минобрнауки России

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приамурский государственный университет

им. Шолом-алейхема»

Кафедра сервиса, рекламы и социальной работы

Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Теория и методика обучения физической культуре»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

направленность Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

**Биробиджан, 2017**

Выполнение курсовой работы (далее КР) является важным этапом обучения студента по основной образовательной программе бакалавров и имеет своей целью:

* расширение и углубление знаний в области теории и методики обучения физической культуре;
* оценку сформированности у студента знаний по теории и методике физической культуры и спорта;
* развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и прикладных исследований;
* демонстрация компетенций обработки, анализа и систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований, а также самостоятельной оценки их практической значимости и возможной области применения;
* проявление умений представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Общие требования к КР определены ФГОС ВО.

За актуальность, соответствие тематики КР профилю направления подготовки, руководство и организацию ее выполнения ответственность несет выпускающая кафедра и непосредственно научный руководитель работы студента.

Научный руководитель КР:

* выдает задание на КР;
* утверждает график выполнения задания;
* оказывает студенту помощь в выполнении КР;
* систематически консультирует студента по вопросам выполнения КР;
* проводит работу со студентом по подготовке научной публикации по результатам учебно-научного исследования в рамках КР;
* проверяет выполнение КР (по частям и/или в целом);

За все сведения, изложенные в КР, принятые решения и за достоверность всех данных ответственность несет непосредственно студент ‑ автор КР.

# Порядок подготовки и защиты КР (курсовой работы)

Курсовая работа должна показать, что студент способен, применяя научные и профессиональные методы исследования, в течение заданного срока самостоятельно решить теоретическую, экспериментальную или практическую задачу прикладного характера из своей профессиональной области. КР должна быть самостоятельным и логически завершенным исследованием.

КР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение срока обучения по дисциплине теория и методика обучения физической культуре. При этом КР должна опираться преимущественно на знания, полученные в процессе освоения дисциплин теория и методика обучения физической культуре.

КР выполняется в конце обучения дисциплины теория и методика обучения физической культуре. Затраты времени на подготовку КР определяются требованиями ФГОС ВО и учебным планом соответствующего направления подготовки бакалавров.

Темы КР разрабатываются выпускающей кафедрой, закрепляются за студентом на основании протокола заседания кафедры и утверждаются приказом ректора университета. Информирование студентов о тематике КР на следующий учебный год и предварительное закрепление тем за студентом осуществляется в конце весеннего семестра курса, предшествующего выпускному.

Студент может предложить свою тему КР с необходимым обоснованием ее разработки. В этом случае необходимо получить согласие кафедры (оформляется протоколом заседания кафедры, заявление студента подшивается к протоколу).

Заявка подается не позднее сроков информирования студентов о тематике КР .

Изменение темы КР возможно в сроки, не позднее отводимых ФГОС ВО на подготовку и защиту КР. В случае несоблюдения сроков, отводимых для подготовки КР, защита переносится на другую дату в соответствии с ФГОС ВО.

Изменение темы КР и перенос сроков защиты производится в исключительных случаях по решению ректора. В этом случае оформляется приказ ректора университета на основании мотивированного заявления студента, подписанного научным руководителем, зав. кафедрой и деканом факультета.

По каждой теме КР по представлению выпускающей кафедры приказом ректора университета назначается научный руководитель КР из числа преподавателей кафедры или высококвалифицированных специалистов из других учреждений и предприятий.

Выполнение КР осуществляться студентом в университете. Содержание КР должно учитывать требования ФГОС ВО и включать в себя:

* анализ состояния проблемы, на решение которой направлена КР;
* обоснование выбора объекта и предмета, обоснование цели исследования, выполненные на основе обзора научной литературы, в том числе, с учетом периодических научных изданий (включая современные издания);
* постановку задачи (задач) исследования, формулировку конкретных (научных и иных) требований к результату;
* теоретическую и экспериментальную (в зависимости от темы КР) части;
* заключение, содержащее анализ и обобщение полученных результатов, выводы и рекомендации;
* список использованной литературы (цитируемых научных публикаций);
* другое (согласно требованиям выпускающей кафедры).

