**Сведения о персональном составе педагогических работников ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Уровень образования, квалификация | Преподаваемые дисциплины | Направления подготовки/специальности | Общий стаж работы, лет | Стаж работы по специальности, лет | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Уровень образования, квалификация | Преподаваемые дисциплины | Направления подготовки/специальности | Общий стаж работы, лет | Стаж работы по специальности, лет | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) |
| **Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики** |
| 1 | Эйрих Надежда Владимировна | Декан | К.ф.-м.н. | Доцент | Высшее, учитель математики и информатики.Магистр по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» | Преобразования Лапласа и Фурье Математика (математический анализ) Теория случайных процессов Теория алгоритмов Преобразования Лапласа и Фурье Теория случайных процессов Численные методы Теория ФДП/ Уравнения мат.физикиЧисленные методы Специальные разделы высшей математики Математическое моделирование Математика (математический анализ) Математика (математический анализ) Дифференциальные уравнения и ряды Математика (математический анализ) Математика (математический анализ) Дополнительные главы математики Математика (математический анализ) Дифференциальные уравнения и ряды Методы решения олимпиадных задач по высшей математике Численные методы Конструирование образовательных программ / Уравнения математической физики Математика (математический анализ) Высшая математика (математический анализ) Высшая математика (математический анализ) Преобразования Лапласа и Фурье Декан Руководство подготовкой студентов в магистратуре Руководитель производственной практики (НИР) Руководитель производственной (научно-исслед) практики Руководитель производственной (преддипломной) практики Руководитель производственной (педагогической) практики Руководитель производственной практики (НИР) Функциональный анализ и его применение Математические задачи в электроэнергетике Математика (математический анализ) Численные методы/ Теория игр Дифференциальные уравнения и ряды Информационные технологии в математике  | 09.03.02. Информационные системы и технологии09.03.03.Прикладная информатика44.03.05 Педагогическое образование (Информатика и математика)44.03.01 Педагогическое образование (Математика)08.03.01. Строительство13.03.02. Электроэнергетика и электротехника44.04.01. Педагогическое образование (Математическое образование)08.04.01. Строительство13.04.02. Электроэнергетика и электротехника | 26 | 26 | Информатизация образования «Системы компьютерной математики», 72 ч., 2010г.;Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно ориентированных ФГОС ВПО, 72 ч., 2011г.; Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 84 ч., 2012г.;Менеджмент качества, специализация Процессный подход, 78 ч., 2012г.; Английский язык для специальных целей, 506 ч., 2013г.;Информационно-образовательные среды в учебном процессе, 36 ч., 2015г.;Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 72 ч., 2015г.; Совершенствование качества научно- исследовательской и инновационно - внедренческой деятельности в вузе, 36 ч., 2015г.; Противодействие коррупции, 36 ч., 2015г.; Аккредитационная экспертиза образовательных программ, 16 ч., 2016г.; Томский государственный университет, лекторий Теория вероятностей – наука о случайности, 2017 Эффективный контракт преподавателя вуза, 16 ч., 2018 г.Информатизация инженерного образования 72 ч., 2019 г. |
| 2 | Баженов Руслан Иванович | Зав. кафедрой | К.п.н. | Доцент | Высшее, учитель физики, информатики и вычислительной техники, информатик-экономист. | Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях Зав.кафедройИСМиМОИнтеллектуальные информационные системы Интеллектуальные информационные технологии в менеджменте Интеллектуальные системы и технологии Информационные технологии в контекстной и таргетированной рекламах Информационные технологии в маркетинге Информационные технологии в управлении Информационные технологии в управлении персоналом Корпоративные информационные системы Математическое и имитационное моделирование Многокритериальные системы поддержки принятия решений Мультиагентные системы / Функциональное программирование Проектирование информационных систем Руководитель производственной (научно-педагогической) практики Руководитель производственной (педагогической) практики Руководитель производственной (преддипломной) практики Руководитель производственной практики (НИР) Руководитель производственной практики (НИР) Руководитель учебной (научно-исследовательской) практики Руководство ВКР Руководство подготовкой студентов в магистратуре Рынки информационных технологий/Интеллектуальные ИТСовременные информационные технологии в экономической науке и практике Социальная информатика Теория и методика обучения информатике в вузе Технологии искусственного интеллекта в управлении Технология защиты информации Управление проектами / Многомерные статистические методы Управление проектами ИС Экономические вопросы информатики  | 09.03.02. Информационные системы и технологии09.03.03. Прикладная информатика44.03.05. Педагогическое образование (Информатика и математика)43.03.01. Сервис39.03.02. Социальная работа38.03.03. Управление персоналом09.04.02. Информационные системы и технологии44.04.01 Педагогическое образование (Информатика в образовании)38.04.03. Управление персоналом38.04.01. Экономика38.05.02. Таможенное дело | 27 | 27 | Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно ориентированных ФГОС ВПО, 72 ч., 2011г.; Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 84 ч., 2012г.;Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 72 ч., 2015г.;Управление персоналом, 72 ч., 2015г.; Совершенствование качества научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности в вузе, 36 ч., 2015г.; Методика использования мультимедиа технологий в высшем образовании, 108 ч., 2015г.;Противодействие коррупции, 36 ч., 2015г.;Повышение квалификации экспертов РОСОБНАДЗОРА по проведению проверок, проводимых в рамках контрольно-надзорных мероприятий за организациями, осуществляющими образовательную деятельность, 16 ч., 2015г.; Эффективное дистанционное обучение на практике, 18 ч., 2016г.;Комплексное обеспечение информационной безопасности, 72 ч., 2016г.; Правовые и организационные аспекты осуществления экспертиз в рамках мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования государственной аккредитации образовательной деятельности. Стратегии обеспечения качества образования 16 ч., 2016г.; Аккредитационная экспертиза образовательных программ, 16 ч., 2016г.Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО), 16 ч., 2017г.Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС, 48ч., 2017г.Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью, 72 ч., 2017 г.Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 60 ч., 2018 г.Технологии разработки web-приложений для предприятий и организаций 72 ч., 2019 г. |
| 3 | Глаголев Владимир Александрович | Доцент | К.г.н. |  | Высшее, учитель математики и информатики.Магистр по направлению подготовки «Информационные системы и технологии». | Алгоритмы дискретной математики Архитектура информационных систем Базовые информационные процессы и технологии Безопасность корпоративных сетей / Программирование сетевых БД Безопасность корпоративных сетей Высокоуровневые методы программирования ГИС ГИС в экологии и природопользовании Защита информации Инструментальные средства ИС Интеллектуальный анализ данных Информационная безопасность / Надежность информационных систем Информационные технологии Компьютерные технологии в географии Корпоративные информационные системы Методы и средства защиты информации/ Надежность информационных систем Методы и средства проектирования ИС и технологий Руководитель учебной практики Руководство ВКР Руководство подготовкой студентов в магистратуре Системная инженерия Управление данными  | 09.03.02. Информационные системы и технологии09.03.03. Прикладная информатика44.03.01Педагогическое образование (География)44.03.05 Педагогическое образование (Информатика и математика)05.03.06. Экология и природопользование09.04.02. Информационные системы и технологии44.04.01. Педагогическое образование (Географическое образование) | 19 | 19 | Сохранение психологического здоровья как фактор профессионального роста преподавателя вуза, 72 ч., 2012г.;Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью, 72 ч., 2016 г.Информационно-образовательные среды в учебном процессе, 72 ч., 2017г.Эффективный контракт преподавателя вуза, 16 ч., 2018 г.Технологии разработки web-приложений для предприятий и организаций 72 ч., 2019 г.Эксперт чемпионата Ворлдскиллс России 25,5 ч., 2019 г. |
| 4 | Кириллова Дина Александровна | Доцент | К.ф.-м.н. | - | Высшее, учитель математики.Магистр по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика, магистр». | Введение в геометрическую теорию функций комплексного переменного / Мат. моделирование в образовании Высшая математика (алгебра и геометрия) Информатика Исследование операций Исследование операций и методы оптимизации/ Методы трансляции Исследование операций и методы оптимизации/ Теория принятия решений Математика Математика (алгебра и геометрия) Математика (алгебра) Математика (математическая логика) Руководитель производственной (научно-исслед) практики Руководитель производственной (педагогической) практики Руководитель производственной практики (НИР) Руководитель производственной практики (НИР) Руководство ВКР Руководство подготовкой студентов в магистратуре Теория и методика обучения математике в вузе Теория ФКП/ Методика решения уравнений инеравенств с параметрами Теория чисел Факультетский руководитель Числовые системы Числовые системы / Теория игр Эконометрика Эконометрика (продвинутый уровень)  | 09.03.02. Информационные системы и технологии09.03.03. Прикладная информатика44.03.05 Педагогическое образование (Информатика и математика)44.03.01 Педагогическое образование (Математика)08.03.01. Строительство13.03.02. Электроэнергетика и электротехника38.03.03. Управление персоналом38.03.01. Экономика44.04.01. Педагогическое образование (Математическое образование)38.05.02. Таможенное дело | 22 | 18 | Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно ориентированных ФГОС ВПО,72 ч., 2011г.; Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 84 ч, 2012г.;Организация и проведение внутреннего аудита 16 ч., 2015г.;Информационно-образовательные среды в учебном процессе, 36 ч, 2015г.;Эксперт предметной комиссии единого государственного экзамена, 20 ч., 2016г.Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью, 72 ч., 2017 г.Эффективный контракт преподавателя вуза, 16 ч., 2018 г.Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по математике 36 ч., 2019 г. |
| 5 | Смирнова Анна Сергеевна | Доцент | К.п.н. | Доцент | Высшее, учитель математики, экономист.Магистр по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика». | Высшая математика (теория вероятности и мат. статистика) Информационные ресурсы/ Мировые информационные ресурсы Информационные таможенные технологии Информационные таможенные технологии Информационные технологии в сервисе Информационные технологии в электротехнических расчетах Информационные технологии статистического анализа История ФМО / Педагогическое проектирование в ФМО История ФМО / Педагогическое проектирование в ФМО Математика Математика (дискретная математика) Математика (теория вероятностей и математическая статистика) Математика и информатика Математическая статистика Математическая статистика Математические методы в психологии Методология пед.исследования/ Основы научных исследований Основы дискретной математики Основы математической обработки информации Психолого-педагогические основы преподавания математики в профильных классах Реализация межпредментных связей на уроках математики в условиях ФГОС / Многомерная и проективная геРуководитель производственной (научно-исслед) практики Руководитель производственной (педагогической) практики Руководитель производственной (преддипломной) практики Руководитель производственной практики (НИР) Руководство ВКР Руководство подготовкой студентов в магистратуре Статистические методы в психологии  | 09.03.02. Информационные системы и технологии44.03.05Педагогическое образование (Начальное образование и математика) 44.03.05Педагогическое образование (Начальное образование и информатика)44.03.01. Педагогическое образование (География)44.03.01. Педагогическое образование (Математика)44.03.01. Педагогическое образование (Начальное образование)44.03.05. Педагогическое образование (Информатика и математика)44.03.05. Педагогическое образование (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)37.03.01. Психология44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование43.03.01. Сервис39.03.02. Социальная работа08.03.01.Строительство13.03.02. Электроэнергетика и электротехника38.03.01. Экономика37.04.01. Психология44.04.01. Педагогическое образование (Информатика в образовании)44.04.01. Педагогическое образование (Математическое образование)38.05.02. Таможенное дело | 19 | 19 | Методико-технологическое обеспечение учебных дисциплин в рамках ФГОС ВПО, 72 ч., 2011г.; Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 84 ч., 2013г.;Особенности эффективной организации образовательного процесса в отечественном профессиональном образовании, 506 ч., 2013г.; Организация и проведение внутреннего аудита, 16 ч., 2015г.;Управление персоналом, 72 ч., 2015г.; Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 72 ч., 2015г.;Противодействие коррупции, 36 ч., 2015г.Информационно-образовательные среды в учебном процессе, 72 ч., 2017г. |
| 6 | Штепа Юлия Петровна | Доцент | К.п.н. | Доцент | Высшее, учитель математики и информатики. | Информатика Информационные технологии в образовании Информационные технологии в профессиональной деятельности Информационные технологии в специальном образовании Информационные технологии в специальном образовании Использование ИКТ в образовании Компьютерные технологии и графика для детей / ТСО в начальной школе Компьютерные технологии и графика для детей / ТСО в начальной школе Методика обучения информатике Методика решения олимпиадных задач по информатике/ Методика подготовки к ЕГЭ по информатике Методология педагогической деятельности преподавателя ФМО / Современные проблемы доп ФМО Организация внеклассной работы в школе/ Качество ФМО в школе Практикум по решению задач на ЭВМ Разработка элективных курсов по информатике/ ИТ тестирования знаний Реализация компетентностного подхода в условиях смены образовательной парадигмы (на примере ФМО) Руководитель производственной (педагогической) практики Руководство ВКР Руководство подготовкой студентов в магистратуре Теория и методика обучения информатике Технологии обработки информации Технологии обработки информации Элементарная математика  | 09.03.02. Информационные системы и технологии46.03.01. История44.03.05.Педагогическое образование (Информатика и математика)44.03.01. Педагогическое образование (Начальное образование)44.03.05. Педагогическое образование (Начальное образование и информатика)44.03.05. Педагогическое образование (Начальное образование и биология)44.03.05. Педагогическое образование (Русский язык и литература, история)44.03.05. Педагогическое образование (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование44.04.01. Педагогическое образование (Информатика в образовании)44.04.01. Педагогическое образование (История России)44.04.01. Педагогическое образование (Математическое образование)44.04.01.Педагогическое образование (Русский язык как иностранный) | 23 | 23 | Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 84 ч., 2012г.;Сохранение психологического здоровья как фактор профессионального роста преподавателя вуза, 72 ч., 2012г.;Организация и проведение внутреннего аудита, 16 ч., 2015г.;Управление персоналом, 72 ч., 2015г.; Совершенствование качества научно- исследовательской и инновационно - внедренческой деятельности в вузе, 36 ч., 2015г.; Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 72 ч., 2015г.;Противодействие коррупции, 36 ч., 2015г.; ГАОУ ДПО г. Москвы Центр педагогического мастерства, Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований модуль Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, 24 ч., 2015г.; ОГАОУ ДПО Институт повышения квалификации педагогических работников, Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ. Олимпиадные задания, 16 ч., 2016г.;Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью 72 ч., 2016г.Эффективный контракт преподавателя вуза, 16 ч., 2018 г.Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 60 ч., 2018 гОбучение кандидатов в эксперты по государственной аккредитации образовательной деятельности 24 ч., 2019 г.Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по информатике 36 ч., 2019 г.  |
