

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО НАПИСАНИЮ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

**в аспирантуре направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**

**направленность Этнология, этнография и антропология**

Биробиджан 2016

# Общие положения

* 1. Написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата исторических наук является составной частью реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантуры) кафедры истории, архивоведения и правовых учений ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (далее ПГУ им. Шолом – Алейхема), результатом Программы реализации блока «Научные исследования» программы подготовки аспирантов кафедры истории, архивоведения и правовых учений, базовой основой для подготовки Научного доклада как формы итоговой аттестации выпускника аспирантуры.
	2. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации), порядку ее подготовки и представлению разработаны в соответствии с:

А) устанавливаемым образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 904 «Об утверждения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования о направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (ссылка  [http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoaspism/460601.pdf)](http://fgp.msu.ru/wp-content/uploads/2016/10/standart.pdf%29)

Б) Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ПГУ им. Шолом-Алейхема (file:///C:/Documents%20and%20Settings/History/Мои%20документы/polozhenie\_o\_poryadke\_provedeniya\_itogovoy\_attestacii\_po\_obrazovatelnym\_programmam\_vo-programmam\_podgotovki\_nauchno-pedagogicheskih\_kadrov\_v\_aspiranture.pdf)

В) Программой государственной итоговой аттестации студентов образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантуры) кафедры истории, архивоведения и правовых учений ПГУ им. Шолом-Алейхема.

Г) Положение о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» от 27 декабря 2016 года.

1.3 Результатом научно-исследовательской деятельности аспиранта должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), выполненная соответствии с п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней» (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842).

**Критерии**, которым должны отвечать диссертации, выдвинутые в данном Положении:

«П.п. 9. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

П.п. 10. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

П.п. 11. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания).

П.п. 13. … Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть: в области … общественных … не менее 3.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения или свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке.

П.п.14. В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

# Этапы процесса подготовки, представления и написания работы

Этапы процесса подготовки, представления и написания работыдля обучающихся по основным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством и содержать положения, выдвигаемые для публичной защиты, должна свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в решение задачи, имеющей существенное значение для исторической науки.

Предложенные автором выпускной научно-квалификационной работы решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Процедура защиты научного доклада предусматривает проведение ***предварительной экспертизы выпускной научно-квалификационной работы:***

* назначение оппонентов из профессорско-преподавательского состава кафедры, признанных специалистов по проблематике темы выпускной научно-квалификационной работы;
* проведение экспертизы текста работы и автореферата по системе Антиплагиат;
* оценку полноты изложения материалов НКР в работах, опубликованных аспирантом.

Защита результатов научно-квалификационной работы проводится в форме выступления аспиранта с научным докладом на кафедре с последующей дискуссией; выступлением оппонентов и научного руководителя, что фиксируется в протоколе заседания кафедры.

По результатам представления научного доклада оформляется заключение кафедры, с решением *рекомендовать/ не рекомендовать работу к последующей защите в диссертационном совете* по специальности 46.06.01 «Исторические науки и археология».

# Выбор темы диссертации

Направленность научных исследований аспиранта (соискателя) практически на весь период определяет тема его диссертации. От правильности выбора темы диссертации в значительной степени зависит ее окончательная успешная защита.

Направленность темы исследования должна совпадать с имеющимся у аспиранта опытом научной и практической работы и его научными интересами. Наряду с этим тему диссертации может подсказать научный руководитель. Вместе с тем, научный руководитель вправе предложить аспиранту самостоятельно выбрать тему исследования и обосновать ее актуальность, ведь защищать кандидатскую диссертацию необходимо аспиранту, а не научному руководителю.

Кроме того аспиранту необходимо учесть, что тема его научного исследования должна совпадать со сферой научных исследований кафедры, кроме того надо выбрать проблему которая имеет научную перспективу и в рамках нее выбрать тему диссертации.

При разработке темы диссертации рекомендуется осуществить следующие шаги:

* + проработать каталоги уже защищенных диссертаций как по кафедре, к которой прикреплен диссертант, так и в других научных и учебных учреждениях по историческим наукам;
	+ ознакомиться с научной периодикой и научными трудами в области исторических и этнологических проблем, глобального и регионального развития;
	+ попытаться осмыслить научный опыт предшественников и найти нерешенные вопросы или решенные, но не соответствующие современному состоянию науки и общества.

