

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.1.1 Иностранный язык
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность математика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Пояснительная записка

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины является:

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной компетентного специалиста.

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

Целью курса является развитие студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически, как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения.

Наряду с практической целью - обучением общению, курс иностранного языка на неязыковых факультетах ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

Задачи:

- совершенствовать слухопроизносительные навыки, приобретенные в средней школе;
- корректировать и развивать лексические навыки;
- развивать рецептивные и продуктивные навыки словообразования;
- совершенствовать грамматические навыки;
- развивать навыки различных видов чтения;
- развивать навыки работы с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы;
- развивать навыки диалогического и монологического общения в ситуациях повседневного общения, страноведческого и общенаучного характера;
- научиться писать деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения данного курса, необходимы для становления профессиональной компетентности специалиста.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения менеджмента и экономики- цикл (раздел) ООП.

Дисциплина входит в Б.1.1 (базовой части) гуманитарного, социального и экономического цикла.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Для успешного освоения курса «Иностранный язык» студентам необходимо иметь следующие умения и навыки:

- ✓ слухопроизносительные навыки;
- ✓ навыки чтения про себя и вслух;

- ✓ лексическо-грамматические навыки, необходимые для реализации ситуаций устного и письменного общения в повседневно-бытовой сфере;
- ✓ рецептивные и продуктивные навыки словообразования.

Аннотация

1.1.2. История

Дисциплина «История» относится к циклу дисциплин направления подготовки «Педагогическое образование».

Дисциплина состоит из лекционных, практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и завершаются итоговым зачетом по данной дисциплине. Для комплексной оценки освоения знаний предлагается промежуточный контроль (тесты, конспекты по темам дисциплины).

Цель дисциплины – приобретение знания о всей совокупности фактов, событий и явлений истории России и мировой истории на основе анализа источников.

Задачи дисциплины:

- проанализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории и мировой истории;
- раскрыть взаимосвязь экономической, социальной, политической и культурной истории России и мировой истории;
- показать место России в мировом историческом процессе;

Программа нацеливает на выработку у студентов основ исторического мышления, на воспитание гражданской позиции в духе патриотизма и уважения к славным страницам истории своего Отечества. В ходе изучения курса студенты должны не только приобрести знания в области Отечественной истории, но и сформировать и развить такие нравственные качества как патриотизм, гражданственность, толерантность и др.

Место дисциплины:

раздел ООП – Дисциплины (Модули) 1.1.2. – Базовая часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами базовой части («Философия» и др.).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать события, явления, процессы, происходящие в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи.

1.1.3 Философия

Целью изучения курса «Философия» является ознакомление с философской традицией, категориальным аппаратом философии и присущими ей основными областями знания.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с основными этапами истории философии; выработка у студентов критического отношения к действительности; осуществление процесса социализации.

Место дисциплины:

- цикл 1.1.3 Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

- дисциплина «Философия» связана с другими дисциплинами этого цикла базовой части, такими как История, Теория и история культуры, а также курсами по выбору, такими как История религий, Проблемы межкультурного диалога.

- для успешного освоения материала студент должен владеть базовыми знаниями дисциплин гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

- дисциплина «Философия» необходима для более полного и внятного представления студентом смысла и содержания его будущей профессии, а также (и в первую очередь) для успешной социализации и вхождения в культуру. Эта дисциплина носит не столько прикладной, сколько мировоззренческий характер и направлена на воспитание в будущем (и настоящем) агента культуры способности к ответственному моральному поведению, разумному выстраиванию взаимоотношений с другими людьми, обществом в целом и природой, к адекватной оценке и реакции на проблемные в нравственном смысле ситуации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.1.4. Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность Математика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

2. Пояснительная записка

2.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины является: формирование знаний в области безопасности жизнедеятельности, а также знаний по защите, охране окружающей среды.

Задачами дисциплины является: изучение деятельности человека, осуществляемой в условиях техносферы и биотехносферы.

Место дисциплины:

-цикл (раздел) ООП. Профессиональный цикл. Базовая часть 1.1.4.

-взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины используется при изучении курсов: экология, химия, основы медицинских знаний, анатомия и физиология человека.

-требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен обладать: типовыми знаниями в области охраны окружающей среды, ЧС различного типа, знаниями в оказании ПМП при травмах, терминальных состояниях, кровотечениях и отравлениях на базовом школьном уровне.

-дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: используются знания, умения и способности, сформированные на школьном уровне образования в процессе изучения предметов Основы безопасности жизнедеятельности, биология. Иметь базовые общепрофессиональные (общезкологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.1.5 Физическая культура и спорт
(код цикла) (название дисциплины (модуля))
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)
Направленность: Математика
Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

3. Пояснительная записка

3.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Программа дисциплины разработана в соответствии с: федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки: (44.03.01) «Педагогическое образование».

Дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается в 2 семестре.

Цели освоения дисциплины.

Согласно федеральному государственному стандарту образовательный процесс подготовки бакалавров заочной формы обучения направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в информационно-образовательной среде вуза через осознание бакалаврами социальных и профессиональных ценностей, овладение знаниями, умениями и опытом деятельности, что в итоге предполагает формирование общей и профессиональной культуры, в том числе физической культуры личности. «Физическая культура» – единственная практико-ориентированная дисциплина, оказывающая прямое, а не опосредованное влияние на здоровье человека, ориентированная на формирование его физкультурных компетенций в процессе специально организованной двигательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- студент должен использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
- студент должен использовать знания, умения и навыки организации самостоятельной работы по физической культуре в сфере профессиональной деятельности

Структура дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках:

- базовой части Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриат в объеме 72 академических часов (ЗЕТ).

Программа включает организационно-методический раздел, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (в т.ч. учебно-тематический план), формы самостоятельной работы, систему оценивания (бально-рейтинговая система), учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Программа предназначена для студентов, обучающихся на дневном отделении ФБГУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

Аннотации

по 1.1.6. Экономика образования
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность Математика
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

1.1.6. Экономика образования

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний об основных направлениях реформирования экономики системы образования, особенностях управления образовательным учреждением.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- стимулировать развитие общекультурных компетенций на основе изучения положений теоретической экономики, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики образования; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и

истолкования социально-экономических процессов в образовательной системе; направленных на взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса.

Место дисциплины:

-цикл (раздел) Блок 1. Базовая часть.

-взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области школьных дисциплин: «История», «Обществознание», «Экономика».

-требования к «входным» знаниям, умениям, готовности. Студент должен знать основные экономические концепции, подходы и модели; особенности экономического развития современных государств и РФ; исторические предпосылки современных экономических отношений и др.

-дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Экономика образования», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Образование как основа формирования человеческого капитала.
2.	Расходы государства и общества на образование.
3.	Основные направления модернизации образования.

Аннотация

дисциплины 1.1.7. Культура речи

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

направленность Математика

Цель курса: способствовать формированию у студентов знаний о культуре русской речи, нормах русского литературного языка; осуществлению грамотной и эффективной устной и письменной деловой коммуникации.

Задачи курса:

-раскрыть сущность основных понятий, характеризующих культуру речи как социолингвистическое явление;

- познакомить с различными видами устной и письменной деловой коммуникации, раскрыть сущность каждого вида;

-способствовать развитию лингвистической культуры бакалавров посредством систематического обращения к нормам современного русского литературного языка.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в 1.1.7. (базовую часть) образовательной программы бакалавра. Изучение данной дисциплины связано, в первую очередь, с курсом «Основы дискуссионной и публичной речи». Для успешного освоения курса студенту необходимо владеть базовыми лингвистическими знаниями. Данная учебная дисциплина занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавра. Во-первых, при её изучении происходит знакомство с основными понятиями современной лингвистической науки, демонстрируется роль интеграционных процессов в современном социуме. Во-вторых, освоение данной учебной дисциплины необходимо для реализации профессиональных компетенций бакалавра. Знания по культуре речи необходимы для изучения для успешного прохождения производственной практики, проведения научно-исследовательской работы, дальнейшей социализации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.1.8 Информационные технологии
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (специализация) Математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Пояснительная записка

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Цель дисциплины: сформировать у будущих бакалавров образования систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

Задачи дисциплины:

1. подготовить студентов к методически грамотной организации и проведению учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в учебном заведении;
2. ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности;
3. научить эффективно применять средства ИКТ в учебном процессе.

Место дисциплины:

– **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы;

– **взаимосвязь с другими частями ООП.** Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в математике / Инновационные технологии в образовании», «Организация внеклассной работы в школе».

– **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Для изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями, умениями и навыками, соответствующими общеобразовательному уровню школьной информатики, знаниями из курса дисциплин «Педагогика», «Психология».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.1.9 Основы математической обработки информации
(код цикла) (название дисциплины (модуля))

Шифр, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность Математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

4. Пояснительная записка

4.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Целью дисциплины является содействие становлению базовых общекультурных компетенций бакалавра (по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование) на основе овладения содержанием дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления студентов о математическом моделировании в психологии;
- изучение математических методов анализа и обработки информации;
- овладение студентами основными методами математической обработки информации.