| 7 | Лучанинов Дмитрий Васильевич | Ст. преп. | - | - | Высшее, бакалавр физико-математического образования.Магистр по направлению подготовки «Физико-математического образования», Магистр по направлению подготовки«Информационные системы и технологии» | WEB-программирование / Основы научных и инженерных исследований Администрирование web-серверов / Мировые информационные ресурсы Архитектура компьютера Высокоуровневые методы информатики и программирования Информатика Информационно-коммуникационные системы и сети Информационно-коммуникационные системы и сети Информационные системы Информационные технологии Информационные технологии в образовании Информационные технологии в образовании Компьютерная геометрия и графика Компьютерная графика/ Компьютерное моделирование / Компьютерные технологии в электротехнике / ИТ в учебном процессе Компьютерное моделирование / Моделирование систем Компьютерные систмы, интернет и мультимедиа технологии Компьютерные технологии Компьютерные технологии Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработКомпьютерные, сетевые и информационные технологии Мультимедиатехнологии в образовании / Функциональное программирование Программирование на VBA/ Программирование на языке С++ Разработка и стандартизация программных средств и технологий / Теория языков программирования и метоРуководство ВКР Сетевые технологии дистанционного обучения Теоретические основы информатики Теория информации Технологи разработки электронных образов. процессов / Разработка мультимедийных продуктов Технологии дистанционного обучения / OLAP и DataMining технологии Технологии программирования Человеко-машинное взаимодействие  | 09.03.02. Информационные системы и технологии09.03.03.Прикладная информатика44.03.05.Педагогическое образование (География и биология)44.03.01.Педагогическое образование (История)44.03.01.Педагогическое образование (Математика)44.03.01.Педагогическое образование (Русский язык)44.03.01. Педагогическое образование (Изобразительное искусство)44.03.05. Педагогическое образование (Информатика и математика)44.03.05. Педагогическое образование (Начальное образование и информатика)39.03.02. Строительство13.03.02. Электроэнергетика и электротехника09.04.02. Информационные системы и технологии44.04.01. Педагогическое образование (Информатика в образовании)44.04.01. Педагогическое образование (Математическое образование)39.04.02. Социальная работа43.04.01. Сервис13.04.02. Электроэнергетика электротехника42.04.02.Журналистика | 11 | 11 | Корпоративные информационные системы, 506ч., 2011г.;Речевая компетентность преподавателя вуза: культура русской речи и профессионально ориентированная риторика, 72 ч., 2013г.;Теория и практика организации дистанционного обучения с использованием системы Moodle, 72 ч., 2013г.;Эффективное дистанционное обучение на практике, 18 ч., 2016г.Эффективный контракт преподавателя вуза, 16 ч., 2018 г.Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью 72 ч., 2018г.Технологии разработки web-приложений для предприятий и организаций 72 ч., 2019 г. |
| 8 | Фрисман Ефим Яковлевич | профессор | д.б.н. | - | Высшее, специальность – биология, квалификация - генетика.Магистр по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика». | Прикладное математическое моделирование | 44.04.01. Педагогическое образование (Математическое образование) | 49 | 48 | Информационно-образовательные среды в учебном процессе, 72 ч., 2017г.Основы психолого-педагогических значений в соответствии с требованиями профессионального стандарта, 36 ч., 2017 г. |
| **Кафедра коррекционной педагогики, психологии и логопедии** |
| 9 | Шаповалова Ольга Евгеньевна | Зав.кафедрой | Д.псх.н. | Профессор | Высшее,преподаватель дошкольной педагогики и психологии, заведующий детского сада. | Инструментарий и методика психолого-педагогического изучения детей;Методология психолого-педагогического исследования;Обобщение инновационного опыта психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;Основы психолого-педагогической диагностикиПрактикум по решению профессиональных задач;Психологическая культура педагога-дефектолога;Психология лиц с нарушениями интеллекта;Психология детей с задержкой психического развития;Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья;Современные подходы к комплектованию образовательных организаций для детей с ОВЗ; Современные технологии психолого-педагогической коррекции;Руководство ВКРРуководство подготовкой студентов в магистратуреСпециальная психология;Специальный психологический практикум | 44.03.03, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | 39 | 36 | - ФПК ГОУВПО «ДВГСГА» по программе «Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностного ориентированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» (72 ч.) 2011г.-  ФПК ГОУВПО «ДВГСГА» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития и социализации младших школьников в учебно-воспитательном процессе» (72 ч.), 2011г.- ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» по программе «Английский язык для специальных целей» (502 ч.), 2013г.- ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции» (36ч.), 2015г.- ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по дополнительной профессиональной программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе» (36ч.), 2016 г.- ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (72 ч.), 2017г.- Удостоверение о проверке знаний требований охраны труда 20.04.2018- Удостоверение о проверке знаний пожарно-технического минимума 20.04.2018;- Областное государственное бюджетное учреждение «Центр условий и охраны труда» по программе Обучение педагогических работников приемам оказания помощи пострадавшим», 17.03.2018;- ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе» (36 ч.), 2018 г.;- ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы» (60 ч.), 2018 г.;- ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Противодействие коррупции» (36 ч.), 2018 г.- ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» (72 ч.), 2019 г.;- Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» по программе повышения квалификации «Превенция дезадаптации студентов-инвалидов через создание инклюзивной образовательной среды в вузе» (72 ч.), 2019 г.;- ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Онлайн-технологии в информационно-образовательной среде» (36 ч.), 2020 г.;- АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (144 ч.), 2021 г.;- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.), 2022 г. |
| 10 | Емельянова Ирина Алексеевна | Доцент | К.п.н. | Доцент | Высшее,учитель и логопед вспомогательной школы. | Введение в логопедическую специальность;Логопедич.работа с детьми мл.шк.возраста;Логопедическая работа с детьми при ДЦП;Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта;Логопедическая работа с детьми с общим недоразвитием речи;Логопедия;Основные приоритеты логопедической работы в ОУ;Пед технологии развития коммуникативной деятельности у детей с ОВЗ;Педагогическая техника воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;Практикум по постановке голоса и выразительности речи;Профилактика и преодоление нарушений чтения и письма;Психолингвистика;Психология лиц с нарушениями функций ОДА;Психолого-педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ;Технологии коррекции нарушений письменной речи у младших школьников;Технология восстановления речи при афазии;Фронтальные формы логопедической работы;Руководство ВКРРуководство подготовкой студентов в магистратуре | 44.03.03, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;44.03.05, Педагогическое образование | 35 | 33 | - Краткосрочное повышение квалификации на ФПКП ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение речевого развития детей с нарушениями речи», 2011 г.- ФКПК ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Сохранение психологического здоровья как фактора профессионального роста преподавателя вуза» (72 ч.), 2012г.-ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» по программе «Английский язык для специальных целей» (502 ч.), 2013г.- ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по дополнительной профессиональной программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе» (36ч.), 2016 г.- ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (72 ч.), 2017г.- Областное государственное бюджетное учреждение «Центр условий и охраны труда» по программе Обучение педагогических работников приемам оказания помощи пострадавшим», 17.03.2018- ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе» (36 ч.), 2018 г.;- ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Эффективный контракт преподавателя вуза» (16 ч.), 2018 г.;- ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» (72 ч.), 2019 г.;- Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» по программе повышения квалификации «Превенция дезадаптации студентов-инвалидов через создание инклюзивной образовательной среды в вузе» (72 ч.), 2019 г.;- АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (144 ч.), 2021 г.;- Тюменский государственный университетповышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета» (216 ч.), 2022 г. |
| 11 | Борисова Елена Альбертовна | Зам.декана | К.п.н | Доцент | Высшее, учитель и логопед специальной (вспомогательной) школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений. | Артпедагогика в работе с детьми с нарушениями речи;Дошкольная (коррекционная) педагогика;Индивидуальные формы логопедической работы;Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста;Логопедическая работа с детьми с нарушениями зрения;Логопедия;Логопсихология;Онтогенез речевой деятельности;Организация совместной работы логопеда и воспитателя ДОО с нарушениями речи;Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи;Психологическое сопровождение эмоционального развития детей с нарушениями речи;Психология лиц с комплексными нарушениями;Психология лиц с нарушением эмоционально-волевой сферы;Психотерапевтические методы коррекционного воздействия при речевых нарушениях;Сравнительная специальная педагогика;Сурдопсихология;Технологии коррекции заикания у детей дошкольного и младшего школьного возраста;Технология обследования и развития моторной функции речи;Тифлопедагогика;Тифлопсихология;Руководство ВКРРуководство подготовкой студентов в магистратуре | 44.03.03, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | 33 | 33 | - ФПК ГОУВПО «ДВГСГА» по программе «Планирование и технологии реализации дисциплин в рамках основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВПО» (72 ч.), 2010г.- ФПК ГОУВПО «ДВГСГА» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.), 2010г.- ФПК ГОУВПО «ДВГСГА» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение речевого развития детей с нарушениями речи»(72 ч.), 2011г.- ФПК ГОУВПО «ДВГСГА» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития и социализации младших школьников в учебно-воспитательном процессе» (72 ч.), 2011г.- ФПК ФГБОУ ВПО «Особенности эффективной организации образовательного процесса в отечественном профессиональном образовании» (72ч.), 2013г.- ФПК ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» Учитель-логопед в современном образовательном пространстве (60 час), 2013г.- Уральский Федеральный Университет «Организация воспитательной работы со студентами в вузе: современные подходы» (72 часа), 2013г.- ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по дополнительной профессиональной программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе» (36ч.), 2016 г.- ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (72 ч.), 2017г.- Областное государственное бюджетное учреждение «Центр условий и охраны труда» по программе Обучение педагогических работников приемам оказания помощи пострадавшим», 17.03.2018;- ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы» (60 ч.), 2018 г.;- Московский государственный педагогический университетпо дополнительной профессиональной программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей» (72 ч.), 2019 г.- АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (144 ч.), 2021 г.;г. |
| 12 | Карынбаева Ольга Владимировна | Доцент | К.п.н | - | Высшее,учитель начальных классов, олигофренопедагог. | Инновационные процессы в СДО;История специального и инклюзивного образования;Методические аспекты обучения детей с нарушениями речи;Методические аспекты обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;Научно-практическое обоснование: проблемы исследования;Нормативно-правовые основы инклюзивного образования;Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта;Основы адаптации и социальной реабилитации лиц с ОВЗ;Основы организации научно-исследовательской работы;Основы специальной психологии и коррекционной педагогики;Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность;Основы специальной психологии и коррекционной педагогики;Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования;Специальная педагогика;Формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании;Руководство ВКР;Руководство подготовкой студентов в магистратуре | 44.03.03, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;Межфакультетский курс по выбору | 25 | 24 | - ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Речевая компетентность преподавателя вуза: культура русской речи и профессионально ориентированная риторика» (72 часа), 2013 г.- ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по дополнительной профессиональной программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе» (36ч.), 2016 г.- ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (72 ч.), 2017г.- ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Профилактика асоциального поведения обучающейся молодежи» (36 ч.), 2017г.- Областное государственное бюджетное учреждение «Центр условий и охраны труда» по программе Обучение педагогических работников приемам оказания помощи пострадавшим», 17.03.2018;- ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» (72 ч.), 2019 г.;- АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (144 ч.), 2021 г.;- Тюменский государственный университетповышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета» (216 ч.), 2022 г. |
| **Кафедра права** |
| 13 | Коноваленко Ольга Леонидовна | Зав. кафедрой | К.ю.н. | Доцент | Высшее, юрист. | Теория государства и права.Семейное право. Проблемы теории государства и права. Судебное и досудебное регулирование гражданско-правовых споров. Антикоррупционная деятельность.Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе.Правовое регулирование защиты прав потребителей. | Юриспруденция | 25 | 25 | 1. ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»Период с 15 сентября 2015г. по 23 октября 2015г. По дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции»1. 2. Факультет переподготовки и повышения квалификации
2. с 29 января 2015г. по 31 января 2015г.
3. по дополнительной профессиональной программе «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство»
4. 3.Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации
5. с 21 марта 2011г. по 1 апреля 2011г.