Проверить выбранную тему диссертации на соответствие ее базовым критериям ВАК и стандартам ПГУ им. Шолом - Алейхема:

* + 1. Тема диссертации должна быть **актуальной**, то есть надо найти обоснования, что в науке и практической сфере существует настоятельная потребность в разработке этой темы. Как известно в тексте диссертации и в автореферате в первую очередь прописывается актуальность выбранной темы.
		2. Выбираемая тема диссертации должна иметь **научную новизну**, то есть аспиранту придется доказать, что он сделал нечто новое, что до него никто не делал.
		3. Тема диссертации должна иметь значимость, следовательно, надо продумать какой вклад в науку и практику могут внести результаты ваших исследований.

Определив тему диссертации необходимо скорректировать ее с научным руководителем и обсудить на кафедре, далее передать на утверждение.

В процессе исследований тема диссертации может измениться, однако надо четко отслеживать **предельные сроки возможного изменения темы**.

# Составление плана диссертации:

Организующим началом в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) является её план. Для его разработки аспиранту необходимо предварительно сформировать **список литературных источников** (библиографию) по выбранной теме работы, который в дальнейшем для окончательного варианта диссертации будет уточняться.

Исходным пунктом этой работы являются библиографии, содержащиеся в рабочих программах (УМК) профильных дисциплин, а также в Программе государственной итоговой аттестации. По данным материалам возможно предварительно определить предмет, объект и методы исследования. В дальнейшем при подготовке библиографии и проведении исследования не обойтись без библиотечных фондов.

Поиску нужной литературы по теме (учебников, монографий, журнальных статей) помогут библиотечные каталоги (алфавитный, предметный, систематический и каталог новых поступлений).

В ПГУ им. Шолом - Алейхема имеется электронная библиотека, с помощью которой можно самостоятельно составить список литературы по соответствующей теме*.*

Справочно-поисковые системы Internet позволяют быстро найти требуемые тематические сайты и литературные источники, а справочно-правовые системы

* законодательные и нормативные материалы. Особо следует обратить внимание на периодические издания, большинство из которых имеет свои сайты в Internet, что позволяет быстро выбрать не только текущие публикации, но и просмотреть тематику за последние 2-3 года.

**Библиографический список** должен включать в себя следующие виды источников:

* + нормативно-правовые акты (например, законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления исполнительных органов власти РФ, инструктивные и методические материалы министерств), что отразит знание правовой стороны объекта; учебники (для диссертации в крайнем случае), справочную литературу; монографии и статьи, публикуемые в специальных журналах.

Для составления плана рекомендуется предварительно просмотреть некоторые из подобранных источников. Проработка источников должна сопровождаться конспектированием и выпиской наиболее важных положений которые в дальнейшем возможно привести в работе в виде цитат со ссылкой на источник (автор, название работы, название издания, год издания, номер страницы).

**План** научно-квалификационной работы (диссертации)составляется диссертантом самостоятельно и согласовывается с руководителем. В процессе подготовки работы в план могут вноситься изменения или уточнения по согласованию с руководителем в зависимости от специфики исследуемого объекта, условий для сбора необходимой информации и т.д.

План работы определяет её структуру, помогает систематизировать изучаемый материал, последовательно излагать его при подготовке текста работы.

# Подготовка концепции научно-квалификационной работы (диссертации) (основа введения и плана)

Уже в первый год учебы в аспирантуре для подготовки научного обзора по результатам научного исследования следует разработать концепцию диссертации:

**Концепция** научно-квалификационной работы (диссертации)– это первоначальное видение диссертанта своей работы. В концепции отражаются все основные характеристики диссертационной работы, такие как:

* + - актуальность
		- цели и задачи диссертации
		- объект и предмет исследования
		- научная новизна
		- научные положения, выносимые на защиту
		- практическая значимость полученных результатов
		- краткое содержание глав

В результате выполнения дальнейших исследований аспирант должен подтвердить или опровергнуть свои идеи, заложенные в концепции работы. Кроме того на базе раздела «краткое содержание глав» составляется более подробный план диссертационного исследования.