Место дисциплины:

- цикл раздел ООП Блок 1. Дисциплины (модули) Базовая часть;
- взаимосвязь с другими частями ООП: теория вероятностей и математическая статистика;
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности основываются на школьном курсе математики.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.1.10 Естественнонаучная картина мира
(код цикла) (название дисциплины (модуля))

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: математика
(код) (наименование)
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Пояснительная записка

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель: ознакомление студентов с естественнонаучной картиной мира как важнейшим феноменом современной науки, ее ролью в решении социально значимых проблем современности и сохранении жизни на Земле.

К основной практической цели курса следует отнести развитие у студентов умения сочетать достижения естественнонаучных и гуманитарных наук, научно объяснять взаимосвязь природных и социально-экономических процессов.

Задачи. Широта предметного поля дисциплины определяет многообразие ее задач:

1. раскрыть особенности современной естественнонаучной картины мира, в том числе – в ее связи с наиболее значимыми феноменами гуманитарной культуры;
2. обозначить этапы становления научного естествознания в рамках общего культурно-исторического процесса;

3. обозначить основные естественнонаучные концепции, описывающие сущность и взаимодействие материальных объектов, пространства и времени, происхождения Земли, жизни и социальности;
4. раскрыть сущность современных философских концепций в их связи с естественнонаучной методологией (основы системного, эволюционно-синергетического подходов, концепция устойчивого развития);
5. сформировать у студентов уровень естественнонаучной грамотности, необходимый для адекватного понимания современных социально-экономических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития человечества.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к дисциплинам базовой части.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Физика», «Химия» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплины «Философия» (базовая часть).

Это общеобразовательная мировоззренческая дисциплина, предназначенная для подготовки бакалавров и специалистов по множеству научных направлений. Ее важнейшее значение для студентов направления – раскрытие взаимосвязи между природными и социальными процессами, естественными и гуманитарными науками. Мировоззренческая функция данного курса дополняется методологической, предоставляя студентам комплекс теоретико-методологических концепций естественных наук. В целом, изучение данной дисциплины позволяет экономистам более глубоко понять области своего профессионального интереса и избегать, с одной стороны, излишней гуманитаризации, а с другой – увидеть связь социальных явлений с природными процессами.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.10 Психология

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность: Математика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

5. Пояснительная записка

5.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины является

- познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; раскрыть закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза; способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желания работать с контингентом, умения создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста.

Задачами дисциплины являются

- формирование системы знаний о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности;
- создание теоретико-методологических основ для усвоения знаний о психологии человека в процессах его развития;
- включение в проблематику изучения психологии человека;
- формирование умения видеть и дифференцировать психические явления в реальной жизнедеятельности человека;
- раскрытие каждого психического явления как феномена жизнедеятельности человека;
- стимулирование к самостоятельной деятельности студентов.

Место дисциплины:

«Общая психология» входит в цикл профессиональных базовых дисциплин, общепрофессиональную часть (Б-3)

Взаимосвязь с другими частями ООП.

Общая психология читается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 1 семестре, является теоретико-практическим курсом, дающим возможность объединить систему знаний о человеке по анатомии, нейрофизиологии, нейропсихологии, истории философии (излагаемый материал может опираться на сведения этих дисциплин). Вместе с тем, студенту предстоит в дальнейшем прослушать еще целый ряд других курсов, и поэтому в рамках общей психологии обозначены ее связи с другими разделами гуманитарных дисциплин (Педагогикой, Философией).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:

Психология изучается параллельно с курсами: Философия, Педагогика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по дисциплине 1.1.11 Педагогика
(код цикла) (название дисциплины (модуля))
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(код) (наименование)
Направленность Информатика и математика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Аннотация

Данная дисциплина является обязательной для изучения студентами, обучающимися по направлению «Педагогическое образование», состоит из трех курсов: «Введение в педагогическую деятельность, теоретическая педагогика», «История образования и педагогической мысли» и «Практическая педагогика», которые направлены на подготовку будущих педагогов к решению задач профессиональной педагогической деятельности в современной школе. Все три курса взаимосвязаны по содержанию, формам проведения занятий и организации самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Педагогика» основное внимание уделяется формированию у студентов готовности использовать полученные знания об истории и современности проектирования педагогического процесса, построения взаимодействия с учениками, коллегами и родителями при решении профессиональных задач педагогической деятельности.

1. Пояснительная записка

5.2. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях педагога.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов общие представления и сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности;
- способствовать становлению основ профессиональной культуры будущего учителя;
- углубить ориентацию студентов на педагогическую профессию через формирование целостных представлений о гуманистическом и творческом характере педагогической деятельности, ее специфике и роли в жизни современного российского общества;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной педагогической деятельности;
- сформировать у студентов общие представления о педагогике как науке, о методах педагогических исследований;
- сформировать у студентов общее представление о сущности процессов воспитания и обучения;
- сформировать общие представления о педагогических технологиях;
- познакомить студентов с историей возникновения и развития института образования и педагогической науки;
- обеспечить усвоение студентами сведений об основах управления образовательными системами;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков в профессиональной педагогической деятельности.