6. по программе краткосрочного повышения квалификации «Реализация компетентносного подхода при подготовке юриста и современные технологии обучения»

4. ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»С 7 февраля 2015г. по 30 апреля 2015г.По дополнительной профессиональной программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы»5. ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»С 27 февраля 2015г. по 15 мая 2015г.По дополнительной профессиональной программе «Контроль и оценка результатов освоения основных профессиональных образовательных программ»1. ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»

с 15 сентября 2015г. по 23 октября 2015г. По дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции»7.ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»с 01 ноября 2016г. по 29 декабря 2016г. По программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья»8. ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»с 27 апреля 2017 г. по 29 июня 2017 г. По программе «Информационные -образовательные среды в учебном процессе»9. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» с 08.04.2019 по 27.05.2019 г. по программе « Правовые основы и юридические практики работы с криптовалютой и блокчейн проектами с применением дистанционных образовательных технологий» |
| 14 | Рейдель Леонид Бенценович | доцент | К.ю.н. | доцент | Высшее, юрист. | Руководство ВКРАктуальные проблемы жилищного праваПраво интеллектуальной собственностиСравнительное правоведение | Юриспруденция | 49 | 24 | ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»с 27 апреля 2017 г. по 29 июня 2017 г. По программе «Информационные -образовательные среды в учебном процессе» |
| 15 | ХабудаЕвгения Сергеевна | Ст. преподаватель | - | - | Высшее, юрист. | Гражданское право | Юриспруденция | 8 | 8 | ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема» по дополнительной профессиональной программе «Речевая компетентность преподавателя вуза: культура русской речи и профессионально ориентированная риторика» 30.12.2013г.ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»с 27 апреля 2017 г. по 29 июня 2017 г. По программе «Информационные -образовательные среды в учебном процессе» |
| **Кафедра государственно-правовых и уголовных дисциплин** |
| 16 | Рейдель ЛеонидБенценович | доцент | К.ю.н. | доцент | Высшее, юрист. | Административное право.Административная ответственность.Административное судопроизводство. Правоохранительные органыМуниципальное право | Юриспруденция | **49** | **24** | ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»с 27 апреля 2017 г. по 29 июня 2017 г. По программе «Информационные -образовательные среды в учебном процессе» |
| 17 | Никитенко Илья Викторович | доцент | д.ю.н | профессор | Высшее, юрист. | Руководство ВКРАдвокатура | Юриспруденция  | 23 | 23 | ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»с 27 апреля 2017 г. по 29 июня 2017 г. По программе «Информационные -образовательные среды в учебном процессе» |
| 18 | Коноваленко Ольга Леонидовна | Зав. кафедрой | К.ю.н. | Доцент | Высшее, юрист. | Антикоррупционная деятельность.Особенности правотворчества в РФ | Юриспруденция | 25 | 25 | 1. ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»Период с 15 сентября 2015г. по 23 октября 2015г. По дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции»1. 2. Факультет переподготовки и повышения квалификации
2. с 29 января 2015г. по 31 января 2015г.
3. по дополнительной профессиональной программе «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство»
4. 3.Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации
5. с 21 марта 2011г. по 1 апреля 2011г.
6. по программе краткосрочного повышения квалификации «Реализация компетентносного подхода при подготовке юриста и современные технологии обучения»

4. ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»С 7 февраля 2015г. по 30 апреля 2015г.По дополнительной профессиональной программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы»5. ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»С 27 февраля 2015г. по 15 мая 2015г.По дополнительной профессиональной программе «Контроль и оценка результатов освоения основных профессиональных образовательных программ»1. ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»

с 15 сентября 2015г. по 23 октября 2015г. По дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции»7.ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»с 01 ноября 2016г. по 29 декабря 2016г. По программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья»8. ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»с 27 апреля 2017 г. по 29 июня 2017 г. По программе «Информационные -образовательные среды в учебном процессе»9. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» с 08.04.2019 по 27.05.2019 г. по программе « Правовые основы и юридические практики работы с криптовалютой и блокчейн проектами с применением дистанционных образовательных технологий» |
| 19 | Хабуда Евгения Сергеевна | Ст. преподаватель  | **-** | **-** | Высшее, юрист.  | Конституционное право | Юриспруденция  | **8** | **8** | ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема» по дополнительной профессиональной программе «Речевая компетентность преподавателя вуза: культура русской речи и профессионально ориентированная риторика» 30.12.2013г.ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»с 27 апреля 2017 г. по 29 июня 2017 г. По программе «Информационные -образовательные среды в учебном процессе» |
| **Кафедра истории, архивоведения и правовых учений** |
| 20 | Титова Екатерина Валерьевна | доцент, и.о. зав.кафедрой | К.и.н. | - | Высшее, историк, преподаватель истории.Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование». |  ИсторияЭтнология / Антропология смеха История ЕАОСпециальные исторические дисциплиныИстория Средних веков Служебная переписка Документационное обеспечение профессиональной деятельности Конфиденциальное делопроизводствоОсновы делопроизводства История религий / Этика в учениях Запада и ВостокаКадровое делопроизводство и архивы документов по личному составуКонсалтинг и аудит в сфере ДОУ / Документационное обеспечение коммерческой деятельности Организация секретарского обслуживания / Секретарское делопроизводствоОрганизация и технология документационного обеспечения управления Религия в истории народов мираМеждународная стандартизация управления документацией / Унификация и стандартизация в сфере ДОУ и архивах Архивоведение История и этнография коренных народов ДВ России Этнография народов Сибири и ДВ История иудаизма в ЕАО / Этнокультурная адаптация реэмигрантов-евреев в ЕАО Вспомогательные исторические дисциплины | 46.03.01 История, Историческое краеведение44.04.01 Педагогическое образование, История России46.04.01 История, Отечественная история (История России)44.03.05 Педагогическое образование, Русский язык и литература, и история38.03.01 Экономика38.03.04 Государственное и муниципальное управление | 7 | 7 | 1. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2013, по программе «Речевая компетентность преподавания вуза: культура русской речи и профессионально-ориентированная риторика»;
2. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2015, по программе «Совершенствование качества научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности в вузе».
3. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2017, по программе профессиональной переподготовки «Документоведение и архивоведение».
4. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2017, по программе повышения квалификации «Информационно-образовательные среды в учебном процессе».
 |
| 21 | Березницкий Сергей Васильевич | Профессор | Д.и.н. | Доцент | Высшее, историк, преподаватель истории. | Современные проблемы и методы исследования в области этнологии и антропологииЭтнология, этнография и антропология | 46.06.01 Исторические науки и археология, Этнография, этнология и антропология | 40 | 31 | «Информационно-образовательные среды в учебном процессе»-2015 год. |
| 22 | Болгова Светлана Алексеевна | Доцент | К.п.н. | Доцент | Высшее образование ,«История, обществоведение и английский язык», учитель средней школы. | ИсторияИсторическое краеведениеАкмеологический подход в подготовке учителей историиМетодика обучения историиИстория РоссииВласть в информационном обществе / Современные пед. технологии на уроках истории и обществознанияОбществознание / Социально-экономические и политические аспекты в развитии современного обществаМетодика обучения и воспитания историиГеополитическое развитие стран АТР / Россия и Китай: сотрудничество и конфликтыМетодология и методика преподавания исторических дисциплин в общеобразовательной школе / Международные связи ЕАОСпецифика исторического развития ЕАОИсторическое развитие ЕАО: особенности и перспективыНароды России: история и культураТрадиционные религии РоссииМетодика преподавания исторического краеведения | 46.03.01 История, Историческое краеведение44.04.01 Педагогическое образование, История России46.04.01 История, Отечественная история (История России)44.03.05 Педагогическое образование, Русский язык и литература, и история | 37 | 37 | 1. ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2010, по программе «Планирование и технологии реализации дисциплин в рамках основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВПО»;
2. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2013, по программе «Информационно - образовательные среды в учебном процессе».
3. Центр оценки качества образования, Федеральный институт педагогических измерений, 2013, г. Биробиджан, квалификация «Эксперт единого государственного экзамена по истории».
4. Центр оценки качества образования, Федеральный институт педагогических измерений, 2013, г. Биробиджан, квалификация «Эксперт единого государственного экзамена по обществознанию».
5. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью»
 |
| 23 | Галечко Игорь Иванович | Доцент | К.и.н. | Доцент | Высшее образование, историк, преподаватель истории и обществоведения. | История Древнего мира История Средних веков История исторической науки Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Историческое исследование: методология проведения и оформление Методология и методы научного исследованияИстория Нового времени История Новейшего времениМетодологические основы научной работы Современная историяСовременные проблемы науки и образования | 46.03.01 История, Историческое краеведение44.04.01 Педагогическое образование, История России46.04.01 История, Отечественная история (История России)44.03.05 Педагогическое образование, Русский язык и литература, и история | 31 | 29 | 1. ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2007, по программе «Современные подходы к оптимизации профессиональной деятельности преподавателя высшей школы»;
2. ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2010, по программе «Планирование и технологии реализации дисциплин в рамках основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВПО»;
3. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 2013, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе»
4. факультет переподготовки и повышения квалификации ФГБОУ ВПО "Тихоокеанского государственного университета" (Хабаровск) январь 2015
 |
| 24 | Цыцарев Андрей Александрович | Доцент | К.ф.н. | - | Высшее, инженер. | ПолитологияКонцепции современного естествознанияПрофессиональная этикаФилософияЕстественнонаучная картина мираФилософия праваФилософия познанияЛогикаЭтика деловых отношенийЭтика / ЭстетикаКультурология / ЛогикаЛогика и методология науки | 46.03.01 История, Историческое краеведение44.04.01 Педагогическое образование, История России46.04.01 История, Отечественная история (История России)44.03.05 Педагогическое образование, Русский язык и литература, и история38.03.01 Экономика38.03.04 Государственное и муниципальное управление | 12 | 10 | 1. ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», 2008, специальность «Информационные системы и технологии», квалификация «Инженер»
2. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2013, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе»
 |
| **Кафедра географии, экологии и природоохранного права** |
| 25 | Ревуцкая Ирина Леонидовна | Зав. кафедрой | К.б.н. | Доцент | Высшее, учитель географии, учитель экономики.Магистр по направлению подготовки «Экология и природопользование». | Учение об атмосфереУчение о гидросфереУчение о биосфереСоциальная экологияЭкология растений, животных и микроорганизмовБиоразнообразиеЭкологическая экспертизаБиоценологияОхрана окружающей средыОбщее землеведениеМетоды экологических исследованийЭкологияОбщая экологияГеоэкологияОсновы экологической культурыРадиационная экологияОпределение качества среды методами биоиндикацииНормирование и снижение загрязнения окружающей среды Нормативы по защите окружающей средыРадиационная безопасность территорийЭнергосберегающие природоохранные технологии | 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологическая безопасность в сфере управления охраной окружающей среды44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование 44.03.01 Педагогическое образование, направленность География08.03.01 Строительство, направленность Промышленное и гражданское строительство13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность ЭиЭПОиУ23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство | 16 | 16 | 1. ФПКП ГОУ ВПО «ДВГСГА», Биробиджан, 2011, по программе «Воспитательная и социальная работа в вузе», диплом о профессиональной переподготовке ПП № 099602 от 19 января 20112. ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2009, по программе «Основные проблемы профессиональной деятельности начинающего преподавателя высшего профессионального образования и пути их решения»,72 ч., удостоверение № 14253. Дальневосточныйгосударственный технический университет им. В.В. Куйбышева, Владивосток, 2009, по прогамме «Инновационная деятельность в образовании», 72 ч., удостоверение № 53174. Центр оценки качества образования; Федеральный институт педагогических измерений, г. Биробиджан, 2010 по программе «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамена», удостоверение № 1805. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Совершенствование качества научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности в вузе», 36 ч., удостоверение 7924013177326. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2016, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение 7924030429057. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Противодействие коррупции», 36 ч., удостоверение ПК № 02248328. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 02622119. ФБОУВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, 2017, по программе «Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ», 72 ч., удостоверение № 272406718438ФГБОУ ВО «ТОГУ», диплом о профессиональной переподготовке № 272403903172, выдан 07.07.2016. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастра. Хабаровск, 2016, в объеме 260 часов.Удостоверение ПК № 0262309, прошла повышение квалификации в центре международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Методические основы подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», в объеме 36 часов, Биробиджан, 2018.Удостоверение ПК № 0262343Прошла повышение квалификации в центре международного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», в объеме 60 часов, Биробиджан, 2018.ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» Минобрнауки России, г. Комсомольск-на-Амуре, 2019, по дополнительной профессиональной программе «Анализ временных рядов и прогнозирование опасных географических процессов», 72 ч., удостоверение ПК 272410688976 |
| 26 | Макаренко Вера Прокопьевна | Доцент | К.б.н. | Доцент | Высшее, учитель географии и биологии средней школы. | БиологияПочвоведение, экологическая картографиятопография, картография с основами топографии, общее землеведениеОпределение качества среды методами биоиндикации,Продовольственная безопасность биологические основы ФК, Экологические основы природопользования, геодезия с основами картографии и картографического черчения,методология подготовки и написания диссертации | 05.03.06 Экология и природопользование44.03.01. Педагогическое образование, направление география13.02.11технич. эксплуатация и обслуживание электрич. и электромеханич. оборудования38.02.01 банковское дело38.02.01Экономика21.02.05 земельно-имущественные отношения,Н-45.06.01 аспирантура,44.03.05. Педагогическое образование, направление физич. культура и безопасность жизнедеятельности | 47 | 46 | 1. «Биробиджанский государственный педагогический институт» при ФПК и ПК, г. Биробиджан, 1999, по программе «Информационные технологии в образовании», 100 ч., удостоверение № 1192. Центр повышения квалификации ППС ДФО для обеспечения модернизации общего образования при Биробиджанском государственном педагогическом институте, Биробиджан, 2004, по программе» Компетентньостный подход в высшем профессиональном педагогическом образовании», 72 ч., удостоверение № 6733. ФПКП ФГБОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2007, по программе «Современные подходы к оптимизации профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 72 ч., удостоверение № 10974. ФПКП ФГБОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2007, по программе «Современные подходы к оптимизации профессиональной деятельности преподавателя высшей школы: система менеджмента качества в вузе», 72 ч., удостоверение № 11785. ФПКП ФГБОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2010, по программе «Планирование и технологии реализации дисциплин в рамках основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВПО», 72 ч., удостоверение № 16626. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет», Биробиджан, 2012, по программе «Сохранение психологического здоровья как фактора профессионального роста преподавателя вуза», 72 ч., удостоверение № 20467. ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», Владивосток, 2013, по программе «Новые формы управления в инновационном образовательном пространстве вуза», 72 ч., удостоверение № 105168. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет», Биробиджан, 2013, по программе«Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 72 ч., удостоверение № 21519. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет», Биробиджан, 2015, по программе«Контроль и оценка результатов освоения основных профессиональных образовательных программ», 36 ч., удостоверение № 79210131775410. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», Биробиджан, 2016, по программе «Проектирование урока в соответствии с ФГОС основного общего образования», 36 ч., удостоверение № 79240405407311. Комитет образования ЕАО Центр оценки качества образования, Биробиджан, 2016, по программе «Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернытым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимой в форме единого государственного экзамена», 20 ч., удостоверение № б-19-1612. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 026219113. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», Биробиджан, 2018, по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ по биологии)», 36 ч., удостоверение 792405523548Удостоверение ПК № 0262307, прошла повышение квалификации в центре международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Методические основы подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», в объеме 36 часов, Биробиджан, 2018.№ 1950 от 09.12.16. г. Биробиджан. «Проектирование урока в соответствии с ФГОС ООО» 36 час. ОГАОУДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников»ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» Минобрнауки России, г. Комсомольск-на-Амуре, 2019, по дополнительной профессиональной программе «Анализ временных рядов и прогнозирование опасных географических процессов», 72 ч., удостоверение ПК 272410688906 |
