**Сведения о персональном составе педагогических работников ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | | | | | | Фамилия, имя, отчество | | | | | | | | Должность | | | | | | | | Ученая степень (при наличии) | | | | | | | | Ученое звание (при наличии) | Уровень образования, квалификация | | | | | | | | | | | | | Преподаваемые дисциплины | | | | | | Направления подготовки/специальности | | | | Общий стаж работы, лет | | | | Стаж работы по специальности, лет | | | | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | | | | | | | Должность | | | | | | | | Ученая степень (при наличии) | | | | | | | | Ученое звание (при наличии) | | | | | | | | Уровень образования, квалификация | | | | | | | Преподаваемые дисциплины | | | | | | | Направления подготовки/ специальности | | | | | | | | Общий стаж работы, лет | | | | Стаж работы по специальности, лет | | | | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) | |
| **Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Эйрих Надежда Владимировна | | | | | | | Декан | | | | | | | | К.ф.-м.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее, учитель математики и информатики.  Магистр по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» | | | | | | | Высшая математика (математический анализ)  Дифференциальные уравнения  Дополнительные главы математики  Математика (математический анализ)  Математические задачи в электроэнергетике  Математический анализ  Математическое моделирование  Методы решения олимпиадных задач  Практикум по решению задач повышенной сложности/ Математическое моделирование в образовании  Преобразования Лапласа и Фурье  Руководитель производственной (педагогической) практики  Руководитель производственной (преддипломной) практики  Руководство ВКР  Руководство подготовкой студентов в магистратуре  Специальные главы математики  Специальные разделы высшей математики  Теория вычислительных процессов и структур  Теория случайных процессов  Теория ФКП/ Методика решения уравнений инеравенств с параметрами  Численные методы  Экономико-математические модели управления  Элементарная математика | | | | | | | 09.03.02. Информационные системы и технологии  09.03.03.  Педагогическое образование (Информатика и математика)  44.03.01 Педагогическое образование (Математика)  08.03.01. Строительство  13.03.02. Электроэнергетика и электротехника  44.04.01. Педагогическое образование (Математическое образование)  08.04.01. Строительство  13.04.02. Электроэнергетика и электротехника | | | | | | | | 28 | | | | 28 | | | | ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» с 02.12.2020 по 05.12.2020 по ДПП «Углубленное изучение математики в 8 – 11 классах в условиях реализации ФГОС Модуль «Методика преподавания комбинаторики при углубленном изучении» на 18 ак.ч. (№772413022492, регистрационный номер 2630/20)АНО ВО «Университет Иннополис» 24.05.2021 по ДПП «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» на 144 ак.ч. (№160300008779, регистрационный номер 21У150-07079)  Психолого-педагогические основы сопровождения инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ, 36 ч, 2021, БиробиджанФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» с 01.06.2022 по 30.06.2022 года по ДПП «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета» на 216 ч. (№720300019598, регистрационный номер ПО-ИОТ-1168)  ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» с 18.11.2020 по 21.11.2020 по ДПП «Углубленное изучение математики в 8 – 11 классах в условиях реализации ФГОС Модуль «Методика преподавания алгебры при углубленном изучении» на 18 ак.ч. (№772411813736, регистрационный номер 1482/20) «Информатизация инженерного образования» (72 ч.) с 06.04.2020 по 17.04.2020 удостоверение ПК № 773500006770, рег.номер 18466  ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» с 23.11.2020 по 26.11.2020 по ДПП «Углубленное изучение математики в 8 – 11 классах в условиях реализации ФГОС Модуль «Методика преподавания геометрии при углубленном изучении» на 18 ак.ч. (№772411813784, регистрационный номер 1530/20)  ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» с 27.11.2020 по 01.12.2020 по ДПП «Углубленное изучение математики в 8 – 11 классах в условиях реализации ФГОС Модуль «Методика преподавания теории чисел при углубленном изучении» на 18 ак.ч. (№772413022444, регистрационный номер 2582/20)  Эффективный контракт преподавателя вуза, 16 ч., 2018 г.  Информатизация инженерного образования 72 ч., 2019 г. | |
| 2 | Баженов Руслан Иванович | | | | | | | Зав. кафедрой | | | | | | | | К.п.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее, учитель физики, информатики и вычислительной техники, информатик-экономист.Магистр по направлению подготовки «Экономика» | | | | | | | Интеллектуальные системы и технологии  Интеллектуальный анализ данных  Информационные технологии в экономике  Информационные технологии маркетинга образовательных услуг  Информационные технологии работы с инф источниками, научными текстами  Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработ  Методы искусственного интеллекта  Мультиагентные системы / Функциональное программирование  Научная публицистика  Нейронные сети  Проектирование и разработка онлайн-курсов  Проектная деятельность: создание онлайн-курсов  Руководитель производственной (преддипломной) практики  Руководитель производственной практики (НИР)  Руководитель учебной (проектно-технологической) практики  Руководитель учебной практики (НИР)  Руководство ВКР  Руководство подготовкой студентов в магистратуре  Системы поддержки принятия решений  Современные информационные технологии в журналистике  Современные информационные технологии в экономической науке и практике  Социальные и философские проблемы информационного общества  Теория и методика обучения информатике в вузе  Технологии искусственного интеллекта в экономике  Технологии обработки информации  Управление ИТ-проектами  Управление проектами / Многомерные статистические методы  Цифровая обработка сигналов  Экономические вопросы информатики  Электронная коммерция и цифровые рынки | | | | | | | 09.03.02. Информационные системы и технологии  44.03.05. Педагогическое образование (Информатика и математика)  43.03.01. Сервис  39.03.02. Социальная работа  38.03.03. Управление персоналом  09.04.02. Информационные системы и технологии  44.04.01 Педагогическое образование (Информатика в образовании)  38.04.03. Управление персоналом  38.04.01. Экономика  38.03.01. Экономика | | | | | | | | 29 | | | | 29 | | | | Методы машинного обучения: продвинутый уровень, 16 ч., 2022, ТюменьФормирование цифровых компетенций педагогов в соответствии с ФГОС для профессорско-преподавательского состава ВПО, 72 ч., 2023, ПетрозаводскОсновы инклюзивного образования,, 72 ч., 2020, БиробиджанМетодика проведения акселерационных программ по развитию стартапов и коммерциализации технологий, 36 ч., 2022, Ростов-на-ДонуМетодическая работа в организациях среднего профессионального образования (СПО), 36 ч., 2023, Петрозаводск  Методы машинного обучения: базовый уровень, 16 ч., 2022, ТюменьИнформационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования, 72 ч., 2023, ПетрозаводскДиплом о профессиональной переподготовке, Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета, 288 ч., 2021, МоскваОсновы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч., 2022, Саратов  Обработка таблиц с данными на языке Python, 16 ч., 2022, ТюменьЦифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы, 72 ч., 2022, Санкт-ПетербургИндивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета, 216 ч., 2022, Тюмень  Продвижение товаров и услуг: цифровой маркетинг и дизайн, 72 ч., 2022, Санкт-ПетербургУдостоверение о повышении квалификации,  Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин, 144 ч., 2021, ИннополисЦифровая трансформация организации, 72 ч., 2021, Санкт-Петербург  Управление персоналом, 16 ч., 2022, Санкт-ПетербургИнформатизация инженерного образования, 72 ч., 2020, Москва  Практико-ориентированные подходы при реализации компетенций FutureSkills в образовательных учреждениях высшего образования, 72 ч., 2022, Санкт-ПетербургОрганизация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 60 ч., 2018 г.  Технологии разработки web-приложений для предприятий и организаций 72 ч., 2019 г. | |
| 3 | Глаголев Владимир Александрович | | | | | | | Доцент | | | | | | | | К.г.н. | | | | | | | | доцент | | | | | | | | Высшее, учитель математики и информатики.  Магистр по направлению подготовки «Информационные системы и технологии». | | | | | | | Администрирование ИС  Архитектура информационных систем  Большие данные  Геоинформационные системы  Защита информации  Инженерия ИС  Инструментальные средства ИС  Информационная безопасность  Информационные технологии  Информационные технологии в географии  Корпоративные информационные системы  Методы и средства проектирования ИС и технологий  Основы криптографии  Программирование сетевых баз данных  Программная инженерия  Разработка мобильных приложений  Руководитель производственной (НИР) практики  Руководитель производственной (преддипломной) практики  Руководитель производственной (проектно-технологической) практики  Руководитель учебной (ознакомительной) практики  Руководство ВКР  Руководство подготовкой студентов в магистратуре  Теория систем и системный анализ  Технология программирования на веб-фреймворках  Управление данными  Хранилища данных / Современные мультимедиа технологии | | | | | | | 09.03.02. Информационные системы и технологии  04.03.01  Педагогическое образование (География)  44.03.05 Педагогическое образование (Информатика и математика)  05.03.06. Экология и природопользование  09.04.02. Информационные системы и технологии  44.04.01. Педагогическое образование (Географическое образование) | | | | | | | | 21 | | | | 21 | | | | “Основы виртуальной реальности в Unreal Engine”, 72 ч., 2020, Биробиджан“Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин”, 144 ч., 2021, Иннополис“Основы обеспечения информационной безопасности детей”, 36 ч., 2022, Саратов  Диплом о профессиональной переподготовки “Разработка программного обеспечения и анализа данных”, 396 ч., 2020, Санкт-ПетербургЭффективный контракт преподавателя вуза, 16 ч., 2018 г.  Технологии разработки web-приложений для предприятий и организаций 72 ч., 2019 г.  Эксперт чемпионата Ворлдскиллс России 25,5 ч., 2019 г. | |
| 4 | Кириллова Дина Александровна | | | | | | | Доцент | | | | | | | | К.ф.-м.н. | | | | | | | | доцент | | | | | | | | Высшее, учитель математики.  Магистр по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» | | | | | | | Алгебра  Геометрия  Исследование операций  Математика  Математика (алгебра и геометрия)  Математика (алгебра)  Методы обработки статистических данных  Методы оптимизации  Руководитель производственной (педагогической) практики  Руководитель производственной (преддипломной) практики  Руководство ВКР  Руководство подготовкой студентов в магистратуре  Теория и методика обучения математике в вузе  Теория чисел  Финансовая математика  Численные методы  Эконометрика | | | | | | | 09.03.02. Информационные системы и технологии  09.03.03.  Педагогическое образование (Информатика и математика)  44.03.01 Педагогическое образование (Математика)  08.03.01. Строительство  13.03.02. Электроэнергетика и электротехника  38.03.03. Управление персоналом  38.03.01.  Экономика  44.04.01. Педагогическое образование (Математическое образование) | | | | | | | | 24 | | | | 20 | | | | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ – математика), 36 ч., 2020, Биробиджан  Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 ч., 2021, Иннополис  Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – математика), 36 ч., 2020, Биробиджан  Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ – математика), 36 ч., 2021, Биробиджан  Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – математика), 36 ч., 2021, Биробиджан  Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ – математика), 36 ч., 2022, Биробиджан  Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – математика), 36 ч., 2022, БиробиджанЭффективный контракт преподавателя вуза, 16 ч., 2018 г.  Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по математике 36 ч., 2019 г. | |
| 5 | Смирнова Анна Сергеевна | | | | | | | Доцент | | | | | | | | К.п.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее, учитель математики, экономист.  Магистр по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика». | | | | | | | Дискретная математика  Информационные ресурсы/ Мировые информационные ресурсы  Информационные таможенные технологии  Информационные технологии в электротехнических расчетах  Информационные технологии в юридической деятельности  Использование современных комп.технологий в исторических исследованиях  История ФМО / Педагогическое проектирование в ФМО  Математика  Математика (дискретная математика)  Математика (математическая логика)  Математика (теория вероятностей и математическая статистика)  Математическая логика  Методика решения текстовых задач/ Графические методы решения уравнений и неравенств  Основы математической обработки информации  Реализация межпредметных связей на уроках математики/ Многомерная и проективная геометрия  Руководитель производственной (педагогической) практики  Руководитель производственной (преддипломной) практики  Руководство ВКР  Руководство подготовкой студентов в магистратуре  Современные информационные технологии  Статистические методы в педагогическом исследовании  Статистические методы в практической психологии  Теория вероятностей и математическая статистика  Электронное государство | | | | | | | 09.03.02. Информационные системы и технологии  44.03.05  Педагогическое образование (Начальное образование и математика)  44.03.05  Педагогическое образование (Начальное образование и информатика)  44.03.01. Педагогическое образование (География)  44.03.01. Педагогическое образование (Математика)  44.03.01. Педагогическое образование (Начальное образование)  44.03.05. Педагогическое образование (Информатика и математика)  44.03.05. Педагогическое образование (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)  37.03.01. Психология  44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование  43.03.01. Сервис  39.03.02. Социальная работа  08.03.01.  Строительство  13.03.02. Электроэнергетика и электротехника  38.03.01. Экономика  37.04.01. Психология  44.04.01. Педагогическое образование (Информатика в образовании)  44.04.01. Педагогическое образование (Математическое образование)  38.05.02. Таможенное дело | | | | | | | | 21 | | | | 21 | | | | АНО ВО «Университет Иннополис» 24.05.2021 по ДПП «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» на 144 ак.ч. (№160300008049, регистрационный номер 21У1506349)Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, 36 ч., 2022, БиробиджанФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» с 01.06.2022 по 30.06.2022 года по ДПП «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета» на 216 ч. (№720300019598, регистрационный номер ПО-ИОТ-1165  Применение он-лайн курсов для реализации образовательного процесса в дистанционном и (или) смешанном формате, 16 часов, 2022,Биробиджан | |
