

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

(Наименование кафедры)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по **1.2.1.2. Теория и методика обучения информатике в вузе**
(код цикла) (название дисциплины (модуля))

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки(специализация) **Информатика в образовании**
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника магистр

Пояснительная записка

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Данная дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование». Учебный курс «Современные проблемы науки и образования» принадлежит к числу дисциплин, направленных на преодоление недостатков узкой специализации выпускников бакалавриата, становления базовой общенаучной компетентности магистра педагогики, усиление междисциплинарных связей, развитие диалектического видения мира, системного мышления. Рассматриваемый учебный курс носит междисциплинарный характер, обобщающий методологию исследовательской и образовательной деятельности.

Целью изучения дисциплины является формирование системных представлений о закономерностях процессов развития науки и практики в сфере педагогического образования, стимулировать осмысление, постановку и решение образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в предметной области знаний – информатике и математике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- создание условий для формирования представлений о методологии науки, знаний о характере и специфике научно-исследовательской деятельности и о возникающих в ней проблемах;
- помощь в формировании позитивного отношения к научно-исследовательской деятельности в области информатики и математики;
- оказание поддержки при освоении знаний о проблемах образовательной деятельности и умений применять современные образовательные технологии для их разрешения;
- содействие формированию умений анализировать реальные противоречия в области теории и практики образования; выявлять актуальные научные проблемы в исследовательской и образовательной деятельности.

Кроме того, преподаватель решает задачи организационно-методического плана:

- использование современных образовательных технологий, демонстрация их возможностей;
- широкое применение активных форм обучения и, прежде всего, самостоятельной работы студентов магистратуры;
- включение студентов магистратуры в рефлексивно-методическую деятельность.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в (базовую часть) образовательной программы подготовки магистра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на результатах освоения учебного цикла в соответствии с «Педагогическое образование» (квалификация бакалавр), или в соответствии с «Психолого-педагогическое образование»

- **Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен владеть:

- базовой общенаучной подготовкой (знать основы теории познания, иметь системные представления по истории и философии науки, знать основные концепции современного естествознания и естественнонаучную картину мира);
- базовой психолого-педагогической подготовкой (знать основные когнитивные процессы, уметь реализовывать теорию и методику обучения);
- базовой математической подготовкой;
- базовой подготовкой в области информационно-коммуникационных технологий.

Кроме того, необходимо владеть:

- навыками работы в операционной среде Windows;
- умениями работы в глобальных информационных сетях;
- навыками работы с приложениями MS Office.

- **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие:** знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения курса необходимо для успешного прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

(Наименование кафедры)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.1.2. Методология и методы научного исследования
(код цикла) (название дисциплины (модуля))

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки(специализация) Информатика в образовании
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника магистр

2. Пояснительная записка

2.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины направлено на содействие становлению базовых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра (по направлению подготовки Педагогическое образование) на основе овладения содержанием дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студентов базовой системы знаний о методологии научного исследования и теоретических и экспериментальных методах, используемых при проведении исследований в области математического образования.

Задачи дисциплины:

- познакомить с наиболее актуальными направлениями исследований в области образования;
- сформировать базовую систему знаний о теоретических методах исследования в области образования;
- сформировать начальные умения выполнять теоретический анализ проблемы (сравнительный и исторический анализ решения проблемы по литературным источникам);
- сформировать представления о специфике педагогического эксперимента в методическом исследовании;
- сформировать основные умения по разработке констатирующего эксперимента, обработке и представлению его результатов.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** Дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы подготовки по магистерской программе
- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах, входящими в образовательную программу бакалавра.
- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Магистрант, приступая к изучению дисциплины должен обладать знаниями, умениями и навыками в области информатики и математики в объеме программы бакалавриата
- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.** Знания, полученные в ходе изучения данного курса, могут оказаться полезными при работе над магистерской диссертацией.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

(Наименование кафедры)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.1.3. Инновационные процессы в образовании
(код цикла) (название дисциплины (модуля))

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки(специализация) Информатика в образовании
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника магистр

3. Пояснительная записка

3.1. Цели освоения и учебные задачи учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ООП.

Целью учебной дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является освоение обучающимися в магистратуре практико-ориентированной информации, обеспечивающей развитие педагогического мышления по организации конструктивного, творческого, паритетного взаимодействия обучающихся для их подготовки к участию в инновационных процессах на разных уровнях образования.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развивать представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
- ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом организаций, осуществляющих образовательную деятельность в России в условиях информатизации образования;
- формировать умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений и применять их в своей профессиональной деятельности;
- содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.