| 27 | Позднякова Татьяна Михайловна | Доцент  | К.г.н. | - | Высшее, учитель географии, педагог-психолог | Экономическая и социальная география России; Экономическая и социальная география зарубежных стран;Физическая география материков и океанов; Физическая география России; Геология; Теория и практика краеведения; Инновационные методы обучения географии;Общая экономическая и социальная география;Основы экономики и технологии отрасли хозяйства;Общественная география ДВ; Физические явления в географической оболочке; Ландшафтоведение;География | Направление 44.03.01. География, направленность Педагогическое образование, 03.05.06. Экология и природопользование, направленность ПриродопользованиеИСТМО 1 курс | 13 | 9 | 1. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2013, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 72 ч., удостоверение № 21532. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 026205;3. ДПП «Анализ временных рядов и прогнозирование опасных географических процессов» (АмГПГУ, Комсомольск-на-Амуре). Удостоверение №718 от 28.12.2019. |
| 28 | Крохалева Светлана Ивановна | Декан | К.б.н. | Доцент | Высшее,преподаватель педагогики и психологии.Магистр по направлению подготовки «Экология и природопользование». | Безопасность жизнедеятельностиМеждународное сотрудничество в области охраны окружающей средыЭкологическая безопасность и устойчивое развитие регионаНациональная безопасностьЗемлепользование и землеустройствоЭкологические проблемы ДВР / Экологическая безопасность регионаТехногенные системы и экологический рискОсновы природопользованияЭкология и БЖДЧС техногенного характераОпасные ситуации природного характера и защита от нихБезопасность образовательных учрежденийБиомеханика | 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологическая безопасность в сфере управления охраной окружающей среды44.03.05 Педагогическое образование, направленность Русский язык и литература и История (очная),44.03.05 Педагогическое образование, направленность Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности (очная),44.03.05 Педагогическое образование, направленность Начальное образование и Изобразительное искусство ПО (НОиИ)44.03.05 Педагогическое образование, направленность Начальное образование и Биология44.03.05 Педагогическое образование, направленность Информатика и Математика (очная), 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Русский язык37.03.01. Психология, направленность Общая психологияПедагогическое образование, направленность историяПедагогическое образование, направленность специальное дефектологическое образованиеПедагогическое образование, направленность05.04.06 Экология и природопользование, направленность Региональная экологическая политика05.03.06 Экология и природопользование, направленность природопользование44.03.05 Педагогическое образование, направленность Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности | 35 | 24 | 1. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2011, по программе «Методико-технологическое обеспечение учебных дисциплин в рамках ФГОС ВПО», 72 ч., удостоверение № 18102. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», 72 ч., удостоверение № 7924013176963. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Совершенствование качества научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности в вузе», 36 ч., удостоверение № 7924013177254. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение № 7924013178135. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Противодействие коррупции», 36 ч., удостоверение № 7924013178436. ООО Учебный центр «Профессионал», Москва, 2017, по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 ч., удостоверение 7703000131807. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 02621868. ФБОУВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, 2017, по программе «Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ», 72 ч., удостоверение № 2724067184329. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, по программе «Эффективный контракт преподавателя вуза», 16 ч., удостоверение № 0262286ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» Минобрнауки России, г. Комсомольск-на-Амуре, 2019, по дополнительной профессиональной программе «Безопасность в техносфере» |
| **Кафедра психологии** |
| 29 | Левкова Татьяна Валериевна | Заведующий кафедрой | К.п.н. | Доцент  | Биробиджанский государственный педагогический институт, 1996, специальность «Педагогика, психология, логопедия», квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель, логопед дошкольных учреждений»; ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»,2014, магистр по направлению подготовки «Психология» | Руководитель производственной практики (НИР),Руководитель производственной (преддипломной) практики,Руководитель учебной практики (НИР),Руководство подготовкой студентов в магистратуре,Члены ГЭК,Руководство ВКР, Возрастно-психологическое консультирование,Психодиагностика,Психологическое здоровье: теория и практика/ Проективные методы в практической работе,Психокоррекция семейных проблем/ Команда и командообразование, Псих.сопровождение эмоционального развития детей и школьников/ Псих.сопровожд развития, Психология саморазвития, Психология семьи, Практикум по психодиагностике, Детская практическая психология, Основы психотерапии/ Основы патопсихологии, Практическая психология, Психология межличностного взаимодействия, Психологическое консультирование и психокоррекция в практической деятельности психолога, Методологические проблемы психологии, История психологии, Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста, История психологии, Психолого-педагогическая диагностика в начальной школе, Семейное консультирование/ Проективные методы в работе психолога, Экспериментальная психология | 37.03.01 Психология,37.04.01 Психология, 44.03.02Психолого-педагогические | 26 | 26 | ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия г. Биробиджан, 2008, по программе «Технологии использования интерактивных форм обучения в контексте преподавания дисциплин высшего профессионального образования» (36ч.); Благовещенский государственный педагогический университет, г. Благовещенск, 2011, по программе «Современные проблемы педагогического пространства вуза» (72ч.); ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2012, по программе «Сохранение психологического здоровья как фактора профессионального роста преподавателя вуза» (36 ч.); Институт психотерапии и клинической психологии, Хабаровск, 2014, обучающий семинар по теме «Коррекция дезадаптивных стратегий мышления. Разработка стратегии ведения клиента» (50ч.); Институт психотерапии и клинической психологии, Хабаровск, 2014, обучающий семинар по теме: «Когнитивно-поведенческая психотерапия неврозов. Когнитивно-поведенческая психотерапия психосоматических расстройств. Когнитивно-поведенческая психотерапия в коучинге» (50 ч.);Институт психотерапии и клинической психологии, г. Хабаровск, 2015, прошла обучающие семинары по программе «Когнитивно-поведенческая психотерапия личностных нарушений; «Когнитивно-поведенческая психотерапия депрессии»; «Основы системной семейной терапии и работа с парами»,Хабаровск, 2015;«Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса», Биробиджан, 2015, 2018.«Метафорические инструменты в работе психолога», Москва, 2016.«Информационно-образовательные среды в учебном процессе», Биробиджан курсы повышения квалификации по программе «Противодействие коррупции» (36 ч.), Биробиджан, 2018«Этапы работы в психотерапии психической травмы» (48 ч.), Хабаровск, 2019.Повышение квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», (72ч.), Биробиджан, 2019.«Введение в арт-терапию» (28 ч.) Хабаровск, 2020, «Психологическое консультирование» (36 ч.), г. Биробиджан, 2021.«Травма развития» (16 ч.), г. Хабаровск, 2021«Индивидуализация в высшем образовании, или Как трансформировать образовательное пространство университета», г. Тюмень |
| 30 | Маслова Татьяна Михайловна | доцент | К.п.н. | Доцент кафедры психологии | Комсомольский - на - Амуре государственный педагогический институт, 1986, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов»,ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 2014, магистр по направлению подготовки «Психология» | Руководитель производственной практики (НИР), Руководитель производственной (преддипломной) практики, Руководитель учебной практики (НИР), Руководство подготовкой студентов в магистратуре, Руководство ВКР, Общая психология, Психология подростка, Конфликтология, Общепсихологический практикум, Психология общения: практикум, Педагогическая психология, Психология стресса, Педагогическая психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях, Психология ненасилия/ Психолого-педагогическая антропология, Практическая психология, Дифференциальная психология, Психология, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Психология личности/ Научные школы и теории в современной психологии, Преподавание психологии в системе ВДО, Отрасли практической психологии, психологические практики и психологические службы | 37.03.01 Психология,37.04.01Психология личности44.03.02Психолого-педагогические образование | 43 | 42 | ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», г. Хабаровск, 2008, по направлению «Современные педагогические технологии»;ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2010, по программе «Планирование и технологии реализации дисциплин в рамках основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВПО».ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2012, по программе «Сохранение психологического здоровья как фактора профессионального роста преподавателей вуза».Переподготовка.ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2008, квалификация «Преподаватель высшей школы».ГОУ ВПО Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, 2014, магистратура Психология личности, диплом с отличием – магистр психологииФГБОУ ВПО «ПГУ имени Шолом-Алейхема» повышение квалификации по программе «Психологическая помощь семье как объект деятельности педагога-психолога», 2015 гФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема» по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе» повышение квалификации 2017;ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема» по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», повышение квалификации 2017;Повышение квалификации ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема» по программе «Логопедическая работа с детьми с различными речевыми нарушениями» (506 ч.), 2022 |
| 31 | Плотникова Елена Сергеевна | Ст.преподаватель |  | Старший преподаватель | ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия»,2011, специальность «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог»,ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 2015, магистр по направлению подготовки «Психология» | Руководство ВКР, Руководитель учебной (ознакомительной) практики, Руководитель производственной практики (НИР), Руководитель производственной (преддипломной) практики, Психология, Психологическая коррекция, Психология личности, Юридическая психология, Практическая психология, Психология малой группы, Арттерапия/ Сказкотерапия, Психология жизнестойкости человека/ Психология творчества, Психология социальной работы, Введение в профессию, Социальная психология, Психологические аспекты масс-медийной журналистики | 37.03.01 Психология,37.04.01 Психология,44.03.02Психолого-педагогические,38.03.03 Управление персоналом | 7 | 7 | ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2013, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе».ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2013, по программе «Организация воспитательной работы в профессиональном образовании»;ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2013, по программе «Английский язык для специальных целей»;«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (144 ч.), АНО ВО «Университет Иннополис», 2022 |
| **Кафедра европейских и восточных языков** |
| 32 | Богаченко Наталья Геннадьевна | Доцент | К.фил.н. | Доцент | Высшее, учитель английского языка, французского языка. | Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии;Практикум по культуре речевого общения (англ.яз.);Практический курс перевода второго ИЯТеория перевода;КР по Теории перевода /Практич. курс перевода первого ИЯ/ Практич. курс перевода второго ИЯ;Древние языки и культуры;Перевод научно-технических текстов/ Перевод публицистического текста;Лексикология;Научный англ. яз; История и методология наукиПеревод: теория и практика, методика преподавания | 45.04.02 Лингвистика45.03.02 Лингвистика44.04.01 Педагогическое образование (Теория, практика и методика преподавания перевода) | 20 | 20 | - ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», 2011, по программе «Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно ориентированных федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования»;- Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», г. Санкт-Петербург, 2011, по программе «Практика устного перевода»;- АНОО ДПО «Дальневосточный институт экономики и развития строительной отрасли и ЖКХ, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов», г. Владивосток, 2012, по программе «Менеджмент качества», специализация «Процессный подход»;- ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, г. Биробиджан , 2013, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе»;- ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, г. Биробиджан, 2015, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы»;- ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2015, по программе «Контроль и оценка результатов освоения основных профессиональных образовательных программ»;- ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2015, по программе «Противодействие коррупции»;- ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2016, по программе «Аккредитационная экспертиза образовательных программ»;- ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2016, по программе «Подготовка преподавателей к организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» |
| 33 | Гребенникова Ирина Анатольевна | Заведующий кафедрой | К.филол.н. | Доцент | Высшее, учитель английского языка и русского как иностранного. | Иностранный языкДеловой иностранный язык;Практический курс первого иностранного языка; Иностранный язык;Практический курс второго иностранного языка;Научный английский язык | 45.03.02 Лингвистика44.03.05 Педагогическое образование (Английский и корейский язык),09.03.02. Информационные системы и технологии44.03.05. Педагогическое образование (начальное образование и ИЗО)43.03.01. Сервис54.03.01. Дизайн44.04.01.Педагогическое образование (русский язык как иностранный)46.03.01.История44.03.05.Педагогическое образование (Русский язык и литература, История)39.03.02. Социальная работа42.03.02. Журналистика42.04.02. Журналистика39.04.02. Социальная работа | 21 | 21 | - ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2014, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и проведение внутреннего аудита»- ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2017, по программе «Информационно-образовательные среды»Региональный методический семинар для преподавателей английского языка, организованный специалистом в области преподавания английского языка BettyLouLeaver28 октября 2018г., Биробиджан;Методический семинар для преподавателей английского, организованном Представительством Cambridge University Press“Speaking activities: a good balance between students’interestsandteachers’ expectations”17 декабря2019 г.Биробиджан;Участие в методическом семинаре Claire Barnes для преподавателей английского языка, организованном Представительством CambridgeUniversityPress27-28 января 2020 г.г. Хабаровск |
