

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР
Н.Г. Богаченко _____
«_____» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ**

**по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
направленность: «Организация социальной работы с разными группами
населениями в различных сферах жизнедеятельности»**

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки магистратуры 39.04.02 «Социальная работа», предъявляемыми к уровню подготовки, необходимому для освоения специализированной подготовки магистра.

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию для поступления на программу магистратуры факультета социально-культурной деятельности и сервиса по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», направленность «Организация социальной работы с разными группами населения в различных сферах жизнедеятельности».

Цели и задачи вступительных испытаний

Цель – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу.

Задачи:

- проверить уровень теоретических знаний претендента в профессиональной сфере;
- определить готовность к научно-исследовательской деятельности.

Формы и правила проведения вступительных испытаний

К конкурсному отбору на право поступления на программу магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование. Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний для лиц, имеющих диплом государственного образца о высшем (высшем профессиональном) образовании. Абитуриенты, допущенные Приемной комиссией к вступительным испытаниям, проходят их с целью определения уровня знаний по программе избранного направления подготовки магистра на уровне бакалавриата с оценкой по 100-балльной шкале. Во время экзамена абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием, за исключением случаев проведения вступительных испытаний в дистанционном режиме. Вступительные испытания проводятся в форме тестирования.

Профильный междисциплинарный экзамен проводится в форме тестирования. Продолжительность выполнения тестовых заданий – не более 60 минут. Программа вступительного тестирования включает задания по дисциплинам «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Содержание профильного междисциплинарного экзамена

1. Теория социальной работы

Проблемы теории социальной работы. Методологические проблемы теории социальной работы. Теоретические парадигмы социальной работы. Проблемы познания теории социальной работы. Теория познания в социальной работе. Проблемы теории и практики социальной работы в XXI веке. Глобализация практики социальной работы в мире.

Социальная работа как вид деятельности. Профессиональная Я-концепция социального работника.

Теоретическое многообразие подходов к проблемам клиента и стратегий выбора техник и технологий поддержки нуждающихся. Социальная работа как практика в различных сферах человеческой деятельности. Теория и практика социальной работы в системе социального обслуживания.

Практика социальной работы в микросоциальной среде. Практика социальной работы с различными группами населения. Теория личности в социальной работе. Практика социальной работы со случаем. Практика социальной работы с группами; с семьями.

2. Технологии социальной работы

Социальная диагностика. Человек как предмет социальной диагностики. Социальная диагностика отдельных категорий населения.

Социальная профилактика. Социальная профилактика девиантного поведения. Социальная профилактика в молодежной среде. Социальный надзор. Социальный надзор: теория и практика. Применение социального надзора в практике социальной работы. Социальная коррекция. Понятия социальной коррекции. Социальная коррекция в практике социальной работы.

Социальная адаптация. Социальная адаптация мигрантов. Социальная адаптация детей с девиантным поведением. Социальная реабилитация. Основы социальной реабилитации. Социальная реабилитация инвалидов.

Социальное обеспечение. Основы социального обеспечения. Система социальной защиты материнства и детства. Социальное обслуживание. Социальное обслуживание различных слоев населения. Основные проблемы социального обслуживания. Социальная политика государства и механизм реализации социального обслуживания.

Примерные варианты тестовых заданий

1. Учение о природе ценностей, их месте в реальности и структуре целостного мира называется:

- a) аксиология
- b) этика
- c) психология
- d) культурология

2. _____ – оказание частными лицами или организациями безвозмездной помощи нуждающимся людям или социальным группам населения, безвозмездная деятельность по созданию и передаче финансовых, материальных и духовных ценностей (благ) для удовлетворения насущных потребностей человека, социальной группы или более широких общностей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

- a) помощь
- b) благотворительность
- c) дарение
- d) пожертвование

3. _____ – это способы и технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями средствами искусства и художественной деятельности.

- a) арттерапия
- b) библиотерапия
- c) гарденотерапия
- d) гештальттерапия

4. _____ социальная помощь – система мер по оказанию помощи отдельным действительно нуждающимся лицам или группам населения для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности.

- a) адресная
- b) персональная
- c) направленная
- d) личностная

5 _____ управления – это способ оказания управляющего воздействия субъектом управления на управляемый объект для достижения поставленной цели и вытекающих из нее задач.

