

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
Кафедра филологии и журналистики

**ПРОГРАММА И ПРАВИЛА
ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**по русскому языку
для поступающих в аспирантуру по направлению
45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Биробиджан, 2021

Цели и задачи вступительных испытаний

Цель: определить готовность и возможность поступающего освоить программу аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Задачи:

- оценить уровень знаний претендента;
- проверить уровень научно-теоретической эрудиции претендента;
- определить область его научных интересов.

Форма и правила проведения вступительных испытаний (собеседования)

Собеседование в качестве вступительного испытания проводится для лиц, поступающих по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Поступающий в аспирантуру должен знать основные проблемы теории современного русского языка как закономерного этапа исторического развития науки о русском языке, систематизировать представления о научной грамматике русского языка и его истории, продемонстрировать возможности общей лингвистической теории и ее частных аспектов в приложении к конкретному материалу русского языка.

Собеседование проводится в устной форме в дистанционном формате (видеоконференция) с использованием одной из онлайн-платформ (ZOOM, skype). Экзамен начинается с момента вскрытия конверта с билетами и отправки задания по email. На подготовку ответа дается 60 минут. Продолжительность собеседования около 10-15 минут. Собеседование кроме ответа на теоретический вопрос включает профориентационные вопросы: уточнение области научных интересов, обсуждение предполагаемой темы исследования и т.п.

Программа вступительных испытаний (собеседования)

1. *Русский язык среди других языков мира.* Происхождение русского языка, его история, основные этапы развития. Типологические особенности русского языка. Русский язык как язык флективного типа. Непосредственные и опосредованные контакты русского языка с другими языками в разные периоды его развития; взаимовлияния. Функции русского языка в мировой языковой ситуации. Русский язык как национальный, государственный, средство межнационального общения, мировой язык.

2. *Социальные и функциональные компоненты русского языка, их становление и тенденции развития.* Литературный язык и территориальные диалекты, просторечие, жаргоны, арг, сленг. Основные критерии их противопоставления. Функции социально-функциональных компонентов русского языка. Становление и развитие социально-функциональной парадигмы русского языка. Литературный русский язык, основные этапы его становления и развития. Становление и развитие разговорной речи. Современное состояние русского литературного языка.

3. *Русский литературный язык как важнейший элемент общенародного русского языка.* Понятие литературного языка: природа литературного языка, его основные признаки. Стилистическая дифференциация русского литературного языка. Соотношение понятий “литературный язык” и “язык художественной литературы”; особенности художественного стиля литературного языка; дискуссионность его выделения. Основные периоды исторического развития русского литературного языка.

4. *История русского языка. Основные тенденции в развитии морфологической системы русского языка. Унификация форм как отражение движения языка к обобщению языковых фактов. Исторические изменения в парадигме имен (процесс унификации, утрата двойственного числа, отношения полных и кратких форм прилагательных). Принципы выделения типов склонения в древности. Унификация типов склонения существительных, причины данного процесса и результат. Исходная система древнерусского глагола. Специфика взаимоотношений категорий вида и времени в древности. Становление видовременной системы русского глагола (разрушение системы прошедших времен, развитие форм простого и сложного будущего времени). Формирование неизменяемой глагольной формы – деепричастия как результат изменений в синтаксическом строе русского языка. Основные исторические изменения в синтаксическом строе русского языка.*

5. *Роль старославянского языка в становлении и развитии русского литературного языка. Старославянский язык как важнейший источник древнерусского литературного языка, его соотношение с восточнославянскими языковыми элементами при формировании стилистической системы русского литературного языка. Древнерусские памятники как свидетельство влияния старославянского языка на становление лексической, грамматической и стилистической системы русского литературного языка. Старославянский язык и церковнокнижный язык древнерусского литературного языка, их судьба в истории развития русского литературного языка и становлении национальных норм русского литературного языка.*

6. *А.С. Пушкин как преобразователь русского литературного языка и основоположник русского литературного языка. Пушкинские принципы использования русского литературного языка и их отражение в творчестве А.С. Пушкина разных периодов. Пушкинские принципы отбора языковых средств (народных, иноязычных, традиционно-книжных) в высшую литературную речь. Пушкинские тексты как образцы новой стилистической оценки старославянизмов, просторечия, иноязычной лексики. Функции славянизмов в творчестве А.С. Пушкина. Семантическая многоплановость пушкинского слова; оценка языка А.С. Пушкина его современниками.*