| 34 | Толстогузова Елена Вадимовна | Доцент | К.филол.н. | Доцент | Высшее, филолог-германист, преподаватель английского языка и литературы. | Теор. грамматика;История литературы стран изучаемых языков;Практический курс перевода первого иностранного языка;Практический курс перевода (английский);Практический курс второго иностранного языка (английский);КР по Теории перевода/Практич. курс перевода первого ИЯ/Практич. курс перевода второго ИЯ;Введение в теорию межкультурной коммуникацииПроблемы взаимодействия в ДВР/Теория и практика МККОсновы лингвистических исследований и методика научного творчества/Методы лингвистических исследований;Лексикология | 45.03.02. Лингвистика44.04.01 Педагогическое образование (Теория, практика и методика преподавания перевода)44.03.05 Педагогическое образование (Английский и корейский язык) | 36 | 33 | 1. г.Биробиджан, февраль 24, 2010г, “Integrating Intercultural Communication and Information Technologies into ELT”2. г. Биробиджан, ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», 2010г., по программе «Современные коммуникативно-ориентированные технологии преподавания теории и практики перевода»;3. г.Хабаровск «RELOD» ноябрь 10, 2011г., Oxford Professional Development Seminar. LearningtheLanguageandGrowingProfessionally4. г. Биробиджан, ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 2012, по программе «Сохранение психологического здоровья как фактора профессионального роста преподавателя вуза»5. г. Санкт-Петербург, 11.03. 2013-16.03.2013 XLII Международная филологическая конференция.6. г. Биробиджан, ПГУ имени Шолом-Алейхема, февраль 15, 2013г. English for Specific Purposes7. г.Пермь, ПГУ, сентябрь 9-13, 2013г. Oxford Russia Fund, Seminar on Contemporary English Fiction.8. г. Пермь, ПГУ, сентябрь 12-16, 2014г. Oxford Russia Fund, Seminar on Contemporary English Fiction.9. г. Биробиджан, ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 2015 г., февраль-май, по программе «Контроль и оценка результатов освоения ООП»10. Пермь, ПГУ, сентябрь 10-14, 2015г. Oxford Russia Fund, Seminar on Contemporary English Fiction.11. XII Международный семинар «Современная британская литература в российских и белорусских вузах»Пермь, ПГУ, сентябрь 10-14, 2018г. Oxford Russia Fund, Seminar on Contemporary English Fiction.12. XIII Международный семинар «Современная британская литература в российских и белорусских вузах»Пермь, ПГУ, сентябрь 11-12, 2019г. Oxford Russia Fund, Seminar on Contemporary English Fiction;Методический семинар для преподавателей английского, организованном Представительством CambridgeUniversityPress“Speaking activities: a good balance between students’ interests and teachers’ expectations”17 декабря 2019 г.Биробиджан;Участие в методическом семинаре ClaireBarnes для преподавателей английского языка, организованном Представительством CambridgeUniversityPress27-28 января 2020 г.г. Хабаровск |
| 35 | Павлова Ольга Сергеевна | Доцент | К.филол.н. | Доцент | Высшее, учитель китайского и английского языков. | Практический курс второго иностранного языка (китайский);Практический курс первого иностранного языка (китайский);Практикум по культуре речевого общения (второй иностр.язык) | 45.03.02. Лингвистика44.04.01 Педагогическое образование (Теория, практика и методика преподавания перевода) | 14 | 14 | 1. Барнаульский государственный педагогический университет лингвистический институт, Барнаул, 2006, по программе «Новые технологии языкового тестирования. Методы и приемы», 76 ч., удостоверение 62. ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2007, по программе «Эффективная организация научной деятельности кафедры: управленческий аспект», 72 ч., удостоверение № 13933. ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2010, по программе «Современные коммуникативно-ориентированные технологии преподавания иностранного языка», 72 ч., удостоверение № 1606Удостоверение ПК № 0262385Прошла повышение квалификации в центре международного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», в объеме 36 часов, Биробиджан, 2018. |
| 36 | Фокина Ольга Анатольевна | Доцент | к.п.н. |  | Высшее, учитель английского языка и русского как иностранного. | Иностранный язык, Научный иностранный язык, Деловой английский язык,Иностранный язык в сфере юриспруденции | 40.03.01 Юриспруденция42.03.01Реклама и связи с общественностью43.03.01Сервис54.03.01 Дизайн38.05.02 Таможенное дело38.04.04Государственное и муниципальное управление38.04.01 Экономика38.04.03Управление персоналом | 23 | 23 | ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение 792401317648 |
| 37 | Глебенко Людмила Юрьевна | Старший преподаватель | - | - | Высшее, учитель английского языка и русского как иностранного. | Иностранный язык, Практическая фонетика, Практическая грамматика | 44.03.05 Педагогическое образование (Английский и корейский язык) 45.03.02. Лингвистика09.03.02. Информационные системы и технологии08.03.01. Строительство09.03.03. Прикладная информатика44.03.05.Педагогическое образование (Информатика и Математика)37.03.01 Психология | 22 | 22 | ФГБОУВПО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, 2015, по программе «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство», 72 ч., удостоверение 272401421560;Методический семинар для преподавателей английского, организованном Представительством CambridgeUniversityPress“Speaking activities: a good balance between students’ interests and teachers’ expectations”17 декабря 2019 г.Биробиджан;Участие в методическом семинаре ClaireBarnes для преподавателей английского языка, организованном Представительством CambridgeUniversityPress27-28 января 2020 г.г. Хабаровск |
| 38 | Каллаур Валентина Сергеевна | Старший преподаватель | - | - | Высшее, учитель английского и корейского языков. | Иностранный языкИнформационные технологии в лингвистике;Практический курс второго ИЯ (корейский);Практический курс перевода второго ИЯ;Основы языкознанияПрактикум по культуре речевого общения (второй иностр.язык);Руководитель учебной (лингвистической) практики:Руководитель производственной (преддипломной) практики;Профессиональный иностранный язык | 44.03.05 Педагогическое образование (Английский и корейский язык)45.03.02. Лингвистика09.03.02. Информационные системы и технологии08.03.01. Строительство42.03.02. ЖурналистикаПедагогическое образование (История)46.03.01.История09.03.03. Прикладная информатика44.03.05.Педагогическое образование (Информатика и Математика)23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексовЭлектроэнергетика и электротехника38.03.02 Менеджмент40.03.01. Юриспруденция05.03.06 Экология и природопользование | 9 | 9 | - Яньбянский университет, г. Янцзы, КНР, 2009, повышение квалификации по программе «Практический курс корейского языка»;- ДВГГУ, 2011-2012, повышение квалификации по программе «Перевод и переводоведениевосточного языка (корейский язык)»;- ФГБОУ ВПО ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан, 2013, повышение квалификации по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе»;- ФГБОУ ВПО ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан, 2013, повышение квалификации по программе «Организация воспитательной работы в профессиональном образовании»;Курсы повышения квалификации по корейскому языку и культуре для преподавателей корейского языка. Период 05.08.2017-16.08.2017. Университет Кёндон, г.Сокчхо, Южная КореяМетодический семинар для преподавателей английского, организованномПредставительством CambridgeUniversityPress“Speaking activities: a good balance between students’ interests and teachers’ expectations”17 декабря 2019 г.Биробиджан;Участие в методическом семинаре ClaireBarnes для преподавателей английского языка, организованном Представительством CambridgeUniversityPress27-28 января 2020 г.г. Хабаровск |
| **Кафедра филологии и журналистики** |
| 39 | Аминева Елена Сергеевна | декан факультета филологии, истории и журналистики | к.филол.н. | - | Высшее образование. Учитель русского языка и литературы, учитель истории (БГПИ, 2000).Аспирантура по направлению 10.01.03. – литература народов стран зарубежья ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург, 2011.Магистр по направлению подготовки «Журналистика» (ПГУ имени Шолом-Алейхема», 2013).  | История зарубежной литературыОсновы теории журналистикиТипология печатных СМИПресслужбаИстория литературы и культурыПрактикум (Русский язык)Система СМИСоциология -журналистики Культура речиРусский язык и культура речиПрактикум по орфографии и пунктуации | 42.03.02. Журналистика (Периодическая печать)44.03.01.Педагогическое образование (Русский язык)44.03.05Педагогическое образование (Русский язык и литература, МХК)42.03.01Реклама и связи с общественностью46.03.01.История  | 20 | 20 |  - «Разработка основных образовательных программ в идеологии компетентностного подхода»; г. Екатеринбург, 2011; - «Современные подходы к преподаванию ИЗО, ДПИ, истории искусств и дизайна в условиях модернизации системы образования», г. Биробиджан, 2012; - «Современные медиатехнологии в педагогическом процессе как средство формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускников вузов», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», Барнаул, 2015 – 2016; -«Информационно-образовательные среды в учебном процессе», г. Биробиджан, 2015; - Курсы переподготовки для экспертов ЕГЭ, эксперт ЕГЭ по литературе; г. Биробиджан, ОГАУ ЦОКО, 2013; -«Организация и проведение внутреннего аудита», г. Биробиджан, 2014; - «Аккредитационная экспертиза образовательных программ»; г. Биробиджан, 2016; - «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство», г. Хабаровск, 2016; -«Теория и практика преподавания русского языка как иностранного», г. Хабаровск, 2016; - «Противодействие коррупции», г. Биробиджан, 2017. ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2017 г. по программе «Управление персоналом»;ФГБОУ ВО «ТОГУ», г. Хабаровск, 2017 г. по программе «Подготовка научно-педагогических работников к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ». |
| 40 | Абдуразакова Елена Рудольфовна | доцент | к.филол.н. | доцент | Высшее образование. Учитель русского языка и литературы (Таджикско-Российский Славянский университет, 1997).Аспирантура по специальности 10.01.01 – Русская литература (ДВГУ, г. Владивосток, 2005). | Методика обучения русскому языкуМетодика обучения литературеИннавационные процессы в образованииСовременные проблемы науки и образования | 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература, МХК)44.03.01 Педагогическое образование (РКИ) | 24 | 24 | - «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», ДФУ, г. Владивосток, 2011;- ««Социальная и воспитательная работа в вузе», г. Биробиджан, 2011;- «Современные подходы к преподаванию ИЗО, ДПИ, истории искусств и дизайна в условиях модернизации системы образования», г. Биробиджан, 2012;- «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», г. Биробиджан, 2012;- «Проблемы повышения конкурентоспособности выпускника-дизайнера на современном рынке труда», Московский государственный университет дизайна и технологии, Москва, 2012;- «Тьюторское сопровождение как эффективная практика индивидуализации образовательного процесса в свете новых ФГОС», ГОАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток, 2012;- «Организация отдыха и оздоровления детей на основе государственно-частного партнерства», г. Биробиджан, 2013;- «Противодействие коррупции», г. Биробиджан, 2015;- «Мультитекстовые технологии при обучении литературе». ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджан 2016;- «Исторические основы и методическое сопровождение курса «Основы православной культуры», ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва 2016. |
| 41 | Галечко-Лопатина Вера Дмитриевна | доцент | к.филол.н. | доцент | Высшее образование.Учитель русского языка и литературы (УГПИ, г. Уссурийск, 1977).Аспирантура по специальности 10.01.05. - Литература стран Западной Европы, Америки и Австралии (МПГИ им. В.И. Ленина, г. Москва, 1989) | История зарубежной литературыИстория зарубежной журналистики Техника речи и речевая культура журналистаАналитические жанры журналистикиПроблема детства в русской литературеЛитература с основами литературоведенияИстория театраДетская литература и выразительное чтение  | 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература, МХК)42.03.02 Журналистика (Периодическая печать)44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование и иностранный язык)44.03.03 Специальное (дефектологическое)образование44.03.02 Психолого-педагогическо образование (Психология и педагогика дошкольного образования)42.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература, История)44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование и Информатика)44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольно образование)44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | 42 | 42 | - «Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно ориентированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования», г. Биробиджан, 2011;- «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», г. Биробиджан, 2012;-«Информационно-образовательные среды в учебном процессе», г. Биробиджан, 2016;- «Подготовка преподавателей к организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», г. Биробиджан, 2016.«Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе» (ноябрь-декабрь 2018) |
| 42 | Гофман Татьяна Викторовна  | доцент | к.филол.н. | доцент | Высшее образование.Учитель русского языка и литературы средней школы, учитель истории неполной средней школы (БГПИ, г. Биробиджан, 1995)Аспирантура по специальности 10.02.19. – Теория языка (Институт языкознания РАН, г. Москва, 2005) | ЛингвокультурологияСовременный русский язык, Теория языка, Лингвистическая экспертиза правовых документовМежкультурная коммуникация,Методология и методы научного исследования Парадигмы научного знания в современной лингвистикеПрактический курс русского языка Лингвострановедение и страноведение РоссииСоциолингвистикаЛингвистическая типологияМетоды и принципы лингвистического анализаРусский язык и культура речиОсобенности топонимии Дальнего Востока: лингвистический аспектФункциональный синтаксисЛингвострановедение в преподавании РКИСоциокультурные и психолингвистические проблемы билингвизма | 42.03.02 Журналистика( Периодическая печать)42.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература, МХК)44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование и русский язык)40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовая044.04.01 Педагогическое образование (Русский язык как иностранный)44.03.03Специальное (дефектологическое) образование44.03.01 Педагогическое образование (Русский язык)45.06.01.Языкознание и литературоведение(Русский язык) | 25 | 25 | - «Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно ориентированных федеральных стандартов высшего профессионального образования», г. Биробиджан, 2011;- «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», г. Биробиджан, 2012;- «Российская государственная система тестирования: научная разработка и практика функционирования», Центр подготовки и тестирования иностранных граждан по русскому языку МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, 2014;- «Российская государственная система тестирования: научная разработка и практика функционирования», Центр подготовки и тестирования иностранных граждан по русскому языку МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, 2014;- «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство», ФГБОУВПО «ТОГУ», г. Хабаровск, 2015;-«Информационно-образовательные среды в учебном процессе», г. Биробиджан, 2016;- «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного», ФГБОУВО «ТОГУ», г. Хабаровск, 2016;- «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство», ФГБОУВО «ТОГУ», г. Хабаровск, 2016;- «Профилактика асоциального поведения обучающейся молодежи», г. Биробиджан, 2016;- «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью», г. Биробиджан, 2016.«Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим», март 2018, г. Биробиджан, ПГУ им. Шолом-Алейхема, удостоверение № 257. |
| 43 | Капуцына Лидия Николаевна | доцент | к.филол.н. | доцент | Высшее образование.Учитель русского языка и литературы (УГПИ, г. Уссурийск, 1973).Аспирантура по специальности 10.01.01. Русская литература (МГПИ им. В.И. Ленина, г. Москва, 1986) | История отечественной литературыРусская литератураИстория отечественной журналистикиИстория и культура ЕАО | 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература, МХК)44.03.01 Педагогическое образование (Русский язык)42.03.02 Журналистика (Периодическая печать) | 47 | 47 | -«Информационно-образовательные среды», г. Биробиджан, 2015;-«Профилактика асоциального поведения обучающейся молодежи», г. Биробиджан, 2015;–«Подготовка преподавателей к организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», г. Биробиджан, 2016. «Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе» (ноябрь-декабрь 2018) |
| 44 | Спивакова Елена Михайловна | доцент | к.филол.н. | доцент  | Высшее образование.Учитель русского языка и литературы, учитель истории (БГПИ, г. Биробиджан, 2004).Аспирантура по специальности 10.02.01 Русский язык (ДВГУ, г. Владивосток, 2008).Магистр по направлению подготовки «Журналистика» (ПГУ имени Шолом-Алейхема», 2013). | Современный русский языкОсновы дискуссионной и публичной речиАктуальные проблемы словообразованияОбучение рецептивным видам речевой деятельностиОбучение продуктивным видам речевой деятельности Лексикология в аспекте РКИ Функциональная морфология Педагогическая риторикаРусский речевой этикет Филологический анализ текста Практическая фонетикаФункциональная фонетикаТеория и методика обучения РКИОбучение фонетическим видам общенияОсновы теории текстаМетодика обучения чтению художественной литературыРоссийская государственная система тестирования РКИОсновы лингвистических исследованийСтилистика и культура речи | 44.03.01 Педагогическое образование (Русский язык)44.03.05.Педагогическое образование(Русский язык, литература ,МХК)08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии на предприятиях)13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений) 44.04.01 Педагогическое образование (Русский язык как иностранный) | 13 | 13 | - «Воспитательная и социальная работа в вузе», г. Биробиджан, 2010 -2011;- Курсы переподготовки для экспертов ЕГЭ, эксперт ЕГЭ по русскому языку, г. Биробиджан, ОГАУ ЦОКО,2013;-«Российская государственная система тестирования по РКИ: научная разработка и практика функционирования», Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, Центр подготовки и тестирования иностранных граждан по русскому языку. 2014;–«Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство», ТОГУ, г. Хабаровск, 2015;-«Информационно-образовательные среды в учебном процессе», г. Биробиджан, 2015;- «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство», ТОГУ, г. Биробиджан, 2016;- «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного», ТОГУ, г. Хабаровск, 2016;-«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью», г. Биробиджан, 2016. |
