**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность История**

**Квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

**Форма обучения – заочная**

**Год набора 2019**

**Б1.О1 Философия**

**Целью** изучения курса «Философия» является ознакомление с философской традицией, категориальным аппаратом философии и присущими ей основными областями знания.

**Задачами** изучения дисциплины являются: ознакомление с основными этапами истории философии; выработка у студентов критического отношения к действительности; осуществление процесса социализации.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

- дисциплина «Философия» связана с другими дисциплинами этого цикла базовой части, такими как История, вариативной части – Культурология, а также курсами по выбору, такими как Общество и человек.

- для успешного освоения материала студент должен владеть базовыми знаниями дисциплин гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

- дисциплина «Философия» необходима для более полного и внятного представления студентом смысла и содержания его будущей профессии, а также (и в первую очередь) для успешной социализации и вхождения в культуру. Эта дисциплина носит не столько прикладной, сколько мировоззренческий характер и направлена на воспитание в будущем (и настоящем) агенте культуры способности к ответственному моральному поведению, разумному выстраиванию взаимоотношений с другими людьми, обществом в целом и природой, к адекватной оценке и реакции на проблемные в нравственном смысле ситуации.

**Б1.О2 История (история России, всеобщая история)**

**Цель дисциплины** – приобретение знания о всей совокупности фактов, событий и явлений истории России и мировой истории на основе анализа источников.

**Задачи дисциплины:**

* проанализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории и мировой истории;
* раскрыть взаимосвязь экономической, социальной, политической и культурной истории России и мировой истории;
* показать место России в мировом историческом процессе;

Программа нацеливает на выработку у студентов основ исторического мышления, на воспитание гражданской позиции в духе патриотизма и уважения к славным страницам истории своего Отечества.В ходе изучения курса студенты должны не только приобрести знания в области Отечественной истории, но и сформировать и развить такие нравственные качества как патриотизм, гражданственность, толерантность и др.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами базовой части («Философия» и др.).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать события, явления, процессы, происходящие в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи.

**Б1.О3 Иностранный язык**

**Целями дисциплины являются:**

1. Совершенствования фонетических, лексических и грамматических навыков изучаемого языка,
2. Развития социолингвистических знаний, т.е. умений использовать языковые единицы в соответствии с ситуацией общения,
3. Формирования социокультурной компетенции, т.е. знаний о культуре стран изучаемого языка и социально-культурном контексте функционирования языка,
4. Развития умений понимать и достигать связности в восприятии и порождении текста,
5. Развития умений компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки во владении языком,
6. Развитие способности и готовности к иноязычному общению.
7. Развитие умения использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и коммуникации.

**Задачами дисциплины являются:**

1. Закрепить основные сведения по английской орфографии, правилам чтения и произношения.
2. Активизировать работу по овладению основами лексического и грамматического строя английского языка.
3. Развить умения владения основами устной и письменной речи английского языка у учащихся;
4. Развить умения в области условно-неподготовленной устной речи на заданную тему с использованием определённой лексико-грамматической структуры.
5. Развить умения прочитать несложный текст, предусмотренный программой, перевести его на родной язык и ответить на вопросы по тексту, используя речевые клише согласия-несогласия, сомнения, предположения и т.д.
6. Развить умение участвовать в небольшой беседе и/или дискуссии, используя лексико-грамматические единицы по темам, предусмотренным учебной программой.
7. Развить умение кратко и/или развёрнуто передать содержания прочитанного, выделять главные мысли в тексте.
8. Формировать способности у студентов воспринимать художественное произведение на иностранном языке во всём его многообразном эмоциональном богатстве.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими как История и Философия, поэтому в содержании программы дисциплины Иностранный язык включены темы, смежные с темами и проблемами, изучаемыми в выше упомянуты дисциплинах.

**Б1.О4 Физическая культура и спорт**

**Целью дисциплины** является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** является:

* понимание и принятие студентом социальной роли и ценностей физической культуры в профессионально-личностном формировании будущего специалиста;
* овладение знаниями научно-биологических, методических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и видами спорта;
* использование средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности;
* овладение опытом активной физкультурно-спортивной деятельности по освоению ценностей физической культуры.
* **Место дисциплины:**
* **-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

- взаимосвязь с другими частями ООП: История, Безопасность жизнедеятельности.

**Б1.О5 Безопасность жизнедеятельности**

**Целью дисциплины является:** формирование знаний в области безопасности жизнедеятельности, а также знаний по защите, охране окружающей среды.

**Задачами дисциплины является:** изучение деятельности человека, осуществляемой в условиях техносферы и биотехносферы.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

-взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины используется при изучении курсов: Общество и человек и др.

**-требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.**

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен обладать: типовыми знаниями в области охраны окружающей среды, ЧС различного типа, знаниями в оказании ПМП при травмах, терминальных состояниях, кровотечениях и отравлениях на базовом школьном уровне.

**Б1.О6 Педагогика**

**Цель** усвоить понятие педагогического общения, уяснить его специфику, познакомиться с профессионально значимыми речевыми жанрами.

**Задачи** изучения дисциплины:

- усвоить принцип гармонизирующего диалога в педагогическом общении;

- научиться преодолевать барьеры, препятствующие оптимальному педагогическому общению;

- познакомиться с профессионально значимыми педагогическими жанрами: объяснительный монолог, эвристическая беседа, учебная дискуссия, фронтальный опрос, ведущий монолог, обобщающая речь, оценочная речь и т.п.

- научиться создавать тексты, соответствующие требованиям педагогических речевых жанров.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

- Для успешного освоения курса студенту необходимо владеть базовыми лингвистическими знаниями в рамках школьного курса русского языка. Дисциплина связана с другими дисциплинами ООП – Культурология, История и др.

Знания по педагогической риторике необходимы для изучения методики обучения истории, для успешного прохождения педагогической практики и дальнейшей профессиональной деятельности.

**Б1.О7 Психология**

**Цель дисциплины** – заложить в систему профессиональной подготовки специалиста основы современных психологических знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

**Главные задачи дисциплины:**

* ввести в круг важных проблем и понятий современной психологической науки;
* ознакомить с результатами классических и новейших психологических исследований;
* сформировать представления о методах научного исследования в психологии;

Цели и задачи дисциплины определяют ее построение.

Дисциплина “Психология” включает в себя четыре взаимосвязанных психологических курса (раздела): общая психология, экспериментальная психология, возрастная и педагогическая психология, история психологии.

Курс психологии вводит в актуальные теоретические проблемы современной психологии: проблемы деятельности, сознания, личности, общения, способностей -и ориентирует в тенденциях развития общих концептуальных положений данных проблем с позиций системного подхода. Дается представление о предмете, методах, задачах, базовых понятиях общей психологии, рассматриваются основные факты и закономерности психических процессов, свойств и состояний человека как индивида, субъекта труда, познания, общения, личности.