В результате освоения содержания дисциплины студент должен

знать:

- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- способы педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- На основе методологических знаний анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
- осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически комфортную образовательную среду;
- использовать в образовательном процессе потенциальные возможности других дисциплин и информационных технологий;
- организовывать внеклассную деятельность обучающихся;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

Владеть:

- способами распространения знаний о важности педагогической профессии для развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавра.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части профессионального цикла, изучается 3 семестра. Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин гуманитарного, социального и экономического, а также математического и естественнонаучного цикла: история, философия, культура речи, экономика образования, информационные технологии, основы математической обработки информации, естественнонаучная картина мира.

Освоение дисциплины «Педагогика» является необходимой основой для вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.12. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний об особенностях развития организма ребенка на всех этапах онтогенеза.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных этапов онтогенеза организма человека;
- изучение факторов и условий, оказывающих влияние на развитие организма;
- изучение общих закономерностей, возрастных особенностей строения основных систем организма ребенка;
- изучение функциональных возможностей детского организма в разном возрасте;
- психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения;
- изучение основ гигиены;
- освоение методик определения готовности ребенка к обучению;
- формирование готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- формирование готовности к организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП – базовая часть блока 1.

Содержание дисциплины

Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. Нервная регуляция организма. Формирование условных и безусловных рефлексов. Строение и развитие мышечной системы. Строение и развитие зрительной, обонятельной и кожно-мышечной сенсорной системы. Строение и развитие сенсорной системы слуха и вкуса. Строение и развитие внутренних органов. Индивидуально-типологические особенности ребенка.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.1.13 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний об основных факторах и условиях формирования здоровья, аспектах здорового образа жизни, профилактики заболеваний и навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение факторов и условий, формирующих здоровье человека;
- изучение признаков нарушения здоровья ребенка;
- изучение особенностей здоровья школьников в различных возрастных группах;
- изучение составляющих здорового образа жизни;
- изучение симптомов травм, неотложных и терминальных состояний;
- освоение подходов и правил оказания первой медицинской помощи при травмах, неотложных и терминальных состояниях;
- изучение методов профилактики опасных привычек;
- формирование навыков самостоятельного поддержания здоровья;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование навыков оказания первой помощи.

Место дисциплины:

- цикл (раздел)

Содержание дисциплины

Здоровье и факторы его формирующие. Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, формирующие здоровье школьников. Здоровье сберегающие технологии. Организация оздоровления учащихся в школе. Основы микробиологии и эпидемиологии, иммунологии. Инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика. Правила оказания первой помощи при ранах, кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, укусах, отравлениях.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.1.15 Вводный курс математики
(код цикла) (название дисциплины (модуля))
Шифр, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность Математика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

6. Пояснительная записка

6.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Целью дисциплины первоначальное знакомство студентов с основами теории множеств и математической логики, с различными видами бинарных отношений.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с современной теоретико-множественной терминологией, записью утверждений на языке математической логики;
- сформировать у студентов правильное представление об операциях и законах теории множеств и математической логики;
- создать у студентов представление о теореме и методах доказательств в математике.

Место дисциплины:

- цикл раздел ООП Б.1. Базовая часть
- взаимосвязь с другими частями ООП: алгебра, математический анализ, геометрия, теория вероятностей и математическая статистика, элементарная математика.
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности: основываются на школьном курсе математики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра физической культуры и туризма

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.2.1.1. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)
(код цикла) (название дисциплины (модуля))

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

09.03.02 Информационные системы и технологии

44.03.01 Педагогическое образование

(код) (наименование)

Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

Пояснительная записка

6.2. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Программа дисциплины разработана в соответствии со следующими нормативными актами: Федеральный Закон от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 04 декабря 2007г. №Э29-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки: (09.03.02) «Информационные системы и технологии», (08.03.01) «Электроэнергетика и электротехника», 44.03.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина по выбору входит в состав модуля «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» и изучается в 1-5 семестрах.

Трудоемкость дисциплины: 0 ЗЕ / 328 часов.

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности, а также способностей, направленных на использование ценностей физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Обучающийся должен укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности- значение биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- Обучающийся должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию.