7. *Диалекты, их своеобразие; основные типы русских говоров: роль народных говоров в сложении и формировании русского языка. Диалект как территориальная разновидность общенародного русского языка. Своёобразие диалектов в их сопоставлении с литературным языком (территориальная приуроченность диалектов, их монофункциональность, слабая стилистическая дифференциация, устная форма существования, наличие норм особого качества, высокая проницаемость, повышенная вариативность). Основные типы русских говоров. Южнорусские говоры; севернорусские говоры; их основные черты. Среднерусские говоры и их специфика. Роль народных говоров в истории языка. Диалект как историческая база языка. Московский говор как основа языка великорусской народности. Роль диалектов в формировании и развитии русского литературного языка.*

8. *Системные свойства языка, их проявление в синхронии. Системные аспекты изучения лексики русского языка. Специфика лексической системы. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Структура лексического значения слова (однозначного и многозначного). Парадигматические и синтагматические отношения слов по семам. Словесные оппозиции и их типы. Значение оппозиций для построения лексической системы языка. Различные типы группировок в лексической системе языка (ЛСГ, ЛСП, ТГ), их отличия друг от друга. Синтагматические отношения в лексике. Факторы, формирующие*

связи слов в речи. Взаимодействие парадигматических и синтагматических отношений в лексике.

9. *Теоретические проблемы лексикографии.* Важнейшие словари русского языка. Характеристика важнейших толковых словарей современного русского языка (БАС, МАС, Толковый словарь русского языка конца XX века). Специальные словари. Идеографические словари. Исторические словари.

10. *Главные черты фонологической системы современного русского языка и процесс их становления.* Понятие о фонетической системе языка. Основные принципы артикуляционной классификации звуков. Определение фонемы, ее функции. Соотношение понятий “звук” и “фонема”. Изменение звуков в потоке речи (позиционные чередования). Вопрос о составе гласных и согласных фонем русского языка. Понятие о суперсегментных фонетических единицах. Фонологическая система древнерусского языка к началу исторического периода; основные особенности строения слога (закон открытого слога и закон слогового сингармонизма). Падение редуцированных и следствия этого процесса. Основные направления в изменении фонологической системы русского языка (переход от системы, где определяющую роль играл вокализм, к системе, в которой определяющую роль играет консонантизм). Закон Бодуэна де Куртенэ.

11. *Сложность и многоаспектность проблемы частей речи.* Различные типы классификации частей речи, основанные на избирательном применении отдельных признаков (семантический, функционально-семантический, морфологический, синтаксический, словообразовательный критерии). Комплексный подход к выделению частей речи в современной грамматической науке. Исторические корни системы частей речи современного русского языка, пути их формирования и последовательность возникновения. Явление переходности частей речи (субстантивация, адъективация, адвербиализация, прономинализация), грамматические изменения, сопровождающие этот процесс. Общая характеристика морфологического строя русского языка к началу исторического периода. Части речи в древнерусском языке конца X-XI вв. (противопоставленность имени и глагола; меньшая, по сравнению с современным русским языком, противопоставленность существительных и прилагательных; отсутствие числительного как особой части речи; ограниченность класса наречий). Стремление к ликвидации многоформности в системе словоизменения (история имени существительного, глагола) как основная тенденция в развитии морфологической системы русского языка. Унификация форм как отражение движения языка к обобщению языковых фактов.

12. *Понятие членимости и производности основ русских слов.* Несколько концепций членимости в современной науке (проф. Винокур Г.О., проф. Смирницкий А.И., проф. Земская Е.А.). Шкала членимости. Факторы, воздействующие на членимость слов (появление новых слов, исчезновение старых слов, семантические процессы). Три типа явлений: 1) утрата членимости; 2) развитие членимости; 3) перераспределение границ внутри слова. Производное слово как основная единица синхронной системы словообразования. Признаки производности. Критерий проф. Винокура Г.О. Виды формально-семантических отношений между производной и производящей основой. Критерии определения мотивационных отношений между производной и производящей основой. Соотношение словообразовательного, морфемного и этимологического анализа. Активные процессы, характеризующие словообразование современного русского языка (ключевые слова и собственные имена как базовые основы имен существительных, рост наименований лиц и

наименований процессов, рост именной префиксации, аббревиации, универбации, рост относительных имен прилагательных и отсубстантивных глаголов).