| 45 | Толстогузов Павел Николаевич  | профессор  | д. филол.н. | профессор  | Высшее образование.Филолог-русист, преподаватель русского языка и литературы (ЛГУ, 1982).Докторантура по специальности 10.01.01 - Русская литература, МПГУ, г. Москва, 2004.  | История русской литературы Теория литературы Мировая художественная культураТеория литературыПрофессиональная этика журналиста Правовые основы журналистики Основы православной культурыИстория отечественной литературыСемиотика | 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература,МХК)42.03.02 Журналистика (Периодическая печать)46.03.01 История  | 38 | 38 | - Повышение квалификации по программе «Менеджмент качества», г. Биробиджан, 2012;- «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», г. Биробиджан, 2012;- «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство, ТОГУ, г. Хабаровск, 2015;- «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», г. Биробиджан, 2015;- «Противодействие коррупции», г. Биробиджан, 2015.«Основные тенденции развития современной журналистики» (2017 г.)«Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы» (2018 г.) |
| 46 | Трофимова Елена Борисовна | профессор  | д. филол.н. | профессор  | Высшее образование.Учитель русского языка и литературы средней школы, воспитатель школы-интерната (МГПИ имени В.И. Ленина, 1965).Докторантура, 1998.  | Научно-исследовательская деятельность | 45.06.01 Языкознание и литературоведение | 55 | 55 | - «Лингвистический анализ текста», Алтайская государственная академия образования, Бийск, 2012;- «Современные технологии в гуманитарном образовании», МПГУ, г. Москва, 2012;- «Информатика. Современный статистический анализ данных на компьютере с помощью SPSS», Алтайская государственная академия образования, Бийск, 2013;- «Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в РФ", Алтайская государственная академия образования, Бийск, 2014;- «Методика и методология лингвистического и литературоведческого анализа и преподавания лингвистических и литературоведческих курсов», Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КемГУ, Кемерово, 2015;«Речевая компетентность преподавателя вуза: культура русской речи и профессионально ориентированная риторика», г. Биробиджан, 2013;-«Информационно-образовательные среды в учебном процессе», г. Биробиджан, 2015. |
| **Кафедра технических дисциплин** |
| 47 | Афанасьев Александр Петрович | И.о. зав кафедрой, доцент | К.т.н | Доцент | Высшее, физика и математика.Магистратура по направлению подготовка «Прикладная математика и информатика». | Аппараты коммуникации и защиты сетей высокого напряженияСовременные проблемы электротехнических наукПроектирование электронной и микропроцессорной аппаратуры релейной защиты и автоматикиЦифровая релейная защитаЭлектроника Силовая электроникаЭлектрические машиныЭлектрические и электронные аппаратыЭлектрические машиныЭлектроснабжение потребителей и режимыЭлектротехническое и конструкционное материаловедениеВыбор и эксплуатация систем защиты, управления и распределения электроэнергииМикропроцессорная техникаАвтоматическое управление электроприводамиРелейная защита и автоматикаЭнергосбережение и качество энергииИсточники питания электр.и микропр. аппарИзоляция и перенапряжениеЭлектроприводЭлектромагнитные переходные процессы | Электроэнергетика и электротехника | 31 | 24 |  ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение792400349641, 09.04.2015 ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», 72 ч., удостоверение 792403042982, 02.03.2017ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 0262157, 17.11.2017ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, по программе «Эффективный контракт преподавателя вуза», 16 ч., удостоверение № 0262281, 16.03.2018 |
| 48 | Канделя Михаил Васильевич | Профессор | К.т.н | Профессор | Высшее, инженер-механик сельскохозяйственных машин. | Методология научных исследованийМатериаловедениеТеория решения изобретательских задач/ Прикладные задачи в технических процессахМетрология стандартизация и сертификацияНаучно-исследовательская работа и основы патентоведенияОсновы патентоведения/ Защита интеллектуальной собственностиМетрологияСпортивная метрологияСтандартизация и метрологияНаучно-исслед.работа и основы патентоведения/ Практич.электроникаДетали машин и основы конструированияДвигатели внутреннего сгоранияОсновы технической эксплуатации автомобилейОсновы технологии производства и ремонта транспортных и ТТМ и оборудованияТипаж и эксплутатация технологического оборудования | Таможенное дело,Сервис гостиничных и ресторанных комплексовЭлектротехника и электроэнергетика,Строительство | 62 | 26 | Курсы повышения квалификации «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», ПГУ им. Шолом-Алейхема |
| 49 | Васильев Алексей Сергеевич | Доцент | К.т.н. | Без ученого звания | Высшее, прикладная информатика в экономике, Магистр по направлению подготовки «Строительство». | Технология возведений зданий и сооружений из монолитного бетонаТеоретическая механикаМеталлические конструкции, включая сваркуСтроительная механикаМеталлические конструкции, включая сваркуЖелезобетонные и каменные конструкцииКонструкции из дерева и пластмассНагрузки и воздействия / Основы механики разрушенияСопротивление материаловПрикладная механикаСопротивление материаловСовременные методы расчета железобетонных конструкцийРасчет несущих систем многоэтажных зданийПроектирование усиления железобетонных конструкций / Проектирование усиления каменных конструкций | Строительство,Электроэнергетика и электротехника,Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 4 | 4 | ФГБОУВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Информационно - образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение ПК № 0224916 ФГБОУВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 0262166 |
| 50 | Козин Виктор Михайлович | Профессор | Д.т.н | Профессор | Высшее, инженер-кораблестроитель. | Научные исследования | Н-01.06.01 | 44 | 44 | ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение № 792401317641ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Основы психолого-педагогических знаний в соответствии с требованиями Профессионального стандарта», 36 ч., удостоверение ПК № 0262237 |
| 51 | Земляк Виталий Леонидович | Доцент | К.т.н. | Без ученого звания | Высшее, инженер-кораблестроитель. | Специальные вопросы проектирования оснований и фундаментовФизика среды и ограждающих конструкцийСтроительные материалыОснования и фундаментыРуководство подготовкой студентов в магистратуреЭлектротехническое и конструкционное материаловедениеОбщая энергетикаРеконструкция зданий, сооружений и застройки | Строительство,Электроэнергетика и электротехника | 11 | 11 | ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение № 792400349645 ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», 72 ч., удостоверение № 792401317667 ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Управление персоналом»», 72 ч., удостоверение № 792401317770 ОГБУ ДОП «Учебно-методичесский центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациями и пожарной безопасности», Биробиджан, 2017, по программе «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 36 ч., удостоверение № 792404979926ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 0262178 |
| **Кафедра социальной работы** |
| 52 | Воротилкина Ирина Михайловна | Зав. кафедрой | д.п.н. | профессор | Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, магистр по направлению подготовки «Социальная работа» | Теория и методика физической культуры и спорта, физкультурно-оздоровительная работа в ДОЛ, мониторинг физической подготовленности детей, организация научной деятельности в образовательных учреждениях, организация исследовательской деятельности в социальной сфере, организация экскурсионных услуг, современные проблемы науки и практики, методы исследования в социальной работе, здоровьесберегающие технологии в социальной работе, методология исследований в социальной работе, формы и меры социальной поддержки населения | Педагогическое образование Физическая культура и безопасность жизнедеятельности, Социальная работа, Сервис | 38 | 27 | «Подготовка преподавателей к организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», г. Биробиджан, 2016.,«Повышение профессиональной компетенции педагога в условиях введения ФГОС второго поколения», удостоверение №792404054102Сертификат участника семинара «Идеальный детский сад, или как повысить конкурентоспособность дошкольной образовательной организацииСертификат участника семинара «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФГОС НОО. ПМК «Преемственность» издательства «Просвещение»2022 АНО ВО «Университет Иннополис»по программе Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин,республика Татарстан, город Иннополис2021 - Программа «Технология и структура разработки курсов онлайн-образования» центр международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им.Шолом-Алейхема |
| 53 | Королева Ирина Васильевна | Проректор | к.п.н. | доцент | Высшее, специальность История и педагогика,квалификация Учитель истории, обществоведения и методист по воспитательной работе, магистр по направлению подготовки «Социальная работа» | Основысоциального образования, квалитология в социальной работе, проектирование, прогнозирование и моделирование в социальной работе, формы и методы социальной поддержки населения, социальная статистика, история сервисной деятельности, методы исследования в социальной работе, история социальной работы, технология волонтерской деятельности | Социальная работа, Сервис, | 29 | 17 | 2016 «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями инвалидностью», ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан;2017 «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан;2017 «Современные технологии управления волонтерской деятельностью и развитие профессионального мастерства руководителей волонтерских центров движения «Абилимпикс», РГСУ, г. Москва |
| 54 | Невеличко Любовь Григорьевна | доцент | к.соц.н. | отсутствует | Высшее, учитель русского языка и литературы, менеджер гостинично-ресторанных комплексов | Гендерология и феминология,социальная культура, концептуальные основы соц. государства и социальное право, сервисная деятельность, основы культуры профессионального общения, этнокультурная диверсификация сервисной деятельности, введение в профессию, сервисология, организация и технология обслуживания в общественном питании, социология, основы социального государства и гражданского общества, социология физической культуры и спорта, социология | Социальная работа, Сервис, РиСО, ПО ФКи БЖД  | 39 | 18 | 2016 «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями инвалидностью», ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан;- 2016 Профилактика асоциального поведения обучающейся молодежи,- 2017 «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан;-2021 Центр международного и дополнительного образования по программе «Дошкольное образование» ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан;2021-АНО ВО «Университет Иннополис»по программе Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин,республика Татарстан, город Иннополис |
| **Кафедра экономики, управления и финансового права** |
| 55 | КулагинаОльгаВладимировна | Доцент | К.э.н. | Доцент | Высшее,математика и информатика,экономическая теория.Магистр менеджмента. | Маркетинг, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Основы безопасности труда, Маркетинг персонала организации, Управление развитием персонала в организации, Теория менеджмента (Организационное поведение), Управление конкурентоспособностью фирм, Система ГМУ, Основы маркетинга, Стратегическое управление, Маркетинг персонала, Стратегический менеджмент, Стратегическое управление организацией, Управленческий консалтинг, Маркетинговые исследования ДВ региона, Управление качеством, Стратегическое управление человеческими ресурсами, Антикризисное управление, Актуальные научные проблемы управления персоналом в организации, Маркетинг персонала организации, Организационное проектирование,Теория организации и организационного проектирования,Инновационный менеджмент в управлении персоналом,Руководство подготовкой студентов в магистратуре, Руководитель производственной практик по получению проф умений и опыта проф.деят-ти: инф-аналитич.,Руководитель производственной (преддипломной) практики, Руководитель производственной практик по получ.проф.умений и опыта проф.д-ти: предпринимательская, Руководство ВКР, Руководитель учебной (по получению первичных проф. умений и навыков) практики, Руководитель производственной практики (НИР), Члены ГЭК, Руководитель учебной практик по получению первичных профессиональных умений и навыков: учебно-исслед., | БакалавриатУправление персоналомГМУМенеджментЭкономикаМагистратураУправление персоналомГМУЭкономика | 20 | 20 | . ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Управление персоналом», 72 ч., удостоверение № 7924013177772. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Противодействие коррупции», 36 ч., удостоверение № 7924013178453. ФПКП ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2008, по программе «Технологии использования интерактивных форм обучения в контексте преподавания дисциплин высшего профессионального образования», 72 ч., удостоверение № 13184. ФПКП ФГБОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2010, по программе «Информатизация вузовского образования на основе мультимедиатехнологий», 72 ч., удостоверение № 16365. АНОО ДПО «Дальневосточный институт экономики и развитие строительной отрасли и ЖКХ, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов», Владивосток, 2012, по программе «Менеджмент качества», 78 ч., удостоверение № 11476. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2016, по программе «Управление государственными и муниципальными закупками», 110 ч., удостоверение № 7924003497217. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», 72 ч., удостоверение № 7924013176998. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2013, по программе «Особенности эффективной организации образовательного процесса в отечественном профессиональном образовании», 550 ч., диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 9588879. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 72 ч., удостоверение ПК № 022486310. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 026218811.ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, 2017, по программе «Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ», 72 ч., удостоверение № 272406755196* + 12. ФГБОУ МГУ им. М.В. Ломоносова

Экономический факультет «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования», в объёме 108 часов, с 18 марта 2019 по 12 мая 2019, №020835 |
| 56 | Татьяна Григорьевна Красота | Зав. кафедрой | К.э.н. | доцент | Высшее, учитель географии и экономики. | Экономическая теория, Микроэкономика, Экономическая безопасность, Экономическая безопасность в бюджетной сфере, Международная экономическая безопасность,Экономика предприятия,Институциональная экономка, мировая экономика, Региональная экономика, АХДП, Экономика таможенного дела | 38.04.01 Экономика (направленность Региональная экономика)38.04.01 Экономика (направленность Экономическая безопасность, анализ и управление рисками)38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность Безопасность государственно управления и противодействие коррупции)38.03.01 Экономика (направленность финансы и кредит)38.03.01 Экономика (направленность Экономика предприятий) | 20 | 19 | Диплом о профессиональной переподготовке ПП №168546 на базе ХГАЭП по программе переподготовки специалистов в области экономической теории от 06.12.2000, удостоверяет на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания экономической теории, Хабаровск, 2000.Диплом о профессиональной переподготовки ПП №116718 при Государственном координационном центре информационных технологий Минобразования России по программе «Документоведение и делопроизводство» от 17 января 2002, Москва.ФКОУ ДПО ДВИПК ФСКН России, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей и преподавателей, осуществляющих учебно-воспитательную работу в сфере профилактики наркомании в объёме 40 часов, удостоверение № 667 от 19.12.2014, Хабаровск.Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование качества научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности в вузе» в объёме 36 часов, удостоверение №2464 от 27 мая 2015 года.Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», г. Биробиджан, ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 09.03.2016-06.05.2016, 36 часов, Регистрационный номер 2667, от 23 мая 2016* + Повышение квалификации по программе «Подготовка преподавателей к организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», г. Биробиджан, ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 01.11.2016- 30.12.2016, 36 часов.

ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» по дополнительной профессиональной программе «Эффективный контракт» в объёме 16 часов (удостоверение № 3268, г. Биробиджан, 2018).ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»«Противодействие коррупции», Удостоверение о повышении квалификации (36 часов)ПК №0366257;ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»«Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе», Удостоверение о повышении квалификации (36 часов)ПК №0366303 |
| 57 | Стельмах Елена Викторовна | доцент | К.г.н. | доцент | Высшее, географ, преподаватель географии.Высшее, Специальность 38.05.02 – Таможенное дело. Специализация – таможенные платежи и валютный контроль. Квалификация – специалист таможенного дела. Высшее, Направление подготовки 030900- Юриспруденция. Направленность (профиль) программы: гражданско-правовой. | Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Управление таможенной деятельностью, Управление персоналом в таможенных органах, Международное таможенное сотрудничество, Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры, Основы документооборота в таможенных органах, Контроль достоверности заявленного кода товара, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Контракты и внешнеторговая документация.Декларирование товаров и транспортных средств.Технология таможенного контроля, Таможенное оформление товаров и транспортных средств | 38.05.02 Таможенное дело | 24 | 24 | 1. Курсы повышения квалификации по программе «Интерактивные методы обучения» г. Хабаровск, ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» 11.03.2013-22.03.2013, 72 часа. Удостоверение № 703.

2.Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», г. Биробиджан, ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 07.02.2015-30.04.2015, 72 часа, удостоверение № 792401317786, регистрационный номер 2398 от13 мая 2015 года, г. Биробиджан3.Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование качества научно-исследовательской и инновационно - внедренческой деятельности в вузе», г. Биробиджан, ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 27.02.2015-15.05.2015, 36 часов, удостоверение № 792401317773, регистрационный номер 2474 от27 мая 2015 года, г. Биробиджан4.Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции», г. Биробиджан, ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 15.10.2015-23.10..2015, 36 часов, удостоверение № 792401317855, регистрационный номер 2586 от 06 ноября 2015 года, г. Биробиджан1.Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», г. Биробиджан, ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 09.03.2016-06.05.2016, 36 часов, удостоверение № 792403042908, регистрационный номер 2679 от 23 мая 2016 года, г. Биробиджан2.Курсы повышения квалификации по программе «Правовые и организационные аспекты осуществления экспертиз в рамках мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования государственной аккредитации образовательной деятельности. Стратегии обеспечения качества образования», г. Владивосток, ФГАОУ ВО«Дальневосточный федеральный университет», 19.09.2016-20.09.2016, 16 часов, удостоверение № 8611, от 20 сентября 2016 года, г. Владивосток3.Подготовка по программе подготовке членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Получила квалификацию «Эксперт предметной комиссии единого государственного экзамена», г. Биробиджан, Комитет образования Еврейской автономной области, центр оценки качества образования, 20 часов, удостоверение № 31-16 от 22 марта 2016 года, г. Биробиджан4.Повышение уровня подготовки аттестованных/аккредитованных экспертов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Правовые и организационные аспекты осуществления экспертиз в рамках мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования и государственной аккредитации образовательной деятельности», г. МоскваФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», 16 часов, Сертификат, г. МоскваПовышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», г. Биробиджан, ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 01.11.2016- 30.12.2016, 72 часа, Удостоверение № 0224770, регистрационный № 2868* + 5.ФГБОУ МГУ им. М.В. Ломоносова

Экономический факультет «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования», в объёме 108 часов, с 18 марта 2019 по 12 мая 2019, №021219 |
| 58 | Гасанов Эйваз Алиевич | Профессор  | Д.э.н. | Профессор  | Высшее,«Экономист. Преподаватель политической экономии» | Макроэкономика,Микроэкономика, Мировая экономика и международные экономические отношения,Актуальные проблемы экономики общественного сетора,Микроэкономика (продвинутый уровень), Комплексное развитие региона, Инновационный менеджмент в управлении, Экономика управления персоналом организации, Методика преподавания дисциплин, Экономический анализ деятельности предприятий гостинично-ресторанного сервиса, Государственное регулирование экономики,Региональные рынки и ВЭД региона, Управление проектами (Prime Expert), Макроэкономика (продвинутый уровень), Территориальное планирование: региональный аспект,Национальная экономика, Асп\_Современные проблемы и методы исследования в области менеджмента, Асп\_Научные исследования, Асп\_Планирование соц-экономического развития региона, Асп\_Современные проблемы и методы исследования в области региональной экономики, Руководитель производственной (преддипломной) практики, Руководство ВКР, Руководитель учебной (по получ.первичных проф.ум и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков, Руководитель производственной практики по получению проф.умений и опыта проф.д-ти, Руководство подготовкой студентов в магистратуре, Руководитель производственной практики по получению проф.умений и опыта проф. Деятельности, Руководитель учебной (учебно-исследовательской) практики | Бакалавриат«Экономика»«Государственное и муниципальное управление» | 34 | 34 | * + 2015г. Информационная экономика и актуальные проблемы структурных изменений конкурентной способности внешнеэкономической деятельности и торговли. Хабаровск.
	+ 2016г. Аудит образовательный программ. Биробиджан, ПГУ им. Шолом-Алейхема
	+ 2016г. Применение MOODL для создания и сопровождения учебных курсов. Хабаровск
1. ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права» повышение квлификации «Применение LMSMOODLE для разработки электронного комплекса дисциплины» в обьеме 16 часов № Ц-0099-19
2. ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

«Теория и практика высшего инклюзивного образования», Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)№00122П |
| 59 | АверинаОльга Валерьевна | Доцент | К.э.н | Доцент | Высшее,учитель географии и экономики.Магистр по направлению подготовки«Менеджмента» | Методика преподавания экономики,Бюджет региона:доходная и расходная часть,Налоги и налогообложение, Региональные финансы, Управленческий учет и учет персонала,Финансы, Муниципальная экономика, Бюджетная система РФ, Асп\_Современные проблемы и методы исследования в области эконом.безопасности, Асп\_Практика по получ.проф.умений и опыта проф.деят-ти: педагогическая,Руководитель производственной практики (НИР),Руководитель производственной (преддипломной) практики, Страхование, Региональная инновационная и инвестиционная политика, Государственные и муниципальные финансы,Страховое дело,Финансы, денежное обращение и кредит,Целевые бюджетные и внебюджетные фонды, Этика управления, Основы социологии, Социология, Дипломатика, Председатель ГЭК, Экономико-математические методы и модели в управлении, Бухгалтерский учет и анализ, Основы безопасности и организации труда, Противодействие экстремисткой деятельности, Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции, Деловые коммуникации, Управление в социальной сфере, Государственная служба, Адаптация выпускников на рынке труда, Современная теория и практика обеспечения безопасности государственного и муниципального управления,Антикризисное управление, Работа команды и командообразование, Государственное и муниципальное управление, Методика преподавания экономики, Финансы и кредит,Руководитель производственной (педагогической) практики,Банковское дело,Асп\_Научные исследования,Экономика города и муниципальное управление, Страхование,Методы и методология научного исследования, Инвестиционный менеджмент, Региональная инвестиционная и инновационная политика,Руководство ВКР, Рецензирование ВКР, Руководство подготовкой студентов в магистратуре | Бакалавриат«Таможенное дело»«Экономика»«Менеджмент»«Государственное и муниципальное управление»МагистратураГМУУправление персоналомЭкономикаАспирантураэкономика | 19 | 19 | 1.ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2013, по программе «Организации образовательного процесса в отечественном профессиональном образовании», диплом о профессиональной переподготовке ППК № 940941 от 05.07.20132. Дальневосточная Академия государственной службы, Хабаровск, 1999, по программе «Бухгалтерский учет и отчетность в соответствии с международным стандартом», 28 ч., удостоверение № 823. Центр повышения квалификации ППС ДФО для обеспечения модернизации общего образования при Биробиджанском государственном педагогическом институте, Биробиджан, 2004, по программе «Компетентностный подход в высшем профессиональном педагогическом образовании», 72 ч., удостоверение № 6424. Российско-Американский Учебно-Научный Центр, Хабаровск, 2005, обучение на семинаре «Школа бизнеса», сертификат 5. ФГБОУ ВПО «Финансовая академия при Правительстве РФ», Москва, 2006, по программе «Муниципальные финансы», 108 ч., свидетельство 1/3737-Д6. ДВ Центр повышения квалификации и обучения по СМК МГУ им. адм. Г.И.Невельского», Владивосток, 2007, по программе «Курс подготовки внутренних аудиторов системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2001 г.», 72 ч., удостоверение № 4647. ДВ Центр повышения квалификации и обучения по СМК МГУ им. адм. Г.И.Невельского, Владивосток, 2007, по программе «Формирование системы менеджмента качества. Стандарты ИСО серии 9000 версии 2000 г.», 72 ч., удостоверение № 6468. ДВЦПКО СМК МГУ им. адм. Г.И.Невельского, Владивосток, 2007, по программе «Менеджер по качеству», 216 ч., свидетельство № 0119. ФПКП ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2010, по программе «Планирование и технологии реализации дисциплин в рамках основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВПО», 72 ч., удостоверение № 164610. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2013, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процесе», 72 ч., удостоверение № 213511. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Основы психолого-педагогических знаний в соответствии с требованиями Профессионального стандарта», 36 ч., удостоверение ПК № 0262248 |
| 60 | ГовакоАнтонидаВитальевна | Доцент | К.э.н | Доцент | Высшее,историк. , преподаватель истории и обществоведения.Магистр по направлению подготовки «Экономика»Аспирантура по специальности «Политическая экономия». | Экономика труда, Микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений, система национальных счетов, государственное регулирование экономики, инвестиции, социально- экономическая политика;микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень), историю науки и производства, История и методология науки и производства, Полюса и зоны роста мировой экономики, Экономическая оценка потенциала региона, Медиаэкономика, Региональная демография, Актуальные проблемы правового обеспечения экономической безопасности, Экономика ДВ, современные проблемы развития общественного сектора, История экономических учений, региональная демография, Руководитель производственной (преддипломной) практики, Руководство ВКР, Руководитель производственной ( по получению проф умений и опыта проф. деятельности) практики, Руководитель учебной (учебно-исследовательской) практики, Руководитель производственной (научно-произв.) практики, Руководство подготовкой студентов в магистратуре | БакалавриатУправление персоналомГМУМенеджментЭкономикаМагистратураУправление персоналомГМУЭкономика | 52 | 52 | ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2007, по программе «Современные подходы к оптимизации профессиональной деятельности преподавателя высшей школы: система менеджмента качества в вузе»ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение ПК № 0224874ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 0262170 |
| 61 | ГоликАннаСергеевна | Ст. преп. | - | - | Высшее,учитель географии и экономикиМагистр по специальности «Экономика» | Экономическая теория (макроэкономика), Региональное управление и территориальное планирование, Основы кадровой политики и кадрового планирования, Документационное обеспечение управления персоналом, Экономика предприятия, Экономика образования, Организация и управление предприятиями, Экономическая теория (мировая экономика), Экономическая теория (микроэкономика), Мировая экономика и международные экономические отношения; Территориальное планирование: региональный аспект; Теория отраслевых рынков; Национальная экономика; Экономика общественного сектора, Теневая экономика; Инновационная экономика, Управление проектами, Основы организации труда, Экономика и менеджмент в СМИ; Управление безопасностью труда, Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в образовании,Функционально-стоимостный анализ при проектировании технических систем, Основы предпринимательской деятельности, Руководитель производственной (преддипломной) практики, Руководство ВКР, Факультетский руководитель | «Таможенное дело»«Экономика»«Государственное и муниципальное управление»«Журналистика»;«ПО»«Сервис»«Дизайн»«ПС»«Управление персоналом»«ИСиТ»«ЭиЭ»«Строит» | 19 | 19 | 1. «ДВ Центр повышения квалификации и обучения по СМК МГУ им. адм. Г.И.Невельского», Владивосток, 2009, по программе «Разработка, внедрение и аудит системы менеджмента качества на основе международного стандарта (МС) 9001:2008», 72 ч., удостоверение № 10492. ФПКП ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2009, по программе «Организация образовательного процесса в соответствии системой менеджмента качества. Стандарты ИСО серии 9000 версии 2008», 72 ч., удостоверение № 14723. ГОУ ВПО «Академия народного хозяйства при Правительстве РФ», Москва, 2009, по программе «Содействие предпринимательству и создание условий для развития бизнеса на территории муниципального образования», 72 ч., удостоверение № 16205 У-АНК4. ДВ Центр повышения квалификации и обучения по СМК МГУ им. адм. Г.И.Невельского, Владивосток, 2007, по программе «Формирование системы менеджмента качества. Стандарты ИСО серии 9000 версии 2000 г.» 72 ч., удостоверение № 6425. ФПКП ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2007, по программе «Современные походы к оптимизации профессиональной деятельности преподавателя школы: система менеджмента качества в вузе», 72 ч., удостоверение № 11636. ДВ Центр повышения квалификации и обучения по СМК МГУ им. адм. Г.И.Невельского, Владивосток, 2007, по программе «Курс подготовки внутренних аудиторов системы менеджмента качества в соответствии ГОСТ Р ИСО 9001-2001г.», 72 ч., удостоверение № 4607. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2016, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение № 7924013179298. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2016, по программе «Профилактика асоциального поведения обучающейся молодежи», 36 ч., удостоверение ПК № 02246999. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Москва, 2016, по программе «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Экономика и управление»», 72 акад. ч., удостоверение № 18000084576110 . ФПКП ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2011, по программе «Воспитательная и социальная работа в вузе», диплом о профессиональной переподготовке ПП № 099588 от 19.01.201111. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 026217112. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, по программе «Управление персоналом», диплом о профессиональной переподготовке № 79240204501813.Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» «Эксперт чемпионата Ворлдскиллз Россия» в объёме 25,5часов, 21.02.2019-22.02.2019. Удостоверение №770400231457.14. ФГБОУ МГУ им МГУ им. М.В. ЛомоносоваЭкономический факультет «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования», в объёме 108 часов, с 18 марта 2019 по 12 мая 2019, №020821. |
