


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**высшего образования**

программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование  
(код) (наименование)

направленность Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Зав. кафедрой  /Кирянцева Л.П./

Декан  /Королева И.В./

Биробиджан 2016

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА образовательной программы высшего образования**

программа академического бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование  
(код) (наименование)

2017 года набора очной формы обучения

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

1. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:  
**педагогическая;  
проектная;  
научно-исследовательская.**

2. Направленность образовательной программы: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности.

3. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**педагогическая деятельность:**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

**проектная деятельность:**

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

**научно-исследовательская деятельность:**

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Выпускник должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):

осуществление процесса обучения физической культуре в соответствии с образовательной программой (СК-1);

планирование и проведение учебных занятий по физической культуре с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом. Применение современных средств оценивания результатов обучения (СК-2);

использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения физической культуре, в том числе творческих средств обучения, информационных и компьютерных технологий (СК-3);

готовность использовать биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников (СК-4);

готовность использовать методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте (СК-5);

способность управления и контроля в спортивной тренировке (СК-6);

способность использовать средства спортивной работоспособности: педагогические, психологические, медицинские, физические (СК-7);

готовность применять знания биохимии физических упражнений и спорта. Владеть биохимической характеристикой тренированного организма (СК-8);

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса (СК-9);

способность использования физкультурно-спортивного сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации (СК-10);

готовность осуществления требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности (СК-11);

всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности (СК-12);

совершенствование индивидуальных способностей детей в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки (СК-13);

проведение контроля за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов (СК-14);

формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий физическими упражнениями (СК-15);

готовность использования основ менеджмента физкультурно-спортивных сооружений (СК-16);

готовность организации занятий гимнастикой в общеобразовательной школе (СК-17);

проведение учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся с применением здоровьесберегающих технологий (СК-18);

выполнение функций педагога по физической культуре и организатора физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении (СК-19);

овладение умениями научно-исследовательской работы в области педагогики, освоение методов наблюдения, анализа и обобщения (СК-20);

готовность использовать методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте (СК-21);

способность развития физических качеств, построение занятий физической культуры (СК-22);

способность организации и методики проведения подвижных игр на уроке физкультуры, во внеклассной работе, на занятиях спортом (СК-23);

готовность использования основ методики обучения технике легкоатлетических видов (СК-24);

готовность использования методов обучения передвижению на лыжах (СК-25);

готовность использования методов обучения плаванию (СК-26);

готовность использования техник выполнения упражнений в единоборствах (СК-27);

готовность применения технологий обучения двигательными действиями развития физических качеств (СК-28);

использование системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений (СК-29);

готовность использования приемов и техник массажа, средств массажа (СК-30);

способность применения лечебной физкультуры и массажа при нарушениях осанки у детей и подростков (СК-31);

способность использования социологических исследований в физической культуре (СК-32);

владение основными понятиями, знаниями теорий, концепций, законов и правил поведения в чрезвычайных ситуациях (техногенного, природного, социального характеров), происходящих в социуме (СК-33);

умение применять знания законов и правил поведения в чрезвычайных ситуациях (техногенного, природного, социального характеров), происходящих в социуме в педагогической деятельности (СК-34).

6. Сведения о научно-педагогических работниках (далее – НПП), необходимых для реализации образовательной программы

Требования ФГОС к кадровым условиям реализации программы	Показатель университета
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПР, реализующих образовательную программу (ФГОС - 70%)	83,86%
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих образовательную программу (ФГОС - 50%)	68,11%,
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу (ФГОС – 10%)	13,82%

Согласовано с работодателем (работодателями):

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Папнина Ольга Владимировна	директор	МОУ ДО «ДЮСШ» г. Биробиджан.	