| 6 | Штепа Юлия Петровна | | | | | | | Доцент | | | | | | | | К.п.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее, учитель математики и информатики. | | | | | | | Инновационные процессы в образовании  Информатика  Информационные технологии в профессиональной деятельности  Методика обучения информатике  Методика обучения информатике  Методология и методы научного исследования  Методология педагогической деятельности преподавателя ФМО / Современные проблемы доп ФМО  Практикум по решению задач на ЭВМ  Реализация компетентностного подхода в условиях смены образовательной парадигмы (на примере ФМО)  Руководитель производственной (педагогической) практики  Руководство подготовкой студентов в магистратуре  Современные проблемы науки и образования  Цифровая дидактика | | | | | | | 09.03.02. Информационные системы и технологии  46.03.01. История  44.03.05.  Педагогическое образование (Информатика и математика)  44.03.01. Педагогическое образование (Начальное образование)  44.03.05. Педагогическое образование (Начальное образование и информатика)  44.03.05. Педагогическое образование (Начальное образование и биология)  44.03.05. Педагогическое образование (Русский язык и литература, история)  44.03.05. Педагогическое образование (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)  44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование  44.04.01. Педагогическое образование (Информатика в образовании)  44.04.01. Педагогическое образование (История России)  44.04.01. Педагогическое образование (Математическое образование)  44.04.01.  Педагогическое образование (Русский язык как иностранный) | | | | | | | | 25 | | | | 25 | | | | ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» (Биробиджан) с 15.02.2021 по 19.02.2021 по ДПП «Содержание и методика преподавания информатики», 72 часа (№792412533342)АНО ВО «Университет Иннополис» 24.05.2021 по ДПП «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа (№160300008743)Основы инклюзивного образования,, 72 ч., 2020, БиробиджанФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» с 01.06.2022 по 30.06.2022 года по ДПП «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета» на 216 ч. (№720300019599)  ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» 25.12.2020 по ДПП «Цифровые технологии обучения взрослых», 72 часа (№632410797825)Эффективный контракт преподавателя вуза, 16 ч., 2018 г.  Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 60 ч., 2018 г  Обучение кандидатов в эксперты по государственной аккредитации образовательной деятельности 24 ч., 2019 г.  Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по информатике 36 ч., 2019 г. | |
| 7 | Лучанинов Дмитрий Васильевич | | | | | | | Ст. преп. | | | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | | | | Высшее, бакалавр физико-математического образования.  Магистр по направлению подготовки «Физико-математического образования», Магистр по направлению подготовки  «Информационные системы и технологии» | | | | | | | WEB-программирование / Основы научных и инженерных исследований  Алгоритмы дискретной математики  Алгоритмы и структуры данных  ИКТ и медиаинформационная грамотность  ИКТ и медиаинформационная грамотность в образовании  Информатика  Информационно-коммуникационные системы и сети  Информационные системы  Информационные технологии в профессиональной деятельности  Информационные технологии самоорганизации и саморазвития  Компьютерная графика в Web-дизайне  Компьютерные технологии  Компьютерные, сетевые и информационные технологии  Методика обучения спортивному проектированию  Основы машинного обучения  Основы программирования  Основы роботехники  Программирование на Python/ Программирование на языке Go  Программирование на VBA/ Программирование на языке С++  Программное обеспечение  Разработка цифровых образовательных ресурсов/ Мировые информационные ресурсы  Сетевые технологии дистанционного обучения  Теория информации, данные, знания  Технологии программирования  Человеко-машинное взаимодействие | | | | | | | 09.03.02. Информационные системы и технологии  09.03.03.  Педагогическое образование (География и биология)  44.03.01.  Педагогическое образование (История)  44.03.01.  Педагогическое образование (Математика)  44.03.01.  Педагогическое образование (Русский язык)  44.03.01. Педагогическое образование (Изобразительное искусство)  44.03.05. Педагогическое образование (Информатика и математика)  44.03.05. Педагогическое образование (Начальное образование и информатика)  39.03.02.  Строительство  13.03.02. Электроэнергетика и электротехника  09.04.02. Информационные системы и технологии  44.04.01. Педагогическое образование (Информатика в образовании)  44.04.01. Педагогическое образование (Математическое образование)  39.04.02. Социальная работа  43.04.01. Сервис  13.04.02. Электроэнергетика электротехника  42.04.02.  Журналистика | | | | | | | | 13 | | | | 13 | | | | Практико-ориентированные подходы при реализации компетенций в сфере FutureSkills в образовательных организациях высшего образования, 72 ч., 2022, Санкт-ПетербургУдостоверение о повышении квалификации.  Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин, 144 ч., 2021, ИннополисУдостоверение о повышении квалификации.  Психолого-педагогические основы инклюзивного образования, 36 ч, 2022, Биробиджан  Методика сопровождения команды студентов по модели Университета 2035 в рамках весенней волны проектно-образовательного интенсива “От идеи к прототипу”, 36 ч., 2022, Москва  Диплом о профессиональной переподготовке. Разработка программного обеспечения и анализ данных, 288 ч., 2020, Санкт-Петербург  Сертификат. Программа “Запуск студенческих проектов НТИ” школы наставников Сколково, 36 ч., 2021, МоскваЭффективный контракт преподавателя вуза, 16 ч., 2018 г.  Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью 72 ч., 2018г.  Технологии разработки web-приложений для предприятий и организаций 72 ч., 2019 г. | |
| **Кафедра технических дисциплин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Васильев Алексей Сергеевич | | | | | | | Зав. кафедрой | | | | | | | | К.т.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее, прикладная информатика в экономике, Магистр по направлению подготовки «Строительство». | | | | | | | Технология возведений зданий и сооружений из монолитного бетона  Теоретическая механика. Техническая механика.  Металлические конструкции, включая сварку  Строительная механика  Железобетонные и каменные конструкции  Конструкции из дерева и пластмасс  Нагрузки и воздействия / Основы механики разрушения  Сопротивление материалов  Прикладная механика  Современные методы расчета железобетонных конструкций  Расчет несущих систем многоэтажных зданий  Проектирование усиления железобетонных конструкций / Проектирование усиления каменных конструкций,  Руководство подготовкой студентов в магистратуре | | | | | | | Строительство,  Электроэнергетика и электротехника,  Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | | | | | | | | 11 | | | | 7 | | | | Применение онлайн-курсов для реализации образовательного процесса в дистанционном и(или) смешанном формате, 36 ч., 2021г., ФГБОУ ВО ПГУ им. Шолом-Алейхема,  Психолого-педагогические основы инклюзивного образования, 36 ч., 2022г. ФГБОУ ВО ПГУ им. Шолом-Алейхема,  Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета., 216 ч., 2022 г., ФГАОУ ВО "Тюменский госуниверситет" | |
| 9 | Афанасьев Александр Петрович | | | | | | | Доцент | | | | | | | | К.т.н | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее, физика и математика.  Магистратура по направлению подготовка «Прикладная математика и информатика». | | | | | | | Аппараты коммуникации и защиты сетей высокого напряжения  Современные проблемы электротехнических наук  Проектирование электронной и микропроцессорной аппаратуры релейной защиты и автоматики  Цифровая релейная защита  Электроника  Силовая электроника  Электрические машины  Электрические и электронные аппараты  Электрические машины  Электроснабжение потребителей и режимы  Электротехническое и конструкционное материаловедение  Выбор и эксплуатация систем защиты, управления и распределения электроэнергии  Микропроцессорная техника  Автоматическое управление электроприводами  Релейная защита и автоматика  Энергосбережение и качество энергии  Источники питания электр.и микропр. аппар  Изоляция и перенапряжение  Электропривод  Электромагнитные переходные процессы | | | | | | | Электроэнергетика и электротехника | | | | | | | | 34 | | | | 27 | | | | ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, по программе «Эффективный контракт преподавателя вуза», 16 ч., удостоверение № 0262281, 16.03.2018  Применение онлайн-курсов для реализации образовательного процесса в дистанционном и(или) смешанном формате, 36 ч., 2021г., ФГБОУ ВО ПГУ им. Шолом-Алейхема  Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 ч., 2021г., Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"  Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью, 36 ч., 2021г., ФГБОУ ВО ПГУ им. Шолом-Алейхема | |
| 10 | Козин Виктор Михайлович | | | | | | | Профессор | | | | | | | | Д.т.н | | | | | | | | Профессор | | | | | | | | Высшее, инженер-кораблестроитель. | | | | | | | Научные исследования | | | | | | | Н-01.06.01 | | | | | | | | 47 | | | | 47 | | | | Применение онлайн-курсов для реализации образовательного процесса в дистанционном и(или) смешанном формате, 36 ч., 2021г., ФГБОУ ВО ПГУ им. Шолом-Алейхема  Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью, 36 ч., 2020г., *ФГБО*У ВО ПГУ им. Шолом-Алейхема | |
| 11 | Земляк Виталий Леонидович | | | | | | | Доцент | | | | | | | | К.т.н. | | | | | | | | Без ученого звания | | | | | | | | Высшее, инженер-кораблестроитель. | | | | | | | Специальные вопросы проектирования оснований и фундаментов  Физика среды и ограждающих конструкций  Строительные материалы  Основания и фундаменты  Руководство подготовкой студентов в магистратуре  Электротехническое и конструкционное материаловедение  Общая энергетика  Реконструкция зданий, сооружений и застройки | | | | | | | Строительство,  Электроэнергетика и электротехника | | | | | | | | 14 | | | | 14 | | | | Применение онлайн-курсов для реализации образовательного процесса в дистанционном и(или) смешанном формате, 36 ч., 2021г., ФГБОУ ВО ПГУ им. Шолом-Алейхема  Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью, 36 ч., 2021г., ФГБОУ ВО ПГУ им. Шолом-Алейхема | |
| 12 | Канделя Михаил Васильевич | | | | | | | Профессор | | | | | | | | К.т.н | | | | | | | | Профессор | | | | | | | | Высшее, инженер-механик сельскохозяйственных машин. | | | | | | | Методология научных исследований  Материаловедение  Теория решения изобретательских задач/ Прикладные задачи в технических процессах  Метрология стандартизация и сертификация  Научно-исследовательская работа и основы патентоведения  Основы патентоведения/ Защита интеллектуальной собственности  Метрология  Спортивная метрология  Стандартизация и метрология  Научно-исслед.работа и основы патентоведения/ Практич.электроника  Детали машин и основы конструирования  Двигатели внутреннего сгорания  Основы технической эксплуатации автомобилей  Основы технологии производства и ремонта транспортных и ТТМ и оборудования  Типаж и эксплуататация технологического оборудования | | | | | | | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,  Электротехника и электроэнергетика,  Строительство, Техносферная безопасность, | | | | | | | | 65 | | | | 29 | | | | Курсы повышения квалификации «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», ПГУ им. Шолом-Алейхема,  Применение онлайн-курсов для реализации образовательного процесса в дистанционном и(или) смешанном формате, 36 ч., 2021г., ФГБОУ ВО ПГУ им. Шолом-Алейхема,  Психолого-педагогические основы инклюзивного образования, 36 ч., 2022г. ФГБОУ ВО ПГУ им. Шолом-Алейхема | |
| 13 | Семёнов Александр Иванович | | | | | | | доцент | | | | | | | | К.э.н. | | | | | | | | Без учёного звания | | | | | | | | Высшее. инженер-строитель, экономист. | | | | | | | Технология и организация строительства.  Технологические процессы в строительстве.  Инженерные системы зданий и сооружений: теплогазоснабжение с основами теплотехники, водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики. | | | | | | | Строительство | | | | | | | | 45 | | | | 13 | | | | Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью, 36 ч., 2020г., ФГБОУ ВО ПГУ им. Шолом-Алейхема  Применение онлайн-курсов для реализации образовательного процесса в дистанционном и(или) смешанном формате, 36 ч., 2021г., ФГБОУ ВО ПГУ им. Шолом-Алейхема. | |
