

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Утверждаю

Ректор университета

Н.Г. Баженова

« 26 » июня 2018



Утвержден

Ученым советом

ПГУ им. Шолом-Алейхема

протокол № 06

«26» июня 2018

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования**

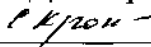
программа бакалавриата
44.03.01 педагогическое образование

направленность география

Зав. каф. географии, экологии
и природоохранного права Ревуцкая И.Л.



Декан ф-та ТДГС Крохалева С.И.



Биробиджан, 2018
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

образовательной программы высшего образования

Программа академического бакалавриата направление 44.03.01

Квалификация, присваиваемая выпускнику бакалавр

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

Педагогическая;

Исследовательская;

2. Направленность образовательной программы - География

Форма получения образования - заочная

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- ✓ способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- ✓ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- ✓ способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- ✓ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- ✓ способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- ✓ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- ✓ способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- ✓ готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- ✓ способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- ✓ готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- ✓ способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- ✓ способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- ✓ способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- ✓ способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- ✓ готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- ✓ способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);


проектная деятельность:

- ✓ способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- ✓ способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- ✓ способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

- ✓ готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Бялик Андрей Яковлевич	Директор	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени И.А. Пришкольника села Валдгейм»	

Требования к кадровым условиям реализации программы	Показатель университета
Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе ППС, реализующих образовательную программу	95%
Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе ППС, реализующих образовательную программу	81 %
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	29 %