Место учебной дисциплины в ООП:

- **цикл (раздел) ООП.** Учебная дисциплина входит в базовую часть учебного плана магистратуры;

- взаимосвязь с другими частями ООП: **содержание данного семинара базируется на дисциплинах образовательной программы бакалавра по направлению подготовки «Педагогическое образование»**

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям:** магистрант должен быть иметь высшее образование бакалавра по соответствующему направлению подготовки;

- **дисциплины и практики, для которых содержание данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее.** Компетенции, приобретенные в ходе подготовки к данной учебной дисциплине, готовят магистранта к предстоящим практикам (научно-исследовательской и педагогической).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.1.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки/специальность 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (специализация) Информатика в образовании ..

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Пояснительная записка

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Целью дисциплины является создание условий для продолжения формирования профессиональной компетентности магистрантов в части использования информационных технологий, а также формирования готовности использовать возможности современных технологий в собственной преподавательской, исследовательской и экспертной деятельности.

Задачи дисциплины:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей;
- развитие умений проектирования и разработки электронных образовательных ресурсов на базе сред конечного пользователя;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Интернета в повседневной профессиональной деятельности;
- овладение современными методами и средствами автоматизации этапов научного исследования.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы;

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах бакалаврской подготовки;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин бакалавриата «Информационные технологии в образовании», «Педагогика», «Психология» и др.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Дисциплина дает базовые знания, необходимые в рамках производственных практик и государственной итоговой аттестации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра европейских и восточных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.1.5. Деловой иностранный язык

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность Информатика в образовании

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения очная

Пояснительная записка

3.2. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Роль иностранного языка в сфере профессионально-делового общения постоянно повышается, поскольку знание иностранного языка предоставляет возможности более широкого доступа к научной информации, ресурсам Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня. В связи с этим курс «Деловой английский язык» является чрезвычайно важным компонентом магистерской подготовки.

Курс «Деловой иностранный язык» предназначен для подготовки **студентов-магистрантов** направления подготовки «Педагогическое образование» по профилю «Информатика в образовании» и относится к базовой части. Курс «Деловой иностранный язык» тесно связан практически со всеми дисциплинами профессионального цикла ОПП и является необходимым, поскольку его освоение дает возможность осваивать данные дисциплины с привлечением зарубежных источников на английском языке.

Основной целью данного курса является формирование у магистрантов профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей им интегрироваться в различных сферах общения социально-базового, социально-культурного, межкультурного, профессионально-делового и научного характера.

Данный курс, рассчитанный на магистрантов, сочетает как профессиональный английский (Vocational English), так и общий деловой английский (General Business English) и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения базового курса английского языка для общих и специальных целей (English for General and Specific Purposes).

Магистрант должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и навыками:

- базовыми знаниями о фонетическом, лексическом и грамматическом строе английского языка;
- базовым владением всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) в том числе и в профессиональной сфере;
- базовыми знаниями основной терминологической лексики по специальности и быть готовым к дальнейшему совершенствованию английского языка в сфере профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины и требования к усвоению курса

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- совершенствование и развитие ранее приобретенных языковых и речевых навыков, расширение словарного запаса и их использования в профессиональной сфере для ведения деловой беседы, участия в дискуссии;
- совершенствование навыков чтения литературы по специальности для последующего обобщения и использования в научной работе;

- развитие и активное закрепление навыков устной и письменной речи по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистрантов;
- овладение основами публичной речи (устное сообщение, доклад) и формирование навыков публичных выступлений (в том числе на международных конференциях);
- совершенствование умений и навыков письменной речи для составления резюме, аннотаций, рефератов, докладов, заявок для получения международных грантов;
- формирование навыков межкультурного общения для ведения успешной профессионально-деловой коммуникации;
- дальнейшее развитие навыков аудирования - извлечения на слух значимой информации для ее последующего обсуждения в устной форме или обобщения в письменном виде;
- развитие у магистрантов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

Профессиональная направленность курса отражена во всех изучаемых аспектах языка и видах речевой деятельности. Основными темами для изучения являются: деловые контакты, деловая переписка, подготовка презентаций по теме научного исследования, резюме, кросс-культурные аспекты коммуникации. В связи с преобладанием часов на самостоятельную работу над аудиторной, основное изучение тем и работа над всеми аспектами языка рассчитаны на самостоятельное выполнение заданий. Самостоятельная работа предполагает использование учебников, аудио, видеоматериалов и ресурсов Интернет.