Концепцию рекомендуется оформить на 6-7 страницах текста, в ней постараться раскрыть свое видение поставленной проблемы, пути ее решения, ожидаемые результаты и их научную и практическую значимость.

Далее с концепцией целесообразно ознакомить руководителя и других членов кафедры, специализирующихся в рассматриваемой области исследований. Это позволит аспиранту исключить заведомо неправильные решения поставленных задач и уточнить область своих научных исследований на базе полученных рекомендаций.

**Актуальность темы диссертации** является одним из основных критериев при её экспертизе и означает, что поставленные в ней задачи требуют скорейшего решения для практики или соответствующей отрасли науки. Актуализация темы, прежде всего, предполагает ее увязку с важными научными и прикладными задачами.

При описании **актуальности** в концепции (а в дальнейшем во введении диссертации) в краткой форме характеризуется область решения научной задачи, формулируется проблема, наиболее значимая по мнению аспиранта, причины ее возникновения, а также эффект при успешном решении поставленной задачи. При формулировке проблемы целесообразно опереться на статистические данные ее характеризующие.

# Степень разработанности исследуемой проблемы

На основе анализа научно-исследовательских работ, выполненных отечественными и зарубежными авторами в выбранном направлении исследований, определяется и описывается круг вопросов, которые, по мнению аспиранта, **недостаточно проработаны и требуют проведения дальнейших исследований.** В сжатом изложении показывается, какие задачи стоят перед теорией и практикой научной дисциплины в аспекте выбранной темы исследования при конкретных условиях; что сделано предшественниками (в общем, конспективном изложении) и что предстоит сделать в данной работе. Авторов возможно сгруппировать по направленности исследований. (Желательно сделать постраничную ссылку на наиболее значимые работы приводимых авторов).

# Цели и задачи исследования

**Цель работы** определяется названием темы диссертационного исследования и практически слово в слово ее повторяет с преамбулой

«разработать, исследовать и пр.». Цель исследования – это конечный результат, которого аспирант хочет достичь в исследовании. Весь порядок изложения материала диссертации должен быть направлен на достижение поставленной цели.

Задачи исследования – это перечень изучаемых в работе вопросов, ответ на которые обеспечивает достижение цели исследования. Задачи исследования корреспондируют с планом диссертации. Целесообразно формулировать *задачи исследования* в соответствии с выделенными *параграфами* плана диссертации.

Важной задачей диссертации является разработка предложений по итогам анализа практического материала и расчета эффекта от их реализации.

# Определение предмета и объекта исследования

Определение объекта и предмета исследования является обязательным элементов введения и требует четкой формулировки. Объект исследования и его предмет как категории научного процесса соотносятся между собой *как общее и частное*.

Объект – это явление или процесс, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет – это то, что находится в границах объекта. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Предмет исследования определяет тему диссертационного исследования.

# Определение методологической основы, нормативно-правовой, теоретической и эмпирической базы исследования

Методологическая основа диссертации напрямую связана с предметом исследования и её окончательное формулирование желательно отложить до завершения работы, когда автор точно знает, какие методы эмпирического, эмпирико-теоретического или теоретического исследования он использовал. Методологическая основа диссертации также зависит от тех теорий, которые будут положены в основу исследования, поскольку каждая из существующих теорий использует свои методы исследования.

*Теоретическую базу исследования* должны составлять научные труды отечественных и зарубежных ученых по избранной диссертантом проблеме.

*Эмпирическую базу исследования* могут составлять, например, материалы различных международных статистических органов, органов государственной статистики, данные, сведения официальных сайтов органов государственного управления, полевые этнографические отчеты и т.п.

Далее в концепции необходимо сформулировать **научную новизну.** Аспиранту необходимо четко определить, что нового своим исследованием *он лично вносит в науку*, то есть определить моменты работы, о которых он с уверенностью может сказать: это сделано впервые. Отметим, что научная новизна работы не означает, что вся работа должна быть совершенно новой, **но элементы новизны**, за что и присваивают ученую степень, должны обязательно присутствовать. Такими элементами могут быть и новое понятие, примененное соискателем в работе, новый самостоятельно выполненный эксперимент и т.д. В формулировке научной новизны обязательно нужно указать на ее отличие от постулатов в ранее выполненных работах.