Задача курса - показать сложность душевной и духовной жизни человека, сформировать системы знаний: о человеке как существе духовном, как личности и индивидуальности; о взаимосвязях физического, психического исоциального в развитии личности; познакомить с методами научного исследования в психологии, методами математической статистики в психолого-педагогических исследованиях, показать значимость психологической науки для профессиональной деятельности, формирования умений учителя строить взаимоотношения с коллегами, в нахождении управленческих решений в своей профессиональней деятельности, применять знания психологии в работе. Кроме того, задача курса научить студентов приемам и методам работы с учебной книгой как источником знаний, научить пользоваться основной и дополнительной литературой, сравнивать, обобщать иклассифицировать учебный материал, абстрагировать и конкретизировать**,** применять теоретические знания в практической деятельности, интегрировать знания из различных учебных дисциплин.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

Курс читается в первом семестре, т.е. при условии, когда излагаемый материал может опираться только на сведения, полученные в общеобразовательной школе. Особое внимание в рамках курса уделяется тому, чтобы нацелить студента на серьезное овладение знаниями в области психологии, на взаимосвязь психических явлений человека с его анатомией и влиянием внешней среды.

- взаимосвязь с другими частями ООП.: Методика обучения и воспитания истории, Акмеологический подход в подготовке учителей истории.

**Б1.О8 Психолого-педагогическая компетентность педагога**

Учебная дисциплина реализуется и осваивается с **целью** сформировать у студентов знания об основных направлениях психолого-педагогической компетентности.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- стимулировать развитие общекультурных компетенций на основе изучения положений теоретической экономики, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;

- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики образования; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-экономических процессов в образовательной системе; направленных на взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области школьных дисциплин: «История», «Обществознание», «Экономика образования».

**Б1.О9 Педагогическая риторика**

**Цель** усвоить понятие педагогического общения, уяснить его специфику, познакомиться с профессионально значимыми речевыми жанрами.

**Задачи** изучения дисциплины:

- усвоить принцип гармонизирующего диалога в педагогическом общении;

- научиться преодолевать барьеры, препятствующие оптимальному педагогическому общению;

- познакомиться с профессионально значимыми педагогическими жанрами: объяснительный монолог, эвристическая беседа, учебная дискуссия, фронтальный опрос, ведущий монолог, обобщающая речь, оценочная речь и т.п.

- научиться создавать тексты, соответствующие требованиям педагогических речевых жанров.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

- Для успешного освоения курса студенту необходимо владеть базовыми лингвистическими знаниями в рамках школьного курса русского языка. Дисциплина связана с другими дисциплинами ООП – Культурология, История и др.

Знания по педагогической риторике необходимы для изучения методики обучения истории, для успешного прохождения педагогической практики и дальнейшей профессиональной деятельности.

**Б1.О10 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для освоения студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей и подростков, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности, гигиенических нормах, необходимых для нормального развития организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте;

- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;

- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

- строение и функции систем органов здорового человека;

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;

- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

- основы гигиены детей и подростков;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- основы профилактики инфекционных заболеваний;

- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

**Б1.О11 ИКТ и медиаинформационная грамотность в образовании**

**Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов знаний в области современных информационных технологий, способах передачи, хранения и обработки информации, а также основных компонентов профессиональной деятельности бакалавра информационных систем и технологии.

Овладение студентом современными средствами компьютерной техники, современным программным обеспечением, связанным с подготовкой и редактированием документов, анализом и хранением данных, поиском информации, коммуникацией (возможностями компьютерной техники, которые рационально использовать для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью в области менеджмента).

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике, утвержденного приказом Минобразования № 56 от 30.06.99. Пререквизитов нет. Кореквизиты - математика, КСЕ, информационные системы в экономике. Дисциплина «Информатика» является пререквизитом для всех дисциплин профессионального цикла.

**Б1.О12 Основы математической обработки информации**

**Целью дисциплины** является содействие становлению базовых общекультурных компетенций бакалавра на основе овладения содержанием дисциплины.

**Задачами дисциплины** являются:

* формирование представления студентов о математическом моделировании в психологии;
* изучение математических методов анализа и обработки информации;
* овладение студентами основными методами математической обработки информации.
* **Место дисциплины:**
* **-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.
* взаимосвязь с другими частями ООП: математика, информационные технологии в образовании

**Б1.О13 Экономика образования**

Учебная дисциплина реализуется и осваивается с **целью** сформировать у студентов знания об основных направлениях реформирования правовой системы образования, особенностей управления образовательным учреждением.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- стимулировать развитие общекультурных компетенций на основе изучения положений теоретической экономики, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;

- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики образования; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-экономических процессов в образовательной системе; направленных на взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области школьных дисциплин: «История», «Обществознание».

**Б1. О14 Правоведение в сфере образования**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся личностных качеств, общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в культурно-просветительской и преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в сфере правового регулирования общественных и образовательных отношений в России.

**Задачи:**

– Знать основные положения теории права; общую характеристику образовательного права; понятие и систему источников образовательного права; актуальные проблемы образовательного права на современном этапе Российской Федерации.

– Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа правовых ситуаций; навыками выражения своих мыслей и мнения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи; навыками проведения сравнительно-правового исследования, историко-юридического исследования.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

**Б1.О15 Русский язык и культура речи**

**Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Цель - совершенствование систематизированных знаний о культуре русской речи и навыков эффективной деловой коммуникации в организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности

 **Задачи изучения дисциплины:**

-раскрыть сущность основных понятий, характеризующих культуру речи как социолингвистическое явление;

-познакомить с различными видами устной и письменной деловой коммуникации, раскрыть сущность каждого вида;

-способствовать развитию лингвистической культуры бакалавров посредством систематического обращения к нормам современного русского литературного языка.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

Для успешного освоения курса студенту необходимо владеть базовыми лингвистическими знаниями. Данная учебная дисциплина занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавра. Во-первых, при её изучении происходит знакомство с основными понятиями современной лингвистической науки, демонстрируется роль интеграционных процессов в современном социуме. Во-вторых, освоение данной учебной дисциплины необходимо для реализации профессиональных компетенций бакалавра. Центральной задачей данного курса выступает владение нормативной базой, а также практическими навыками и умениями организации и проведения эффективного делового общения.

Знания по культуре речи необходимы для изучения для успешного прохождения производственной практики, проведения научно-исследовательской работы, дальнейшей социализации.

**Б1.О16 Естественно-научная картина мира**

**Цель:** ознакомление студентов с естественнонаучной картиной мира как важнейшим феноменом современной науки, ее ролью в решении социально значимых проблем современности и сохранении жизни на Земле.

К основной практической цели курса следует отнести развитие у студентов умения сочетать достижения естественнонаучных и гуманитарных наук, научно объяснять взаимосвязь природных и социально-экономических процессов.