| **Кафедра филологии и журналистики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Аминева Елена Сергеевна | | | | | | | декан факультета филологии, истории и журналистики | | | | | | | | к.филол.н. | | | | | | | | - | | | | | | | | Высшее образование. Учитель русского языка и литературы, учитель истории (БГПИ, 2000).  Аспирантура по направлению 10.01.03. – литература народов стран зарубежья ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург, 2011.  Магистр по направлению подготовки «Журналистика» (ПГУ имени Шолом-Алейхема», 2013). | | | | | | | История зарубежной литературы  Основы теории журналистики  Типология печатных СМИ  Практикум (Русский язык)  Система СМИ  Социология -журналистики | | | | | | | 42.03.02. Журналистика (Периодическая печать)  42.03.02. Журналистика (Медиажурналистика)  44.03.01.  Педагогическое образование (Русский язык)  44.03.05  Педагогическое образование (Русский язык и литература, МХК)  42.03.01  Реклама и связи с общественностью | | | | | | | | 21 | | | | 21 | | | | ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2017 г. по программе «Управление персоналом»;  - ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти, 2020 г. ПК по программе «Цифровые технологии обучения взрослых»;  - ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», г. Москва, 2020 г., ПК по программе «Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики Российской Федерации»;  - ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств», г. Москва, 2021 г., ПК по программе «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования».  - ПК по программе «Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском», декабрь 2021, г. Москва  - «ITMO. OPEN: Educational Practices» Кол-во часов, отведенных на повышение квалификации – 36, 2022 г., г. Санкт-Петербург  - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – литература)» Кол-во часов, отведенных на повышение квалификации – 36, 2022 г., г. Биробиджан  - «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансфомировать образовательное пространство университета» Кол-во часов, отведенных на повышение квалификации – 216, 2022 г., г. Тюмень  - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ – литература)» Кол-во часов, отведенных на повышение квалификации – 36, 2022 г., г. Биробиджан | |
| 15 | Галечко-Лопатина Вера Дмитриевна | | | | | | | доцент | | | | | | | | к.филол.н. | | | | | | | | доцент | | | | | | | | Высшее образование.  Учитель русского языка и литературы (УГПИ, г. Уссурийск, 1977).  Аспирантура по специальности 10.01.05. - Литература стран Западной Европы, Америки и Австралии (МПГИ им. В.И. Ленина, г. Москва, 1989) | | | | | | | История зарубежной литературы  История зарубежной журналистики  Техника речи и речевая культура журналиста  Аналитические жанры журналистики  Детская литература  Литература с основами литературоведения  История театра  Детская литература и выразительное чтение  Мифология  Музеи мира | | | | | | | 42.03.01  Реклама и связи с общественностью  42.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература)  44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература, МХК)  42.03.02 Журналистика (Периодическая печать)  42.03.02 Журналистика (Медиажурналистика)  42.03.02 Журналистика (Периодическая печать)  42.03.02 Журналистика (Медиажурналистика) | | | | | | | | 45 | | | | 45 | | | | «Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе» (ноябрь-декабрь 2018)  - Профессиональная переподготовка по программе «Основные тенденции развитиясовременной журналистики» (ПГУ им. Шолом-Алейхема, Биробиджан, 2017).  - Повышение квалификации по программам: «Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе» (2018).  - «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (2020)  - «Применение on-line курсов для реализации образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате» (2022). | |
| 16 | Гофман Татьяна Викторовна | | | | | | | доцент | | | | | | | | к.филол.н. | | | | | | | | доцент | | | | | | | | Высшее образование.  Учитель русского языка и литературы средней школы, учитель истории неполной средней школы (БГПИ, г. Биробиджан, 1995)  Аспирантура по специальности 10.02.19. – Теория языка (Институт языкознания РАН, г. Москва, 2005) | | | | | | | Лингвокультурология  Современный русский язык,  Теория языка,  Лингвистическая экспертиза правовых документов  Межкультурная коммуникация,  Методология и методы научного исследования  Парадигмы научного знания в современной лингвистике  Практический курс русского языка  Лингвострановедение и страноведение России  Социолингвистика  Лингвистическая типология  Методы и принципы лингвистического анализа  Русский язык и культура речи  Особенности топонимии Дальнего Востока: лингвистический аспект  Функциональный синтаксис  Лингвострановедение в преподавании РКИ  Социокультурные и психолингвистические проблемы билингвизма | | | | | | | 42.03.01  Реклама и связи с общественностью  42.03.02 Журналистика  (Периодическая печать)  42.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература, МХК)  42.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература)  44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование и русский язык)  40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовая)  44.04.01 Педагогическое образование (Русский язык как иностранный)  44.03.03Специальное (дефектологическое) образование  44.03.01 Педагогическое образование (Русский язык)  45.06.01.  Языкознание и литературоведение (Русский язык) | | | | | | | | 27 | | | | 27 | | | | «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим», март 2018, г. Биробиджан, ПГУ им. Шолом-Алейхема, удостоверение № 257.  - «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим», март 2018, г. Биробиджан, ПГУ им. Шолом-Алейхема, удостоверение № 257.  - ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», г. Москва, 2020 г., ПК по программе «Особенности обучения русскому языку как иностранному на начальном этапе и в условиях билингвального образования»»  - ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», г. Москва, 2020 г., ПК по программе «Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики Российской Федерации»  - ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», г. Москва, 2021 г., ПК по программе «Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики Российской Федерации» | |
| 17 | Капуцына Лидия Николаевна | | | | | | | доцент | | | | | | | | к.филол.н. | | | | | | | | доцент | | | | | | | | Высшее образование.  Учитель русского языка и литературы (УГПИ, г. Уссурийск, 1973).  Аспирантура по специальности 10.01.01. Русская литература (МГПИ им. В.И. Ленина, г. Москва, 1986) | | | | | | | История отечественной литературы  История русской литературы  Русская литература  История отечественной журналистики  История и культура ЕАО  Литература и кино  Устное народное творчество  Практикум по орфографии и пунктуации  Литература страны изучаемого языка | | | | | | | 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература, МХК)  44.03.01 Педагогическое образование (Русский язык)  42.03.02 Журналистика (Периодическая печать)  42.03.02 Журналистика (Медиажурналистика)  44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература) | | | | | | | | 49 | | | | 49 | | | | «Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе» (ноябрь-декабрь 2018)  - Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, программа «Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе»  - ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2020г., ПК по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья». | |
| 18 | Спивакова Елена Михайловна | | | | | | | доцент | | | | | | | | к.филол.н. | | | | | | | | доцент | | | | | | | | Высшее образование.  Учитель русского языка и литературы, учитель истории (БГПИ, г. Биробиджан, 2004).  Аспирантура по специальности 10.02.01 Русский язык (ДВГУ, г. Владивосток, 2008).  Магистр по направлению подготовки «Журналистика» (ПГУ имени Шолом-Алейхема», 2013). | | | | | | | Современный русский язык  Основы дискуссионной и публичной речи  Актуальные проблемы словообразования  Обучение рецептивным видам речевой деятельности  Обучение продуктивным видам речевой деятельности  Лексикология в аспекте РКИ  Функциональная морфология  Педагогическая риторика  Русский речевой этикет  Филологический анализ текста  Практическая фонетика  Функциональная фонетика  Теория и методика обучения РКИ  Обучение фонетическим видам общения  Основы теории текста  Методика обучения чтению художественной литературы  Российская государственная система тестирования РКИ  Основы лингвистических исследований  Стилистика и культура речи | | | | | | | 44.03.01 Педагогическое образование (Русский язык)  44.03.05.  Педагогическое образование (Русский язык, литература ,МХК)  44.03.05.  Педагогическое образование (Русский язык, литература)  44.04.01 Педагогическое образование (Русский язык как иностранный)  44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование и русский язык)  42.03.01  Реклама и связи с общественностью  42.03.02 Журналистика  (Периодическая печать)  42.03.02 Журналистика  (Медиажурналистика) | | | | | | | | 15 | | | | 15 | | | | - ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», г. Москва, 2020 г., ПК по программе «Особенности обучения русскому языку как иностранному на начальном этапе и в условиях билингвального образования»»  - АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, 2021 г., ДПП «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»  - ПК «Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском, Кол-во часов, отведенных на повышение квалификации – 72, 2021 г., г. Москва | |
| 19 | Толстогузов Павел Николаевич | | | | | | | профессор | | | | | | | | д. филол.н. | | | | | | | | профессор | | | | | | | | Высшее образование.  Филолог-русист, преподаватель русского языка и литературы (ЛГУ, 1982).  Докторантура по специальности 10.01.01 - Русская литература, МПГУ, г. Москва, 2004. | | | | | | | История русской литературы  Теория литературы  Мировая художественная культура  Основы теории литературы  Профессиональная этика журналиста  Правовые основы журналистики  Основы православной культуры  История отечественной литературы  Семиотика  Стилистика и литературное редактировнаие  Введение в специальность. Введение в профессию  Основы радиожурналистики  Анализ художественного текста  Современные медиасистемы  Журналистика как социокльтурный феномер | | | | | | | 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература, МХК)  44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература)  42.03.02 Журналистика (Периодическая печать)  42.03.02 Журналистика (Медиажурналистика)  42.03.01  Реклама и связи с общественностью | | | | | | | | 40 | | | | 40 | | | | «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы» (2018 г.)  - «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы» (2018 г.);  - ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, ПК по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 2020 г., г.Биробиджан | |
| 20 | Попов Евгений Юрьевич | | | | | | | доцент | | | | | | | | к.филол.н. | | | | | | | | доцент | | | | | | | | Высшее образование.  Учитель русского языка и литературы, (ГОУ ВПО «ДВГСГА», 2007).  Аспирантура – ГОУ ВПО «ДВГГУ» 2008-2011, специальность «Русский язык» | | | | | | | Культура устной и письменной дискуссии  Русский язык и культура речи  История русского языка  Современный русский язык  Русская диалектология  Основы лингвистических исследований | | | | | | | 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература)  42.03.01  Реклама и связи с общественностью  42.03.02 Журналистика (Медиажурналистика) | | | | | | | | 14 | | | | 14 | | | | - Областное государственное бюджетное учреждение «Центр условий и охраны труда», г. Биробиджан, 2018 г. По программе курса обучения педагогических работников приёмам оказания первой помощи пострадавшим.  - ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти , 2020, по программе «Педагогический дизайн онлайн-курса».  - ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2020, по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».  - ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан, по программе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при поведении государственной итоговой аттестации.  - ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан, по программе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ – русский язык)» | |
| **Кафедра европейских и восточных языков** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Богаченко Наталья Геннадьевна | | | | | | | Доцент | | | | | | | | К.филол.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее, учитель английского языка, французского языка. | | | | | | | Методология и методы научного исследования  История языка | | | | | | | | 45.04.02 Лингвистика  45.03.02 Лингвистика  44.04.01 Педагогическое образование (Теория, практика и методика преподавания перевода) | | | | | | | 26 | | | | 26 | | | |  | |
| 22 | Гребенникова Ирина Анатольевна | | | | | | | Заведующий кафедрой | | | | | | | | К.филол.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее, учитель английского языка и русского как иностранного. | | | | | | | Иностранный язык  Деловой иностранный язык;  Практический курс первого иностранного языка;  Иностранный язык;  Практический курс второго иностранного языка;  Научный английский язык  Практикум по культуре речевого общения  Работа с аутентичными текстами  Методика преподавания иностранного языка  Перевод деловых документов/ перевод художественных текстов ( первый ИЯ) | | | | | | | | 45.03.02 Лингвистика  44.03.05 Педагогическое образование (Английский и корейский язык),  09.03.02. Информационные системы и технологии  44.03.05. Педагогическое образование (начальное образование и ИЗО)  43.03.01. Сервис  54.03.01. Дизайн  44.04.01.Педагогическое образование (русский язык как иностранный)  46.03.01.История 44.03.05.Педагогическое образование (Русский язык и литература, История) 39.03.02. Социальная работа  42.03.02. Журналистика  42.04.02. Журналистика  39.04.02. Социальная работа | | | | | | | 24 | | | | 24 | | | | 28 октября 2018г., Биробиджан;  Методический семинар для преподавателей английского, организованном Представительством CambridgeUniversityPress  “Speaking activities: a good balance between students’interestsandteachers’ expectations”  17 декабря2019 г.  Биробиджан;  Участие в методическом семинаре ClaireBarnes для преподавателей английского языка, организованном Представительством CambridgeUniversityPress  27-28 января 2020 г.  г. Хабаровск  Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.  г. Биробиджан 14-25 декабря 2020 г. удостоверение | |
