

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Утверждено ректором университета
Н.Г. Баженова
«15» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА И ПРАВИЛА
ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В МАГИСТРАТУРУ в 2022 ГОДУ**

**по направлению подготовки
05.04.06 - Экология и природопользование,
направленность Региональная экологическая политика**

Биробиджан, 2022

I. Пояснительная записка

Программа вступительного собеседования составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.06 - экология и природопользование, предъявляемыми к уровню подготовки необходимой для освоения специализированной подготовки магистра, а также с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности выпускника по соответствующему направлению подготовки бакалавра и специалиста.

Собеседование в качестве вступительного испытания проводится для лиц, поступающих по направлению подготовки магистра, соответствующему направлению ранее полученного высшего профессионального образования.

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному собеседованию в магистратуру факультета географии и природопользования по направлению подготовки магистра 05.04.06 - экология и природопользование, по магистерской программе: Региональная экологическая политика.

Магистерская программа «Региональная экологическая политика» ориентирована на углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку специалиста, в том числе к научно-исследовательской работе. Выпускник, получивший степень (квалификацию) магистра экологии и природопользования должен быть широко эрудирован, должен обладать фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, современными геоинформационными технологиями, методами получения, обработки и хранения научной информации, быть готовым к научно-исследовательской и проектно-производственной работе, а при условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля - к педагогической деятельности.

Магистр экологии и природопользования может занимать должности, требующие высшего профессионального образования согласно действующему законодательству Российской Федерации: эколога, младшего научного сотрудника (по рекомендации вуза), инженера (должность по Общероссийскому классификатору должностей служащих, разработанных Минтруда РФ по состоянию на 10.06.1999 г. (М., 1999, № 22446), экономиста (№ 27728), экономиста-природопользователя, инженера по охране окружающей среды (№ 22656), стажера-исследователя в области экологии, геохимика (№ 20603), научного редактора (№ 26039), инженера-исследователя (№ 22488) и др.

При условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля магистр экологии и природопользования может занимать должности, относящиеся к педагогической деятельности в вузах, колледжах, общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования (должности преподавателя - № 25814, №25813, №25812).

II. Форма проведения

Вступительные испытания в магистратуру проводятся в форме тестирования. Продолжительность тестирования 60 минут. Вместе с тем предполагаются устные вопросы в форме собеседования. Собеседование предполагает вопросы, ориентированные на обсуждение предполагаемой темы исследования, уточнение области научных интересов абитуриента, вопросы по выпускной квалификационной работе (бакалаврской или дипломной) и т.п.

Тестовое задание включает вопросы на выбор правильного ответа из предложенных, дополнения слова в понятие или описания явления и вопросы на соотношение понятий.

III. Цели и задачи вступительного собеседования

Цель - определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу.

Задачи:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивы поступления в магистратуру;
- определить область научных интересов;
- определить уровень научно-теоретической эрудиции претендента.

Тестовые задания включают следующие вопросы

Предмет и разделы экологии.

Глобальные кризисы.

Глобальные последствия загрязнения.

Популяции. Экосистемы. Биогенез.

Биосфера. Виды веществ в биосфере.

Свойства и функции живого вещества.

Круговорот веществ. Движение энергии.

Трофические цепи. Среда обитания.

Экологические факторы.

Адаптации.

Демографические проблемы.

Экосистемная динамика.

Сукцессия.

Воздействие загрязнений на здоровье человека и живых организмов. Нормирование качества ОС.

Защита атмосферы.

Инженерные методы защиты гидросферы.

Методы защиты литосферы. Природные ресурсы.

Экологическое право. Законодательство в области охраны ОС.

Примерные виды тестовых заданий

1. Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов, называют

- А) Абиотическими
- В) Живыми
- С) Антропогенными
- Д) Биотическими
- Е) Лимитирующие

2. Виды адаптации организмов:

- А) Этологические виды
- В) Только физиологические виды
- С) Только морфологические виды
- Д) Морфологические, этологические, физиологические
- Е) Правовые свойства организмов

3. Кто ввел в науку термин «экологическая система»

- А) Вернадский
- В) Зюсс
- С) Тенсли
- Д) Дарвин

Е) Геккель

4. Взаимодействия между популяциями, при которой одна из них подавляет другую без извлечения пользы для себя

- А) мутуализм
- В) аменсализм
- С) комменсализм
- Д) протокооперация
- Е) паразитизм

5. Сфера разума

- А) Техносфера
- В) Биосфера
- С) Криосфера
- Д) Стратосфера
- Е) Ноосфера

6. Вещества, способствующие разрушению озонового слоя

- А) Неорганические вещества
- В) Канцерогенные вещества
- С) Фреоны
- Д) Тяжелые металлы
- Е) Гербициды

7. Виды природопользования

- А) Общие и индивидуальные
- В) Государственные и индивидуальные
- С) Общие и специальные
- Д) Общие и государственные
- Е) Государственные и специальные

8. Наука изучающая характер и поведение животных

- А) Токсикология.
- В) Этология.
- С) Экология.
- Д) Зоология.
- Е) Биология.

