

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР
Н.Г. Богаченко _____
«_____» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

по направлению подготовки

**1.6.13 – Экономическая, социальная, политическая и
рекреационная география**

Биробиджан
2024

**Программа вступительного испытания
послевузовского профессионального образования
(аспирантура) по специальности: 25.00.24. – Экономическая, социальная,
политическая и рекреационная география
(преподаватель-исследователь)**

I. Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 25.00.24 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, предъявляемыми к уровню подготовки необходимой для освоения специализированной подготовки преподавателя - исследователя.

Экзамен в качестве вступительного испытания проводится для лиц, поступающих по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Данная программа ориентирована на углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку преподавателя - исследователя, в том числе к научно-исследовательской работе. Выпускник, получивший степень (квалификацию) преподаватель-исследователь, должен быть широко эрудирован в области общей и прикладной географии, должен обладать фундаментальной научной базой, владеть методологией научного исследования и творчества, обладать способностью к усвоению и осмыслению теоретико-методологических основ в области географии, проектированию и осуществлению научной и образовательной деятельности в области географии, владеть современными методами географических исследований.

II. Форма проведения

Вступительные испытания в аспирантуру проводятся в форме экзамена.

III. Цели и задачи вступительного испытания

Цель: определить готовность и возможность поступающего освоить послевузовскую профессиональную программу по специальности: 25.00.24. – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Задачи:

- выявить уровень знаний общих концепций в области экономической и социальной географии;
- выявить уровень знаний теоретических и методологических вопросов в этой области знаний;
- определить объём владения в ней фактологической информацией;
- установить свободу владения соискателя научной терминологией в области экономической и социальной географии, общими речевыми навыками, умение логически доказывать свои суждения.

IV. Вопросы для подготовки к экзамену

Раздел (модуль) 1. Теоретико-методологические основы экономической и социальной географии

1. Место экономической и социальной географии в системе наук. Объект и предмет её изучения, междисциплинарные связи.
2. Понятие территориальной организации общества.
3. Методологическая база развития экономической и социальной географии.
4. Смена географических парадигм и их отражение в экономической и социальной географии.
5. Отраслевой и районный подходы в экономико-географической науке.

6. Основные этапы формирования и развития экономической и социальной географии.
7. Ранние зарубежные школы экономической и социальной географии. Основные направления и идеи. Персоналии.
8. Современные зарубежные школы экономической и социальной географии. Основные направления и идеи. Персоналии.
9. Развитие экономической и социальной географии в России во второй половине XIX в. - начале XX в. Основные направления и идеи. Персоналии.
10. Становление современной отечественной школы экономической и социальной географии. Основные направления и идеи. Персоналии.
11. Понятие и концепция международного и межрайонного территориального разделения труда.
12. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП). Уровни и виды ЭГП. Основные методы его оценки.
13. Понятие и концепция территориальных хозяйственных систем, территориально-производственных комплексов и энергопроизводственных циклов.
14. Понятие и концепция экономико-географического районирования. Сущность и содержание экономико-географического районирования. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика.
15. Современные тенденции в территориальной организации экономики и общества. Их связь с глобальными проблемами человечества.

Раздел (модуль) 2. Общие вопросы экономической и социальной географии

1. Природно-ресурсный потенциал. Его экономическая, социальная, экологическая и культурологическая оценка. Проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
2. Проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Влияние антропогенно-техногенных изменений в природе на социально-экономические процессы.
3. Территориальная социально-экономическая дифференциация и ее причины.
4. Территориальная социально-экономическая дифференциация и ее причины. Прикладные проблемы современной региональной политики.
5. Основные черты современной мировой географии населения. Сдвиги под влиянием научно-технической революции и глобальных проблем.
6. Основные черты современной мировой географии промышленности. Сдвиги под влиянием научно-технической революции и глобальных проблем.
7. Основные черты современной мировой географии сельского хозяйства. Сдвиги под влиянием научно-технической революции и глобальных проблем.
8. Основные черты современной мировой географии промышленности транспорта. Сдвиги под влиянием научно-технической революции и глобальных проблем.
9. Основные черты современной географии населения России. Проблемы и перспективы.
10. Основные черты современной географии промышленности России. Проблемы и перспективы.
11. Основные черты современной географии сельского хозяйства России. Проблемы и перспективы.
12. Основные черты современной географии транспорта России. Проблемы и перспективы.
13. Социо- и экономико-географические аспекты глобализации и антиглобализма.
14. Современные политико-географические проблемы мира: истоки, состояние, перспективы решений.