Работа с аудиоматериалами, тематическими текстами, составление диалогов и деловых писем, а также использование ресурсов Интернет способствуют формированию соответствующих умений и навыков в области фонетики, лексики, грамматики, аудирования, говорения на деловые темы, интенсивного и экстенсивного чтения и делового письма.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

(Наименование кафедры)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.2.1.1. Информатизация общего среднего образования системы
(код цикла) (название дисциплины (модуля))

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки(специализация) Информатика в образовании
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Пояснительная записка

3.3. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины «Информатизация общего среднего образования» является формирование у обучаемых достаточно полного системного представления о технологии реализации процесса информатизации региональных систем образования на основании реализации федеральных нормативных указаний и разработанных региональных технологий. Последние выделены из опыта работы Дальневосточного федерального округа.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с современными подходами реализации процесса информатизации региональных систем образования;
- ознакомиться с передовым методическим опытом по информатизации региональных систем образования;
- создать Инновационный проект (ИП) «Информатизация региональной системы образования» по самостоятельно выбранному направлению исследования.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в (Вариативная часть) ООП магистратуры;
- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование»;
- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям:** магистрант должен быть иметь высшее образование бакалавра по соответствующему направлению подготовки;
- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Информатизация общего среднего образования», готовят магистранта к освоению других про компетенций образовательной программы. Дисциплина является основной для учебной и производственных практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистранта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

(Наименование кафедры)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.2.1.2. Теория и методика обучения информатике в вузе
(код цикла) (название дисциплины (модуля))

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки(специализация) Информатика в образовании
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Пояснительная записка

3.4. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины: является подготовка магистра к работе преподавателем в вузе, в среднем профессиональном учреждении, в классах с углубленным изучением информатики. Программа предназначена дать теоретическую и практическую подготовки магистров в области теории и методики обучения информационным технологиям в вузе..

Задачами дисциплины является:

- сформировать у магистра целостное представление о методологии теории и методике обучения информатике в вузе, об основных педагогических технологиях, о роли и месте методики преподавания информатики в профессиональной подготовке магистра;
- сформировать готовность магистра к эффективному преподаванию информационных технологий;
- познакомить к технологиями дистанционного обучения..

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в (вариативную часть) образовательной программы магистра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах, изученных в бакалаврской подготовке;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основы методики обучения;

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.3 Высокоуровневые методы информатики и программирования
(код цикла) (название дисциплины)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки (специализация) Информатика в образовании
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника _____ магистр _____

4. Пояснительная записка

Цель курса: дать студентам представление об объектно-ориентированных методах проектирования информационных систем, поддерживающих весь процесс разработки от спецификации требований до развертывания информационной системы и рассмотреть конкретную реализацию данного подхода с помощью языка высокого уровня.

Задачами дисциплины является изучение

- взаимосвязи с другими частями ООП;
- требований к «входным» знаниям, умениям, готовности;
- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие.

Курс «Высокоуровневые методы информатики и программирования», предназначен для получения магистрами направления «информатика в образовании» основных сведений о современных методах и стандартах разработки программного обеспечения с помощью языков программирования высокого уровня. Основное назначение данного курса – систематическое введение в идеи и методы, используемые в объектно-ориентированных методиках анализа и проектирования программного обеспечения, ознакомление с принципами, лежащими в основе объектно-ориентированных подходах к программированию, и их реализациями в конкретных программных средствах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

(Наименование кафедры)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.2.1.4. Проектирование информационных систем
(код цикла) (название дисциплины (модуля))

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки(специализация) Информатика в образовании
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Пояснительная записка

4.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины «Проектирование информационных систем» является сформировать готовность у студентов к системному анализу предметной области и разработке предметно-ориентированных информационных систем.

Задачами дисциплины является изучение:

- технологий проектирования информационных систем;
- технологий системного анализа.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в (вариативную часть) образовательной программы магистра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах, изученных в бакалаврской подготовке;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основы программирования в визуальной среде, уметь пользоваться языками программирования;

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Проектирование информационных систем», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

(Наименование кафедры)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.2.1.5. Интеллектуальные информационные системы
(код цикла) (название дисциплины (модуля))

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки(специализация) Информатика в образовании
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Пояснительная записка

4.2. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины «Интеллектуальные информационные системы» является сформировать готовность у студентов к разработке информационных систем на основе технологий искусственного интеллекта..

Задачами дисциплины является изучение:

- средств и приемов технологии искусственного интеллекта;
- методов разработки моделей представления знаний о предметной области.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в (вариативную часть) образовательной программы магистра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах, изученных в бакалаврской подготовке;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основы программирования в визуальной среде, уметь пользоваться языками программирования;

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Интеллектуальные информационные системы», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.6 Сетевые технологии дистанционного обучения
(код цикла) (название дисциплины)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки(специализация) Информатика в образовании
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника _____ магистр _____

5. Пояснительная записка

Целью дисциплины является ознакомить студентов с основными направлениями развития дистанционного обучения; показать взаимосвязь системы дистанционного обучения с классическими дидактическими системами; ознакомить с общемировой практикой и стандартами разработки элементов дистанционных обучающих средств.