**Задачи.** Широта предметного поля дисциплины определяет многообразие ее задач:

1. раскрыть особенности современной естественнонаучной картины мира, в том числе – в ее связи с наиболее значимыми феноменами гуманитарной культуры;
2. обозначить этапы становления научного естествознания в рамках общего культурно-исторического процесса;
3. обозначить основные естественнонаучные концепции, описывающие сущность и взаимодействие материальных объектов, пространства и времени, происхождения Земли, жизни и социальности;
4. раскрыть сущность современных философских концепций в их связи с естественнонаучной методологией (основы системного, эволюционно-синергетического подходов, концепция устойчивого развития);
5. сформировать у студентов уровень естественнонаучной грамотности, необходимый для адекватного понимания современных социально-экономических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития человечества**.**
6. **Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины«Философия» (базовая часть).

Это общеобразовательная мировоззренческая дисциплина, предназначенная для подготовки бакалавров и специалистов по множеству научных направлений.

**Б1.О17 Методика обучения и воспитания истории**

**Цель дисциплины:** обеспечение профессиональной подготовки бакалавра, усвоение и применение ими в педагогической деятельности методов, форм обучения и воспитания.

**Задачи дисциплины***:*

- интеграция и актуализация психолого-педагогических и методических знаний студентов о процессе развития личности;

- овладение теоретическими знаниями общей и частной методики с учётом специфики учебного предмета;

- формирование прочных умений и навыков, необходимых для успешной организации учебно-воспитательного процесса.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

- взаимосвязь с другими частями ООП - данный курс связан со многими дисциплинами: история, педагогика, историческое краеведение, психология.

**Б1.О18 История России (с древнейших времен до конца XVII в.)**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы студент усвоил ключевые события истории древней и средневековой Руси, а также глубокое ознакомление с их историографическими оценками.

**Задачи дисциплины:**

- показать единство исторического процесса и своеобразие развития отдельных регионов в его рамках;

- дать сравнительный анализ ранней истории Руси и цивилизаций средневекового Запада;

- сформировать у студента представление об экономическом, политическом, социальном и этнокультурном развитии территории России.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами вариативной части и дисциплинами по выбору обучающихся (История Средних веков, История исторической науки, История Дальнего Востока России).

**Б1.О19 История России (XVIII - начало ХХ вв.)**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать будущему историку, школьному учителю представление о сущности, формах и функциях исторического знания, о методах и источниках изучения отечественной истории, о месте России во всемирной истории.

**Задачи дисциплины:**

показать единство исторического процесса и своеобразие развития отдельных регионов в его рамках;

дать студенту представление об экономическом, политическом, социальном и этнокультурном развитии территории России

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами вариативной части (История Нового времени, История Новейшего времени, Специальные исторические дисциплины, История исторической науки).

**Б1.О20 Новейшая отечественная история**

**Цель дисциплины** состоит в изучении студентами основных проблем и историографических оценок новейшей российской истории (1917 – 2016 гг.) и формирование на основе полученных и самостоятельно извлечённых знаний целостной картины истории России данного периода.

**Задачи дисциплины:**

Студент должен получить представление:

- об опыте исторического развития России в 1917 – 2016 гг. и необходимости критического отношения к нему;

- об историографических оценках основных событий, социально-политических, экономических и культурных процессов в новейшей истории России;

- о периодизации новейшей отечественной истории (1917 – 2016 гг.) и её критериях;

- о генезисе и эволюции советской цивилизации как части единого российского исторического процесса, механизмах формирования и функционирования властных институтов и типологии политических и социальных отношений в стране в рассматриваемый период;

- о преемственности российского исторического процесса и необходимости рассмотрения процессов последнего столетия в русле качественных характеристик и особенностей, свойственных российской цивилизации на предыдущих этапах её развития;

- о цикличном характере российской истории;

- о причинах гипертрофированной роли власти и слабости социума в российском историческом процессе;

- о преимуществах концептуального характера понимания истории России в 1917 – 2016 гг. и проблемно-хронологическом подходе в изучении истории России XX – начала XXI вв.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами Вариативной части и дисциплинами по выбору обучающихся (История России (XVIII - начало ХХ вв.), История Новейшего времени, Современная история, История исторической науки, История Дальнего Востока России).

**Б1.О21 История Древнего мира**

**Цельдисциплины** заключается в формировании у студента представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры населения различных государств в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения разных стран, духовной и материальной культуре древних цивилизаций. Формирование знаний по истории Древнего мира с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть с позиций современных научных подходов социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в древности;

- показать влияние тенденций заложенных еще в первых цивилизациях на процессы проходящие в современном обществе;

- дать характеристику современным трактовкам основных проблем истории древнего мира, их места и роли в исторических исследованиях;

- развить когнитивные способности и информационно-коммуникативную культуру студентов;

- упрочить гражданскую позицию и мировоззренческие установки студентов, подготовить к толерантному социальному сотрудничеству;

- подготовить студентов к использованию знаний о современной истории в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

- Для освоения дисциплины «История Древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Мировая художественная культура», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, также для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками полученными в средней общеобразовательной школе.

- Освоение дисциплины «История Древнего мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «Современная история», «История исторической науки», дисциплин по выбору студентов, а также прохождения педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Б1.О22 История средних веков**

**Цельдисциплины** заключается в формировании у студента представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры населения различных государств в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения разных стран, духовной и материальной культуре в каждый из периодов истории средних веков. Формирование знаний по истории Средних веков с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть с позиций современных научных подходов социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в средние века;

- показать влияние тенденций заложенных в средние века на процессы проходящие в современном обществе;

- дать характеристику современным трактовкам основных проблем истории средних веков, их места и роли в исторических исследованиях;

- развить когнитивные способности и информационно-коммуникативную культуру студентов;

- упрочить гражданскую позицию и мировоззренческие установки студентов, подготовить к толерантному социальному сотрудничеству;

- подготовить студентов к использованию знаний о современной истории в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Обязательная часть.

- Для освоения дисциплины «История Средних веков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «Специальные исторические дисциплины», «История России (с древнейших времён до конца XVIII в.).

- Освоение дисциплины «История Средних веков» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Нового времени», «История Новейшего времени», «Современная история», «История исторической науки», дисциплин по выбору студентов, а также прохождения педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Б1.О23 История нового времени**

**Цельдисциплины** заключается в формировании у студента представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры населения различных государств в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения разных стран, духовной и материальной культуре в каждый из периодов истории нового времени. Формирование знаний по истории Нового времени с учетоммежпредметных связей, раскрывающих единство всеобщей и отечественной истории в Новое и Новейшее время.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть с позиций современных научных подходов социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в новое время;

- показать влияние тенденций заложенных в новое время на процессы проходящие в современном обществе;

- дать характеристику современным трактовкам основных проблем новой истории, их места и роли в исторических исследованиях;

- развить когнитивные способности и информационно-коммуникативную культуру студентов;

- упрочить гражданскую позицию и мировоззренческие установки студентов, подготовить к толерантному социальному сотрудничеству;

- подготовить студентов к использованию знаний о современной истории в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

**Место дисциплины:**

- цикл (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть.