| **Кафедра изобразительного искусства и дизайна** |
| 62 | Абдуразакова Елена Рудольфовна | Зав. кафедрой | К.ф.н. | Доцент | Высшее, учитель средней школы, дизайнер | История искусств;История и современные проблемы дизайна,Организация производства, фотография и фотографика,Информационные технологии в дизайне, дизайн рекламных продуктов, история изобразительного искусства, дизайн рекламы, история и методология дизайн-проектирования, современные концепции культуры и искусства. | 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Изобразительное искусство;54.03.01 Дизайн,54.04.01 Дизайн, направленность Графический дизайн (магистратура) | 22 | 22 | ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2012, по программе «Современные подходы к преподаванию ИЗО, ДПИ, истории искусств и дизайна в условиях модернизации системы образования»;ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2012, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы»;Московский государственный университет дизайна и технологии, Москва, 2012, по программе «Проблемы повышения конкурентоспособности выпускника-дизайнера на современном рынке труда»;ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»,Биробиджан 2015, по теме: «Противодействие коррупции»,ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджан 2016, по теме: «Мультитекстовые методики работы со словарем»,ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва 2016, «Исторические основы и методическое сопровождение курса «Основы православной культуры», ФБОУ ВО«ТОГУ»,г.Хабаровск,2017г по программе «Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ» ОГПОБУ «Политехнический техникум»,г.Биробиджан 2018г, по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджан 2018, по программе «Совершенствование художественно-педагогических технологий в области изобразительного искусства». |
| 63 | Вертепный Владимир Германович | Доцент | Без ученой степени | Доцент | Высшее, художник-живописец. | Рисунок;Специальный рисунок;Декоративный живопись;Академическая живопись;Декоративная графика;ЖивописьТехнический рисунок,Композиция, Академический рисунок,Техники графики, Методика обучения ИЗО | 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Изобразительное искусство;54.03.01 Дизайн, направленность Графический дизайн, 54.04.01 Дизайн, направленность Графический дизайн (магистратура) | 36 | 26 | ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» «Подготовка преподавателей к организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе», г. 2016ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 2017 ОГПОБУ «Политехнический техникум»,г.Биробиджан 2018г, по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» |
| 64 | Стародубов Борис Федорович | Доцент | Без ученой степени | Доцент | Высшее, учитель средней школы. | Художественная эмаль;РисунокЦветоведение и колористика / Цвет в рекламе;Академический рисунок;Дизайн интерьера;Техники графики;Обучение искусству дошкольников: региональный аспект;ДПИ в интерьере;Методика обучения ИЗО;ДПИ в школе;Графика;Техническое конструирование;Технологи полиграфии;Основы производственного мастерства;Перспектива:Пластическая анатомия;Основы проектной графики; | 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Изобразительное искусство;54.03.01 Дизайн | 48 | 21 | ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» «Подготовка преподавателей к организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе»,2016Курсы повышения квалификации Хэганский педагогический институт, Китай, 2009, по специальности «Традиционное китайское искусство и методика преподавания»;ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2011, по программе «Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно-ориентированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» «Подготовка преподавателей к организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе», г. 2016ОГПОБУ «Политехнический техникум»,г.Биробиджан 2018г, по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» |
| 65 | Удова Мария Александровна | Ст. преподаватель | Без ученой степени | Без ученого звания | Высшее, учитель изобразительного искусства. | Дизайн-проектирование;Проектирование;Проектирование в графическом дизайне;Компьютерная графика;Компьютерный дизайн;Информационные технологии и компьютерная графика;Типографика;Пропедевтика. | 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Изобразительное искусство;54.03.01 Дизайн | 8 | 8 | Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток, 2011, по программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»;Московский государственный университет дизайна и технологии, г. Москва, 2012, по программе «Проблемы повышения конкурентоспособности выпускника-дизайнера на современном рынке труда»;ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2012, по программе «Современные подходы к преподаванию ИЗО, ДПИ, истории искусств и дизайна в условиях модернизации системы образования».ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» «Профилактика асоциального поведения учащихся ВО и СПО», 2016 ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 2017ОГПОБУ «Политехнический техникум»,г.Биробиджан 2018г, по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» |
| **Кафедра педагогики** |
| 66 | Буховцева Ольга Васильевна | Декан | К.п.н. | доцент | Высшее, педагог-психолог.Магистр педагогикиСпециалист в области социально-культурной деятельности и сервиса | ПедагогикаОсновы вожатской деятельности;Теория и методика обучения и воспитания в начальной школе;Социальная педагогика;Основы проектной деятельности;Руководство ВКР;Руководство подготовкой студентов в магистратуреРуководство подготовкой аспирантов | 44.03.05Педагогическое образование44.03.01Педагогическое образование44.04.01 Педагогическое образование | 11 | 11 | 1. Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов НИТУ «МИСиС», Москва, 2009, по программе «Разработка структуры компетентностной модели выпускника»2. МГУ им. адм. Г.И. Невельского, г. Владивосток, 2010, по теме «Курс подготовки внутренних аудиторов системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2008 г.»3. Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, 2012, по программе «Информационные технологии в управлении вузом»4. ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе» в объеме 36 часов (март-апрель 2016 г.).5. ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе "Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью" (ноябрь-декабрь 2016г.)6. ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы» (ноябрь-декабрь 2016г.)7. Тихоокеанский государственный университет по программе «Подготовка преподавателей к использованию современных методов обучения в процессе реализации образовательного модуля «Основы вожатской деятельности» в вузе» (декабрь 2018г.)8. ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» (октябрь 2019г.)9. ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе «Противодействие коррупции» (декабрь 2019г.)10. ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе "Онлайн- технологии в информационно-образовательной среде"(октябрь 2020г.)11. АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (144 ч.), 2021 г.;12. ФГАО УВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» по программа «ITMO.OPEN: Educational Practices» май 2022)Тюменский государственный университетповышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета» (216 ч.), 2022 г. |
| 67 | Голубь Инна Борисовна | Зав. кафедрой | к.п.н. | доцент | Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист детского сада. | Методика начального технологического образования;Технология развития детского изо. Творчества;Теория и методика музыкального воспитания;.Этнопедагогика и этнопсихология;Теория обучения естествознанию в начальной школе;Методика начального математического образования;Адаптация первоклассника к процессу обучения;Методика кружковой работы;Теория и методика музыкального воспитания и развития дошкольников;Теория и методика развития детского ИЗО творчества;Педагогика межэтнического взаимодействия;Методика и технология организация игровой деятельности;История системы дошкольного образования в ЕАО;Дошкольная педагогика;Этнопедагогика;Современные средства оценивания результатов обучения;ПедагогикаПедагогика и психология;Руководство ВКР; Руководитель производственной (преддипломной) практики; Руководитель учебной практики; Руководитель производственной ( по получению проф умений и опыта проф. деятельности) практики; | 44.03.01.Педагогическое образование Дошкольное образование44.03.05Педагогическое образованиеНачальное образование44.04.01 Педагогическое образованиеЭкспертная деятельность в сфере образования | 27 | 22 | Удостоверение № 1164«Современные подходы к оптимизации профессиональной деятельности преподавателя высшей школы: система менеджмента качества»2007 годУдостоверение № 1655«Планирование ии технологии реализации дисциплин в рамках основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВПО»2010 годУдостоверение № 792401317718«Совершенствование качества научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности в вузе»2015 годУдостоверение № 0224875«Информационно-образовательные среды в учебном процессе»2017 годУдостоверение № 1164Сертификат № 058Научно-практический семинар«Современные подходы к аттестации педагогических кадров»2017 годУдостоверение № 792405523060«Организация методической работы в ДОО в условтиях введения ФГОС дошкольного образования»2017 годСертификатНаучно-практического семинара«Практическая психология взаимодействия»2017 годУдостоверение № 0366403«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»2019 годУдостоверение № 0366450«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»2019 годУдостоверение № 272413452889«Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий»2022год |
| **Кафедра физической культуры и туризма** |
| 68 | Кирьянцева Людмила Павловна | Доцент | - | Доцент | Высшее, преподаватель физической культуры. | Физическая культура | Все направления подготовки, реализуемые в очной форме.- СКДиС (ПО(ФК)-б)- СКДиС (ПО (ФК)-б)- СКДиС (ПО (ФКиБЖ)-б) | 48 | 43 | -«Современные подходы к оптимизации профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» (Биробиджан 2007 г.)-«Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно ориентированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» (Биробиджан 2011г.)-«О проверке знаний пожарно-технического минимума» (Биробиджан 2012 г.)-«Противодействие коррупции» (Биробиджан 2015 г.)-«Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы» (Биробиджан 2015 г.) |
| 69 | Изосимов Александр Николаевич | Ст. преп., и.о. зав.кафедрой | - | - | Высшее, учитель физической культуры. | Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (Э/Д)БадминтонПодвижные игрыРуководство ВКРРуководитель производственной практикой НИР (ОЗО)Руководитель производственной практикой НИР (Очная)Руководитель производственной преддипломной практикой (ОЗО)Руководитель производственной преддипломной практикой (Очная) | Все направления подготовки, реализуемые в очной форме. | 27 | 27 | -«Менеджмент туризма» (Владивосток 2005 г.) «Преподаватель высшей школы» (Биробиджан 2008 г.)«Информатизация вузовского образования на основе мультимедиатехнологий»- «Методико-технологическое обеспечение учебных дисциплин в рамках ФГОС ВПО» (Биробиджан 2011г.)- «Разработка электронных учебно-методических комплексов при электронном и дистанционном образовании» (Москва 2012г.)-«Судейство ГТО» (Биробиджан 2015г.)- «Судья по проведению мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» (Хабаровск 2016 г. )-«Профилактика асоциального поведения обучающийся молодежи», «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (Биробиджан 2017г.)-«Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе» (Биробиджан 2018 г.).-ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»«Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы» 2021г-Московская государственная академия физической культуры, «Организация спортивно-массовой работы в студенческом спортивном клубе». 2021.-ФГБОУ ВО ПГУ им.Ш-А. «Организация культурно-досуговой деятельности с детьми и молодежью» 2021.- «Омский государственный университете Ф.М. Достоевского» «Проектное управление как современная образовательная технология и основа разработки проектов 2020 год– «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» по программе «Противодействие коррупции в образовательных учреждениях» 2020 год– «Ивановский государственный университет» программе «Цифровые медиа в образовательном процессе»2020 год.–Тихоокеанский государственный университет - «Основы инклюзивного образования» 2020 год. |
| 70 | Черных Евгений Валентинович | Ст. преп. | - | - | Высшее,преподаватель по физической культуре. | Физическая культураГандбол, (ОЗО)Гандбол,(Очная)Спортивные игры (ОЗО)ГимнастикаТеория и методика физической культуры и спортаПедагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.Руководство ВКРРуководство производственной преддипломной практикой | Все направления подготовки, реализуемые в очной форме. | 26 | 21 | -«Основные проблемы профессиональной деятельности начинающего преподавателя высшего профессионального образования и пути их решения» (Биробиджан, 2009г.)-«Основные проблемы профессиональной деятельности начинающего преподавателя высшего профессионального образования и пути их решения» (Биробиджан 2009г.)- «Методико-технологическое обеспечение учебных дисциплин в рамках ФГОС ВПО» (Биробиджан 2011г.) |
| 71 | Калинкина Виктория Юрьевна | ассистент | - | - | ВысшееМагистратура «Математика в образовании» | Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (Э/Д)Здоровый образ жизни через физическую культуру и спортТеория и методика преподавания легкой атлетикиФизкультурно-спортивные сооружения  | Все направления подготовки, реализуемые в очной форме. |  |  | Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы«Теория и методика тренировочного процесса по избранному виду спорта (легкая атлетика)»2022г. |