- a) методика
- b) технология
- c) модель
- d) метод

6. В нашей стране термин «социальная технология» прочно вошел в научный оборот лишь в начале:

- a) XXI века
- b) 80-х годов XIX века
- c) 80-х годов XX века
- d) 90-х годов XX века

7. Вид коррекционного воздействия, который предполагает воссоздание качеств социального объекта, преобладающих до появления отклонения, называется:

- a) восстановлением
- b) компенсированием
- c) корректированием

8. Вид коррекционного воздействия, предполагающий усиление качеств социального объекта, которые могут заменить утраченное в результате каких-то нарушений, называется:

- a) компенсированием
- b) восстановлением
- c) корректированием

9. В технологии профессионального общения социального работника с клиентом необходимо учитывать следующие обстоятельства:

- a) важно создать обстановку психологической безопасности и помощи
- b) общение должно быть личностно развивающим
- c) общение должно быть эмоционально комфортным

10. Вопросы, не только определяющие тему, но и ограничивающие ответы несколькими словами или ответами («да» и «нет»), – это...

- a) вопросы-фильтры
- b) уточняющие вопросы
- c) вопросы-ловушки

11. Государство, общественные и общественно-политические объединения, фонды, концессии, органы местного самоуправления, профессионалы социальной работы относятся к _____ социальной работы.

- a) объектам
- b) субъектам
- c) предметам
- d) участникам

12. Выберите правильную последовательность технологических этапов общения:

	управление общением для решения методических задач и стимулирование собеседников в общении
	начало и организация непосредственного общения с клиентом, социальной группой («коммуникативная атака», уточнение условий общения, управление инициативой)
	моделирование предстоящего общения с клиентом (прогностический этап)
	подведение итогов общения и прогнозирование в предстоящих видах коммуникативной деятельности и т.д.
	самоанализ хода и результатов общения

13. Лицо, прибывшее или желающее прибыть на территорию Российской Федерации, не имеющее гражданства РФ, которое было вынуждено или имело намерение покинуть место своего постоянного жительства или территорию другого государства вследствие совершенного в отношении него насилия или преследования в иных формах и т.д., называется:

- a) беженцем
- b) апатридом
- c) переселенцем
- d) вынужденным переселенцем

14. Информирование клиента об исследовании строится по следующей схеме (определите правильную последовательность):

	объяснение клиенту целей и задач исследования
	уведомление об обеспечении конфиденциальности полученных от клиента сведений
	объяснение сущности исследования, т.е. тех процедур, которым клиент будет подвергнут в ходе исследования

15. Интервью является универсальным методом сбора и поиска информации. Существует два типа интервью:

- a) свободное и формализованное
- b) плановое и открытое
- c) включенное и внешнее

16. К методам воспитания, оценивающим и стимулирующим деятельность личности, относятся:

- a) поощрение и порицание
- b) рассказ и внушение
- c) поощрение и наказание
- d) моделирование поведения

17. К методам сбора информации можно отнести:

- a) анкетирование
- b) интервью
- c) диагностика
- d) наблюдение
- e) контент-анализ

Критерии оценивания результатов ответов на экзамене и собеседовании

Оценка результатов ответа претендента производится по 100-балльной шкале, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний – 60 баллов.

Критерии оценки ответа абитуриента при тестировании:

При выполнении тестовых заданий студент за полностью правильно выполненное задание получает 2 балла. Общий объем тестовых заданий – 50. Максимально возможная сумма баллов, которую может набрать абитуриент при тестировании – 100. В случае исправления первоначального ответа, тест засчитывается как неправильно выполненный и баллы за него не выставляются.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и/или в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих в соответствие с правилами приема в университет.

Абитуриент имеет право на получение дополнительных баллов по программам магистратуры за индивидуальные достижения в соответствии с Правилами приема. Баллы для поступающих на программы магистратуры начисляются только при соответствии достижений направлению подготовки, на которое осуществляется поступление.

Общая сумма набранных абитуриентом баллов по итогам вступительных испытаний и учета индивидуальных достижений не может быть более 100.

Рекомендуемая литература

1. Социальная работа: Теория и организация: учеб. пос. / Под ред. проф. П.П. Украинец – Минск: Тетра Системс, 2005.

2. Технологии социальной работы/ под ред. Холостовой Е.И. – М.: Дашков и К, 2007, 2003.

3. Холостова Е.И. Социальная работа: Учеб. пос. для студ. вузов / Е.И. Холостова. 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2006.

4. Фирсов М.В. Теория социальной работы: Учеб. пос. для высших учеб. зав./М.В.Фирсов, Е.Г. Студёнова – М.: Академический Проект, 2005.

Заведующий кафедры

социальной работы, д.пед.н., профессор



И.М. Воротилкина