- Для освоения дисциплины «История Нового времени» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)».

- Освоение дисциплины «История Нового времени» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история», «Современная история», «История исторической науки», дисциплин по выбору студентов, а также прохождения педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Б1.О24 История новейшего времени**

**Цельдисциплины** заключается в формировании у студента представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры населения различных государств в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения разных стран, духовной и материальной культуре в каждый из периодов истории новейшего времени.Формирование знаний по истории Новейшего времени с учетом межпредметных связей, раскрывающих единство всеобщей и отечественной истории в Новое и Новейшее время.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть с позиций современных научных подходов социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в новое и новейшее время;

- показать влияние тенденций заложенных в новое и новейшее время на процессы проходящие в современном обществе;

- дать характеристику современным трактовкам основных проблем новой и новейшей истории, их места и роли в исторических исследованиях;

- развить когнитивные способности и информационно-коммуникативную культуру студентов;

- упрочить гражданскую позицию и мировоззренческие установки студентов, подготовить к толерантному социальному сотрудничеству;

- подготовить студентов к использованию знаний о современной истории в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

**Место дисциплины:**

- цикл (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть.

- Для освоения дисциплины «История новейшего времени» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История Средних веков», «История Нового времени», «Специальные исторические дисциплины».

- Освоение дисциплины «История новейшего времени» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая отечественная история», «Современная история», дисциплин по выбору студентов, а также прохождения педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Б1.О25 Современная история**

**Цельдисциплины** заключается в формировании у студента представлений о современном состоянии мирового сообщества, специфике социальной структуры населения различных государств, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения разных стран, духовной и материальной культуре в настоящее время.Формирование знаний по современной истории с учетом межпредметных связей, раскрывающих единство всеобщей и отечественной истории в Новое и Новейшее время.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть с позиций современных научных подходов социальной, экономической, политической и культурной истории человечества на рубеже XX-XXI в.;

- обобщить и структурировать знания о динамике и основных моделях экономической, социальной и политико-правовой модернизации новейшего времени;

- комплексно проанализировать социальные процессы, связанные со становлением информационного общества;

- показать современные важнейшие тенденции общественного развития заложенных в истории предшествующих периодов, раскрытие специфики их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях;

- дать характеристику трактовкам основных проблем современной истории, их места и роли в исторических исследованиях;

- развить когнитивные способности и информационно-коммуникативную культуру студентов;

- упрочить гражданскую позицию и мировоззренческие установки студентов, подготовить к толерантному социальному сотрудничеству;

- подготовить студентов к использованию знаний о современной истории в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

**Место дисциплины:**

- цикл (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть.

- Для освоения дисциплины «Современная история» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Нового времени», «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история», «Специальные исторические дисциплины».

- Освоение дисциплины «Современная история» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, а также прохождения педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Б1.Ф1 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)**

**Целью дисциплины** является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** является:

* понимание и принятие студентом социальной роли и ценностей физической культуры в профессионально-личностном формировании будущего специалиста;
* овладение знаниями научно-биологических, методических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и видами спорта;
* использование средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности;
* овладение опытом активной физкультурно-спортивной деятельности по освоению ценностей физической культуры.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть.

- взаимосвязь с другими частями ООП: История, Безопасность жизнедеятельности.

**Б1.Ф2 Обществознание**

**Цели дисциплины:** расширение и углубление системы знаний о сферах общественной жизни.

**Задачами** дисциплины являются:

 - совершенствование умений получать и критически осмысливать социальную информацию;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

 - формиро­вание гуманистического мировоззрения и необходимых моральных ориентиров;

 - политической и право­вой культуры, предусматривающей готовность и умение конструк­тивно действовать в условиях демократии, политического плюра­лизма, становления правового государства;

 - экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изме­няющаяся экономическая обстановка;

 - социальной культуры, включающей культуру межличност­ных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к ино­му образу жизни и образу мыслей;

 - экологической культуры, понимание неразрывной связи общества и природы;

 - умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;

 - умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся**.**

- взаимосвязь с другими частями ООП - данный курс связан со многими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, а также с профессиональным циклом, так как курс Обществознания интегрированный, объединяющий многие области знаний: история, психология, экономика и т.д.

**Б1.Ф3 Археология**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать будущему историку, школьному учителю представление об основных закономерностях развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на археологических источниках.

**Задачи дисциплины:**

- показать единство исторического процесса и своеобразие развития отдельных регионов в его рамках;

- дать студенту представление о заселении территории России человеком, становлении различных форм хозяйства, социально-политической организации и развитии этнокультурных явлений;

- дать представление о характере заселенности Еврейской автономной области в древности.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

- дисциплина связана с другими дисциплинами Вариативной части (История России, История Древнего Мира, Историческое краеведение), Вариативной части Дисциплины по выбору обучающихся (Археология Дальнего востока, Этнология).

**Б1.Ф4 Этнология**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать будущему историку, школьному учителю представление об основных закономерностях развития этносов и социальных групп, о предмете и методах этнологических и антропологических исследований, об их применении в своей будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- показать единство исторического процесса и своеобразие развития отдельных этносов и социальных групп в его рамках;

- ознакомить студента с методикой этнологических и антропологических исследований;

- дать студенту представление об этногенезе народов России, становлении различных форм хозяйства, социально-политической организации и развитии этнокультурных явлений;

- дать представление об этнической картине на Дальнем Востоке России.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

- дисциплина связана с другими дисциплинами Вариативной части (История России, Историческое краеведение), Вариативной части Дисциплины по выбору обучающихся (Археология, Археология Дальнего Востока, Этнография народов Сибири и Дальнего Востока).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления человечества, основные эпохи в развитии человеческого общества, иметь базовые знания по естественным наукам, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, иметь коммуникативные навыки для сбора полевого материала, готов к практической деятельности в рамках данного предмета.

**Б1.Ф5 История Дальнего Востока России**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы студент освоил знания и получил адекватное представление об историческом опыте освоения и развития дальневосточного региона России.