13. *Грамматические категории и словоизменение именных частей речи.* Типы грамматических категорий, их структура и содержание. Парадигма имен. Принципы описания типов склонения. Классификация типов склонения А. Зализняка. Место адъективного типа склонения в системе имен существительных. Вопрос о “нулевом” склонении. Исторические изменения в парадигме имен (процесс унификации, утрата двойственного числа, отношения полных и кратких форм прилагательных). Формирование новых функционально-грамматических классов слов. Тенденция к аналитизму. Многотипность как характерная особенность склонения существительных древнерусского языка к началу исторического периода. Древнее деление по типам склонения в зависимости от конечного звука основы (детерминатива); отсутствие зависимости такого деления от рода существительного; группировка слов в один тип склонения не по грамматическому, а по семантическому принципу. Постепенная утрата значения этих детерминативов. Изменение старых типов склонения в связи с родовой дифференциацией. Процесс унификации окончаний как основной процесс в возобладовавших типах склонения. Окончательное формирование особого типа склонения местоименных форм прилагательных в исторический период; влияние склонения указательных местоимений твердого варианта на этот тип склонения.

14. *Морфологические категории и словоизменение русского глагола (история и современное состояние).* Типы морфологических категорий, их структура и содержание. Объем глагольной парадигмы в современном русском языке. Значения видо-временных форм глагола. Наклонение и время. Личные и безличные глаголы. Словоизменительные классы глаголов (традиционное и современное учение). Исторические изменения в парадигме глагола. Исходная система древнерусского глагола; специфика категорий вида и времени (значения и формы выражения древних видовых различий; древняя система времен глагола). Изменение категорий вида и времени в истории русского языка. Выход из употребления нетематических глаголов, разрушение системы прошедших времен, утрата спрягаемых форм условного наклонения; развитие форм простого будущего времени в связи со становлением видовых отношений; изменения в системе сложных будущих времен; вытеснение супина инфинитивом. Утрата склонения, способности согласования с подлежащим в роде и числе именных форм действительных причастий, формирование неизменяемой глагольной формы - деепричастия.

15. *Многоаспектность предложения.* Предикативность как основная грамматическая категория предложения. Формальная организация предложения в традиционном и современном научном синтаксисе. Семантическая структура предложения. Диктум и модус. Типология препозиций. Модусные категории. Актуальное членение предложения: понятие темы и ремы. Роль порядка слов в актуальном членении предложения.

16. *Базовые синтаксические понятия: синтаксические связи, синтаксические отношения, синтаксические единицы.* Виды семантических связей и средства их выражения. Управление, согласование и примыкание как виды подчинительной связи. Типология синтаксических отношений. Синтаксема, словосочетание, простое предложение, текст как единицы синтаксиса. Их иерархия.

17. *Основные направления в развитии синтаксического строя русской речи.* Современные процессы: экспансия стяженных конструкций, активизация слабого управления, сегментация и другие средства экспрессивного синтаксиса, тенденция к

анализу. Связь изменений в синтаксическом строе с изменениями в его морфологической системе (закрепление именных форм прилагательных в функции предиката, изменение именных форм причастий в деепричастие и т.д.). Основные изменения в синтаксическом строе русского языка: употребление личного местоимения в функции подлежащего; замена формы именительного падежа именной части составного именного сказуемого в прошедшем и будущем времени формой творительного падежа; замена древнего семантического согласования сказуемого с подлежащим на грамматическое согласование; рост несогласованных определений за счет согласованных; рост косвенных дополнений в различных падежах в большинстве случаев с предлогами за счет вытеснения прямых дополнений; разрушение конструкций с двойными падежами; утрата дательного самостоятельного в связи с формированием структуры сложноподчиненного предложения; развитие системы сложноподчиненного предложения (уточнение значений сложноподчиненного предложения; утрата архаичных и многозначных союзов; появление новых многозначных союзов).