| 23 | Толстогузова Елена Вадимовна | | | | | | | Доцент | | | | | | | | К.филол.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее, филолог-германист, преподаватель английского языка и литературы. | | | | | | | Теор. грамматика;  История литературы стран изучаемых языков;  Практический курс перевода первого иностранного языка;  Практический курс перевода (английский);  Практический курс второго иностранного языка (английский);  Введение в теорию межкультурной коммуникации  Проблемы взаимодействия в ДВР/Теория и практика МКК  Основы лингвистических исследований и методика научного творчества/Методы лингвистических исследований;  Лексикология  Стилистика | | | | | | | | 45.03.02. Лингвистика  44.04.01 Педагогическое образование (Теория, практика и методика преподавания перевода)  44.03.05 Педагогическое образование (Английский и корейский язык) | | | | | | | 39 | | | | 36 | | | | Пермь, ПГУ, сентябрь 10-14, 2018г. Oxford Russia Fund, Seminar on Contemporary English Fiction.  XIII Международный семинар «Современная британская литература в российских и белорусских вузах»  Пермь, ПГУ, сентябрь 11-12, 2019г. Oxford Russia Fund, Seminar on Contemporary English Fiction;  Методический семинар для преподавателей английского, организованном Представительством CambridgeUniversityPress  “Speaking activities: a good balance between students’ interests and teachers’ expectations”  17 декабря 2019 г.  Биробиджан;  Участие в методическом семинаре ClaireBarnes для преподавателей английского языка, организованном Представительством CambridgeUniversityPress  27-28 января 2020 г.  г. Хабаровск  Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.  г. Биробиджан 14-25 декабря 2020 г. удостоверение  «Онлайн-технологии в информационно-образовательной среде»  г. Биробиджан26 октября 2020 – 04 декабря 2020  удостоверение | |
| 24 | Фокина Ольга Анатольевна | | | | | | | Доцент | | | | | | | | к.п.н. | | | | | | | |  | | | | | | | | Высшее, учитель английского языка и русского как иностранного. | | | | | | | Иностранный язык, Научный иностранный язык,  Деловой английский язык,  Иностранный язык в сфере юриспруденции  Методика обучения иностранным языкам | | | | | | | | 40.03.01 Юриспруденция  42.03.01  Реклама и связи с общественностью  43.03.01  Сервис  54.03.01 Дизайн  38.05.02 Таможенное дело  38.04.04Государственное и муниципальное управление  38.04.01 Экономика  38.04.03  Управление персоналом | | | | | | | 26 | | | | 26 | | | | «Онлайн-технологии в информационно-образовательной среде»  г. Биробиджан26 октября 2020 – 04 декабря 2020  удостоверение  Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.  г. Биробиджан 14-25 декабря 2020 г. удостоверение | |
| 25 | Глебенко Людмила Юрьевна | | | | | | | Старший преподаватель | | | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | | | | Высшее, учитель английского языка и русского как иностранного. | | | | | | | Иностранный язык, Практическая фонетика первого иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка  Методика преподавания иностранного языка  Научный иностранный язык; Страноведение и лингвострановедение;  Основы теории второго иностранного языка/ Языковая типология | | | | | | | | 44.03.05 Педагогическое образование (Английский и корейский язык) 45.03.02. Лингвистика  09.03.02. Информационные системы и технологии  08.03.01. Строительство  09.03.03. Прикладная информатика  44.03.05.Педагогическое образование (Информатика и Математика)  37.03.01 Психология | | | | | | | 25 | | | | 25 | | | | Методический семинар для преподавателей английского, организованном Представительством CambridgeUniversityPress  “Speaking activities: a good balance between students’ interests and teachers’ expectations”  17 декабря 2019 г.  Биробиджан;  Участие в методическом семинаре ClaireBarnes для преподавателей английского языка, организованном Представительством CambridgeUniversityPress  27-28 января 2020 г.  г. Хабаровск  Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.  г. Биробиджан 14-25 декабря 2020 г. удостоверение  «Онлайн-технологии в информационно-образовательной среде»  г. Биробиджан26 октября 2020 – 04 декабря 2020  удостоверение  «Особенности обучения русскому языку как иностранному на начальном этапе и в условиях билингвального образования»  Государственный институт русского зыка им. А.С. Пушкина,  г. Москва  30 декабря 2020  «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации»  «Институт повышения квалификации педагогических работников»,  г. Биробиджан  17 марта 2021  удостоверение 792412533283  Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ – иностранный язык)  г. Биробиджан  с 21 по 23 марта 2022 года  удостоверение  Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – иностранный язык)  г. Биробиджан  с 23 по 25 марта 2022 года  удостоверение  Повышение квалификации  по дополнительной профессиональной программе «Технологии социализации и адаптации иностранных граждан в российской образовательной среде»  г. Тюмень  с 25.10.2021-29.10.2021  удостоверение  720300016260 | |
| 26 | Каллаур Валентина Сергеевна | | | | | | | Старший преподаватель | | | | | | | | к.филол.н. | | | | | | | | - | | | | | | | | Высшее, учитель английского и корейского языков. | | | | | | | Иностранный язык  Информационные технологии в лингвистике;  Практический курс второго ИЯ (корейский);  Практический курс перевода второго ИЯ;  Введение в языкознание  Практикум по культуре речевого общения (второй иностр.язык);  Теоритическая фонетика;  Лингвострановедение и страноведение(первый ИЯ)/Этнолингвистика | | | | | | | | 44.03.05 Педагогическое образование (Английский и корейский язык)45.03.02. Лингвистика  09.03.02. Информационные системы и технологии  08.03.01. Строительство  42.03.02. Журналистика  Педагогическое образование (История)  46.03.01.История  09.03.03. Прикладная информатика  44.03.05.Педагогическое образование (Информатика и Математика)  23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  Электроэнергетика и электротехника  38.03.02 Менеджмент  40.03.01. Юриспруденция  05.03.06 Экология и природопользование | | | | | | | 12 | | | | 12 | | | | Методический семинар для преподавателей английского, организованномПредставительствомCambridgeUniversityPress  “Speaking activities: a good balance between students’ interests and teachers’ expectations”  17 декабря 2019 г.  Биробиджан;  Участие в методическом семинаре ClaireBarnes для преподавателей английского языка, организованном Представительством CambridgeUniversityPress  27-28 января 2020 г.  г. Хабаровск  Современные образовательные технологии  г. Тольятти  03.12.2020 -17.12.2020  удостоверение  632410797816 | |
| **Кафедра истории, архивоведения и правовых учений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | Цыцарев Андрей Александрович | | | | | | | Доцент | | | | | | | | к.ф.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее, инженер  по специальности «Информационные системы и технологии» | | | | | | | Философия, концепции современного естествознания, естественнонаучная картина мира, культурология, политология, логика, профессиональная этика, эстетика, этика, логика и методология науки, философия технических наук, история и философия науки, философские проблемы естествознания, философия познания, философия права | | | | | | | 09.03.02. Информационные системы и технологии  09.03.03.  Прикладная информатика  08.03.01. Строительство  13.03.02. Электроэнергетика и электротехника  08.04.01. Строительство  13.04.02. Электроэнергетика и электротехника  20.03.01 Техносферная безопасность  44.03.05 Педагогическое образование  37.03.01  Психология  38.03.01  Экономика  39.03.02  Социальная работа  40.03.01  Юриспруденция  42.03.01  Реклама и связи с общественностью  42.03.02  Журналистика  43.03.01  Сервис  44.03.01  Педагогическое образование  44.03.02  Психолого-педагогическое образование  44.03.03  Специальное (дефектологическое) образование  44.03.05  Педагогическое образование  45.03.02  Лингвистика  46.03.01  История  54.03.01  Дизайн | | | | | 14 | | | | 14 | | | | «Основы психолого-педагогических знаний в соответствии с требованиями Профессионального стандарта», 36 ч., 2018г.;  «Разработка вэб порталов на Wordpress», 72 ч., 2020г.;  «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 36 ч., 2021г. | | | |
| 28 | | Галечко Игорь Иванович | | | | | | | Доцент | | | | | | | | К.и.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее образование, историк, преподаватель истории и обществоведения. | | | | | | | История Древнего мира  История Средних веков  История исторической науки  Междисциплинарные подходы в современной исторической науке  Историческое исследование: методология проведения и оформление  Методология и методы научного исследования  История Нового времени  История Новейшего времени  Методологические основы научной работы  Современная история  Современные проблемы науки и образования | | | | | | | 46.03.01 История, Историческое краеведение  44.04.01 Педагогическое образование, История России  46.04.01 История, Отечественная история (История России)  44.03.05 Педагогическое образование, Русский язык и литература, и история | | | | | 31 | | | | 29 | | | | ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», сентябрь 2017 – январь 2018, по программе «Управление персоналом»  ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», октябрь-ноябрь 2020, по программе «Онлайн-технологии в информационно-образовательной среде» | | | |
| 29 | | Каштанюк Валерия Александровна | | | | | | | Доцент | | | | | | | | К.и.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее образование, история, филология;  Учитель русского языка и литературы, учитель истории | | | | | | |  | | | | | | | 46.03.01 История, Историческое краеведение  44.04.01 Педагогическое образование, История России  46.04.01 История, Отечественная история (История России)  44.03.05 Педагогическое образование, Русский язык и литература, и история | | | | | 19 | | | | 19 | | | | ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 2022, по программе  «Технология сбора и анализа цифрового следа»;  ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2022 по программе «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета» | | | |
| 30 | | Болгова Светлана Алексеевна | | | | | | | Доцент | | | | | | | | К.п.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее образование ,«История, обществоведение и английский язык», учитель средней школы. | | | | | | | История  Историческое краеведение  Акмеологический подход в подготовке учителей истории  Методика обучения истории  История России  Власть в информационном обществе / Современные пед. технологии на уроках истории и обществознания  Обществознание / Социально-экономические и политические аспекты в развитии современного общества  Методика обучения и воспитания истории  Геополитическое развитие стран АТР / Россия и Китай: сотрудничество и конфликты  Методология и методика преподавания исторических дисциплин в общеобразовательной школе / Международные связи ЕАО  Специфика исторического развития ЕАО  Историческое развитие ЕАО: особенности и перспективы  Народы России: история и культура  Традиционные религии России  Методика преподавания исторического краеведения | | | | | | | 46.03.01 История, Историческое краеведение  44.04.01 Педагогическое образование, История России  46.04.01 История, Отечественная история (История России)  44.03.05 Педагогическое образование, Русский язык и литература, и история | | | | | 37 | | | | 37 | | | | ОГФОУ ДПО  «ИРО ЕАО» «Институт развития образования ЕАО» 2021 «Совершенствование ключевых компетенций учителя истории и обществознания в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога»;  ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 2021, по программе  «Технология и структура разработки курсов онлайн-образования»;  ОГФОУ ДПО  «ИРО ЕАО» «Институт развития образования ЕАО» 2023 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации (ОГЭ – история);  ОГФОУ ДПО  «ИРО ЕАО» «Институт развития образования ЕАО» 2023 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации (ЕГЭ – история); ОГФОУ ДПО  «ИРО ЕАО» «Институт развития образования ЕАО» 2023 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации (ОГЭ – обществознание);  ОГФОУ ДПО  «ИРО ЕАО» «Институт развития образования ЕАО» 2023 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации (ЕГЭ – обществознание). | | | |
| 31 | | Титова Екатерина Валерьевна | | | | | | | Доцент | | | | | | | | К.и.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее, историк, преподаватель истории.  Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование», направленность «История России». | | | | | | | История  Этнология / Антропология смеха  История ЕАО  Специальные исторические дисциплины  История Средних веков  Служебная переписка  Документационное обеспечение профессиональной деятельности  Конфиденциальное делопроизводство  Основы делопроизводства  История религий / Этика в учениях Запада и Востока  Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу  Консалтинг и аудит в сфере ДОУ / Документационное обеспечение коммерческой деятельности  Организация секретарского обслуживания / Секретарское делопроизводство  Организация и технология документационного обеспечения управления  Религия в истории народов мира  Международная стандартизация управления документацией / Унификация и стандартизация в сфере ДОУ и архивах  Архивоведение  История и этнография коренных народов ДВ России  Этнография народов Сибири и ДВ  История иудаизма в ЕАО / Этнокультурная адаптация реэмигрантов-евреев в ЕАО  Вспомогательные исторические дисциплины | | | | | | | 46.03.01 История, Историческое краеведение  44.04.01 Педагогическое образование, История России  46.04.01 История, Отечественная история (История России)  44.03.05 Педагогическое образование, Русский язык и литература, и история  38.03.01 Экономика  38.03.04 Государственное и муниципальное управление | | | | | 9 | | | | 9 | | | | «Современные образовательные технологии» (г. Тольятти, 2020 г., 72 часа, № удостоверения  632410797818);  «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (г. Биробиджан, 2021 г., 36 часов, № удостоверения 0646354);  «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (г. Иннополис, 2021, 144 часа, № удостоверения 21У150-08772).  Воспитательная деятельность: советник директора (г. Биробиджан, 144 ч., 2023 г.) | | | |
