

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР
Н.Г. Богаченко _____
« _____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА И ПРАВИЛА
ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

Для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность «Управление образовательными системами»

Биробиджан 2024

1. Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в магистратуру сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»).

Данная программа предназначена для подготовки студентов к вступительному экзамену в магистратуру.

Магистерская программа «Управление образовательными системами» ориентирована на подготовку специалистов к профессиональной деятельности в образовательной сфере на основе фундаментальной подготовки, обусловленной научно-исследовательским поиском и научной аргументированностью.

На вступительных испытаниях абитуриент должен проявить:

- способность проектировать индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;
- готовность к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений;
- способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности;
- владение культурой мышления, знает его общие законы, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты;

знать:

- основные характеристики образовательных систем;
- содержание, функции управленческой деятельности;
- особенности управления образовательной организацией, образовательным процессом, управления развитием воспитательной системы;

уметь:

- анализировать научные и учебно-методические источники по управлению образовательными системами, делать обобщения;
- анализировать практику управления образовательными системами и собственный опыт (при наличии).

Цель: выявление готовности абитуриентов к обучению в магистратуре как высшем уровне профессионального образования.

Задачи:

- Оценка уровня проявления профессиональной компетентности бакалавра.
- Определение направленности и уровня подготовленности к освоению магистерских программ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.
- Определение мотивации к продолжению обучения по выбранной магистерской программе.

2. Форма и правила проведения вступительного испытания

В соответствии с требованиями к проведению вступительных испытаний абитуриенты, поступающие в магистратуру по направлению подготовки «Педагогическое образование», сдают экзамен по магистерской программе, который проводится в форме тестирования

Вступительное испытание для поступающих не по профилю подготовки, ориентировано на выявление целостной системы общепрофессиональных педагогических компетенций абитуриента.

1. На вступительных испытаниях по дисциплине «Педагогика» должна быть обеспечена, спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно продемонстрировать уровень своих знаний и умений.

Присутствие на вступительных испытаниях посторонних лиц (включая инспектирующие органы) без разрешения председателя приёмной комиссии вуза не допускается.

2. При входе в аудиторию, где проводятся испытания, поступающий предъявляет паспорт или другой документ, удостоверяющий личность, экзаменационный лист. После проверки документов, удостоверяющих личность поступающего, ему выдается экзаменационный тест.

3. На выполнение экзаменационной работы отводится 1 час 00 минут (60 мин.). Работа состоит из типовых вопросов теста и содержит 50 вопросов.

При написании работы нельзя пользоваться справочниками, калькуляторами, учебниками. Если абитуриент во время проведения вступительных испытаний нарушает порядок, мешает другим абитуриентам, использует средства связи и т.д., то члены предметной комиссии, ответственный секретарь, заместитель ответственного секретаря вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

3. Содержание программы

1. Общая характеристика образовательных систем

Системный подход в образовании. Образовательная система как разновидность социальной системы. Виды образовательных систем. Педагогические системы.

2. Образовательный процесс как динамическая система

Сущность и структура образовательного процесса. Движущие силы и закономерности образовательного процесса. Цели образовательного процесса. Содержание общего и профессионального образования. Государственный образовательный стандарт. Методы осуществления образовательного процесса (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе). Формы организации образовательного процесса (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе).

3. Дидактические системы

Процесс обучения как система. Структура процесса обучения. Обучающийся (школьник, студент) как субъект учебной деятельности. Дидактические концепции. Учебное занятие как целостная педагогическая система (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе)

4. Воспитательная система

Сущность, содержание и структура воспитательной системы. Развитие воспитательной системы: источники, этапы, условия. Воспитательные системы общего образования, профессионального образования. Развитие коллектива обучающихся. Организация процесса воспитания (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе).

5. Управление образовательными системами

Управление: сущность. Характеристика управленческой деятельности. Управленческие функции. Особенности управления образовательным процессом (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе). Управление развитием воспитательной системы (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе). Управление учением как самоуправляемой системой (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе). Управление качеством образовательных систем: качество, критерии оценки качества (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе).

6. Педагогический анализ

Педагогический анализ учебного занятия (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе). Управление качеством образовательных систем: качество, критерии оценки качества. Типы обучения. Образовательные технологии: понятие. Характеристика технологий традиционного обучения (в общеобразовательной школе, в

профессиональной школе). Технологии развивающего обучения (в общеобразовательной школе, в профессиональной школе).

7. Управление образовательным учреждением

Образовательное учреждение как система: структура, содержание, условия. Развитие образовательного учреждения как инновационный процесс. Образовательное учреждение как объект управления. Система управления образовательным учреждением. Субъекты управления образовательным учреждением. Содержание управленческой деятельности менеджера образования. Требования к профессиональным и личностным качествам менеджера образования.