**Научные положения, выносимые на защиту.** Количество таких положений соответствует числу поставленных задач исследования. Объем изложения каждого положения – не более 0,5 страницы формата А4.

**Положения диссертации, самостоятельно полученные автором.** Корреспондируют с положениями, выносимыми на защиту, и показывают, что именно было сделано автором по теме исследования.

Научные положения, выносимые на защиту, фактически являются результатами диссертационного исследований, к которым стремится автор, но только те результаты, которые будут иметь научную новизну. Последнее научное положение обычно созвучно с темой диссертации и должно подтверждать правильность выбора темы исследований, а также актуальность, цель и задачи.

Необходимо в концепции (введении) обосновать и **практическую значимость полученных результатов**, то есть описать, что и где конкретно из своих разработок соискатель предлагает применять и использовать.

В тексте концепции необходимо также представить название основных глав работы и их краткое содержание.

Весь представленный выше материал одновременно относится к содержанию Введения диссертации. Далее во введении дается краткая характеристика структуры работы с указанием количества страниц текста, приложений и библиографических источников. Например, работа состоит из Введения, двух глав по три параграфа, Заключения и Списка использованных источников и литературы, содержащего 185 наименований. Общий объём диссертации - 200 страниц.

# Структура и содержание диссертации

Диссертационное исследование является **научно-квалификационной работой**. Это означает, что из текста диссертации, научных статей и автореферата должно быть видно, что соискатель способен грамотно рассуждать, делать правильные выводы, хорошо знаком с областью исследований, владеет терминами и научным языком и является сформировавшимся научным исследователем.

По основному содержанию текст диссертации и автореферата должны продемонстрировать приобретенные автором **компетенции**, отраженные в **Программе Государственной итоговой аттестации**:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- 2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

– обладать глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1);

– владеть навыками творческой работы, умением организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готов к принятию ответственности за свои решения в сфере профессиональных компетенций (ПК-2);

– обладать разносторонними практическими профессиональными навыками по сбору этнологической, социоантропологической и биологоантропологической информации в архивах, музеях, библиотеках, с использованием интернет ресурсов (ПК-3);

– владеть навыками углубленного исследовательского поиска и критического анализа современных направлений этнологии и антропологии (ПК-4);

– способен формировать программы научного исследования, обладать умением собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-5);

– обладать навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания (ПК-6);

– свободно владеть информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимого для решения широкого спектра профессиональных задач, прикладного, научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных (ПК-7).

В общем и целом, научно-квалификационная работа (диссертация) должны отражать современные достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области этнологии, этнографии и антропологии, демонстрировать умение автора анализировать, формулировать и аргументировать выдвигаемые им предложения, делать обоснованные выводы и практические рекомендации. Аспирант должен показать умение критически оценивать концепции различных авторов, применять научные методы анализа теоретического и практического материала, собранного в ходе научно-исследовательской работы.

# Требования к структуре текста НКР:

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

* титульный лист;
* содержание с указанием номеров страниц;
* введение;
* основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
* заключение;
* список использованных источников и литературы;
* приложения (при необходимости).

**Введение** содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию результатов исследования (публикации, полевые отчеты и т.п.).

Требования к конкретному содержанию **основной части** научно-квалификационной работы устанавливаются научным руководителем и руководителем аспирантской программы.

**Заключение** научно-квалификационной работы должно содержать итоги проведенного исследования, полученные в ходе него основные выводы, а также авторское видение перспектив разработки данной проблематики в рамках последующей профессиональной деятельности. Одной из основных частей диссертации, по которой можно судить о вкладе аспиранта в науку, является заключение.

Заключение характеризует автора, как специалиста, способного решить поставленные во введении к научно-квалификационной работе задачи и сформировать правильные выводы.

В заключении в сжатом виде приводится изложенная в научно-квалификационной работе научная информация, представлены полученные результаты решения поставленных автором задач. Заключение не должно повторять выводы и обобщения по главам, в нем делаются выводы по всей работе в целом, то есть отражается то существенное и новое, что отличает работу от ранее выполненных исследований по рассматриваемой тематике.