| **Кафедра коррекционной педагогики, психологии и логопедии** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | Шаповалова Ольга Евгеньевна | | | | | | | | Зав. кафедрой | | | | | | | | Д.псх.н. | | | | | | | | Профессор | | | | | | | | Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, заведующий детского сада. | | | | | | | Инструментарий и методика психолого-педагогического изучения детей;  Методология психолого-педагогического исследования;  Обобщение инновационного опыта психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;  Основы психолого-педагогической диагностики  Практикум по решению профессиональных задач;  Психологическая культура педагога-дефектолога;  Психология лиц с нарушениями интеллекта;  Психология детей с задержкой психического развития;  Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья;  Современные подходы к комплектованию образовательных организаций для детей с ОВЗ; Современные технологии психолого-педагогической коррекции;  Руководство ВКР  Руководство подготовкой студентов в магистратуре  Специальная психология;  Специальный психологический практикум | | | | | | | 44.03.03, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | | | | 39 | | | | 36 | | | | Удостоверение о проверке знаний требований охраны труда 20.04.2018  Удостоверение о проверке знаний пожарно-технического минимума 20.04.2018;  Областное государственное бюджетное учреждение «Центр условий и охраны труда» по программе Обучение педагогических работников приемам оказания помощи пострадавшим», 17.03.2018;  ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе» (36 ч.), 2018 г.;  ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы» (60 ч.), 2018 г.;  - ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Противодействие коррупции» (36 ч.), 2018 г.  - ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» (72 ч.), 2019 г.;  - Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» по программе повышения квалификации «Превенция дезадаптации студентов-инвалидов через создание инклюзивной образовательной среды в вузе»  (72 ч.), 2019 г.;  - ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Онлайн-технологии в информационно-образовательной среде» (36 ч.), 2020 г.;  - АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»  (144 ч.), 2021 г.;  - Центр международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Противодействие коррупции в образовательных учреждениях» (36 ч.), 2021г.  - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.), 2022 г.;  - Центр международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Применение онлайн-курсов для реализации образовательного процесса в дистанционном и (или) смешанном формате» (16 ч.), 2022г.  - Центр международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования» (36 ч.), 2023г. | | | |
| 33 | | Емельянова Ирина Алексеевна | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | К.п.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее,учитель и логопед вспомогательной школы. | | | | | | | Введение в логопедическую специальность;  Логопедич.работа с детьми мл.шк.возраста;  Логопедическая работа с детьми при ДЦП;  Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта;  Логопедическая работа с детьми с общим недоразвитием речи;  Логопедия;  Основные приоритеты логопедической работы в ОУ;  Пед технологии развития коммуникативной деятельности у детей с ОВЗ;  Педагогическая техника воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;  Практикум по постановке голоса и выразительности речи;  Профилактика и преодоление нарушений чтения и письма;  Психолингвистика;  Психология лиц с нарушениями функций ОДА;  Психолого-педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ;  Технологии коррекции нарушений письменной речи у младших школьников;  Технология восстановления речи при афазии;  Фронтальные формы логопедической работы;  Руководство ВКР  Руководство подготовкой студентов в магистратуре | | | | | | | 44.03.03, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;  44.03.05, Педагогическое образование | | | | 35 | | | | 33 | | | | - Областное государственное бюджетное учреждение «Центр условий и охраны труда» по программе Обучение педагогических работников приемам оказания помощи пострадавшим», 17.03.2018  - ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе» (36 ч.), 2018 г.;  - ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Эффективный контракт преподавателя вуза» (16 ч.), 2018 г.;  - ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» (72 ч.), 2019 г.;  - Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» по программе повышения квалификации «Превенция дезадаптации студентов-инвалидов через создание инклюзивной образовательной среды в вузе»  (72 ч.), 2019 г.;  - - ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Онлайн-технологии в информационно-образовательной среде» (36 ч.), 2020 г.;  Биробиджан  - АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»  (144 ч.), 2021 г.;  - Центр международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Современные подходы к организации воспитательной работы с молодежью» (36 ч.), 2021г.  - Тюменский государственный университет  повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета» (216 ч.), 2022 г.;  - Центр международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Применение онлайн-курсов для реализации образовательного процесса в дистанционном и (или) смешанном формате» (16 ч.), 2022г.  - Центр международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования» (36 ч.), 2023г. | | | |
| 34 | | Борисова Елена Альбертовна | | | | | | | | Зам.декана | | | | | | | | К.п.н | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее, учитель и логопед специальной (вспомогательной) школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений. | | | | | | | Артпедагогика в работе с детьми с нарушениями речи;  Дошкольная (коррекционная) педагогика;  Индивидуальные формы логопедической работы;  Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста;  Логопедическая работа с детьми с нарушениями зрения;  Логопедия;  Логопсихология;  Онтогенез речевой деятельности;  Организация совместной работы логопеда и воспитателя ДОО с нарушениями речи;  Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи;  Психологическое сопровождение эмоционального развития детей с нарушениями речи;  Психология лиц с комплексными нарушениями;  Психология лиц с нарушением эмоционально-волевой сферы;  Психотерапевтические методы коррекционного воздействия при речевых нарушениях;  Сравнительная специальная педагогика;  Сурдопсихология;  Технологии коррекции заикания у детей дошкольного и младшего школьного возраста;  Технология обследования и развития моторной функции речи;  Тифлопедагогика;  Тифлопсихология;  Руководство ВКР  Руководство подготовкой студентов в магистратуре | | | | | | | 44.03.03, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | | | | 33 | | | | 33 | | | | - Областное государственное бюджетное учреждение «Центр условий и охраны труда» по программе Обучение педагогических работников приемам оказания помощи пострадавшим», 17.03.2018;  - ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы» (60 ч.), 2018 г.;  - Московский государственный педагогический университет  по дополнительной профессиональной программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей» (72 ч.), 2019 г.  - - ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Онлайн-технологии в информационно-образовательной среде» (36 ч.), 2020 г.;  Биробиджан  - АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»  (144 ч.), 2021 г.;  г.  - Центр международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Применение онлайн-курсов для реализации образовательного процесса в дистанционном и (или) смешанном формате» (16 ч.), 2022г.  - Центр международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования» (36 ч.), 2023г. | | | |
| 35 | | Карынбаева Ольга Владимировна | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | К.п.н | | | | | | | | - | | | | | | | | Высшее,учитель начальных классов, олигофренопедагог. | | | | | | | Инновационные процессы в СДО;  История специального и инклюзивного образования;  Методические аспекты обучения детей с нарушениями речи;  Методические аспекты обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;  Научно-практическое обоснование: проблемы исследования;  Нормативно-правовые основы инклюзивного образования;  Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта;  Основы адаптации и социальной реабилитации лиц с ОВЗ;  Основы организации научно-исследовательской работы;  Основы специальной психологии и коррекционной педагогики;  Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность;  Основы специальной психологии и коррекционной педагогики;  Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования;  Специальная педагогика;  Формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании;  Руководство ВКР;  Руководство подготовкой студентов в магистратуре | | | | | | | 44.03.03, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;  Межфакультетский курс по выбору | | | | 25 | | | | 24 | | | | - Областное государственное бюджетное учреждение «Центр условий и охраны труда» по программе Обучение педагогических работников приемам оказания помощи пострадавшим», 17.03.2018;  - ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» (72 ч.), 2019 г.;  - АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»  (144 ч.), 2021 г.;  - Тюменский государственный университет  повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета» (216 ч.), 2022 г.  - Центр международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Применение онлайн-курсов для реализации образовательного процесса в дистанционном и (или) смешанном формате» (16 ч.), 2022г. | | | |
| **Кафедра педагогики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | Буховцева Ольга Васильевна | | | | | | | | Декан | | | | | | | | К.п.н. | | | | | | | | доцент | | | | | | | | Высшее, педагог-психолог.  Магистр педагогики  Специалист в области социально-культурной деятельности и сервиса | | | | | | | Педагогика  Основы вожатской деятельности;  Теория и методика обучения и воспитания в начальной школе;  Социальная педагогика;  Основы проектной деятельности;  Руководство ВКР;  Руководство подготовкой студентов в магистратуре  Руководство подготовкой аспирантов | | | | | | | 44.03.05  Педагогическое образование  44.03.01  Педагогическое образование  44.04.01 Педагогическое образование | | | | 11 | | | | 11 | | | | Тихоокеанский государственный университет по программе «Подготовка преподавателей к использованию современных методов обучения в процессе реализации образовательного модуля «Основы вожатской деятельности» в вузе» (декабрь 2018г.)  ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» (октябрь 2019г.)  ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе «Противодействие коррупции» (декабрь 2019г.)  10. ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе "Онлайн- технологии в информационно-образовательной среде"(октябрь 2020г.)  АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»  (144 ч.), 2021 г.;  ФГАО УВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» по программа «ITMO.OPEN: Educational Practices» май 2022)  Тюменский государственный университет  повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета» (216 ч.), 2022 г. | | | |
| 37 | | Голубь Инна Борисовна | | | | | | | | Зав. кафедрой | | | | | | | | к.п.н. | | | | | | | | доцент | | | | | | | | Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист детского сада. | | | | | | | Методология и методы педагогического исследования;  Профессиональная позиция будущего педагога;  Основы семейного воспитания;  Методика начального технологического образования;  Этнопедагогика и этнопсихология;  Теория и методика музыкального воспитания и развития детей младшего школьного возраста;  Педагогика и психология;  Дошкольная педагогика;  Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста;  Технологии работы с одаренными детьми;  Методика обучения литературному чтению;  Общая психология и педагогика;  Педагогика  Основы экономического воспитания детей дошкольного возраста;  Основы семейного воспитания;  Выразительное чтение;  Работа с родителями в начальной школе;  Технология урегулирования пед.конфликта;  Планирование и контроль универсальных учебных действий;  Современные средства оценивания результатов обучения;  Технология развития детского изобразительного творчества;  Взаимодействие ДОУ и семьи;  Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста;  Педагогика межэтнического взаимодействия;  Теория и методика музыкального эстетического образования;  Культура и традиции русского и еврейского народа;  Здоровьесберегающие технологии в начальной школе;  Становление гендерного самосознания детей МШВ;  Инновационные процессы в образовании; Психолого-педагогическая компетентность педагога;  Педагогика внеурочной деятельности в начальной школе | | | | | | | 44.03.01.  Педагогическое образование Дошкольное образование  44.03.05  Педагогическое образование  Начальное образование  44.04.01 Педагогическое образование  Экспертная деятельность в сфере образования | | | | 27 | | | | 22 | | | | Удостоверение № 0366403  «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»  2019 год  Удостоверение № 0366450  «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»  2019 год  Удостоверение № 272413452889  «Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий»  2022год | | | |