**Задачи дисциплины:**

- показать единство российского исторического процесса и своеобразие развития отдельного региона в его рамках;

- знать и излагать в соответствии с хронологическим принципом аспекты экономического, политического, социального и этнокультурного развития дальневосточных территорий России;

- уметь анализировать сущность основных проблемных вопросов истории российского Дальнего Востока;

- оперировать категориальным научным аппаратом данной области знания.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

- дисциплина связана с другими дисциплинами Вариативной части (История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История России (XVIII - начало ХХ вв.), Новейшая отечественная история, История Новейшего времени), Вариативной части Дисциплины по выбору обучающихся (Геополитическое развитие стран АТР, Россия и Китай: сотрудничество и конфликты, История и культура стран Дальнего Востока, Археология Дальнего Востока, Этнография народов Сибири и Дальнего Востока).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления российского государства, уметь интегрировать данные различных научных дисциплин для осуществления реконструкции и осмысления накопленного исторического опыта, уметь анализировать исторические источники разных видов, быть готовым к практической деятельности в рамках данной учебной дисциплины. Знать факты, излагаемые в учебном курсе, общие закономерности и дальневосточные региональные особенности эволюции российской государственности; историю общероссийских и региональных политических институтов, историю основных региональных страт, взаимоотношения власти и общества в регионе, важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход региональной истории российского Дальнего Востока, особенности экономического, социального и политического развития страны и ее дальневосточного региона, программы преобразований на разных этапах развития в стране в целом, и в дальневосточном регионе в частности.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения дисциплин: История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История России (XVIII - начало ХХ вв.), Новейшая отечественная история, История Новейшего времени, Геополитическое развитие стран АТР, Россия и Китай: сотрудничество и конфликты, История и культура стран Дальнего Востока, Археология Дальнего Востока, Этнография народов Сибири и Дальнего Востока.

**Б1.Ф6 Историческое краеведение**

**Цели и задачи дисциплины.** Курс исторического краеведения имеет целью сформировать у студентов–историков представ­ление о теоретической и методической базе исследования мест­ной (локальной) истории, раскрыть особенности и значение исторического краеведения в научном и социокультурном аспектах, включая выявление и сохранение культурно-исторического наследия. В нем прослеживается становление и развитие данной дисциплины как части исторической науки и вида обществен­ной деятельности. Слушатели знакомятся с поисково-собирательской и исследовательской практикой в краеведческих музеях. В связи с этим показываются основные этапы становления и развития музея как социокультурного института и история охраны памятников в России. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение дисциплины «Историческое краеведение»:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

* понимать специфику исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности, определяющую научное и практическое значение краеведения;
* обладать теоретическими знаниями по истории изучения местного края, развитию музейного дела в России и охраны памятников, выделяя при этом роль государства и общественности;
* ориентироваться в разнообразии направлений и форм историко-краеведческой работы и музейной деятельности;
* приобрести навыки подготовки рефератов, экскурсий по краеведческой тематике.

**Место дисциплины:**

-   (раздел) ООП – Дисциплины (Модули) Вариативная часть.

- взаимосвязь с другими частями ООП - данный курс связан со многими дисциплинами других циклов, объединяющий многие области знаний: история, педагогика, историческое краеведение, психология.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности - так как многие аспекты данной дисциплины изучались в общеобразовательном учреждении входной контроль можно осуществить в форме тестирования для выявления уровня компетенций студента.

**Б1.Ф7 Специальные исторические дисциплины**

**Целью** дисциплины является ознакомление студентов с новейшими технологиями анализа исторических источников, современными принципами и подходами в изучении исторических явлений, формирование базовых знаний о методике работы с историческими источниками.

**Задачи дисциплины:**

* осветить историю вспомогательных исторических дисциплин (XVIII – начало XXI в.), в которой развитие этих дисциплин рассматривается в контексте трансформации археологии и источниковедедния, которые выступают по отношению к ним как метанауки. В данном разделе вспомогательные исторические дисциплины представлены как элементы определенной системы, показаны этапы развития комплекса научных направлений и содержание этих этапов, состав вспомогательных исторических дисциплин, а также факторы, обусловившие уровень разработки дисциплин, тенденции их развития;
* изучить основы таких наук, как палеография, историческая география, историческая хронология, историческая метрология;
* дать характеристику конкретной дисциплины как самостоятельного и прикладного научного направления;
* обозначить этапы становления этого направления;
* раскрыть теоретические и методические вопросы, решаемые дисциплиной;
* для расширения представления студентов о вспомогательных исторических дисциплинах в разделе «Русская палеография» дать характеристику филиграноведения и кодикологии, в разделе «Историческая география» - исторической картографии и исторической топонимики;
* дать обзор других вспомогательных исторических дисциплин, таких как историческая библиография, бонистика, вексиллология, генеалогия, геральдика, нумизматика, ономастика, сфрагистика, фалеристика, эпиграфика.

**Место дисциплины.**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть.

Дисциплина связана с другими дисциплинами ООП базовой части(История и др.).

**Б1.Ф8 История исторической науки**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы студенты изучили этапы развитие всей исторической науки в России (независимо от предмета исследований того или иного научного направления), и сформировали целостный взгляд на отечественную историографию.

**Задачи дисциплины:**

- дать студенту представление об опыте исторического развития Российской цивилизации и необходимости критического отношения к нему, о концептуальном характере понимания прошлого России;

- показать влияние объективных геополитических факторов на ход отечественной истории и последствиях такого влияния;

- дать сравнительный анализ российской модели развития и европейской;

- обобщить знания об этапах российского исторического процесса.

Курс направлен на осмысление студентами этапов становления российской исторической науки, умение анализировать исторические труды, готовность к практической деятельности в рамках данного предмета.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП – Дисциплины (Модули) Вариативная часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами Вариативной части (История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История России (XVIII - начало ХХ вв.), Новейшая отечественная история, История Новейшего времени, Современная история), Вариативной части Дисциплины по выбору обучающихся (История Дальнего Востока России, Россия и Запад: модели государственно-правовых отношений).

**Б1.Ф9 Основы вожатской деятельности**

**Цель дисциплины:** Обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу. Программа «Основы вожатской деятельности» формирует готовность педагогов и студентов к практической профессиональной деятельности с детьми, в детском коллективе, общественной организации на базе школы или иной образовательной организации.

Задачи дисциплины:

- Знатьсодержание и технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности ребенка;

базовые сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей.

- Уметьна основе анализа проблем воспитания выбирать и использовать эффективные технологии духовно-нравственного воспитания;

пользоваться методами оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей; организовать различные виды деятельности с учетом этих особенностей

- Владеть способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности ребенка, исходя из выявленных проблем;

практическими навыками оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Дисциплины по выбору обучающихся.

**Б1.Ф9 Теория и методика работы вожатого в детском оздоровительном образовательном учреждении**

**Цель дисциплины:** Обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу. Программа «Основы вожатской деятельности» формирует готовность педагогов и студентов к практической профессиональной деятельности с детьми, в детском коллективе, общественной организации на базе школы или иной образовательной организации.

Задачи дисциплины:

- Знатьсодержание и технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности ребенка;

базовые сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей.

- Уметьна основе анализа проблем воспитания выбирать и использовать эффективные технологии духовно-нравственного воспитания;

пользоваться методами оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей; организовать различные виды деятельности с учетом этих особенностей

- Владеть способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности ребенка, исходя из выявленных проблем;

практическими навыками оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Дисциплины по выбору обучающихся.