9. Автотрофные организмы, способные производить органические вещества из неорганических

- А) Консументы
- В) Литотрофы
- С) Сапрофаги
- Д) Редуценты
- Е) Продуценты

10. Виды, обладающие ограниченными ареалами распространения

- А) Убиквисты
- В) Космополиты
- С) Реликты

- Д) Виоленты
- Е) Эндемики

11. Мониторинг отдельного производства

- А) Национальный.
- В) Прогнозируемый
- С) Локальный
- Д) Окружной
- Е) Глобальный

12. Приспособленность человека посредством социальной программы наследования - это

- А) генетическая адаптированность
- Б) внегенетическая адаптированность
- В) акклиматизация
- Г) генетическая программа наследования

13. _____ - биологически активные и канцерогенные металлы.

14. _____ - вещество или соединения, вызывающие действия ядов на живые организмы.

15. _____ - жидкие отходы, которые возникают в процессе промышленного производства.

16. _____ - количество вредного вещества в окружающей среде, которое при постоянном контакте с человеком или при воздействии на него за определенный промежуток времени практически не влияет на его здоровье.

17. _____ - колыбель жизни на Земле и обитель половины существующих ныне типов организмов

18. _____ - комплекс работ, проводимых с целью восстановления нарушенных территорий и приведения земельных участков в состояние безопасности.

19. _____ - комплекс, включающий персонал, технические средства, программное обеспечение и предназначенный для ввода, хранения, обработки картографической и тематической информации о территориях с целью анализа, и отображения полученных на основе результатов анализа моделей при решении задач по планированию управления природопользованием.

20. _____ — комплекс, включающий персонал, технические средства, программное обеспечение и предназначенный для ввода, хранения, обработки картографической и тематической информации о территориях с целью анализа, отображения полученных на основе результатов анализа моделей при решении задач по планированию управления природопользованием.

21. _____ — комплексная система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей природной среды под влиянием антропогенных воздействий.

10. _____ - мониторинг за содержанием загрязняющих веществ в воде, воздухе и почве с применением физических, химических и физико-химических методов анализа, позволяющий обнаружить поступление загрязняющих веществ в окружающую среду, установить влияние антропогенных факторов на фоне естественных и оптимизировать взаимодействие человека с природой.

11. _____ - наука, изучающая физические и химические свойства ядов, механизм их действия на живые организмы, признаки отравлений, ищущая средства их профилактики и лечения, а также формы использования токсичного действия ядов.

12. _____ - неисчерпаемый источник полезных ископаемых на Земле.

13. _____ - непосредственное или косвенное воздействие человека на окружающую среду в процессе всей его деятельности.

14. _____ - основан на избирательном поглощении ионов, содержащихся в воде, в слое

Основная литература

1. Алексеев С.И. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Алексеев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. - 119 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11124.html>
2. Барабаш Н.В. Экология среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Барабаш, И.Н. Тихонова. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 139 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62886.html>
3. Гирусов Э.В., Бобылев С.Н., Новоселов А.Л., Чепурных Н.В. Экология и экономика природопользования. - М., Закон и право, ЮНИТИ, 2015.
4. Гридэл Т.Е. Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Е. Гридэл, Б.Р. Алленби. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 526 с. - 5-238-00620-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52062.html>
5. Краснова Т.А. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Краснова, Н.А. Самойлова. - Электрон. текстовые данные. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. - 252 с. - 978-5-89289-846-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61287.html>
6. Пономарева И.Н. Экология [Электронный ресурс]: наука и образование / И.Н. Пономарева. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. - 361 с. - 978-5-8064-2220-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51700.html>
7. Тюменцева Е.Ю. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Тюменцева, В.Л. Штабнова. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. - 93 с. - 978-5-93252-290-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18267.html>

8. Хван Т. А. Экология. Основы рационального природопользования. Учебное пособие 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. <http://www.knigafond.ru/>

дополнительная литература

1. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России. - М., Финансы и статистика, 2009.
2. Христофорова Н.К. Основы экологии. М., изд-во: МАГИСТР. 2013. 638 с.
3. Экология и природопользование [Электронный ресурс]: материалы научной конференции «Неделя науки 2013» / Ю.В. Акименко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2013. - 212 с. - 978-5-9275-1093-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47195.html>
4. Фирсов А.И. Экология техносферы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.И. Фирсов, А.Ф. Борисов. - Электрон. текстовые данные. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 94 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20799.html>

Составитель: к.б.н., доцент кафедры экологии, географии и природоохранного права С.И. Крохалева

Программа утверждена

на заседании кафедры географии, экологии и природоохранного права
протокол № 16 от 28.06.2022