Структура дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Программа включает организационно-методический раздел, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (в т.ч. учебно-тематический план), формы самостоятельной работы, систему оценивания (бально-рейтинговая система), учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Аннотация дисциплины

«Основы дискуссионной и публичной речи»

Содержание дисциплины: Современная информационная ситуация. Коммуникативная ситуация. Ее участники, их речевые роли, коммуникативные цели. Коммуникативные стратегии и тактики. Понятие речевого жанра. «Анкета» речевого жанра. Особенности дискуссии как речевого жанра. Логическая аргументация. Тезис, аргумент, требования к аргументу. Уточнение тезиса. Метод топов. Законы логической аргументации, софизмы и логические ошибки как нарушение этих законов. Приемы критической аргументации как средство борьбы с софизмами. Критический анализ аргументации в тексте. Анализ тезиса на предмет установления сферы разногласий, примышление аргументов методом топов. Психологические и языковые манипуляции в аргументации. Приемы их нейтрализации. Виды устной публичной речи. Основные этапы ее создания. Анализ ситуации. Композиция убеждающей речи. Работа над слогом и стилем. Запоминание речи. Техника речи.

Компетенции: Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами. Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. Понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.

Связь с другими дисциплинами: Культура речи, Философия.

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, **направленность подготовки:** Математика

Аннотации

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность Математика

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

1.2.1.3. Адаптация выпускников на рынке труда

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и личностной готовности к действиям, способствующим достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- способствовать формированию целостного представления о ситуации на рынке труда;
- стимулировать формирование практических умений и навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- содействовать формированию умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте.

Место дисциплины:

-цикл (раздел) Блок 1. Вариативная часть.

-взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплины: «Экономика».

-требования к «входным» знаниям, умениям, готовности. Студент должен знать основные экономические концепции, подходы и модели; особенности экономического развития современных государств и РФ и закономерности рыночной экономики.

-дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Адаптация выпускников на рынке труда», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Формируемые компетенции:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК-1
готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК-4
способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-13

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Рынок труда. Рынок профессий.
2	Системный подход к поиску работы.
3	Карьерное портфолио.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.5 История математики
(код цикла) (название дисциплины (модуля))
Шифр, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность Математика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

7. Пояснительная записка

7.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области истории математики.

Задачами дисциплины является

- изучение истории создания и развития основных разделов математики, алгебры, геометрии;
- изучение этапов развития математики от глубокой древности до наших дней;
- освоение методов анализа исторического материала о взаимном влиянии достижений различных математиков и математических школ;
- систематизация и обобщение знаний, полученных при освоении математических курсов «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия», «Теория чисел»;
- развитие у студентов навыков логического и аналитического мышления, необходимого для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам;
- формирование умения презентовать результаты своего исследовательского проекта по истории математики.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина относится к вариативной части Блока 1;
- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на основных математических дисциплинах: «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Элементарная математика»;
- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен знать и уметь:
 - по математическому анализу – теорию пределов, методы исследования функций, методы дифференцирования и интегрирования;
 - по геометрии – отношения геометрических объектов, описание линий и поверхностей, движения и преобразования;
 - по алгебре – основные алгебраические структуры, теорию матриц и определителей, системы алгебраических уравнений;
 - по теории вероятностей и математической статистике – основные понятия и теоремы теории вероятностей, числовые характеристики вариационного ряда, строить диаграммы;
 - по элементарной математике – числовые выражения, уравнения и неравенства,
 - необходимо владеть:
 - базовыми математическими навыками;
 - навыками работы в Microsoft Power Point;
 - умениями самостоятельно выполнить анализ выбранной темы в рамках проблемно ориентированного исследовательского проекта, рассматривающего конкретные исторические достижения математики и ее творцов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

кафедра технических дисциплин

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.5 ФИЗИКА
(код цикла) (название дисциплины)
Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование
Направленность Математика
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Биробиджан
2014

Пояснительная записка

7.2. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы.

Целью дисциплины является формирование и развитие естественно-научного мировоззрения.

Создание фундаментальной базы для дальнейшего изучения дисциплин из профессиональной сферы деятельности, подготовка условий для успешной последующей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать представление о фундаментальном характере физических законов и роли физики в системе технического образования.
2. Сформировать набор компетенций необходимых для дальнейшего применения физических методов расчетов процессов в электроэнергетических системах, сетях и устройствах.
3. Сформировать навыки применения полученных знаний и методов для решения конкретных задач физико-технической направленности.
4. Научить методам анализа и обобщения результатов физического эксперимента и наблюдения.

Место дисциплины:

- дисциплина принадлежит вариативной части блока 1
- для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные при освоении дисциплин блока 1 вариативной части (1.2.1.6-7) в структуре учебного плана.

- для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями из следующих дисциплин.