| **Кафедра психологии** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | Левкова Татьяна Валериевна | | | | | | | | Зав. кафедрой | | | | | | | | К.п.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Биробиджанский государственный педагогический институт, 1996, специальность «Педагогика, психология, логопедия», квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель, логопед дошкольных учреждений»; ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»,2014, магистр по направлению подготовки «Психология» | | | | | | | Руководитель производственной практики (НИР),  Руководитель производственной (преддипломной) практики,  Руководитель учебной практики (НИР),  Руководство подготовкой студентов в магистратуре,  Члены ГЭК,  Руководство ВКР, Возрастно-психологическое консультирование,  Психодиагностика,  Психологическое здоровье: теория и практика/ Проективные методы в практической работе,  Психокоррекция семейных проблем/ Команда и командообразование, Псих.сопровождение эмоционального развития детей и школьников/ Псих.сопровожд развития, Психология саморазвития, Психология семьи, Практикум по психодиагностике, Детская практическая психология, Основы психотерапии/ Основы патопсихологии, Практическая психология, Психология межличностного взаимодействия, Психологическое консультирование и психокоррекция в практической деятельности психолога, Методологические проблемы психологии, История психологии, Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста, История психологии, Психолого-педагогическая диагностика в начальной школе, Семейное консультирование/ Проективные методы в работе психолога, Экспериментальная психология | | | | | | | 37.03.01 Психология,  37.04.01  Психология,  44.03.03  Специальное (дефектологическое) образование,  44.03.05 Педагогическое образование | | | 27 | | | | 27 | | | | | «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса», Биробиджан, 2015, 2018.  «Метафорические инструменты в работе психолога», Москва, 2016.  «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», Биробиджан курсы повышения квалификации по программе «Противодействие коррупции» (36 ч.), Биробиджан, 2018  «Этапы работы в психотерапии психической травмы» (48 ч.), Хабаровск, 2019.  Повышение квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», (72ч.), Биробиджан, 2019.  «Введение в арт-терапию» (28 ч.) Хабаровск, 2020, «Психологическое консультирование» (36 ч.), г. Биробиджан, 2021.  «Травма развития» (16 ч.), г. Хабаровск, 2021  «Индивидуализация в высшем образовании, или Как трансформировать образовательное пространство университета», г. Тюмень,  Онлайн-технологии в информационно-образовательной среде, 36 ч., 2020;  Технологии коуча в образовательной среде, 72 ч., 2020;  Психологическое консультирование, 36 ч., 2021;  Травма развития,  16 ч., 2021;  «Три вопроса»: проективная методика для прояснения  запроса и выявления актуальных переживаний клиента», 4 ч., 2023;  «Переживание бессилия, тревоги, отчаяния, подавленности:  психологическая помощь с применением экспресс-методов  телесного осознавания «Майндфулнес»», 4 ч., 2023;  «Практика оказания экстренной психологической помощи  пострадавшим в зоне чрезвычайной ситуации (техногенная  катастрофа, опасное природное явление, пандемия,  стихийное бедствие)», 10 ч., 2023; «Архетипическая арт-терапия: теория и практика», 36 ч., 2023;  «Методы работы с семейными кризисами в системном  подходе», 24 ч., 2023;  «Экспресс-методы снятия эмоционального и физического  напряжения в психотравмирующих ситуациях», 4 ч., 2022;  Опыт проживания любящего присутствия вдохновляющая практика Метода Хакоми, 4 ч., 2023;  «Психология телесности:  несказанная радость бытия», 30 ч., 2023. | | |
| 39 | | | Маслова Татьяна Михайловна | | | | | | | | доцент | | | | | | | | К.п.н. | | | | | | | | Доцент кафедры психологии | | | | | | | | Комсомольский - на - Амуре государственный педагогический институт, 1986, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов»,  ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 2014, магистр по направлению подготовки «Психология» | | | | | | | Руководитель производственной практики (НИР), Руководитель производственной (преддипломной) практики, Руководитель учебной практики (НИР), Руководство подготовкой студентов в магистратуре, Руководство ВКР, Общая психология, Психология подростка, Конфликтология, Общепсихологический практикум, Психология общения: практикум, Психология стресса, Педагогическая психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях, Психология ненасилия/ Практическая психология, Дифференциальная психология, Психология, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Психология личности/ Научные школы и теории в современной психологии, Преподавание психологии в системе ВДО, Отрасли практической психологии, психологические практики и психологические службы | | | | | | | 37.03.01 Психология,  37.04.01 Психология личности, 44.03.03  Специальное (дефектологическое) образование,  44.03.05 Педагогическое образование, 39.03.02 Социальная работа | | | 44 | | | | 43 | | | | | Онлайн-технологии в информационно-образовательной среде, 36 ч., 2020;  Повышение квалификации ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема» по программе «Логопедическая работа с детьми с различными речевыми нарушениями» (506 ч.), 2022 | | |
| 40 | | | Плотникова Елена Сергеевна | | | | | | | | Ст.преподаватель | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия»,2011, специальность «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог»,  ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 2015, магистр по направлению подготовки «Психология» | | | | | | | Руководство ВКР, Руководитель учебной (ознакомительной) практики, Руководитель производственной практики (НИР), Руководитель производственной (преддипломной) практики, Психология, Психологическая коррекция, Психология личности, Юридическая психология, Практическая психология, Психология малой группы, Арттерапия/ Сказкотерапия, Психология жизнестойкости человека/ Психология творчества, Психология социальной работы, Введение в профессию, Социальная психология, Психологические аспекты масс-медийной журналистики | | | | | | | 37.03.01 Психология,  37.04.01  Психология,  44.03.03  Специальное (дефектологическое) образование,  44.03.05 Педагогическое образование,  39.03.02 Социальная работа, 42.03.02 Журналистика | | | 8 | | | | 8 | | | | | «Онлайн-технологии в информационно-образовательной среде», 36 ч., 2020;  «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (144 ч.), АНО ВО «Университет Иннополис», 2022  «Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов», 18 ч., 2022, г. Москва;  «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодёжи», 16 ч., 2022, г. Москва | | |
| **Кафедра социальной работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | | | Воротилкина Ирина Михайловна | | | | | | | | Зав. кафедрой | | | | | | | | д.п.н. | | | | | | | | профессор | | | | | | | | Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, магистр по направлению подготовки «Социальная работа» | | | | | | | Теория и методика физической культуры и спорта, физкультурно-оздоровительная работа в ДОЛ, мониторинг физической подготовленности детей, организация научной деятельности в образовательных учреждениях, организация исследовательской деятельности в социальной сфере, организация экскурсионных услуг, современные проблемы науки и практики, методы исследования в социальной работе, здоровьесберегающие технологии в социальной работе, методология исследований в социальной работе, формы и меры социальной поддержки населения | | | | | | | Педагогическое образование Физическая культура и безопасность жизнедеятельности, Социальная работа, Сервис | | | 38 | | | | 27 | | | | «Повышение профессиональной компетенции педагога в условиях введения ФГОС второго поколения», удостоверение №792404054102  Сертификат участника семинара «Идеальный детский сад, или как повысить конкурентоспособность дошкольной образовательной организации  Сертификат участника семинара «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФГОС НОО. ПМК «Преемственность» издательства «Просвещение»  2022 АНО ВО «Университет Иннополис»по программе Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин,республика Татарстан, город Иннополис,удостоверение, 144 час.  2021 - Программа «Технология и структура разработки курсов онлайн-образования» центр международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им.Шолом-Алейхема, удостоверение,  144 час. | | |
| 42 | | | | Королева Ирина Васильевна | | | | | | | | Проректор | | | | | | | | к.п.н. | | | | | | | | доцент | | | | | | | | Высшее,  специальность История и педагогика,  квалификация Учитель истории, обществоведения и методист  по воспитательной работе, магистр по направлению подготовки «Социальная работа» | | | | | | | Основы социального образования, квалитология в социальной работе, проектирование, прогнозирование и моделирование в социальной работе, формы и методы социальной поддержки населения, социальная статистика, история сервисной деятельности, методы исследования в социальной работе, история социальной работы, технология волонтерской деятельности | | | | | | | Социальная работа, Сервис, | | | 29 | | | | 17 | | | | 2016 «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями инвалидностью», ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан;  удостоверение, 72 час.  2017 «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан;удостоверение,72 час  2017 «Современные технологии управления волонтерской деятельностью и развитие профессионального мастерства руководителей волонтерских центров движения «Абилимпикс», РГСУ, г. Москва,удостов9рение,36 час. | | |
| 43 | | | | Невеличко Любовь Григорьевна | | | | | | | | доцент | | | | | | | | к.соц.н. | | | | | | | | отсутствует | | | | | | | | Высшее, учитель русского языка и литературы, менеджер гостинично-ресторанных комплексов | | | | | | | Гендерология и феминология,социальная культура, концептуальные основы соц. государства и социальное право, сервисная деятельность, основы культуры профессионального общения, этнокультурная диверсификация сервисной деятельности, введение в профессию, сервисология, организация и технология обслуживания в общественном питании, социология, основы социального государства и гражданского общества, социология физической культуры и спорта, социология | | | | | | | Социальная работа,  Сервис,  РиСО,  ПО ФКи БЖД | | | 40 | | | | 19 | | | | -2021 Центр международного и дополнительного образования по программе «Дошкольное образование» ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан; диплом,256 час.  2021-АНО ВО «Университет Иннополис»по программе Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, республика Татарстан, город Иннополис удостоверение,  144час. | | |
| **Кафедра физической культуры и туризма** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | | | | Изосимов Александр Николаевич | | | | | | | | Ст. преп., и.о. зав.кафедрой | | | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | | | | Высшее, учитель физической культуры. | | | | | | | Физическая культура и спорт  Физическая культура и спорт (Э/Д)  Бадминтон  Подвижные игры  Руководство ВКР  Руководитель производственной практикой НИР (ОЗО)  Руководитель производственной практикой НИР (Очная)  Руководитель производственной преддипломной практикой (ОЗО)  Руководитель производственной преддипломной практикой (Очная) | | | | | | | Все направления подготовки, реализуемые в очной форме. | | | 33 | | | | 33 | | | | -«Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе» (Биробиджан 2018 г.)  .-ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»  «Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы» 2021г  -  Московская государственная академия физической культуры, «Организация спортивно-массовой работы в студенческом спортивном клубе». 2021.  -ФГБОУ ВО ПГУ им.Ш-А. «Организация культурно-досуговой деятельности с детьми и молодежью» 2021.  - «Омский государственный университете Ф.М. Достоевского» «Проектное управление как современная образовательная технология и основа разработки проектов  2020 год  – «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» по программе «Противодействие коррупции в образовательных учреждениях» 2020 год  – «Ивановский государственный университет» программе «Цифровые медиа в образовательном процессе»  2020 год.  –Тихоокеанский государственный университет - «Основы инклюзивного образования» 2020 год. | | |
| 45 | | | | Черных Евгений Валентинович | | | | | | | | Ст. преп. | | | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | | | | Высшее,  преподаватель по физической культуре. | | | | | | | Физическая культура  Гандбол, (ОЗО)  Гандбол,  (Очная)  Спортивные игры (ОЗО)  Гимнастика  Теория и методика физической культуры и спорта  Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.  Руководство ВКР  Руководство производственной преддипломной практикой | | | | | | | Все направления подготовки, реализуемые в очной форме. | | | 26 | | | | 21 | | | | - ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им.Шолом-Алейхема» «Онлайн-технологии в информационной образовательной среде», 36 часов  26 окт.-04 дек. 2020г. | | |
| 46 | | | | Калинкина Виктория Юрьевна | | | | | | | | ассистент | | | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | | | | Высшее  Магистратура «Математика в образовании» | | | | | | | Физическая культура и спорт  Физическая культура и спорт (Э/Д)  Здоровый образ жизни через физическую культуру и спорт  Теория и методика преподавания легкой атлетики  Физкультурно-спортивные сооружения | | | | | | | Все направления подготовки, реализуемые в очной форме. | | | 01 | | | | 01 | | | | - ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им.Шолом-Алейхема» «Онлайн-технологии в информационной образовательной среде», 36 часов, 2022 г.  - Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы  «Теория и методика тренировочного процесса по избранному виду спорта (легкая атлетика)»  2022г.  - Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»  72 часа | | |