**Б1.Ф10 Основы дискуссионной и публичной речи**

**Цель** изучения дисциплины: познакомить студентов с особенностями дискуссионной речи в логическом, психологическом, языковом и этическом аспекте, жанрами публичной речи и этапами подготовки устного речевого произведения, а также повысить уровень культуры речи будущих специалистов различного профиля в процессе освоения и осознания некоторых речеведческих понятий и совершенствовать коммуникативно-речевые умения.

**Задачи** изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями общей риторики, такими как коммуникативная ситуация, коммуникативная цель, речевая стратегия и тактика;

- описать речевой жанр дискуссии, его участников, содержание, цели, используемые в нем стратегии и тактики, типы речи;

- познакомить с видами аргументации, учить определять тип аргумента и оценивать его эффективность, развивать критическое мышление;

- сформировать навык примышления аргументов методом внешних и внутренних топов;

- учить распознавать приемы логической, психологической и языковой манипуляции и противодействовать им;

- познакомиться с жанровыми разновидностями устной публичной речи, этапами подготовки устного речевого произведения;

- учить строить логичную и эффективную убеждающую речь.

**Место дисциплины:**

- (раздел) ООП - Дисциплины по выбору

- Для успешного освоения курса необходимо владеть базовыми знаниями, умениями и навыками по русскому языку в рамках программы средней школы.

- Дисциплина «Основы дискуссионной и публичной речи» предназначена для знакомства с речевыми жанрами дискуссии, протокольно-этикетной, развлекательной, информативной и убеждающей публичной речи, для развития критического мышления и разнообразных коммуникативных умений, таких как построение эффективной аргументации, критическая оценка аргументации оппонента, противодействие логическим, психологическим и языковым манипуляциям. Этот курс поможет будущим специалистам построить оптимальное общение с коллегами, уверенно доказать свою точку зрения, не выходя за рамки общепринятых этикетных норм.

**Б1.Ф10 Культура речевого взаимодействия**

**Цель** изучения дисциплины: заложить у студентов основы знаний о русском литературном языке как о системе его функциональных стилей, а также повысить уровень культуры речи будущих специалистов различного профиля в процессе освоения и осознания некоторых речеведческих понятий и совершенствовать коммуникативно-речевые умения.

**Задачи** изучения дисциплины:

- познакомить с современным состоянием языка и речи;

- показать взаимодействие и взаимовлияние языка, культуры и речевого поведения в современном социуме;

- познакомить с нормами письменной и устной речи;

- получить необходимые сведения о функциональных стилях.

**Место дисциплины:**

- (раздел) ООП - Дисциплины по выбору;

- Для успешного освоения курса необходимо владеть базовыми знаниями, умениями и навыками по русскому языку в рамках программы средней школы.

- Дисциплина «Русский язык и культура речи» предназначена для знакомства с современным состоянием языка и речи; изучения основных понятий и категорий стилистики, культуры речи, риторики; овладения знанием стилистических ресурсов языка, стилистических норм; получения представлений об исторической изменчивости и о вариативности стилистических норм в зависимости от сферы употребления языка; усвоения норм письменной и устной речи; совершенствования речевой практики с помощью творческого использования языковых ресурсов; формирования навыка дискуссионного и публичного общения; формирования умения организации эффективного общения. Освоение данной дисциплины необходимо для успешного прохождения учебной и производственной практик и дальнейшей профессиональной деятельности.

**Б1.Ф11 Основы социальной безопасности молодежи**

**Цель курса** - обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками о системе социальной безопасности молодежи России, ее развитии, идентификации угроз социального характера и разработке и реализации мер по защите человека и общества от их негативного воздействия.

**Задачи курса:** - формирование у студентов научных взглядов на содержание социальной безопасности и ее место в системе национальной безопасности;

- приобретение глубоких знаний и представлений о характере и содержании общественной и личной социальной безопасности в условиях жизнедеятельности в Российской Федерации;

- прочное усвоение традиционных и инновационных технологий и компетенций обеспечения социальной безопасности общества и личности в регионе;

- изучение мер защиты государства, общества, личности от воздействия негативных социальных факторов внутреннего и внешнего характера;

- формирование профессиональных компетенций практической реализации путей и средств управления социальной безопасностью государства, общества, личности.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Дисциплины по выбору обучающихся.

- дисциплина связана с другими дисциплинами Вариативной части.

**Б1.Ф11 Социальная политика в правовом государстве**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся теоретического представления о сущности и основных принципах государственной социальной политики.

**Задачи дисциплины:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

 - способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Дисциплины по выбору обучающихся.

**Б1.Ф12 Формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании**

**Целью дисциплины** является формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в специальном и инклюзивном образовании.

**Задачидисциплины:**

- формирование у будущих бакалавров представлений об особенностях развития специального и инклюзивного образования в мире и России;

- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа концептуально - методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- изучение нормативно - правовых и этических основ управления инклюзивным образованием;

- формирование толерантного восприятия и отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование представлений о социально-психологических аспектах воспитания межличностной толерантности и создания толерантной образовательной среды;

- популяризация знаний о потенциальных возможностях лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование готовности к эффективному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательном и социокультурном пространстве.

**3. Структура дисциплины:**

**1 модуль. История становления и развития специального и инклюзивного образования в мире и России.**

Этапы и периоды развития специального образования в России и за рубежом.

Современный этап развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование.

**2 модуль. Основы коррекционной педагогики и специальной психологии.**

Категориальный аппарат коррекционной педагогики и специальной психологии.

Особенности и закономерности отклоняющегося развития, ориентация на потенциальные возможности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде.

 Создание толерантной образовательной среды. Специфика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании.

Личность педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**3 модуль.** **Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием.**

Международные и российские правовые документы в области инклюзивного образования.

 Этические основы управления инклюзивным образованием.

Организация взаимодействия всех участников инклюзивного образовательного процесса.

**Б1.Ф12 Культура толерантности в специальном и инклюзивном образовании лиц с ОВЗ**

**Целью дисциплины** является формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в специальном и инклюзивном образовании.

**Задачидисциплины:**

- формирование у будущих бакалавров представлений об особенностях развития специального и инклюзивного образования в мире и России;

- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа концептуально - методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- изучение нормативно - правовых и этических основ управления инклюзивным образованием;

- формирование толерантного восприятия и отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование представлений о социально-психологических аспектах воспитания межличностной толерантности и создания толерантной образовательной среды;

- популяризация знаний о потенциальных возможностях лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование готовности к эффективному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательном и социокультурном пространстве.

**Б1.Ф13** **Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма**

**Цель программы**:

Формирование социально – политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

**Задачи:**

* Понимание основных форм социально – политического насилия;
* Знание содержания основных документов и нормативно – правовых актов противодействия терроризму в РФ, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
* Знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики терактов, методов предотвращения, нейтрализации и блокирования их действующих форм, разрушительных для общества;
* Создание представления о ведении «информационных» войн и влияние этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах РФ;
* Воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
* Знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;
* Умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодёжной среде;
* Формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся.

