

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»



Утверждаю
Ректор университета

Н.Г. Баженова

«26» февраля 20 16 г.

Утвержден
Ученым советом ПГУ им. Шолом-Алейхема
Протокол № 06
«25» февраля 20 16 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

программа бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

направленность Русский язык

Зав. кафедрой [Signature] /Толстогузов П.Н./

Декан [Signature] /Богаченко Н.Г./

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
образовательной программы высшего образования
набор 2015 года

программа академического бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация, присваиваемая выпускнику: Бакалавр

Срок получения образования по программе бакалавриата: в очной форме обучения составляет 4 года.

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. Направленность образовательной программы: Русский язык
Форма получения образования – очная.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими специальными компетенциями:

знает фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в целом и особенности их применения в речевой практике (СК-1);

способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы русского языка в единстве их содержания, формы и функций (СК-2);

способен применять полученные знания в области теории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности (СК-3);

способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (СК-4);

способен ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания, этапах его развития (СК-5);

владеет нормами современного русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи, умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (СК-6);

свободно владеет нормами и средствами выразительности русского языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации (СК-7);

готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (СК-8);

знает основную проблематику и специфику русской и зарубежной литератур (СК-9);

способен демонстрировать знание основных концепций в области теории и истории русской и зарубежной литератур (СК-10);

способен применять полученные знания в области анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (СК-11);

способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (СК-12).

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе (далее – ППС), необходимом для реализации образовательной программы:

Требования ФГОС к кадровым условиям реализации программы	Показатель университета
Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе ППС, реализующих образовательную программу (ФГОС – 70%)	98%
Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок),	80%

<p>имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе ППС, реализующих образовательную программу (ФГОС - 50%)</p>	
<p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу (ФГОС - 10%)</p>	<p>12%</p>

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Карепов Илья Валерьевич	Заместитель председателя комитета образования Еврейской автономной области	Комитет образования Еврейской автономной области	