| **Кафедра экологии, географии и природоохранного права** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | | | | | Ревуцкая Ирина Леонидовна | | | | | | | Зав. кафедрой | | | | | | | | К.б.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее, учитель географии, учитель экономики.  Магистр по направлению подготовки «Экология и природопользование». | | | | | | | - учение об атмосфере  - учение о гидросфере  - учение о биосфере  - экологический аудит  - экологический мониторинг  - экологический менеджмент  - экологическая экспертиза  - антропогенная деструкция экосистем ДВР  - социальная экология  - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды  - биоценология  - биоразнообразие  - экономика природопользования  - геоэкология  - охрана окружающей среды  - экологическая токсикология  - оценка воздействия на окружающую среду  - продовольственная безопасность  - энергосберегающие природоохранные технологии  - нормирование и снижение загрязнения окружающей среды  - устойчивое развитие  - генезис техносферы  - радиационная безопасность территорий  - экология техносферы | | | | | | | 05.03.06. Экология и природопользование, направленность Природопользование  05.03.06. Экология и природопользование, направленность Экологическая безопасность в сфере управления охраной окружающей среды  44.03.01. Педагогическое образование, направленность География  20.03.01. Техносферная безопасность, направленность Безопасность жизнедеятельности в техносфере  05.04.06 Экология и природопользование, направленность Региональная экологическая политика | | | 18 | | | | 18 | | | | 1. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2018, по программе «Методические основы подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;  2. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2018, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы»;  3. ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», г. Комсомольск-на-Амуре, 2019, по программе «Анализ временных рядов и прогнозирование опасных географических процессов»;  4. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2020, по программе «Онлайн-технологии в информационно-образовательной среде»;  - ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти, 2020, по программе «Цифровые технологии обучения взрослых»;  5. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» г. Биробиджан, 2020, по программе «Противодействие коррупции в образовательных учреждениях»;  6. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», г. Санкт-Петербург, 2021, по программе «Основы андрагогики: модели и технологии обучения взрослых»;  7. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2021, по программе «Современные подходы к организации воспитательной работы с молодежью»;  8. ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения" г. Санкт-Петербург, 2021, по программе «Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы»;  9. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2021, по программе «Применение онлайн-курсов для реализации образовательного процесса в дистанционном и (или) смешанном формате»;  10. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2021, по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ»;  11. ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень, 2022, по программе «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета»;  12. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», г. Санкт-Петербург, 2022, по программе «Специалист по делопроизводству».  13. ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» Минобрнауки России, г. Комсомольск-на-Амуре, 2019, по дополнительной профессиональной программе «Анализ временных рядов и прогнозирование опасных географических процессов», 72 ч., удостоверение ПК 272410688976 | | |
| 48 | | | | | Макаренко Вера Прокопьевна | | | | | | | Доцент | | | | | | | | К.б.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее, учитель географии и биологии средней школы. | | | | | | | - зоология  - биология  - почвоведение  - экологическая картография | | | | | | | 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологическая безопасность в сфере управления охраной окружающей среды  05.04.06 Экология и природопользование, направленность Региональная экологическая политика  44.03.01. Педагогическое образование, направленность География  13.02.11  технич. эксплуатация и обслуживание электрич. и электромеханич. оборудования  21.02.05 земельно-имущественные отношения,  44.03.05. Педагогическое образование, направленность Физич. культура и безопасность жизнедеятельности | | | 48 | | | | 47 | | | | 1. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», Биробиджан, 2018, по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ по биологии)», 36 ч., удостоверение 792405523548  2. Удостоверение ПК № 0262307, прошла повышение квалификации в центре международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Методические основы подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», в объеме 36 часов, Биробиджан, 2018.  № 1950 от 09.12.16. г. Биробиджан.  3. «Проектирование урока в соответствии с ФГОС ООО» 36 час. ОГАОУДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников»  4. ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» Минобрнауки России, г. Комсомольск-на-Амуре, 2019, по дополнительной профессиональной программе «Анализ временных рядов и прогнозирование опасных географических процессов», 72 ч., удостоверение ПК 272410688906  5. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» по программе «Онлайн-технологии в информационно-образовательной среде».  г. Биробиджан, 2020 г. ПК № 0601173  6. ООО Университет дополнительного пофессионального образования по программе «Управление качеством образования в ВУЗе». г. Самара, 2022 г. ПК 30666478 | | |
| 49 | | | | | Позднякова Татьяна Михайловна | | | | | | | Доцент | | | | | | | | К.г.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее, учитель географии, педагог-психолог | | | | | | | Экономическая и социальная география России; Экономическая и социальная география зарубежных стран;  Физическая география материков и океанов; Физическая география России; Геология; Теория и практика краеведения; Инновационные методы обучения географии;  Общая экономическая и социальная география;  Основы экономики и технологии отрасли хозяйства;  Общественная география ДВ; Физические явления в географической оболочке; Ландшафтоведение;  География | | | | | | | 44.03.01. Педагогическое образование, направленность  География,  44.04.01. Педагогическое образование, направленность  Географическое образование  05.03.06. Экология и природопользование, направленность Природопользование  05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологическая безопасность в сфере управления охраной окружающей среды | | | 17 | | | | 12 | | | | 1. ДПП «Анализ временных рядов и прогнозирование опасных географических процессов» (АмГПГУ, Комсомольск-на-Амуре). Удостоверение №718 от 28.12.2019.  2. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2020, по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;  3. ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти, 2020, по программе «Педагогический дизайн онлайн-курса»;  4. ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», г. Комсомольск-на-Амуре, 2021, по программе «Основы андрагогики: модели и технологии обучения взрослых»;  5. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2021, по программе «Применение онлайн-курсов для реализации образовательного процесса в дистанционном и (или) смешанном формате»;  6. АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, 2021, по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»;  7. ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», г. Санкт-Петербург, 2022, по программе «Организация экскурсионной деятельности в рамках молодёжного и студенческого туризма». | | |
| 50 | | | | | Крохалева Светлана Ивановна | | | | | | | Декан | | | | | | | | К.б.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее,  преподаватель педагогики и психологии.  Магистр по направлению подготовки «Экология и природопользование». | | | | | | | - Безопасность жизнедеятельности  - Экологические проблемы Дальневосточного региона  - Техногенные системы и экологический риск  - Землепользование и землеустройство  - Экологическая безопасность и устойчивое развитие региона  - Современные экологические проблемы  - Национальная безопасность  - Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности  - Чрезвычайные ситуации социального характера  - Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них  - Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды  - Безопасность образовательных учреждений  - Чрезвычайные ситуации техногенного характера  -Ноксология | | | | | | | 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологическая безопасность в сфере управления охраной окружающей среды  44.03.05 Педагогическое образование, направленность Русский язык и литература и История (очная),  44.03.05 Педагогическое образование, направленность Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности (очная),  44.03.05 Педагогическое образование, направленность Начальное образование и Изобразительное искусство ПО (НОиИ)  44.03.05 Педагогическое образование, направленность Начальное образование и Биология  44.03.05 Педагогическое образование, направленность Информатика и Математика (очная),  44.03.01 Педагогическое образование, направленность Русский язык  37.03.01. Психология, направленность Общая психология  Педагогическое образование, направленность история  Педагогическое образование, направленность специальное дефектологическое образование  Педагогическое образование, направленность  05.04.06 Экология и природопользование, направленность Региональная экологическая политика  05.03.06 Экология и природопользование, направленность природопользование  44.03.05 Педагогическое образование, направленность Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности  20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность жизнедеятельности в техносфере | | | 39 | | | | 26 | | | | 1. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, по программе «Эффективный контракт преподавателя вуза», 16 ч., удостоверение № 0262286  2.ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» Минобрнауки России, г. Комсомольск-на-Амуре, 2019, по дополнительной профессиональной программе «Безопасность в техносфере»  ОГБУ «Центр условий и охраны труда» г. Биробиджан, программы «Обучение руководителей и специалистов по охране труда» (удостоверение № 397/Д от 26.10.2020);  3.ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», курсы повышения квалификации по программе «Онлайн-технологии в информационно образовательной среде» с 28.10.2020 по 06.11.2020;  4.ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» курсы повышения квалификации по программе «Основы инклюзивного образования» с 09.11.2020 по 30.11.2020, (удостоверение № 2724107411794 от 10.12.2020);  5.ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» по программе «Актуальные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в информационной среде» в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого»;  6. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», «Центр международного и дополнительного образования» повышение квалификации по программе «Организация культурно-досуговой деятельности с детьми и молодежью» с 30.09.2021 по 08.11.2021. 144 часа. (удостоверение ПК № 0646592).  7. ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва  курсы профессиональной переподготовки «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации».  8. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» г. Биробиджан, 2021, по программе «Противодействие коррупции в образовательных учреждениях», 36 ч., удостоверение 0646629 рег. № 4465 | | |
| **Кафедра экономики, управления и финансового права** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | | | | | | Красота Татьяна Григорьевна | | | | | | | Зав. кафедрой | | | | | | | | К.э.н. | | | | | | | | доцент | | | | | | | | Высшее, учитель географии и экономики. | | | | | | Экономическая теория, Микроэкономика, Экономическая безопасность, Экономическая безопасность в бюджетной сфере, Международная экономическая безопасность, Экономика предприятия,  Институциональная экономка, Региональная экономика, АХДП  Микроэкономика, Макроэкономика | | | | | | | 38.04.01 Экономика (направленность Экономическая безопасность, анализ и управление рисками)  38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность Инновационные технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества в государственном и муниципальном управлении)  38.03.01 Экономика (направленность финансы и кредит)  38.03.01 Экономика (направленность Цифровая экономика)  38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством) | | | 20 | | | | 19 | | | | Диплом о профессиональной переподготовке ПП №168546 на базе ХГАЭП по программе переподготовки специалистов в области экономической теории от 06.12.2000, удостоверяет на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания экономической теории, Хабаровск, 2000.  Диплом о профессиональной переподготовки ПП №116718 при Государственном координационном центре информационных технологий Минобразования России по программе «Документоведение и делопроизводство» от 17 января 2002, Москва.  ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» по дополнительной профессиональной программе «Эффективный контракт» в объёме 16 часов (удостоверение № 3268, г. Биробиджан, 2018).  ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»  «Противодействие коррупции», Удостоверение  о повышении  квалификации (36 часов)  ПК №0366257;  ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»  «Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе», Удостоверение  о повышении квалификации (36 часов)  ПК №0366303  Школа наставников, с 07.04.2021 г. – 20.04.2021 г.,Сертификат участника №0100521-0022  20.04.2021  Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, АНО «Университет Иннополис», Апрель-май 2021,  Удостоверение о повышении квалификации в объёме 144 часа  21У150-05097  24.05.2021  «Индивидуализация в ВО. Как трансформировать образовательное пространство университета», 216 часов).  Тюменский государственный университет, Дата выдачи удостоверения 24.05.2022 | | |