Задачами дисциплины является изучение

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП.
- взаимосвязь с другими частями ООП.
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.
- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

(Наименование кафедры)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.2.1.7. Социальная информатика
(код цикла) (название дисциплины (модуля))

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки(специализация) Информатика в образовании
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Пояснительная записка

5.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины является сформировать готовность у студентов к системному анализу представления о социальной информатике как научной дисциплине изучающей особенности функционирования социально-коммуникационных институтов в условиях развития информационного общества, социокультурные аспекты функционирования информационно-коммуникационных систем.

Задачами дисциплины является ознакомление с различными концепциями и подходами анализа функционирования социально-коммуникационных институтов в условиях развития информационно-коммуникационных технологий.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в (вариативную часть) образовательной программы магистра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах, изученных в бакалаврской подготовке;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основы программирования в визуальной среде, уметь пользоваться языками программирования;

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Социальная информатика», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.1. Методология педагогической деятельности преподавателя ФМО

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Название магистерской программы Информатика в образовании

Квалификация (степень) выпускника магистр

Пояснительная записка

5.2. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Цель изучения дисциплины: изучение методологии педагогической деятельности преподавателя физико-математического образования, формирование системных представлений об основаниях методологии в сфере педагогического образования на примере физико-математического образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие у студентов мотивации, адекватной ценностям педагогического образования и педагогической деятельности;
- освоение магистрантами знаний об особенностях различных видов профессиональной деятельности преподавателя ФМО;
- осознание значимости педагогических знаний для осуществления карьеры педагога.

Кроме того, преподаватель решает задачи организационно-методического плана:

- использование современных образовательных технологий, демонстрация их возможностей;
- широкое применение активных форм обучения и, прежде всего, самостоятельной работы студентов магистратуры;
- включение студентов магистратуры в рефлексивно-методическую деятельность.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП: дисциплина входит в М.1 (вариативная выборная часть) общенаучного цикла образовательной программы подготовки магистра;

– взаимосвязь с другими частями ООП: методология и методы, научного исследования, инновационные процессы в образовании, информационные технологии в образовательной деятельности, теория и методика обучения математике в вузе, НИР (НИ семинар История и методология науки и образования).

– требования к «входным» знаниям, умениям, готовности основываются на курсах: НИР (НИ семинар История и методология науки и образования), методология и методы, научного исследования, инновационные процессы в образовании.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие: для успешного прохождения научно-педагогической и педагогической практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.2.2.1. Современные проблемы дополнительного физико-математического образования (код цикла) _____ (название дисциплины (модуля))

Направление подготовки Педагогическое образование
(код) _____ (наименование)

Профиль подготовки(специализация) Информатика в образовании
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника _____ магистр

1. Пояснительная записка

5.3. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины «Современные проблемы дополнительного физико-математического образования» является

- Определить особенности дополнительного образования;
- сформировать у студентов профессиональные компетенции, необходимые для проведения исследований в физико-математическом дополнительном образовании;
- создать студентам условия для развития самоконтроля, способности к саморазвитию и самообучению;
- в процессе изучения дисциплины сформировать и развить у студентов такие качества личности как ответственность, интеллектуальная честность, критичность.

Задачами дисциплины является:

1. Изучение современного состояния дополнительного физико-математического образование в условиях информатизации общества и реализации Федеральных государственных стандартов.
4. Выделение актуальных проблемы физики, математики и информатики в современном обществе и поиск путей их решения.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в (вариативную выборную часть) общенаучного цикла образовательной программы магистра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах, изученных в бакалаврской подготовке;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать сущность образовательного процесса, методы и формы организации обучения математики и физики;

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «проблемы дополнительного физико-математического образования», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Изучение связано с такими дисциплинами как педагогика, технологии и методики обучения математике и физике.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.2 История физико-математического образования

(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность Информатика в образовании

Квалификация (степень) выпускника магистр

б. Пояснительная записка

6.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Целью дисциплины содействие становлению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра (по направлению подготовки «Педагогическое образование») на основе овладения содержанием дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие роли российских математиков в истории науки;
- освещение истории становления математического образования и его связи с современным состоянием науки на каждом конкретном этапе развития;
- освещение истории становления информационного образования и его связи с современным состоянием науки на каждом конкретном этапе развития;
- развитие культурологического и социального пространства студента.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на знаниях и навыках, полученных в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология педагогической деятельности преподавателя ФМО»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен знать и уметь:

- по математическому анализу – теорию пределов, методы исследования функций, методы дифференцирования и интегрирования;
 - по геометрии – отношения геометрических объектов, описание линий и поверхностей, движения и преобразования;
 - по алгебре – основные алгебраические структуры, теорию матриц и определителей, системы алгебраических уравнений.
- необходимо владеть:
- базовыми математическими навыками;
 - навыками работы в Microsoft Power Point;
 - умениями самостоятельно выполнить анализ выбранной темы в рамках проблемно ориентированного исследовательского проекта, рассматривающего конкретные исторические достижения математики и ее творцов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.2 Педагогическое проектирование в физико-математическом образовании
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность Информатика в образовании

Квалификация (степень) выпускника магистр

Пояснительная записка

6.2. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Цель изучения дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации в профессиональной деятельности через усвоение студентами системой знаний об основах проектной деятельности, позволяющим им эффективно строить педагогическую деятельность.

