

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»**  
кафедра Истории, архивоведения и правовых учений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
на 2020-2021 учебный год

по философии

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Форма обучения очная и заочная

**Составитель:** к.ф.н., доцент,  
Цыцарев Андрей Александрович

Рабочая программа курса для поступления в аспирантуру «Философия, этика и религиоведение» составлена в соответствии с учетом дистанционного обучения и на основе:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный № 199;

**ПРОГРАММА**  
**вступительного испытания по этнологии по направлению 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение**

**Пояснительная записка.**

Программа вступительного испытания разработана для образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Философия религии и религиоведение» и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. №905.

Вступительное испытание проводится в форме экзамена по специальной дисциплине «Философия религии и религиоведение».

Список вопросов к экзамену отражает перечень основных тем из дисциплин магистерской программы (программы специалитета) и дает возможность оценить качество знаний поступающих для обучения по данной программе.

При проведении вступительного испытания в письменной форме формируются экзаменационные билеты, содержащие не менее трех вопросов.

Продолжительность вступительного испытания составляет:

– время на письменную подготовку – 60 мин.,

– время на ответ – 10 мин.

Ответ каждого поступающего оценивается экзаменационной комиссией комплексно по пятибалльной шкале.

Решение о выставлении оценки за экзамен принимается голосованием после ответа абитуриента.

**Раздел 1. Становление философии как формы теоретического знания** Предмет философии и многообразие его определений. Внутренняя дифференциация философии.

**Понятие мировоззрения.** Отношение человека и мира как исходная проблема мировоззрения. Соотношение понятий «человек» и «мир» в частных науках и в мировоззрении. Виды мировоззрения.

**Философия как рационально-теоретическое знание.** Место философии среди иных форм знания и понимания мира. Философия и наука как формы рационально-теоретического отношения к миру. Дискуссия о возможности философии быть наукой.

**Проблемное поле и смысловое пространство философии.** Многомерность философской проблематики как единства онтологических, гносеологических, аксиологических и праксеологических сторон философского понимания мира. Классификации основных философских направлений. Преемственность и прогресс в развитии философских концепций. Смена парадигм философствования: проблема новизны.

**Раздел 2. Онтология**

**Понятие онтологии.** Онтологический уровень философии. Место онтологии как учения о бытии, теологии как учения о бытии бога, космологии как учения о взаимосвязях всего сущего и психологии как учения душе в традиционной метафизике. Место и роль онтологии в современной философии. Критерии онтологического.

**Бытие как центральная категория онтологии.** Способы постановки вопросов о бытии. Проблема критериев существования. Базовые понятия онтологии. Бытие и мышление. Бытие — наличная реальность (Демокрит) или — умопостигаемый мир идей (Платон)? Потенциальное и актуальное бытие. Идеальное и материальное; онтологический статус идеального. Бытие человека. Бытие и дух. Духовное бытие. Бытие и инобытие, жизнь и смерть. Бытие и материя. Бытие идей и духовных ценностей. Различение объективной и субъективной реальности. Иллюзорные образы бытия.

**Основные онтологические модели.** Понятие субстанции в онтологических системах. Понятие субстанции и бытие. Поиски субстанциальной основы бытия в истории философии. Общее представление соотношении духа и материи, души и тела. Материализм и идеализм о природе сознания и мышления и их соотношения с материей. Материалистический субстанциализм. Принцип материалистического единства мира. Всеобщие атрибуты материи. Взаимодействие и движение. Типы взаимосвязей в мире. Асимметрия причинных связей в необратимых изменениях. Основные формы движения материи и критерии их классификации. Взаимосвязь живой и неживой природы. Идеалистический субстанциализм. Разновидности идеалистического субстанциализма в истории философии. Духовно-идеальные начала бытия. Соотношение идеального и материального в идеалистической интерпретации. Достижения и ограниченности идеалистической онтологии. Диалектико-материалистическая модель онтологии. Материалистическое решение основного вопроса философии. Понятие материи как объективной реальности. Структурные уровни бытия. Проблема типологизации онтологических моделей. Монистическая, плюралистическая и дуалистическая онтологии.

**Бытие и развитие.** Проблема движения в истории философии. Соотношение движения, изменения и развития. Основные свойства движения. Проблема движения в истории философии. Проблема всеобщности движения. Парадоксы движения. Развитие и возникновение новых форм бытия. Развитие и диалектика. Диалектические концепции развития. Их законы, принципы, основные понятия.