18. *Система - узус - норма. Основные принципы культуры речи.* Состояние и проблемы культуры современной русской речи. Язык как система, в которой все ее элементы организованы системами оппозиций, парадигматическими и синтагматическими связями. Узус - реальное функционирование языка, речевая практика использования языковой системы большинством населения. Понятие узуальной и кодифицированной нормы. Возможность узуальной нормы в диалекте, просторечии и необходимость кодифицированных норм для литературного языка. Понятие кодификации, проблемы кодификации (объективные трудности, сосуществование узуальных норм, вариантность и вариативность норм, типы речевых культур). Примеры противоречий между требованиями системы и требованиями нормы. Определение культуры речи в прошлом и в современной теории культуры речи. Качества хорошей речи. Современное состояние речевой культуры: соотношение типов речевых культур по их распространенности. Средства массовой информации как наиболее яркое выражение процессов варваризации, жаргонизации и огрубления русского языка.

19. *Функциональные стили русского литературного языка. История и современное состояние.* Понятие функционального стиля как типа функционирования языка. Разграничение функциональных стилей по сферам и функциям общения, связь их функционирования с типами сознания и мышления, роль доминанты в проявлении признаков каждого стиля. Спорные вопросы выделения функциональных стилей. Характеристика научного, делового, публицистического, художественного и разговорного стилей, их разновидностей. Типы функционирования языка или использования языков в древней Руси. Постепенное становление современной функционально-стилевой дифференциации литературного русского языка. Соотношение специфического и вероятностного (специфические и общеязыковые элементы).

20. *Письменная речь в ее соотношении с устной. Принципы русского правописания. Современные проблемы русской орфографии и пунктуации.* Принципиальные отличия письменной и устной форм речи, их разное взаимодействие с функционально-стилевой принадлежностью речи. Специфические средства устной речи. Специфические средства письменной речи. Принципы современного правописания: основной фонематический (или морфологический), традиционные написания, дифференцирующие написания, фонетические написания. Изменение соотношения этих типов в результате реформы 1917-18 гг. Трудности и недостатки современных правил орфографии. Основные принципы современной

пунктуации: выражение синтаксической структуры предложения, выражение смысловых отношений, отражение на письме интонации. Их соотношение (приоритет первого, факультативность последнего). Возможность авторских знаков. Роль пунктуации в успешной коммуникации.

21. *Текст как лингвистическая единица.* Признаки текстуальности. Основные текстообразующие средства. Вопрос о единицах текста.

Примерный перечень вопросов к вступительному собеседованию

История русского языка

1. Общая характеристика морфологического строя русского языка к началу исторического периода. Части речи в древнерусском языке конца X-XI вв. Основные тенденции в развитии морфологической системы русского языка. Унификация форм как отражение движения языка к обобщению языковых фактов.

2. А.С. Пушкин как основоположник русского литературного языка. Пушкинские принципы использования русского литературного языка и их отражение в творчестве А.С. Пушкина разных периодов. Пушкинские принципы отбора языковых средств (народных, иноязычных, традиционно-книжных) в высшую литературную речь.

Лексика, фонетика

3. Структура лексического значения слова (однозначного и многозначного).

4. Парадигматические отношения в лексике (антонимическая, синонимическая, омонимическая парадигмы, гиперо-гипонимические отношения, тематический ряд, ЛСГ, семантическое поле).

5. Лексикография. Проблемы толкования значения слова. Понятие лексикографического типа. Характеристика важнейших толковых словарей современного русского языка (БАС, МАС, Толковый словарь русского языка конца XX века и др.). Специальные словари.

6. Понятие о фонетической системе. Артикуляционная и акустическая характеристика звуков. Понятие позиции. Позиционные чередования звуков.

7. Фонология. Понятие о фонеме. Характеристика гласных и согласных фонем русского языка. Фонологические школы. Архифонема и гиперфонема.

Словообразование и морфология

8. Морфемика и деривация лексических единиц в современном русском языке. Связь словообразовательной системы русского языка с лексикой и грамматикой. Типы русских слов с точки зрения их строения. Морфемный состав русского языка. Основные способы словообразования.

9. Основные критерии классификации частей речи в русской грамматике. Явления переходности частей речи (субстантивация, адъективация, адвербиализация, прономинализация), грамматические изменения, сопровождающие этот процесс. Система частей речи в современном русском языке.