Завершенная КР должна соответствовать следующим формальным требованиям:

* объем основного текста (пояснительной записки) КР должен быть в пределах 25-30-страниц текста, исключая таблицы, рисунки, схемы, список использованной литературы и оглавление;
* цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения;

Структура курсовой работы

**Введение** (актуальность проблемы, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, гипотеза исследования, теоретико-методологическая база исследования, научная новизна исследования, практическая значимость исследования)

**Глава 1.** Теоретическое обоснование проблемы исследования

1.1

1.2

1.3

**Глава 2.** Задачи, методы и организация исследования

2.1 Задачи исследования

2.2 Методы исследования

2.3 Организация исследования

**Глава 3.** Экспериментальное обоснование проблемы исследования

3.1

3.2

3.3

**Выводы** (по каждой задаче)

**Практические рекомендации**

**Литература**

**Приложения**

**СУЩНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ВВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурный элемент** | **Вопросы, раскрывающие**  **сущность элемента** |
| **Проблема –**  противоречие между установленными фактами и их теоретическим осмыслением, между различными объяснениями, интерпретациями фактов. | Что надо изучить из того, что ранее не было изучено? Какие существуют противоречия в реальной действительности, не обоснованные теоретически? |
| **Актуальность** - значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий. | Почему данную проблему нужно изучать в настоящее время?  Почему данная проблема требует решения? |
| **Объект –**  процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию. | Что непосредственно рассматривается, изучается (например, процесс, явление) На что направлено исследование**?** |
| **Предмет исследования -**  то, на что направлена деятельность познания, это то, что находится в границах объекта. Предмет значительно уже и конкретнее объекта. | Как рассматривается объект?, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование? Конкретные условия, формы, методы, приемы, способы, методики, технологии выяснения тех или иных связей и отношений. |
| **Цель –**  идеальное мысленное представление результата представленного научного поиска. | Какой результат исследования намерен получить автор? |
| **Задачи -**  конкретная цель; шаг, этап в достижении цели.  Бывают исследовательские (изучить, выявить, исследовать, раскрыть, обнаружить и т.д.) и практические, связанные с реализацией на практике замыслов, проверкой идеи, гипотезы, внедрением новой технологии социальной работы (установить, определить, разработать, апробировать, отобрать). | Что конкретно нужно сделать, чтобы желаемый результат был получен? Какие вопросы требуют решения для достижения цели? |
| **Методы –**  способы достижения цели, поставленной задачи; способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. | Каким образом, посредством чего достичь поставленных задач? Например: анализ научно-методической литературы по теме исследования; сравнение данных, беседа, опрос, анкетирование, методы математической статистики и т.п. |
| **Новизна полученных результатов –**  установление, обоснование или подтверждение новых научных фактов | Что нового установлено, обосновано или подтверждено в исследовании? |
| **Практическая значимость –** возможность использования результатов исследования в практической деятельности. | Где и как можно использовать результаты исследования? |
| **\*Гипотеза –**  обоснованное предположение о том, как и каким путем, за счет чего можно получить искомый результат; достигнуть цели. Нацелена ли работа на разрешение противоречия, обнаруженного автором, в той или иной области социальной практики. | Что не очевидно в объекте, что исследователь видит в нем такого, чего не замечали другие?  Если…(исходные данные), то ….(следствие).  Мы предположили, что …(следствие), если …(исходные данные). |

Оценка учебно-научной деятельности

Умение организовать сбор необходимой информации

Умение переработать полученную информацию

Умение анализировать полученную информацию

Умение анализировать факты и явления

Умение фиксировать полученный результат

Умение делать выводы из имеющейся информации

Оценка курсовой работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Критерии оценки | Баллы |
|  | Библиографический список найденной и доступной литературы с указанием её местонахождения | - Самостоятельный поиск иных источников информации по изучаемому материалу  - Умение студента находить разнообразные источники информации (книги, журналы, Интернет-публикации и др.)  *- Умение правильно представлять библиографические данные* | 10 |
|  | План КР | - Умение реферировать информацию  - Умение студента работать с книгой, журналом  - Умение студента конспектировать, находить и выделять в тексте главное  - Широта и разнообразие использованных источников при подготовке ВКР и степень её разнообразия  - Умение перерабатывать полученную информацию  - Умение анализировать полученную информацию | 10 |
|  | Текст первой главы | - Умение перерабатывать полученную информацию  - Умение анализировать полученную информацию  - Умение студента работать с книгой, журналом  - Умение студента конспектировать, находить и выделять в тексте главное | 10 |
|  | Текст второй главы | - Умение перерабатывать полученную информацию  - Умение анализировать полученную информацию  - Умение студента работать с книгой, журналом  - Умение студента конспектировать, находить и выделять в тексте главное | 10 |
|  | Текст третьей главы | - Умение анализировать полученную информацию  - Умение видеть практическую проблему  *-Умение применять теоретические результаты на практике*  - Умение фиксировать полученный результат | 10 |
|  | Текст введения и выводов | - Умение студента обобщать отдельные факты, отдельные знания  - Умение студента конспектировать, находить и выделять в тексте главное  - Умение студента делать выводы из имеющейся информации | 10 |
|  | Доклад по теме КР | - Свободное владение материалом  - Умение отвечать на вопросы  - Умение воспринимать критику | 10 |
|  | Защита КР | - Свободное владение материала  - Нестандартность выступления  - Умение отвечать на вопросы  - Владение техникой электронной презентации  - Нестандартная презентация ВКР  - Умение воспринимать критику | 30 |

