженов.

Руководитель практики

от профильной организации

Р.И.Баженов

III. ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ, БЕСЕДЫ, ПРОСЛУШАННЫЕ СТУДЕНТОМ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Дата	Ф.И.О., научная степень (должность) лектора. Тема и краткое содержание лекции, доклада и беседы
	Раздел включается, если мероприятия такого характера были

Руководитель практики

от профильной организации

Р.И.Баженов

IV. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРАКТИКИ

В этом разделе размещаются материалы о том, что сделано по каждому пункту индивидуальных заданий.

V. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ

№ п/п	График прохождения практики (недели)	Контрольные задания	Баллы
1	1	1. Конкретизация задания на практику	5
2	2-8	1. Карточка литературных источников, оформленных в соответствии с ГОСТ: - книги, монографии, учебные пособия (не менее 10 источников); - статьи в научных журналах (не менее 5 источников); - авторефераты диссертационных исследований (не менее 10 источников); - интернет-ресурсы (не менее 10 источников). 2. Черновик введения магистерской диссертации. 3. Черновик описания методов исследования 4. Написание научной статьи 5. Выступление на конференции	5 5 5 5 15 10 20 10
3	9	1. Составление отчета по практике. 2. Защита отчета	10 10
	ИТОГО:		100

Итоговая оценка практики _____

Руководитель практики
от университета

Р.И.Баженов

Дата выставления оценки _____

ХАРАКТЕРИСТИКА
студента **Фамилия Имя Отчество**
по результатам прохождения
наименование практики

Подтверждение факта прохождения практики в организации, включая полное наименование организации, должность (если была), период, за который характеризуется обучающийся.

Краткая характеристика работы обучающегося (достигнутые результаты, как себя зарекомендовал):

– описание характера и содержания работы, проводимые обучающимся по поручению руководителей;

– отношение обучающегося к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий.

Характеристика личных и деловых качеств обучающегося (компетенции в соответствии с ФГОС ВО):

– приобретенные практические навыки и умения в профессиональной сфере;

– личные и деловые качества, которые проявил студент во время практики (например, аналитические способности, работоспособность, ответственность, внимательность), характеристика профессиональной компетентности студента (проявление им теоретических знаний, их глубина, умение применять их на практике);

– умение контактировать с сотрудниками, руководством организации.

Характеристика качества подготовленного отчета:

– наиболее важные результаты проведенного исследования: выявленные проблемы, предложения и рекомендации по их решению; практические выводы.

Итоговая оценка прохождения практики по пятибалльной системе.

Дата составления характеристики, подпись руководителя практики от организации (с указанием Ф.И.О., должности, структурного подразделения, контактного телефона), заверенная печатью организации.

Пример

ХАРАКТЕРИСТИКА
магистранта **Кочитова Михаила Евгеньевича**
по результатам прохождения
учебной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))

Михаил Евгеньевич проходил практику в управлении информатизации Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема в период с 13.01.2020 - 07.03.2020. Краткая характеристика работы обучающегося (достигнутые результаты, как себя зарекомендовал):

- провел организацию индексации пространства в базах данных Microsoft SQL

- рассмотрел технологии по использованию индексов различного вида и определил в чем их преимущества

- показал использование транзакций на индексируемой базе данных на языке программирования C# с целью получения необходимой информации за короткий промежуток времени
- описал создание тестового стенда для проведения дальнейших экспериментов по магистерской диссертации

Отношение обучающегося к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий: поручаемая работа выполнялась своевременно и качественно, получаемые навыки самостоятельно использовал для повышения своей квалификации.

Характеристика личных и деловых качеств обучающегося (компетенции):

- личные и деловые качества, которые проявил студент во время практики, характеристика профессиональной компетентности студента (проявление им теоретических знаний, их глубина, умение применять их на практике) - проявил такие личные качества как аналитические способности, работоспособность, ответственность, внимательность, теоретические знания всегда умел воспроизвести на практике;

- умение контактировать с сотрудниками, руководством организации – охотно шёл на контакт как с коллегами по работе, так и с начальством.

Характеристика качества подготовленного отчета:

- наиболее важные результаты проведенного исследования: выявленные проблемы; предложения и рекомендации по их решению; практические выводы – за время прохождения практики смог выявить и разработать собственные механизмы блокировок, что в дальнейшем позволит проводить эксперименты по теме магистерской диссертации.

Итоговая оценка прохождения практики по пятибалльной системе - отлично.

Зав. кафедрой ИСМиПИ _____ Баженов Р.И.

Дата

(подпись заверяется печатью организации)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Факультет математики, информационных технологий и техники

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

ОТЧЕТ

по практике:

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)
сроки прохождения практики 10.01.2022 - 05.03.2022

Выполнил магистрант 2 курса
направление подготовки
09.04.02 Информационные системы и
технологии
направленность Модели информационных
процессов
(очная форма обучения)
группа 1191
Кочитов Михаил Евгеньевич

Руководитель практики от кафедры

Р.И. Баженов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООН ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии.

9. Список разработчиков:

Зав.кафедрой ИСМиПИ, к.п.н., доцент



Р.И.Баженов

Программа одобрена на заседании кафедры информационных систем, математики и правовой информатики

Протокол от 07.09.2022 г. № 1.