

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Утверждаю  
Ректор университета

  
Н.Г. Баженова

«27» сентября 20 16 г.

Утвержден  
Ученым советом ПГУ им. Шолом-Алейхема  
Протокол № 01  
«27» сентября 20 16 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
высшего образования

программа магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

направленность Русский язык как иностранный

И.о. зав. кафедрой  /Аминева Е.С./

Декан  /Богаченко Н.Г./

Биробиджан 2016

# **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА образовательной программы высшего образования**

программа академической магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Квалификация, присваиваемая выпускнику: Магистр

Срок получения образования по программе магистратуры: в очной форме обучения составляет 2 года.

## **1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- методическая;
- культурно-просветительская.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

## **2. Направленность образовательной программы: Русский язык как иностранный**

Форма получения образования – очная

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

## **Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

**Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:**

*в области педагогической деятельности:*

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

*в области научно-исследовательской деятельности:*

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

*в области проектной деятельности:*

способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);

готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);

способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

*в области методической деятельности:*

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

*в области культурно-просветительской деятельности:*

способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);

готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18);

способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);

способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

#### **4. Сведения о профессорско-преподавательском составе (далее – ППС), необходимом для реализации образовательной программы**

Требования ФГОС к кадровым условиям реализации программы	Показатель университета
Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе ППС, реализующих образовательную программу <b>(ФГОС – 70%)</b>	<b>90%</b>
Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе ППС, реализующих образовательную программу <b>(ФГОС – 80%)</b>	<b>93%</b>
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу <b>(ФГОС – 5%)</b>	<b>10%</b>

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Карепов Илья Валерьевич	Заместитель председателя комитета образования Еврейской автономной области	Комитет образования Еврейской автономной области	