1. Высшая математика (алгебра и геометрия)
2. Высшая математика (математический анализ)
3. Высшая математика (численные методы)
4. Физика (в объеме базового курса средней школы)

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность Математика

Дисциплина 1.2.1.6 Математический анализ

Цель дисциплины – формирование систематических знаний в области математического анализа, о его месте и роли в системе математических наук, приложениях в естественных науках.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать представления об основных понятиях математического анализа и их свойствах;
- выработать умения и навыки вычисления пределов, нахождения производных и интегралов, доказательства свойств и теорем, относящихся к основным понятиям математического анализа;
- научить применять методы математического анализа для решения задач, нахождения геометрических и физических величин;
- познакомить с современными направлениями развития математического анализа и его приложениями;
- дать научное обоснование школьного курса «Алгебра и начала анализа».

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на школьном курсе математики;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен знать и уметь:

- выполнять арифметические действия, находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:** знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения математического анализа, готовят студента к освоению таких дисциплин как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Физика», «Теория функций действительного переменного», «Теория функций комплексного переменного», «Дифференциальные уравнения», «Численные методы» и др. Дисциплина «Математический анализ», наряду с дисциплинами «Алгебра» и «Геометрия», является фундаментом высшего математического образования.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность Математика

Дисциплина 1.2.1.10 Дифференциальные уравнения

Цель дисциплины – формирование представлений о понятиях и методах теории дифференциальных уравнений и умения применять полученные знания в практической деятельности.

Задачами дисциплины является

- выработка умения классифицировать уравнения;
- овладение навыками моделирования практических задач дифференциальными уравнениями;
- овладение навыками интегрирования простейших дифференциальных уравнений первого порядка;
- выработка умения строить решение линейных уравнений и систем;
- формирование представлений о методах приближенного решения задач с помощью дифференциальных уравнений;
- привитие студентам навыков логического и аналитического мышления;
- развитие математической речи.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на курсах «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен знать и уметь:

- вычислять пределы, производные и интегралы от функций действительного переменного;
- исследовать функции и строить их графики.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:** знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению дисциплин «Уравнения математической физики», «Физика».

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность Математика

Дисциплина 1.2.1.11. Теория алгоритмов

Цель дисциплины – познакомить студентов с фундаментальными понятиями теории алгоритмов как науки.

Задачами дисциплины является

- сформировать представления об основных понятиях теории алгоритмов и их свойствах, о методах современной теории алгоритмов;
- сформировать представления об основных моделях, методах построения алгоритмов, методах вычисления сложности работы алгоритмов;
- сформировать навыки разработки алгоритмов для конкретных задач;
- сформировать навыки определения сложности работы алгоритмов;
- обеспечить межпредметные связи;
- обеспечить профессиональную направленность курса.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в Блок 1 (вариативная часть) образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах «Элементарная математика», «Математическая логика», «Дискретная математика», «Численные методы»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен знать и уметь:

- представления об основных понятиях теоретико-множественной концепции;
- представления об основных понятиях математической логики и их свойствах, о методах современной математической логики;
- представления о понятиях исчисления, синтаксиса, семантики, формальной системы и формального языка;

студент должен уметь:

- пользоваться аппаратом доказательств при решении математических проблем.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:** знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения математической логики, готовят студента к освоению курсов по выбору, содержание которых связано с углубленным изучением применения теории алгоритмов для приобретения навыков программирования и составления алгоритмов решения различных задач.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.12 Теория вероятностей и математическая статистика
(код цикла) (название дисциплины (модуля))
Шифр, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность Математика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Пояснительная записка

7.3. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний в области теории вероятностей и математической статистики.

Задачами дисциплины является

- изучить основные понятия теории вероятностей и математической статистики;
- научиться применять статистические методы для обработки экспериментальных данных, производить статистическое оценивание и осуществлять проверку статистических гипотез;
- изучить особенности статистического анализа количественных и качественных показателей.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в Б.3 (вариативная часть) профессионального цикла образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на курсах «Математический анализ» и «Дискретная математика»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен знать и уметь:

- вычислять производные и интегралы от функций действительного переменного;
- исследовать функции и строить их графики;

основные элементы комбинаторики.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность математика

Дисциплина 1.2.1.13 Теория функций действительного переменного

Цель дисциплины – углубление физико-математической подготовки, овладение основными фактами, идеями и методами, связанными с мощностью множества, счетными и несчетными множествами, мерой Лебега, множествами и функциями, измеримые по Лебегу, интегралом Лебега.