Выпускник должен быть готов решать образовательные задачи, ориентированные на организацию проектной деятельности учащихся в предметной области образования; использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных данных; конструировать, проектировать и реализовывать в практике обучения новое учебное содержание учебных предметов; анализировать результаты проектной деятельности в различных типах учебных заведений, включая специализированные гимназии, лицеи, а также средние специальные заведения.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоить базу знаний о теоретических основах проектной деятельности в обучении и воспитании учащихся;
- выработать систему научных знаний о комплексе принципов, методов, организационных формах проектной деятельности;
- овладеть умениями и навыками педагогического проектирования;
- сформировать навыки проектирования образовательной среды для проектирования учебного содержания воспитательно-образовательного процесса.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП: дисциплина входит в Блок Б1 Дисциплины (модули) раздел Дисциплины по выбору обучающихся

– взаимосвязь с другими частями ООП: методология и методы научного исследования, инновационные процессы в образовании, методология педагогической деятельности преподавателя ФМО.

– требования к «входным» знаниям, умениям, готовности основываются на курсах: педагогики, методики обучения и воспитания, методологии и методов научного исследования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по **1.2.2.3. Разработка и стандартизация информационных систем и программного обеспечения**

(код цикла)

(название дисциплины)

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

(код)

(наименование)

Профиль подготовки (специализация) **Информатика в образовании**

(наименование)

Квалификация (степень) выпускника _____ магистр _____

7. Пояснительная записка

Целью дисциплины является ознакомление с процессом разработки информационных систем и программного обеспечения, составления документации по разработанной программе, изучение ее видов, понятий тестирования, поддержки и защиты программного продукта.

Задачами дисциплины является изучение:

- современных тенденций развития методов программирования, языков программирования и концепций представления данных;
 - основных этапов решения задач на компьютерах;
 - характерных особенностей организации различных типов программ (управляемых данными, управляемых событиями, диалоговыми и др.);
 - методов моделирования с использованием структур данных, сортировки и поиска данных;
 - основных принципов объектно-ориентированного программирования.
- В результате освоения содержания дисциплины студенты должны:

- строить модели проблемных областей в соответствии с потребностями решаемых задач;
- разрабатывать алгоритмы обработки информации и управляющих структур;
- реализовывать алгоритмы, подбирая для этого подходящий инструментарий.

Место дисциплины

Изучение данной дисциплины базируется на курсах: «Высокоуровневые методы программирования», «Базы данных», «Высокоуровневые методы информатики и программирования». Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Администрирование в информационных системах», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.3. Теория языков программирования и методы трансляции
(код цикла) (название дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки (специализация) Информатика и математика
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Пояснительная записка

Целями освоения дисциплины является изучение формальных способов описания языков программирования; типов данных, способов и механизмов управления данными; методов и основных этапов трансляции; конструкций распределенного и параллельного программирования.

Студент должен знать назначение информационного обеспечения автоматизированных систем, уметь пользоваться языками программирования;

Место дисциплины

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы бакалавра. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Программирование». Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для учебной и производственных практик, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.4. Мультимедиа технологии в образовании
(код цикла) (название дисциплины)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки (специализация) Информатика в образовании
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины является получение студентами знаний по основам создания мультимедиа приложений, элементам мультимедиа, их использования на практике. В результате изучения дисциплины студенты должны получить знания об основных элементах мультимедиа, таких как, графика, изображение, звук, мультипликация, видео, CD-ROM, должны знать основные форматы файлов графики и изображения, форматы звуковых файлов, основные требования к техническим средствам и способы настройки мультимедиа-окружения, приобрести опыт выбора программных средств, для разработки мультимедийных приложений.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- ознакомиться с основными понятиями мультимедиа технологии;
- иметь представление об областях применения мультимедиа приложений;
- ознакомиться с мультимедиа продуктами учебного назначения;
- рассмотреть аппаратные средства мультимедиа технологии;
- изучить основные элементы мультимедиа технологии: анимация, звук, видео, виртуальная реальность;
- получить знания о средствах для создания и редактирования элементов мультимедиа;
- ознакомиться с инструментальными интегрированными программными средами разработчика мультимедиа продуктов;
- изучить этапы и технологию создания мультимедиа продуктов;
- ознакомиться с примерами реализации статических и динамических процессов с использованием средств мультимедиа технологии.