**Взаимообусловленность различных форм бытия.** Основные типы и формы детерминации. Концептуальная структура принципа детерминизма, его универсальность и фундаментальность. Механистический детерминизм. Основные типы детерминации в мире. Причина и следствие. Принцип причинности. Механизм и основные признаки причинной связи. Причина и условие. Причина и другие виды обусловливания. Сущность индетерминизма и его формы. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Детерминизм и свобода человека. Волюнтаризм и фатализм.

**Пространство и время в структуре бытия.** Объективные и субъективные аспекты понимания пространства и времени. Пространство, время, материя. Время и ритм. Развитие физических и философских представлений о пространстве и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Влияние теории относительности на понимание времени и пространства. Универсальные и специфические свойства пространственно-временных отношений.

### **Раздел 3. Теория познания**

Соотношение гносеологии и онтологии. Познаваемость мира. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения. Категории субъекта и объекта познания.

**Этапы и уровни познания.** Источники человеческого знания о мире. Антитеза рационализма и сенсуализма. Дилемма «чувственное– рациональное». Виды чувственного познания. Проблема «первичных» и «вторичных» качеств, образного и знакового.

**Виды познания.** Виды рациональности: понятие рациональности в естественных и гуманитарных науках. Философская рациональность. Специфика естественнонаучного и гуманитарного познания. Особенности познавательного процесса в философии. Личностная окраска знания в естественных и гуманитарных науках. Типология внеучных форм познания и их регулятивы. Виды внеучного познания (обыденное, мистическое, художественное, эзотерическое, мифологическое). Роль практики в познании. Практика и опыт. Практика и деятельность. Концепции истины. Проблема критериев истины (логические, эмпирические, практические, теоретические и др.). Истина и ценности. Этические и эстетические компоненты в структуре современного знания.

**Сознание.** Проблема генезиса сознания: основные подходы, понятия, концепции. Природно-биологические предпосылки становления сознания. Антропосоциогенез. Современные взгляды на движущие силы и этапы филогенетического становления сознания. Диалектика фило и онтогенеза сознания. Структура сознания. Общие представления о структуре сознания и его основных компонентах. Сознание и бессознательное. Природа бессознательного. Пути концептуализации бессознательного. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Архетипы бессознательного. Сущность самосознания. Сознание и самосознание. Идеальность сознания. Психофизическая проблема. Постановка и решение проблемы идеального в истории философии.

**Мышление и язык.** Понятие мышления. Мышление: предмет, процесс, результат. Проблема форм мышления. Вербальное и невербальное мышление. Рефлексия. Рассудок, разум, интеллект, ум. Взаимосвязь сознания и мышления. Моделирование мышления и проблема искусственного интеллекта.

Язык как объект гносеологии. Взаимосвязь языка и мышления. Способы и пути концептуализации языка. Роль языка в познании. Концепции языка в философии. Язык и речь, язык и письмо. Объяснение и понимание.

**Раздел 4. Философия как метод познания и аксиология** Метод и методология. Метод как система принципов познания. Основные классы (типы) методов. Соотношение общенаучных и частных методов познания. Сущность методологии и методологической деятельности. Понятие философской методологии. Философия и общенаучные методы познания. Специфика философии как всеобщего метода познания. Диалектическая методология. Сущность диалектики и природа категориальной формы мышления. Принципы и законы диалектической логики. Диалектика и формальная логика. Феноменологическая методология. Универсальность феноменологического аспекта философского познания. Стратегия методического сомнения. Герменевтическая модель методологии. Герменевтика как методология гуманитарного познания. Герменевтическое измерение философии. Понимание и объяснение. Логико-аналитическая методология. Мотивы, содержание и смысл «лингвистического поворота» в философии XX века. Аксиологическая составляющая фундаментальных операций познания. Базовые операции познавательной деятельности и ценностные ориентации субъекта. Ценностная составляющая репрезентации как базовой процедуры познания. Категоризация, ее аксиологические проблемы. Ценностные аспекты и проблемы интерпретации. Конвенции и коммуникации, их ценностные составляющие.