**Б1.Ф13 Правовые основы социальной поддержки**

**Целью освоения учебной дисциплины** подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудовых правоотношений, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования трудовых отношений, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики:

* формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
* развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
* выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права;
* формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

**Б1.Ф14 Здоровый образ жизни через физическую культуру и спорт**

**Целью дисциплины** является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** является:

* понимание и принятие студентом социальной роли и ценностей физической культуры в профессионально-личностном формировании будущего специалиста;
* овладение знаниями научно-биологических, методических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и видами спорта;
* использование средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности;
* овладение опытом активной физкультурно-спортивной деятельности по освоению ценностей физической культуры.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть

- взаимосвязь с другими частями ООП: История, Безопасность жизнедеятельности.

- Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

**Б1.Ф14 Загрязнение окружающей среды и сохранение здоровья человека**

**Целью дисциплины является:** формирование знаний в области безопасности жизнедеятельности, а также знаний по защите, охране окружающей среды.

**Задачами дисциплины является:** изучение деятельности человека, осуществляемой в условиях техносферы и биотехносферы.

**Место дисциплины:**

 (раздел) ООП - Дисциплины по выбору

-взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины используется при изучении курсов: История и др..

**Б1.Ф15 Информационные технологии работы с информационными источниками, научными текстами**

Изучение дисциплины направлено на достижение следующей **цели:**

- студент должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

 **Задачами** дисциплины являются:

*-* осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

 *-* использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач; осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе;

 *-* использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

 *-* проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Компьютерная графика, Компьютерная эргономика и др.

**Б1.Ф15 Информационные технологии поиска, анализа и синтеза информации**

Изучение дисциплины направлено на достижение следующей **цели:**

- студент должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

 **Задачами** дисциплины являются:

*-* осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

 *-* использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач; осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе;

 *-* использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

 *-* проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

 *-* изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения.

**Место дисциплины:**

-   (раздел) ООП - Дисциплины по выбору обучающихся.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Компьютерная графика, Компьютерная эргономика.

**Б1.Ф15 Адаптивные информационные технологии**

**Целью дисциплины** является дать будущим специалистам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных технологий.

**Задачами дисциплины** является изучение:

* студентами основ организации современных информационных технологий.
* рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных технологий,
* создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества,
* формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

**Место дисциплины:**

**-  (раздел) ООП.** Дисциплина по выбору

**- взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Информатика»;

**- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основы работы с компьютером;

**- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины готовят студента к освоению других компетенций.

**Б1.Ф16 Правила финансовой грамотности**

**Цель дисциплины** состоит в формировании ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачи дисциплины:**

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;

- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;

- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования;

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины по выбору обучающихся.

- дисциплина связана с другими дисциплинами Вариативной части.

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления российского государства, уметь интегрировать данные различных научных дисциплин для осуществления реконструкции и осмысления накопленного исторического опыта, уметь анализировать финансовые источники разных видов, быть готовым к практической деятельности в рамках данной учебной дисциплины.

**Б1.Ф16 Трудовой договор: заключение, изменение, прекращение**

**Цель курса** – сформировать представление о документировании трудовых отношений и кадровом делопроизводстве.

**Задачи курса:**

- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования трудовых отношений на современном этапе;

- закономерности развития юридической практики, в том числе международной, в сфере регулирования трудового договора, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;

- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в сфере регулирования трудового договора;

 **Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины по выбору обучающихся.

**Б1.Ф17 Информационные технологии самоорганизации и саморазвития**

**Цель дисциплины** сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в области управления процессом самоорганизации и саморазвития.

**Задачи дисциплины:**

*1.*Сформировать систему представлений о процессах самоорганизации и саморазвития человека;

*2.*Развивать способности к личностной рефлексии, рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий;

*3.*Содействовать формированию у студентов психологической

готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины по выбору обучающихся.

**Б1.Ф17 Организация собственного информационного образовательного пространства**

**Цель:** данная программа направлена на приобретение новых и совершенствование ранее приобретенных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области обеспечения организации и обеспечения функционирования информационно-образовательной среды в образовательной организации, приобретение и углубление теоретических и практических знаний в области информационно- образовательной среды, которые необходимы для исполнения должностных обязанностей руководителями организаций и специалистами по организации и обеспечения функционирования информационно-образовательной среды в образовательной организации.

**Задачи:**

- использовать в учебном процессе современные ИКТ, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, электронные библиотечные системы;

- организовывать собственную профессиональную деятельность в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации;

 - создавать электронные образовательные курсы в специализированных системах дистанционного обучения

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины по выбору обучающихся.

**Б2.01 Учебная: ознакомительная**

**1.1. Место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата:**

Учебная: ознакомительная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического материала, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

**1.2. Цель практики:** (соотносится с общими целями ООП)

Закрепление в практической деятельности студентов теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания многообразных явлений и памятников культуры. Основной целью учебной практики является выработка у студентов первоначальных навыков в исследовательской деятельности. При этом студенты, специализирующиеся в области археологии, этнологии и истории древнего мира, смогут окончательно сформировать свои научные интересы.

**1.3. Задачи практики:** (соотносятся с видами и задачами профессиональной деятельности по ООП)

Проведение практики требует решения целого ряда задач, направленных на получение студентами научно-методических навыков работы с археологическими объектами:

- знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, обучение студентов умению определять их фациальную принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.),

- закрепление теоретических знаний учебного курса «Археология Дальнего Востока» на практике в ходе археологических разведок и раскопок, работы с археологическими коллекциями краеведческих и археологических музеев,

- ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов (ямы, очаги, жилища и т.п.),

- обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности,

- выработка навыков составления планов изучаемых памятников, фиксации культурного слоя, разрезов, описания процесса работ (ведение дневника), отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации,

- обучение студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов.

**1.4. Требования к «входным» знаниям, умениям:**

Для успешного прохождения практики студенты должны владеть базовыми теоретическими знаниями по историческим дисциплинам, изучаемым в 1 – 2 семестрах.

1. **Форма практики:** Учебная практика.
2. **Способы проведения практики:** стационарная; выездная.
3. **Место и время проведения практики:**

Практика проводится летом после второго семестра. Местом ее проведения являются музеи г. Биробиджана, Еврейской автономной области, Хабаровского края, Амурской области, Приморского края и других дальневосточных регионов, в которых смогут собирать материал студенты заочного отделения. Кроме того, источниками получения информации для студентов могут являться управления культуры при региональных органах власти, интервью с дальневосточными археологами, участие студентов в полевых археологических исследованиях (разведках и раскопках).

**Б2.О2 Учебная: научно-библиографическая**

**1.1. Место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата:**

Научно-библиографическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического материала, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

**1.2. Цель практики:**

Закрепление в практической деятельности студентов теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания исторических письменных источников, ознакомление с характером и особенностями организации архивного дела и его структурой. Значимости архивов в научно-исследовательской и практической жизни конкретных людей, предприятий, учреждений, целых регионов.