Место дисциплины

Курс «Мультимедиа технологии в образовании» опирается на изученные студентами в процессе получения бакалаврского образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (Информатика и математика) дисциплины «Информационные технологии в образовании», «Теоретические основы информатики». Дисциплина имеет выраженную профессионально-научную направленность.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

(Наименование кафедры)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.2.2.4. Функциональное программирование
(код цикла) (название дисциплины (модуля))

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки(специализация) Информатика в образовании
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Пояснительная записка

7.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины «Функциональное программирование» является сформировать готовность у студентов к разработке программных систем на основе технологий функционального программирования F#.

Задачами дисциплины является изучение:

- средств и приемов логического и функционального программирования;
- методов разработки моделей представления знаний о предметной области,
- методов разработки приложений в средах MS Visual Studio 2010, на языке F# .

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в вариативная часть профессионального цикла образовательной программы;

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах бакалаврской подготовки;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основы математической логики, дискретной математики, уметь пользоваться системами программирования;

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Функциональное программирование», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.5. Администрирование в web-серверов
(код цикла) (название дисциплины)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки (специализация) Информатика в образовании
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника магистр

8. Пояснительная записка

Целью дисциплины является ознакомление с принципами работы систем администрирования и управления в информационных системах, изучение их программной структуры, функций, специальных и общей процедур административного управления.

Задачами дисциплины является изучение:

- принципов реализации информационных технологий для сбора, хранения и распространения информации в локально-вычислительных и всемирных сетях по прикладным протоколам;
- принципы работы серверов и других элементов информационных сетей;
- методов создания динамических веб-страниц;
- принципов распределения информации в интрасетях;
- основных идей и методов применения расширяемого языка разметки для разработки современных информационных систем;
- методов разработки языков разметки;
- методов администрирования информационных систем в серверах веб-страниц, электронной почты и файловых архивов.

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны:

- создавать электронные документы с элементами разметки и управлять отображением этих документов;
- проектировать и реализовывать структуру Web-сайта;
- проектировать приложения, требующие программирование на стороне клиента и на стороне сервера;
- создавать инфраструктуру, обеспечивающую доставку динамически компонуемых Web-страниц.

Место дисциплины

Изучение данной дисциплины базируется на курсах: «Высокоуровневые методы программирования», «Базы данных». Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Администрирование в информационных системах», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.5. Мировые информационные ресурсы
(код цикла) (название дисциплины)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки (специализация) Информатика в образовании
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника магистр

9. Пояснительная записка

Целью дисциплины является дать обзор информационных ресурсов Интернета и необходимые навыки для эффективного их использования в процессе обучения в академии и дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является ознакомление студентов со

- структурой информационных ресурсов Интернета,
- работой в стандартных браузерах,
- приемами поиска информации с использованием популярных информационно-поисковых систем,
- библиотечными информационными ресурсами,
- баннерной рекламой в сети Интернет.

Место дисциплины

Цикл (раздел) – дисциплина, по выбору обучающихся.

Для успешного освоения материала курса необходимо владение работой на персональном компьютере в объеме подготовленного пользователя, обеспечиваемое в ходе обучения дисциплине «Информатика».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1.1 Производственная (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность **Информатика в образовании**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

1 Пояснительная записка

Производственная (научно-исследовательская практика) магистрантов является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО. Научно-исследовательская работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний магистрантов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Способ проведения практики: стационарная.

Тип практики: производственная (научно-исследовательская).

Целью научно-исследовательской практики является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовка к написанию магистерской диссертации.

Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность Информатика в образовании должен решать следующие задачи:

- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций;
- подготовка научных и научно-технических публикаций;
- проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Место дисциплины:

– цикл раздел ООП Блок 2. (Вариативная часть) 2.1.1 Производственная (научно-исследовательская практика)

– взаимосвязь с другими частями ООП: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

– требования к «входным» знаниям, умениям, готовности основываются на курсах Математического анализа, Линейной алгебры и аналитической геометрии, Теории систем и системного анализа, Теории вероятностей и математической статистики, Педагогики, Психологии, Философии.

– дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: педагогическая и преддипломная практики.

Программа научно-исследовательской практики магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной образовательной программы (ООП) магистратуры и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику.

Прохождение научно-исследовательской практики определяется графиком учебного процесса и осуществляется в соответствии с учебным планом магистерской программы направления 44.04.01 Педагогическое образование направленность Информатика в образовании. Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане. Практика проходит под непосредственным руководством научного руководителя магистранта и контролем со стороны руководителя магистерской программы.