10. Морфологические категории именных частей речи. Типы грамматических категорий и их содержание. Парадигмы именных частей речи. Способы выражения грамматических категорий.

11. Морфологические категории русского глагола. Типы грамматических категорий глагола и их содержание. Объём глагольной парадигмы в современном русском языке. Видо-временные формы глагола.

12. Служебные слова в современном русском языке. Образование, семантика и семантические функции служебных слов. Семантика и функции модальных слов в современном русском языке.

Синтаксис

13. Синтаксические единицы, их иерархия. Синтаксические связи. Виды сочинительной связи, виды подчинительной связи. Средства выражения синтаксических связей.

14. Словосочетание как синтаксическая единица. Формальная и смысловая организация словосочетания. Функции словосочетания. Типы словосочетаний.

15. Предложение как основная синтаксическая единица. Формальная и смысловая организация предложения в традиционном и современном синтаксисе. Грамматическая природа сложного предложения. Типология сложного предложения.

16. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции. Понятие авторской пунктуации. Современные активные процессы синтаксического строя русской речи.

Стилистика и культура речи

17. Определение понятия «языковая норма». Проблемы кодификации языковых норм. Вариативность нормы литературного языка, основные типы вариантов. Внешние и внутренние факторы изменения норм литературного языка. Языковая и стилистическая нормы.

18. Функциональный стиль как основное понятие стилистики. Внешние и внутренние факторы стилеобразования. Проблема разграничения стилей языка и стилей речи.

Критерии оценивания результатов ответов на собеседовании

Поступающий в ходе собеседования (экзамена) должен показать:

- знание лингвистических терминов и основных теоретических положений о системе русского языка, понимание проблем изучения единиц фонологического, лексического и грамматического языковых уровней;
- умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- системное представление об основных тенденциях развития лингвистики;
- владение культурой мышления, которая проявляется в способности правильно оформлять результаты научного анализа и синтеза;
- владение методами анализа и представления языкового материала.

Результаты собеседования определяются по столбальной шкале:

100-90 баллов	Выставляется за полный ответ, правильные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий должен правильно определять понятия и категории, выявлять основные тенденции и противоречия, свободно ориентироваться в вопросах истории и теории языкознания и методики преподавания русского языка.
89-79 баллов	Выставляется за правильные и достаточно полные ответы. Оценка может быть снижена в случае затруднений студента при ответе на вопросы

	членов экзаменационной комиссии.
78-68 баллов	Выставляется при недостаточно полном объеме, при наличии ошибок и некоторых пробелов в знаниях студента.
67-60 баллов	Выставляется при неполном объеме, при наличии ошибок и серьезных пробелов в знаниях студента
Менее 59	Выставляется в случае отсутствия необходимых теоретических знаний по теории языкознания, методики преподавания русского языка.

Список рекомендованной литературы

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс. - М, 2004.
2. Болотнова Н. С. Филологический анализ текста: учеб. пособие для студ. вузов / - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 520 с.
3. Валгина Н. С. Современный русский язык: учеб. для студ. вузов, обуч. по филолог. направл. и спец. / Валгина Н. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И.; под ред. Н. С. Валгиной. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - М.: Логос, 2008.
4. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. – М.: Рус. яз., 1990.
5. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. 2-е изд. – М., 1972.
6. Воробьев В.В. Культурологическая парадигма русского языка. – М., 1994.
7. Головин Б.Н. Основы культуры речи. - М., 1988.
8. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М.: Айрис-пресс, 2006.
9. Грамматика современного русского литературного языка. — М.: Наука, 1970.
10. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. - М., 1990.
11. Маслова В.А. Лингвокультурология – М.: Академия, 2001.
12. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. М., 1994.
13. Основы научной речи: Учеб. пособие для студ. / Под ред. В.В.Химики, Л.Б.Волковой. – СПб: Фил.фак. СПбГУ, 2003. – 272 с.
14. Русская грамматика: В 2 т. – М., 1980.
15. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. / Под ред. Е. И. Дибровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006.
16. Солганик Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи. – М.: Академия, 2005.
17. Язык и наука конца 20 века. М.: Институт языкознания РАН, 1995.

Составитель:
Председатель экзаменационной комиссии

Т.В. Гофман
Е.М. Спивакова