**Вопросы к вступительным экзаменам  
в аспирантуру по философии религии и религиоведению**

1. Предмет и проблемное философии. Место онтологии и гносеологии в структуре философского знания.
2. Способы постановки вопросов о бытии в истории философии.
3. Основные категориальный аппарат онтологии.
4. Проблема реальности в философии.
5. Основные типы онтологических концепций в философии.
6. Проблема развития как характеристики природных и социальных процессов. Философские и научные модели развития.
7. Основные черты классических концепций развития.
8. Неклассические концепции развития. Глобальный эволюционизм.
9. Пространство и время как категории онтологии. Развитие физических и философских представлений о пространстве и времени.
10. Детерминизм и индетерминизм в истории философской мысли. Необходимость и случайность.
11. Мировоззренческие и методологические проблемы анализа сознания в философии.
12. Основные исторические этапы анализа сознания в европейской философии.
13. Структура сознания. Проблема идеального в истории философской мысли.
14. Сознание и бессознательное в истории научной и философской мысли.
15. Философское учение о категориях. Значение изучения категорий для философии.
16. Основные концепции природы и функций категорий в истории философии.
17. Категории: общая характеристика.
18. Теория познания в системе философского и научного познания Место гносеологической проблематики в философском знании и социально-гуманитарных науках.
19. Основные темы и проблемы гносеологии.
20. Проблема источников познания. Сенсуализм и рационализм.
21. Проблема познаваемости мира. Критика аргументации скептиков и агностиков.
22. Проблема познаваемости мира. Эпистемологический реализм и антиреализм.
23. Основные черты познавательного процесса.
24. Знание и его базовые характеристики.
25. Проблемы истины в философской традиции.
26. Основные теории истины в гносеологии.
27. Проблема рациональности. Рациональность в познании и культуре.
28. Специфика научного познания. Идеалы и нормы научного познания.
29. Структура научного познания: эмпирия, теория, парадигма.
30. Новые направления в эпистемологии.
31. Аксиологические измерения в эпистемологии.
32. ИмPLICITные формы ценностных предпосылок в науке.

**Рекомендуемая литература  
для подготовки к вступительному испытанию**

**Основная литература:**

1. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: учебное пособие / А. Н. Красников, Е. С. Элбакян, Л. М. Гаврилина. – 2-е изд. – М., Издательство Юрайт, 2016 г. – 157 с.
2. Яблоков, И. Н. Религиоведение: учебник / И. Н. Яблоков. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 371 с.
3. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие / А. Н. Красников. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 241 с.
- 4.
5. Яблоков, И. Н. История религий в 2 т. Т 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: Учебник / И. Н. Яблоков. – 4-е изд. – М., Издательство Юрайт, 2017 г. – 376 с.

**Дополнительная литература:**

- Загребина, И. В. Религиоведческая экспертиза: Учебник / И. В. Загребина, А. В. Пчелинцев, Е. С. Элбакян. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 449 с.
- Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии: Учебник
- Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. -2-е изд. Computer data. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 472 с.
- 3. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум: Учебное пособие / И. Е. Левченко, Г. Б. Кораблева. – отв. ред. – М., Издательство Юрайт, 2017. – 157 с.
- 4. Сторчак, В. М. Социология религии: Учебник / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. – 2-е изд. – М., Издательство Юрайт, 2017 – 232 с.
- 5. Фахритдинова, О. М. Социология религии. Эзотерические учения: Учебное пособие / О. М. Фахритдинова. – М., Юрайт, 2017. – 80 с.
- 6. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Праксиология религии: Учебное пособие / Д. В. Пивоваров. Computer data. – М: Издательство Юрайт, 2017. – 474 с.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
4. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

5. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
7. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека.
10. <http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи.
11. <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук.
12. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников.
13. <http://philosophy.allru.net/pervo.html> Золотая философия.
14. <http://www.philosophy.ru/lib/> Библиотека на philosophy.ru.
15. <http://antology.rchgi.spb.ru/> Философская библиотека Средневековья.
16. <http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии.

**Экзаменационные баллы по дисциплине выставляются с учетом следующих требований:**

5 баллов заслуживает соискатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для научной деятельности, проявляющий творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;

4 балла заслуживает соискатель, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. 4 балла выставляется соискателю, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей научной и учебной работы и профессиональной деятельности;

3 балла заслуживает соискатель, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и научной деятельности, справляющийся с выполнением заданий предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. 3 балла выставляется соискателю, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения;

2 балла выставляется соискателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. 2 балла ставится соискателю, который не может продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.