Объемы практики определены федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям магистерской подготовки высшего образования.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы (профильной) кафедры. Темы научно-исследовательской практики должны быть максимально приближены к проблематике магистерского исследования.

Научно-исследовательская практика проводится на базе образовательных учреждений разного вида и типов, научно-исследовательских учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований.

Тема и база прохождения научно-исследовательской практики для каждого конкретного магистранта определяется заведующим кафедрой и утверждается соответствующим распоряжением декана факультета.

Базой для прохождения научно-исследовательской практики магистрантами по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность Информатика в образовании является ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» факультет МИТТ.

Итоговым документом, свидетельствующим о прохождении научно-исследовательской практики, является отчет магистранта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1.2 Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность **Информатика в образовании**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

1 Пояснительная записка

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика магистрантов является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ООП вуза.

Способ проведения практики: стационарная.

Тип практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая.

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки магистрантов, предоставить магистрантам возможность приобрести первоначальный опыт педагогической деятельности в соответствии с направлением магистерской программы, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций. Педагогическая практика способствует подготовке будущего магистра к осуществлению образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, в колледжах, в высших профессиональных училищах, в высших учебных заведениях.

Цель производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – педагогической практики – приобретение магистрантами практических навыков проведения учебных занятий.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности магистров;
- развитие индивидуальных и формирование личностных качеств педагога и оратора: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки.

Место дисциплины:

- цикл раздел ООП Блок 2. Вариативная часть 2.1.2 Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
- взаимосвязь с другими частями ООП: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Реализация компетентного подхода в условиях смены образовательной парадигмы (на примере физико-математического образования), Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности основываются на курсах «Математического анализа», «Линейной алгебры и аналитической геометрии», «Теории вероятностей и математической статистики», «Педагогике», «Психологии», «Философии».

– дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: преддипломная практика, подготовка магистерской диссертации.

Программа педагогической практики магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной образовательной программы (ООП) магистратуры и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику.

Практика проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистров. Прохождение педагогической практики определяется графиком учебного процесса и осуществляется в соответствии с учебным планом магистерской программы направления 44.04.01 Педагогическое образование направленность Информатика в образовании.

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой магистрантам сообщается вся необходимая информация по проведению педагогической практики.

Конкретное содержание педагогической практики планируется научным руководителем магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане. Практика проходит под непосредственным руководством научного руководителя магистранта и контролем со стороны руководителя магистерской программы.

Педагогическая практика проводится на базе образовательных учреждений разного вида и типов, научно-исследовательских учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований.

База прохождения педагогической практики для каждого конкретного магистранта определяется заведующим кафедрой и утверждается соответствующим распоряжением декана факультета.

Базой для прохождения педагогической практики магистрантами по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность Информатика в образовании является ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» факультет МИТТ, а также иные образовательные организации ЕАО и Хабаровского края.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом ведущей кафедры, а также других кафедр, обеспечивающих учебный процесс магистерской подготовки. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в образовательном учреждении применительно к учебному процессу.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1.3 Производственная (преддипломная практика)

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность **Информатика в образовании**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

1 Пояснительная записка

Производственная (преддипломная) практика магистрантов является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Преддипломная практика, как составная часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения магистрантом программ теоретического и практического обучения.

Способ проведения практики: стационарная.

Тип практики: преддипломная.

Цель преддипломной практики – подготовка магистрантов к выполнению выпускной квалификационной работы и к будущей производственной деятельности.

Задачей преддипломной практики является проверка и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение практических знаний и опыта работы по направлению подготовки; проверка профессиональной готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Место дисциплины:

- цикл раздел ООП Блок 2. Вариативная часть 2.1.3 Производственная (преддипломная) практика
- взаимосвязь с другими частями ООП: научно-исследовательская практика, педагогическая практика.
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности основываются на курсах педагогики, психологии, философии, информационных технологий, дисциплин математического цикла.
- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: подготовка магистерской диссертации.

Программа преддипломной практики магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной образовательной программы (ООП) магистратуры и отражается в индивидуальном задании на преддипломную практику.

Практика проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистров. Прохождение преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и осуществляется в соответствии с учебным планом магистерской программы направления 44.04.01 Педагогическое образование направленность Информатика в образовании.

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой магистрантам сообщается вся необходимая информация по проведению преддипломной практики.

Конкретное содержание преддипломной практики планируется научным руководителем магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане. Практика проходит под непосредственным руководством научного руководителя магистранта и контролем со стороны руководителя магистерской программы.

Преддипломная практика проводится на базе образовательных учреждений разного вида и типов, научно-исследовательских учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований.