15. Современные политико-географические проблемы России: истоки, состояние, перспективы решений.

V. Оценивание ответа претендента

Оценка **«отлично»** - претендент демонстрирует глубокое знание содержания материала, показывает способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях, умеет систематизировать материал, выделяя главное и второстепенное, связывает теорию с практикой, высказывает свое мнение о перспективах развития биологической науки. Ответ аспиранта аргументирован, содержит авторскую оценку излагаемого материала, речь связная, логически выстроенная.

Оценка **«хорошо»** - претендент демонстрирует достаточный уровень знания содержания материала, показывает способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях, умеет систематизировать материал, связывает теорию с практикой. Ответ аргументирован, содержит авторскую оценку излагаемого материала, речь связная, логически выстроенная, но при ответе допускаются отдельные неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** - претендент демонстрирует необходимый уровень владения материалом, но раскрывает материал неполно, допускает неточности. Ответ претендента не всегда аргументирован и не содержит авторской оценки излагаемого материала. Претендент затрудняется при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - претендент демонстрирует недостаточный уровень владения содержанием излагаемого материала, допускает грубые ошибки, демонстрирует бессистемные знания, неуверенно излагает материал, не может связать теорию с практикой, затрудняется при ответах на вопросы или вообще отказывается от ответа.

VI. Литература для подготовки к экзамену

Основная литература:

1. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для вузов / И. А. Василенко. М.: Издательство Юрайт, 2024. 320 с.
2. География мира. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин. М.: Издательство Юрайт, 2024. 307 с.
3. Геттнер А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. М.: Издательство Юрайт, 2024. 490 с.
4. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. М.: Издательство Юрайт, 2024. 305 с.
5. Коротный Л.М. Основы природопользования: учебное пособие для вузов / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. М.: Издательство Юрайт, 2024. 379 с.
6. Новая географическая картина мира (в 2-х ч.) / В.А. Колосов, Д.А. Заяц. М.: Просвещение, 2021. 789 с.
7. Перцик Е.Н. История географии: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. М.: Издательство Юрайт, 2024. 280 с.
8. Социально-экономическая география: учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. М.: Издательство Юрайт, 2024. 517 с.
9. Теория и методология географической науки: учебник для вузов / М. М. Голубчик. М.: Издательство Юрайт, 2024. 409 с.

10. Экономическая география: учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]. М.: Издательство Юрайт, 2024. 574 с.

Дополнительная литература:

1. Анохин А.А. География населения с основами демографии: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. 308 с.
2. География мира. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин. М.: Издательство Юрайт, 2024. 389 с.
3. Гордеева З.И. История географических открытий: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. 145 с.
4. Перцик Е.Н. Геоурбанистика: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. М.: Издательство Юрайт, 2024. 481 с.
5. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. М.: Издательство Юрайт, 2024. 432 с.
6. Пыж В.В. Геополитика: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. 280 с.
7. Таможняя Е.А. Методика обучения географии: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. 321 с.

В качестве дополнительной литературы используется оригинальная научная монографическая и периодическая литература по смежным дисциплинам и из иных областей научного познания, содержащая в себе материалы, которые напрямую или в адаптированном виде могут быть использованы для расширения знаний претендента по широкой тематике.

Составитель: доцент кафедры экологии,

географии и природоохранного права, к.г.н., доцент



Т.М. Позднякова