Баллы	Критерии выставления оценки
Максимальное количество 100 б.	Вопросы в тесте сформулированы таким образом, чтобы они допускали только один правильный ответ. В тесте <u>все вопросы имеют одинаковый вес</u> . Оценивается количество правильных ответов. Нет разделения ошибочных ответов на «менее неправильные» и «более неправильные». Каждый правильный ответ -2 балла, неполный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 балл

Основная литература:

1. Джуринский А.Н. История образования и педагогической мысли [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Джуринский. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2021. — 356 с. <http://www.iprbookshop.ru/65722.html>

2. Колесникова Г.И. Методология психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие. -Ростов н/Д: Феникс, 2019.-318с. https://azon.market/image/catalog/v_1/product/pdf/380/3795146.pdf

3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение: Учеб. пособие для вузов.-4-е изд.,стер. - М.: Академия,2019.-160с. <https://academia-moscow.ru/off-line/books/fragment/103114536/103114536f.pdf>

4. Педагогика: Учеб. для бакалавров. / Под ред. Л.П. Крившенко. -2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018.-488с. [https://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/Книги%20в%20формате%20\(pdf\)/Крившенко%20Л.П.,%20Вайндорф-Сысоаева%20М.Е.%20Педагогика.PDF](https://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/Книги%20в%20формате%20(pdf)/Крившенко%20Л.П.,%20Вайндорф-Сысоаева%20М.Е.%20Педагогика.PDF)

5. Ильин Г.Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильин Г.Л. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прометей, 2019. - 426 с. - ЭБС «IPRbooks» https://fictionbook.ru/author/georgiyi_leonidovich_ilin/innovacii_v_obrazovanii/read_online.html

6. Формирование системы управления качеством образования в школе в условиях модернизации российского образования [Электронный ресурс]: электронное учебнометодическое пособие / Л. А. Ценитель; Алтайская гос. пед. акад.. - Барнаул: [б. и.], 2018. - 126 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 120-122. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3066/read.php>.

7. Управление качеством образования в школе в логике мотивационного программно-целевого подхода в условиях модернизации российского образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое электронное пособие: для руководителей образовательных учреждений Алтайского края / Л.А. Церникель ; Алтайская гос. пед. акад., Ин-т

дополнительного образования. - Барнаул: [б. и.], 2014. - 69 с. - Библиогр.: с. 67-69. – 8. Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении: Учеб. для вузов.- М.:Академия,2020.- 160с. <http://obs.uni-altai.ru/unibook/cernikel2/cernikel2.pdf>

Список литературы, рекомендуемой для подготовки

1. Воробьева, С. В. Основы управления образовательными системами : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогика" / С.В. Воробьева. - М. : AcademiA, 2018. <https://bookbee.ru/book/37764-upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami-2-e-izd-per-i-dop-uchebnik-i-pra/>

2. Шамова Т.И. Управление образовательными системами : учеб. пособие для студ. вузов / Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко, Г.Н. Шибанова. - 4-е изд., стер. - М.: AcademiA, 2018.

<https://nshuos.ru/upload/learn/Шамова%20Т.И.,%20Третьяков%20П.И.,%20Капустин%20Н.П.%20Управление%20образовательными%20системами.pdf>

3. Симонов, В.П. Педагогический менеджмент: НОУ-ХАУ в образовании: Учеб. пособие / В.П. Симонов. - М.: Высшее образование: Юрайт, 2009. <https://obuchalka.org/20191124115733/pedagogicheskii-menedjment-simonov-v-p-1999.html>; https://bookslondon.moy.su/news/pedagogicheskij_menedzhment_nou_khau_v_obrazovanii_valentin_simonov/2019-09-24-144

4. Шипилина. Л.А. Менеджмент в образовании: : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Профессиональное обучение" /Л.А.Шипилина. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2017. <https://lib.omgpu.ru/FullText/Шипилина2.pdf>

Дополнительная литература:

1. Гетман, Н.А. Управление образовательными системами : Учебно-методическое пособие / Н.А. Гетман ; ред.: Н.В. Чекалева, И.Н. Авилкина ; Омск. гос. пед. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2018. <https://avidreaders.ru/book/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami-2-e-izd.html>

2. Гончаров, М. А. Основы менеджмента в образовании : учеб. пособие для студ. вузов / М.А. Гончаров. - М. : КноРус, 2016

<https://ipk74.ru/upload/iblock/425/42578733cc7dc2ae6005ee175b435432.pdf>

3. Симоненко В.Д. Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие / Под ред В.Д.Симоненко. – М., 2005. <https://pedlib.ru/Books/1/0444/index.shtml> ; <https://studfile.net/preview/7782611/>

4. Слостенин В.А. Педагогика профессиональной школы / Под ред В.А. Слостенина. – М., 2006. <https://pedlib.ru/Books/1/0075/index.shtml>;

<https://sdo.mgaps.ru/books/K4/M6/file/1.pdf>

5. Симонов, В.П. Педагогический менеджмент: НОУ-ХАУ в образовании: Учеб. пособие / В.П. Симонов. - М.: Высшее образование: Юрайт, 2009. https://bookslondon.moy.su/news/pedagogicheskij_menedzhment_nou_khau_v_obrazovanii_valentin_simonov/2019-09-24-144

Разработчик

к.п.н., доцент

И.Б. Голубь