База прохождения преддипломной практики для каждого конкретного магистранта определяется заведующим кафедрой и утверждается соответствующим распоряжением декана факультета.

Магистранту, совмещающему учебу в вузе с работой на предприятии, в учреждении или организации, вуз имеет право разрешить прохождение преддипломной практики по месту работы магистранта при условии, что характер выполняемой работы соответствует профилю образовательной программы, по которой он проходит обучение в вузе.

Базой для прохождения преддипломной практики магистрантами по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность Информатика в образовании является ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» факультет МИТТ, а также иные образовательные организации ЕАО и Хабаровского края.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры ВМиМОМ, а также других кафедр, обеспечивающих учебный процесс магистерской подготовки. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в образовательном учреждении применительно к учебному процессу.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1.4 Производственная практика (НИР)

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность **Информатика в образовании**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

1 Пояснительная записка

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП вуза.

Цель практики – углубление теоретической подготовки магистрантов, получение первичных навыков самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки и защиты ВКР магистранта, опыта научно-исследовательской работы.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы), в основном, заключаются в формировании следующих умений:

- планировать свою научно-исследовательскую работу;
- работать с информационными ресурсами научных, библиотечных и диссертационных фондов;
- анализировать и систематизировать имеющиеся научные концепции по предмету ВКР магистранта в разрезе тематики научно-исследовательской работы;
- формировать самостоятельную аргументированную научную позицию по предмету ВКР магистранта в разрезе тематики научно-исследовательской работы.

Место практики в структуре образовательной программы: Научно-исследовательская работа в первом семестре использует опыт студентов, накопленный ими при выполнении курсовых работ и ВКР в ходе освоения программы бакалавриата. Знания и умения, полученные в ходе этой практики, составляют фундамент дальнейшей работы по написанию магистерской диссертации, в общем, и успешного прохождения последующих научно-исследовательских практик, в частности.

Сроки прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) определяются графиком учебного процесса. Конкретное тематическое содержание заданий практики планируется научным руководителем магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике. Практика проходит под непосредственным руководством научного руководителя магистранта и контролем со стороны руководителя магистерской программы.

Базой для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) для магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность Информатика в образовании является кафедра информационных систем, математики и правовой информатики факультета математики, информационных технологий и техники ФГБОУ ВО «Приамурского государственного университет имени Шолом-Алейхема».

Итоговым документом, свидетельствующим о прохождении научно-исследовательской практики, является отчет магистранта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1.5 Производственная практика (НИР)

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность **Информатика в образовании**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

1 Пояснительная записка

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП вуза.

Цель практики – углубление теоретической подготовки магистрантов, получение первичных навыков самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки и защиты ВКР магистранта, опыта научно-исследовательской работы.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы), в основном, заключаются в формировании следующих умений:

- планировать свою научно-исследовательскую работу;
- работать с информационными ресурсами научных, библиотечных и диссертационных фондов;
- анализировать и систематизировать имеющиеся научные концепции по предмету ВКР магистранта в разрезе тематики научно-исследовательской работы;
- формировать самостоятельную аргументированную научную позицию по предмету ВКР магистранта в разрезе тематики научно-исследовательской работы.

Место практики в структуре образовательной программы: Научно-исследовательская работа в первом семестре использует опыт студентов, накопленный ими при выполнении курсовых работ и ВКР в ходе освоения программы бакалавриата. Знания и умения, полученные в ходе этой практики, составляют фундамент дальнейшей работы по написанию магистерской диссертации, в общем, и успешного прохождения последующих научно-исследовательских практик, в частности.

Сроки прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) определяются графиком учебного процесса. Конкретное тематическое содержание заданий практики планируется научным руководителем магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике. Практика проходит под непосредственным руководством научного руководителя магистранта и контролем со стороны руководителя магистерской программы.

Базой для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) для магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность Информатика в образовании является кафедра информационных систем, математики и правовой информатики факультета математики, информационных технологий и техники ФГБОУ ВО «Приамурского государственного университет имени Шолом-Алейхема».

Итоговым документом, свидетельствующим о прохождении научно-исследовательской практики, является отчет магистранта.

Аннотация

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность «Информатика в образовании»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (далее - ПГУ им. Шолом-Алейхем, университет) а осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» в полном объеме. Трудоемкость ГИА составляет 6 ЗЕ. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

Программа ГИА по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере образования по информатике.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и качества его подготовки к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогической;
- научно-исследовательской.

1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Правовое регулирование трудовых отношений»

9.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование трудовых отношений» является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудовых правоотношений, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования трудовых отношений, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических

прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;

- выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права;
- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

Дисциплина «Правовое регулирование трудовых отношений» относится к разделу «Факультативы» **ОПОП**