*По прохождению защиты КР:*

**“Отлично”**

1. При докладе свободно владеет темой, четко излагает содержание работы, выдержан регламент.

2. Иллюстративный материал полностью раскрывает содержание темы работы

3. Выпускник аргументировано, с использованием профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания

**“Хорошо”**

1. При докладе недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент.

2. Иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы

3. Выпускник недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания

**“Удовлетворительно”**

1. При докладе слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент.

2. Иллюстративный материал не в полной мере раскрывает содержание темы работы

3. Выпускник слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики, ответы на вопросы и замечания

**“Неудовлетворительно”**

1. Существенные замечания по докладу.

**Приложение 1**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

10 пт

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18 пт

КАФЕДРА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 пт

Направление \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 пт

код наименование

КУРСОВАЯ РАБОТА

6 пт

48 пт

по дисциплине Теория и методика обучения физической культуре

6 пт

на тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

132 пт

Студент (ка) \_\_\_\_ курса

И.О. Фамилия

Научный руководитель

И.О. Фамилия, уч.степень, уч.звание

г. Биробиджан

102 пт

20\_\_\_ год

# Приложение 2

#### ПОРЯДОК

**проверки выпускной курсовой работы на объем заимствований (Порядок)**

1. Проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомочных заимствований осуществляется научным руководителем при помощи программы «Антиплагиат», имеющейся в свободном доступе на сайте (http://[www.etxt.ru/antiplagiat](http://www.etxt.ru/antiplagiat)/).
2. В качестве оптимальных рекомендуется устанавливать следующие настройки проверки программы «Антиплагиат»:

- вкладка «Общие»:

а) размер выборки в словах 10;

б) число выборок 50 на каждую 1000 слов;

в) число ссылок на выборку 3;

г) число слов в шингле 7;

д) порог уникальности 50%;

е) поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

- вкладка «Другие»:

а) минимальный интервал между смежными запросами к поисковой системе 5 сек.;

б) максимальное число попыток совершения запросов к поисковым системам 30;

в) таймаут закачки каждой страницы 60 сек.;

г) максимальное количество одновременно скачиваемых страниц 5;

д) отметить галочкой пункт «показывать капчу».

При работе из локальной сети университета рекомендуется дополнительно устанавливать следующие настройки во вкладке «Сеть»:

а) установить настройки прокси вручную;

б) адрес proxy.dvgsgu.ru;

в) порт 3128;

В представленных студентами текстах допускается наличие воспроизведения чужого текста в объеме не более 60% текста (независимо от раздела).

1. Научный руководитель обязан предупредить студента о проверке работы на наличие плагиата, допустимых пределах заимствований и о необходимости самостоятельной проверки текста выпускной квалификационной работы до ее сдачи на кафедру, о чем студент на последней странице ВКР должен сделать подтверждение «Настоящим подтверждаю, что ВКР выполнена мною самостоятельно, заимствования находятся в допустимых пределах и составляют \_\_\_%».
2. Завершенная ВКР и ее электронная копия (CD/DVD диск или USB Flash носитель в одном экземпляре, с указанием ФИО студента, года выпуска, темы работы) представляется студентом на выпускающую кафедру за 5 дней до срока предварительного рассмотрения работы на выпускающей кафедре (предзащиты).
3. После проверки через «Антиплагиат» научный руководитель составляет отчет и прикладывает его к ВКР.
4. При обнаружении прямых заимствований или парафраз в объеме более установленного п.2 настоящего Порядка, научный руководитель информирует об это  
   студента и рекомендует ему внести необходимые изменения, устанавливая срок повторного представления ВКР (бумажный и электронный вариант).
5. Научный руководитель осуществляет повторную проверку через «Антиплагиат», составляет отчет и прикладывает его к ВКР.
6. Выпускающая кафедра не допускает ВКР к защите, если к ВКР не приложен отчет «Антиплагиат» или, если работа по оценке заведующего кафедрой, не соответствует указанным критериям по объему заимствования.