Задачами дисциплины является

- изучение предусмотренных программой определений, теорем, их доказательств, связей между ними;
- формирование умения применять полученные знания при решении конкретных задач;
- развитие у студентов логического мышления, математической интуиции, точности и обстоятельности аргументации, т.е. воспитания математической культуры, которая способствовала бы включению будущих бакалавров в процесс активного познания, в частности, обеспечивала бы им возможность самостоятельного овладения новым математическим аппаратом и применением его в различных предметных областях.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в Блок 1 (вариативную (выборную) часть) образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на курсах «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен знать и уметь:

- вычислять производные и интегралы от функций действительного переменного;
- исследовать функции и строить их графики;
- выполнять операции над матрицами и определителями.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие:** знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения данного курса готовят студента к будущей профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Аннотация

1.2.2.1. Документационное обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к циклу дисциплин направления подготовки «Педагогическое образование».

Дисциплина состоит из лекционных, практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и заверяются итоговым экзаменом по данной дисциплине. Для комплексной оценки освоения знаний предлагается промежуточный контроль (тесты, конспекты по темам дисциплины).

Цель дисциплины – приобретение знания о развитии правовой информатизации и практических навыков по организации создания и оборота документов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о праве, социальной ценности системы права как единственного цивилизованного способа упорядочения общественных отношений;
- формирование теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению управленческих документов;
- рассматриваются теоретические и методологические основы науки, ее взаимосвязь с другими гуманитарными науками и специальными дисциплинами;
- даются необходимые знания действующего законодательства, регулирующего общественные и профессиональные отношения.

Место дисциплины:

- раздел ООП - Дисциплины (Модули) 1.2.2. Дисциплины по выбору учащихся.
- дисциплина связана с другими дисциплинами базовой части («Информационные технологии»), вариативной части («Основы дискуссионной и публичной речи»).
- для успешного освоения дисциплины студент должен знать нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории РФ; системы документации, требования к составлению и оформлению документов; грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Правоведение»**

7.4. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Цель курса – дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности, раскрыть общие теоретические положения о праве и государстве, а также основные положения отраслей российского права.

В результате изучения предлагаемого курса студент должен приобрести умения и навыки, которые в обобщенном виде могут быть сформулированы следующим образом:

- уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;
- уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
- знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- иметь представление об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации.
- знать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.
- уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Студент должен знать:

- определение государства и права, их роль в жизни общества;
- понятие нормы права и нормативно-правового акта;
- основные правовые системы современности;
- источники российского права;
- понятие закон и подзаконный акт;
- системы и отрасли российского права;

- понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе;
- определение правового государства;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации;
- понятие гражданского правоотношения;
- определение физических и юридических лиц;
- понятие право собственности;
- обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение;
- основные положения наследственного права;
- правовое регулирование брачно-семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву;
- понятие трудовой договор (контракт), трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Относится к дисциплине ООП по выбору обучающихся

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.2.2.2. Деловой английский язык

8. Пояснительная записка

8.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессионально компетентного специалиста. Неотъемлемой частью выступает умение пользоваться иностранным языком как средством общения в ситуациях международного общения, взаимодействия, коммерческой деятельности и коммерческой коммуникации.

Курс «Делового английского языка» носит коммуникативно-ориентированный характер, позволяющий развивать навыки устной и письменной речи в сфере делового общения.

Целью курса является формирование коммуникативной и социокультурной компетенций, преодоление культурных стереотипов, толерантного отношения к представителям других культур и преодоление барьеров межкультурного общения.

Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения.

Наряду с практической целью - обучением общению, курс «Делового английского языка» на неязыковых факультетах ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и деловых связей, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины «Делового английского языка» определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

Задачи:

- совершенствовать речевой этикет;
- изучить стандартные фразы и образцы переговоров по телефону;
- изучить деловую переписку;
- совершенствовать грамматические навыки;
- развивать навыки различных видов чтения;
- развивать навыки диалогического общения в ситуациях делового общения.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения данного курса, необходимы для становления профессиональной компетентности специалиста.

Дисциплина «Делового английского языка» относится к вариативной части «Гуманитарного, социального и экономического» цикла дисциплин.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:

- студент должен уметь читать, писать на английском языке, а также владеть навыками монологической и диалогической речи. Для освоения данной дисциплины необходимо пройти базовый курс «Иностранного языка».

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.2.2.2. Конфликтология

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность: Математика

Пояснительная записка

8.2. Цели освоения и учебные задачи дисциплины «Конфликтология», место дисциплины в структуре ООП

- ознакомление студентов с общими закономерностями и особенностями проявления конфликтов в различных сферах общественной жизни;
- формирование у студентов представлений о психологической сущности взаимопонимания и взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- овладение практическими умениями и навыками по управлению конфликтами: предупреждению и разрешению конфликтов в сфере профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- 1) разработка своего категориального аппарата,
- 2) разработка технологий управления конфликтом,
- 3) помощь в ознакомлении студентов с теорией и практикой управления конфликтами,
- 4) овладения приемами, навыками по регулированию и разрешению конфликтных ситуаций.

