

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Утверждаю

Ректор университета



Утвержден

Ученым советом ПГУ им. Шолом-Алейхема

Протокол № 06

« 25 » 02 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования**

программа бакалавриата

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность: Психолого-педагогическое сопровождение образования детей
с ограниченными возможностями здоровья

Зав. кафедрой  /Шаповалова О.Е.

Декан  /Шкляр Н.В.

Биробиджан, 2016г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
образовательной программы высшего образования**

программа бакалавриата

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

1. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:

- коррекционно-педагогическая
- диагностико-консультативная;
- исследовательская.

2. Направленность образовательной программы: Организация специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма получения образования – очная, заочная.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);
- готовностью совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2);
- способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3);
- способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);
- способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7);
- готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2);
- способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3);
- готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-4);
- способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5).

в области коррекционно-педагогической деятельности:

- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);
- готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);
- готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3);
- способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4).

в области диагностико-консультативной деятельности:

- способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);
- способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы (ПК-6);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК-7).

в области исследовательской деятельности:

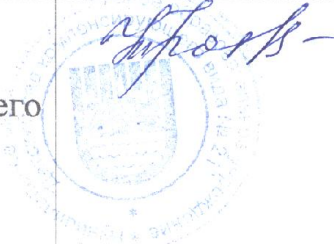
- способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8);
- способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять

результаты исследования (ПК-9).

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе (далее – ППС), необходимом для реализации образовательной программы:

| Требования ФГОС к кадровым условиям реализации программы | Показатель университета |
|---|-------------------------|
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов. | 70% |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата должна быть не менее 50 процентов. | 50% |
| Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов. | 10% |

Согласовано с работодателями:

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Организация, предприятие | Подпись |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Проскокова Надежда Васильевна | заведующая МКДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21» г. Биробиджан | МКДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21» г. Биробиджан |  |