Рекомендации автора по использованию результатов диссертационного исследования являются характеристикой автора, как специалиста, разобравшегося в сути исследуемого вопроса и определившего перспективы использования его рекомендаций в практике.

**Список использованных источников и литературы** должен включать источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написании научно-квалификационной работы.

**Приложения** могут содержать фотоматериалы, графики, таблицы, диаграммы, если они структурно не вошли в основную часть работы. За содержание научно-квалификационной работы, достоверность приводимых в работе данных отвечает аспирант – автор научно-квалификационной работы.

**5. Оформление науно-квалификационной работы (диссертации)**

Текст работ должен быть грамотно написан, аккуратно оформлен, сброшюрован в твердом переплете.

Ныне действующий стандарт «Требования к оформлению диссертации» ВАК 2017 ГОСТ. Практически соответствует Приказу Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2011 года №2817 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

# Основные правила:

1. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4 (210x297). Выполнение работы обязательно осуществлять машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги.
2. Набирают текст и предоставляют в конечном виде работу, выполненную Times New Roman.
3. Величина шрифта (кегль) – 14 пт;
4. Межстрочный интервал - 1,5 ; таким он должен быть во всей работе, кроме титульного листа и списка литературы (там используют одинарный);
5. Допускается **размер шрифта текста таблицы** оформлять по следующим параметрам: шрифт 12 Times New Roman, интервал – одинарный.
6. Абзацный отступ 1,25 – должен быть одинаковым по всему тексту; с него начинаются не только абзацы, **но и заголовки подразделов и пунктов**;
7. Поля страницы в миллиметровом «исчислении»: правый – 10, левый – 30, оставшиеся верх и низ – 20. Эти страничные параметры сохраняются **на всех страницах;**
8. Страницы имеют сплошную (сквозную) нумерацию.
9. Фигурируют в работе только **арабские цифры**, причем в любой нумерации – будь то страницы или разделы основной части (первая страница, титульник, остается без номера).
10. Цифра на странице выставляется **в верхнем колонтитуле по центру**;
11. Требуемый объем кандидатской работы: 110-170 стр.
12. При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения. Линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими, одинаково черными по всему тексту. Вписывать в отпечатанный текст работы отдельные слова, формулы, знаки допускается только черными чернилами или черной тушью, при этом плотность вписанного текста должна быть максимально приближена к плотности основного изображения. Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изображения машинописным способом или от руки черными чернилами или черной тушью.
13. Заголовки структурных элементов работы (“Содержание”, “Введение”, “Заключение”, “Библиографический список”) и разделов основной части («Глава 1», «Глава 2») следует располагать по центру строки **без точки в конце**, не подчеркивая (шрифт 14, жирный). От текста заголовки отделяются сверху и снизу одним интервалом. Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы вразрядку, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.
14. Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.
15. Каждую главу (раздел) диссертации начинают с новой страницы.
16. Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

<http://docs.cntd.ru/document/1200063713>

1. Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.
2. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера.
3. Ссылки: Правильно оформленный и пронумерованный список литературы дает возможность в текстовых фрагментах грамотно делать ссылки на источники – для этого используют квадратные скобки. Например, предложение: «данные этих исследований приведены в работах Лавочкина О.Г.

[35] и Логова Р.М. [36]». Затекстовая ссылка (описание источника в списке) в данном случае будет следующей:

1. Логов Р.М. Исследование порога чувствительности. – М.: Академия, 2013.

— 520 с.

Бывает, что в отсылке содержится информация о двух-трех источниках. В этом случае блоки сведений разделяют точкой с запятой. Например: [3; 4, с. 13], [18; 37]

20. Таблицы, используемые в научно-квалификационной работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

21.Оформление библиографических ссылок

Ссылки необходимо указывать во всех случаях рассмотрения, упоминания или цитирования в НКР других произведений. Они требуются для идентификации и поиска источников, на которые ссылается автор. Библиографические ссылки составляются на любые опубликованные и неопубликованные документы, в том числе представленные в электронном виде.

Библиографические ссылки должны оформляться автором диссертации в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.