**1.3. Задачи практики:**

- освоение теоретических и методических сведений, даваемых руководителями на занятиях и в ходе оценки работы практиканта,

- изучение нормативных документов и методических пособий (положений, правил, инструкций, методических разработок и т. п.),

- ознакомление с организацией работы в подразделениях, методикой и содержанием конкретных работ непосредственно на рабочем месте;

- практическую работу по выполнению конкретных заданий, фиксирование в конспектах и дневниках получаемых сведений и выполняемой работы;

- обобщение полученных знаний и практических навыков в отчете.

**1.4. Требования к «входным» знаниям, умениям:** (Указываются требования к «входным» знаниям, умениям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы и необходимым при освоении учебной, производственной практик)

Для успешного прохождения практики студенты должны владеть базовыми теоретическими знаниями по историческим дисциплинам изучаемым в 1 – 6 семестрах.

1. **Форма практики:** Учебная: научно-библиографическая практика.
2. **Способы проведения практики:** стационарная; выездная.
3. **Место и время проведения практики:**

Местом проведения практики является библиотека/кафедра ИАиПУ ФГБОУ ВО «Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема».

**Б2.О3 Производственная: педагогическая**

**1.1. Место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата:**

Программа производственной (педагогической) практики предназначена для осуществления теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач, закрепляет знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретического материала, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Программа (производственной) педагогической практики реализует основную *цель*: закрепление в практической деятельности бакалавров теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; стремления к постоянному личностному и профессиональному росту; обретение практического педагогического опыта.

*Задачи практики***:**

*- в области учебно-воспитательной деятельности:* осуществление процесса обучения истории в соответствии с образовательной программой, с учетом специфики тем и разделов программы, в соответствии с учебным планом; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения истории, технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применение современных средств оценивания результатов обучения;

*- в области социально-педагогической деятельности:* оказание помощи в социализации учащихся; проведение профориентационной работы; установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;

*- в области культурно-просветительной деятельности:* формирование общей культуры учащихся;

- *в области научно-методической деятельности:* выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений; самоанализ и самооценка с целью повышение своей педагогической квалификации;

*- в области организационно-управленческой деятельности:* рациональная организация учебного; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; организация контроля за результатами обучения и воспитания; организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся; ведение школьной и классной документации; выполнение функций классного руководителя; участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом.

**Требования к «входным» знаниям, умениям.**

Бакалавр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

- знать методы, приемы и формы обучения истории;

- уметь смоделировать урок различного типа и формы;

- использовать информационные технологии в подготовке электронных презентаций к уроку;

- уметь строить благоприятные взаимоотношения с учащимися.

Программа педагогической практики способствуют закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной педагогической деятельности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала.

**Способы проведения практики:** стационарная; выездная. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Практика проводится, как правило, с отрывом от занятий. Для проведения педагогической практики назначается база практики. Базой практики могут общеобразовательные учреждения г. Биробиджана и ЕАО.

**Б2.О4 Производственная: преддипломная**

**1.1. Место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата:**

Преддипломная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического материала, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Преддипломная практика является обязательной частью учебного процесса, основной целью которой является: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентом в процессе обучения в вузе, приобретение профессиональных навыков самостоятельной работы в качестве историка, преподавателя истории.

Преддипломная практика является подготовительным этапом к выполнению дипломной работы, и, исходя из этого, главной задачей студентов является сбор и изучение данных по теме дипломной работы. Главная цель пособия – повышение уровня организации и качества проведения преддипломной практики, закрепление устойчивости выпускника вуза на рынке труда за счет лучшей его практической подготовки.

**1.2. Цель практики:** (соотносится с общими целями ООП)

Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Ее основная цель - закрепление в практической деятельности студентов теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания исторических письменных источников, а также решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.

**1.3. Задачи практики:** (соотносятся с видами и задачами профессиональной деятельности по ООП)

- освоение теоретических и методических сведений, даваемых руководителями на занятиях и в ходе оценки работы практиканта,

- изучение нормативных документов и методических пособий (положений, правил, инструкций, методических разработок и т. п.),

- ознакомление с организацией работы в подразделениях, методикой и содержанием конкретных работ непосредственно на рабочем месте;

- практическую работу по выполнению конкретных заданий, фиксирование в конспектах и дневниках получаемых сведений и выполняемой работы;

- обобщение полученных знаний и практических навыков в отчете;

- конкретизировать тему ВКР и собрать необходимый материал для выполнения задания по ВКР;

- получить необходимые профессиональные навыки будущей профессии.

 **1.4. Требования к «входным» знаниям, умениям:** (Указываются требования к «входным» знаниям, умениям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы и необходимым при освоении учебной, производственной практик)

Для успешного прохождения практики студенты должны владеть базовыми теоретическими знаниями по историческим дисциплинам изучаемым в 1 – 7 семестрах.

1. **Форма практики:** производственная (преддипломная) практика.
2. **Тип учебной практики:** Преддипломная практика.
3. **Способы проведения практики:** стационарная; выездная.
4. **Место и время проведения практики:**

Преддипломная практика проводится летом после седьмого семестра. Местом проведения преддипломной практики могут быть образовательные учреждения (ВУЗы и СУЗы), вузовские лаборатории, НИИ, библиотеки, архивы, музеи; организации и учреждения культуры, аналитические центры, общественные и государственные организации, органы государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.

**Ф.1 Правовое регулирование трудовых отношений**

**Целью освоения учебной дисциплины является** подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования трудовых отношений, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики, решаются следующие **задачи:**

* формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
* развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
* выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права;
* формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

**Место дисциплины:**

цикл (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

 **При изучении учебной дисциплины студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:**

- осознание социальную значимость своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

 -знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки;

- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;

- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику;

-стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

-владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- способность толковать различные правовые акты действующего законодательства.

# Б3.О1 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (далее - ПГУ им. Шолом-Алейхем, университет) осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в полном объеме. Трудоемкость ГИА составляет 6 ЗЕ. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

Программа ГИА по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере исторических наук.

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается приказом проректора по учебной работе университета.

Программа ГИА ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и хранится в документах на выпускающей кафедре и в информационно-образовательной среде Moodle. Доступ к программе ГИА свободный.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11 января 2016 № 40536.

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалиста, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 09.01.2018 г. № 03).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 24.10.2017 г. № 02).

- ООП бакалавриата, реализуемая ПГУ им. Шолом-Алейхема по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, (направленность: История).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки/специальности 44.03.01 Педагогическое образование и качества его подготовки к педагогической деятельности, проектной деятельности, исследовательской деятельности, культурно-просветительской деятельности.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Бакалавр» («Магистр», «Специалист») по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).