| 52 | | | | | | Гасанов ЭйвазАлиевич | | | | | | | Профессор | | | | | | | | Д.э.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее,  «Экономист. Преподаватель политической экономии» | | | | | | Макроэкономика,Микроэкономика,  Микроэкономика (продвинутый уровень), Комплексное развитие региона, Инновационный менеджмент в управлении, Методика преподавания дисциплин,  Макроэкономика (продвинутый уровень),  Территориальное планирование: региональный аспект,  Национальная экономика, Асп\_Современные проблемы и методы исследования в области менеджмента, Асп\_Научные исследования, Асп\_Планирование соц-экономического развития региона, Асп\_Современные проблемы и методы исследования в области региональной экономики, Руководитель производственной (преддипломной) практики, Руководство ВКР, Руководитель учебной (по получ.первичных проф.ум и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков, Руководитель производственной практики по получению проф.умений и опыта проф.д-ти, Руководство подготовкой студентов в магистратуре, Руководитель производственной практики по получению проф.умений и опыта проф. Деятельности, Руководитель учебной (учебно-исследовательской) практики | | | | | | | 38.04.01 Экономика (направленность Экономическая безопасность, анализ и управление рисками)  38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность Инновационные технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества в государственном и муниципальном управлении)  38.03.01 Экономика (направленность финансы и кредит)  38.03.01 Экономика (направленность Цифровая экономика)  38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством) | | |  | | | |  | | | | ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права» повышение квлификации «Применение LMSMOODLE для разработки электронного комплекса дисциплины» в обьеме 16 часов № Ц-0099-19  Теория и практика высшего инклюзивного образования  ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»  г. Хабаровск Удостоверение  о повышении квалификации (72 часа) №00122П  Создание электронного учебного курса в LMS Moodle, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, с 01.12.2020 г. – 18.12.2020 г., Удостоверение  о повышении квалификации №01383 (72 часа) 15.01.2021  Теория и практика высшего инклюзивного образования, Департамент дополнительного образования и РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «ТОГУ», с 6 по 27 февраля 2023, объем часов 72 часа   1. Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин, АНО ВО «Университет Иннополис»   Дата выдачи удостоверения 30.11.2021  Удостоверение  о повышении квалификации (144 часа)  № 21У150-13837 | | |
| 53 | | | | | | Голик  Анна  Сергеевна | | | | | | | Ст. преп. | | | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | | | | Высшее,  учитель географии и экономики  Магистр по специальности «Экономика» | | | | | | Бизнес-проектирование, Основы предпринимательства, Экономика, Экономика безопасности, Экономика образования, Экономика управления персоналом, Экономика общественного сектора, Экономические основы социальной работы, Медиаэкономика, Теневая экономика, Мировая экономика и МЭО, антикризисные меры в мировой экономике, Стратегическое управление персоналом, Стратегическое управление организацией, Управление рекламной деятельностью, Организация и управление предприятиями, Тайм-менеджмент, Руководитель практики, Руководитель ВКР, Факультетский руководитель | | | | | | | «38.04.01 Экономика (направленность Экономическая безопасность, анализ и управление рисками)  38.03.01 Экономика (направленность финансы и кредит)  38.03.01 Экономика (направленность Цифровая экономика)  «Журналистика»;  «ПО»  «Сервис»  «Дизайн»  «ПС»  «Управление персоналом»  «ИСиТ»  «ЭиЭ»  «Строит» | | | 19 | | | | 19 | | | | ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, по программе «Управление персоналом», диплом о профессиональной переподготовке № 792402045018  Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», 2019, по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллз Россия», 25,5ч., удостоверение №770400231457.  Экономический факультет ФГБОУ МГУ им МГУ им. М.В. Ломоносова по программе «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования», 2019, 108 ч.удостоверение №020821.  Центр МиДО ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2020, по программе «Онлайн-технологии в информационно-образовательной среде», 36 ч., удостоверение ПК №0601161.  Центр МиДО ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2021, по программе; «Современные подходы к организации воспитательной работы с молодёжью», 36 ч., удостоверение 0646513.  АНО ВО «Университет Иннополис»по дополнительной профессиональной программедля преподавателей и методистов образовательных организаций (программе повышения квалификации) «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021, 144 ч., удостоверение 160300005929 | | |
| 54 | | | | | | Аверина  Ольга Валерьевна | | | | | | | Доцент | | | | | | | | К.э.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее,  учитель географии и экономики.  Магистр по направлению подготовки  «Менеджмента» | | | | | | Методика преподавания экономики,  Бюджет региона:доходная и расходная часть,  Налоги и налогообложение, Региональные финансы, Управленческий учет и учет персонала,  Финансы,  Муниципальная экономика, Бюджетная система РФ,  Государственные и муниципальные финансы,  Страховое дело,  Финансы, денежное обращение и кредит,  Целевые бюджетные и внебюджетные фонды, Методика преподавания экономики,  Финансы и кредит,  Банковское дело,  Страхование,  Руководство ВКР, Рецензирование ВКР, Руководство подготовкой студентов в магистратуре | | | | | | | 38.04.01 Экономика (направленность Экономическая безопасность, анализ и управление рисками)  38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность Инновационные технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества в государственном и муниципальном управлении)  38.03.01 Экономика (направленность финансы и кредит)  38.03.01 Экономика (направленность Цифровая экономика) | | |  | | | |  | | | | Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин  АНО «Университет Иннополис»  Удостоверение о повышении квалификации в объеме 144 часа  21У150-05097  24.05.2021 | | |
| Кафедра права | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | | | | | | | Коноваленко Ольга Леонидовна | | | | | | | Зав. кафедрой | | | | | | | | К.ю.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее, юрист. | | | | | | Теория государства и права.  Семейное право. Проблемы теории государства и права. Судебное и досудебное регулирование гражданско-правовых споров. Антикоррупционная деятельность.  Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе.  Правовое регулирование защиты прав потребителей. | | | | | | Юриспруденция | | | 29 | | | | 29 | | | | ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»  с 01.11.2018 по 30.11.20218 по программе «Противодействие коррупции» (36ч.)  ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» с 08.04.2019 по 27.05.2019 г. по программе « Правовые основы и юридические практики работы с криптовалютой и блокчейн проектами с применением дистанционных образовательных технологий» (72ч.)  Повышение квалификации по программе: «Основы инклюзивного образования» (72 ч., 2020 год, г. Хабаровск)  Повышение квалификации по программе «Современные образовательные технологии» (72  часа, 2020 год, г. Тольятти)  ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»  с 23.12.2021 по 30.12.2021 по программе «Применение он-лайн курсов для реализации образовательного процесса в дистанционном (или) смешанном формате» (16ч.)  Сертификат об обучении в Высшей школе Юрист Компании по программе: «Трудовые конфликты: профилактика и разрешение споров в суде», (72 часа, 2023 год, г. Москва) | | |
| 56 | | | | | | | Рейдель Леонид  Бенценович | | | | | | | доцент | | | | | | | | К.ю.н. | | | | | | | | доцент | | | | | | | | Высшее, юрист. | | | | | | Руководство ВКР  Актуальные проблемы жилищного права  Право интеллектуальной собственности  Сравнительное правоведение  Муниципальное право  Административное право | | | | | | Юриспруденция | | | 52 | | | | 30 | | | | ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»  с 23.12.2021 по 30.12.2021 по программе «Применение он-лайн курсов для реализации образовательного процесса в дистанционном (или) смешанном формате» (16ч.)  ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»  с 12.01.2021 по 10.03.2021 по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (36 ч.) | | |
| 57 | | | | | | | Хабуда Евгения  Сергеевна | | | | | | | Ст. преподаватель | | | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | | | | Высшее, юрист. | | | | | | Гражданское право  Предпринимательское право, Конституционное право, Инвестиционное право, Корпоративное право, Государственная служба | | | | | | Юриспруденция | | | 10 | | | | 10 | | | | ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема» с 12.01.2021 по 10.03.2021 по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (36 ч.)  ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»  с 23.12.2021 по 30.12.2021 по программе «Применение он-лайн курсов для реализации образовательного процесса в дистанционном (или) смешанном формате» (16ч.) | | |
| 58 | | | | | | | Никитенко Илья Викторович | | | | | | | Доцент | | | | | | | | д.ю.н. | | | | | | | | доцент | | | | | | | | Высшее, юрист | | | | | | Адвокатура, Криминология | | | | | | Юриспруденция | | | 27 | | | | 27 | | | | ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема» с 14.12.2020 по 25.12.2020 по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (36ч.) | | |
| **Кафедра изобразительного искусства и дизайна** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | | | | | | | Абдуразакова Елена Рудольфовна | | | | | | | Зав. кафедрой | | | | | | | | К.филол.н. | | | | | | | | Доцент | | | | | | | | Высшее, учитель средней школы, дизайнер, искусствоведенье. | | | | | | История искусств;  История и современные проблемы дизайна,  Организация производства, фотография и фотографика,  Информационные технологии в дизайне, дизайн рекламных продуктов, история изобразительного искусства, дизайн рекламы, история и методология дизайн-проектирования, современные концепции культуры и искусства. | | | | | | 54.03.01 Дизайн,  54.04.01 Дизайн, направленность Графический дизайн (магистратура) | | | 27 | | | | 27 | | | | ОГПОБУ «Политехнический техникум»,г.Биробиджан 2018г, по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»  ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджан 2018, по программе «Совершенствование художественно-педагогических технологий в области изобразительного искусства»,  Повышение квалификации по программе «Онлайн-технологии в информационно-образовательной среде» 26.10-04.12.2020 г., Удостоверение ПК, №0601146, ФГБОУ ВО «ПГУ им. Ш-А.», Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогичесое сопровождение инклюзивного образования студентов с индивидуальностью и ограниченными возможностями здоровья» 14.12.-25.12.2020 г., Удостоверение ПК, №0601198, ФГБОУ ВО «ПГУ им. Ш-А».  Повышение квалификации по программе «Формы и методы инклюзивной работы в области изобразительного искусства» 22.03.-09.04.2021 г., Удостоверение 792402934818, № 501, ОГАОУ ДПО «ИПКПР» г. Биробиджан.  Повышение квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - литература)» 29.03.- 31.03.2021 г., Удостоверение 792414314314, № 495, ОГАОУ ДПО «ИПКПР» г. Биробиджан.  Повышение квалификации по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 15.09.-24.09.2021 г., Удостоверение ПК, №792414314547, Региональный центр обучения экспертов «Абилимпикс» Еврейской автономной области при ОГПОБУ «Политехнический техникум» г. Биробиджан.  Повышение квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 20.09.-22.10.2021 г., Удостоверение ПК, №180002614816, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» г. Москва.  Повышение квалификации по программе «Методы и технологии обучения основам православной культуры в условиях реализации ФГОС» 22.10.-29.10.2021 г., Удостоверение ПК, №792414314669, ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области» г. Биробиджан.  Повышение квалификации по программе «Современные профессиональные компетенции учителя предметной области «Искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС» 11.04.-15.04.2022 г., Удостоверение ПК, №792416642730, ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области» г. Биробиджан.  Повышение квалификации «Теория и методика изобразительного искусства в контексте новых образовательных программ» 27.03.-30.03.2023 г., Удостоверение ПК, №792416643119, ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области» г. Биробиджан. | | |
| 60 | | | | | | | Удова Мария Александровна | | | | | | | Ст. преподаватель | | | | | | | | Без ученой степени | | | | | | | | Без ученого звания | | | | | | | | Высшее, учитель изобразительного искусства, дизайнер. | | | | | | Дизайн-проектирование;  Проектирование;  Проектирование в графическом дизайне;  Компьютерная графика;  Компьютерный дизайн;  Информационные технологии и компьютерная графика;  Типографика;  Пропедевтика.  Компьютерные технологии к дизайне | | | | | | 54.03.01 Дизайн,  54.04.01 Дизайн (магистратура) | | | 13 | | | | 13 | | | | ОГПОБУ «Политехнический техникум»,г.Биробиджан 2018г, по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».  Повышение квалификации по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 15.09.-24.09.2021 г., Удостоверение ПК, №792414314549, Региональный центр обучения экспертов «Абилимпикс» Еврейской автономной области при ОГПОБУ «Политехнический техникум» г. Биробиджан.  Повышение квалификации «Теория и методика изобразительного искусства в контексте новых образовательных программ» 27.03.-30.03.2023 г., Удостоверение ПК, №792416643123, ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области» г. Биробиджан. | | |