Место дисциплины «Конфликтология»:

- цикл (раздел) ООП – 1.2.2.4. (Дисциплины по выбору обучающихся).
- взаимосвязь с другими частями ООП – знания и умения, полученные при изучении конфликтологии, используются в дальнейшем при изучении курса «Адаптация выпускников на рынке труда».

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:

Для успешного освоения учебного материала по конфликтологии студент должен обладать:

- умениями работать со справочниками и литературой для получения информации;
- готовностью осваивать приемы и методы профессиональной деятельности.

Аннотации

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность Математика

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

1.2.2.3. Основы менеджмента

Целью дисциплины «Основы менеджмента» является формирование у студентов целостного и, вместе с тем, многоаспектного видения системы знаний в области управления организацией, а также формирование у студентов определенной системы знаний в области управления.

Задачами дисциплины является изучение:

1. общих и конкретных функции управления;
2. понятий лидерство, власть, влияние, стили управления в организации;
3. причин возникновения конфликтов в организации и способов их разрешения;
4. факторов и тенденций эффективности управления.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Блок 1. Дисциплины по выбору обучающихся.
- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины основано на изучении следующих курсов «Экономика образования», «Правоведение».

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать основные организационно-правовые формы собственности и их характеристики. Студент должен быть готов овладеть навыками организации управленческого процесса в организации.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Основы менеджмента», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
4	Теоретические основы управления
5	Функциональная структура управления
6	Организационные процессы в управлении

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

кафедра технических дисциплин

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.4 ВЕЛИЧАЙШИЕ ОТКРЫТИЯ ФИЗИКИ
(код цикла) (название дисциплины)
Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность Математика

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Биробиджан
2014

Пояснительная записка

8.3. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы.

Целью дисциплины является формирование и развитие естественно-научного мировоззрения частью которого является осмысление роли величайших открытий в физике в становлении данного мировоззрения.

Создание фундаментальной базы для дальнейшего изучения дисциплин из профессиональной сферы деятельности, подготовка условий для успешной последующей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

5. Сформировать представление о фундаментальном характере физических законов и роли физики в системе технического образования.
6. Сформировать набор компетенций необходимых для дальнейшего применения физических методов расчетов процессов Сформировать навыки применения полученных знаний и методов для решения конкретных задач физико-технической направленности.
7. Научить методам анализа и обобщения результатов физического эксперимента и наблюдения.

Место дисциплины:

- дисциплина принадлежит вариативной части блока 1
- для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные при освоении дисциплин блока 1 вариативной части (1.2.1.6-7) в структуре учебного плана.

- для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями из следующих дисциплин.

1. Высшая математика (алгебра и геометрия)
2. Высшая математика (математический анализ)
3. Высшая математика (численные методы)
4. Физика (в объеме базового курса средней школы)

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.5. Операционные системы, сети и интернет-технологии
(код цикла) (название дисциплины)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки (специализация) Математика
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины является ознакомление студентов с назначением, свойствами, архитектурой и основами функционирования современных операционных систем (ОС); выработка навыков работы с ОС семейства Windows.

В **задачи** изучения дисциплины входит фундаментальное освоение принципов построения современных операционных систем, освоение компетенций, связанных с работой в операционных системах семейства Windows.

Место дисциплины

Дисциплина «Операционные системы, сети и Интернет-технологии» входит в базовую часть профессионального цикла и дает базовые профессиональные компетенции. Студент должен знать основы построения и архитектуры ЭВМ. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.5. «Программирование»
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация) Математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

(очная, заочная, очно-заочная)

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: изучение языков и методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию языков и методов программирования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о структурах данных, как о некоторой абстракции, позволяющей описывать объекты реального мира на языке информационных моделей;
- сформировать у студентов представление об общих принципах разработки алгоритмов и анализа их эффективности на примере алгоритмов из различных областей математики, реализуемых в виде компьютерных приложений;
- сформировать представление о современной методологии проектирования и программирования, принципах трансляции и верификации программ;
- сформировать практические навыки разработки алгоритмов, подбора адекватных задач структур данных и их реализации на современных программных средствах.

Место дисциплины:

Дисциплина «Программирование» входит в базовую часть профессионального цикла и дает базовые знания, умения и навыки для их дальнейшего применения в педагогической деятельности учителя информатики. Полученные ЗУН используются студентами при изучении дисциплин «Теория и методика обучения информатике», «Практикум по решению задач на ЭВМ», «Компьютерное моделирование».

Для изучения дисциплины «Программирование» студенты должны владеть знаниями, умениями и навыками в области алгоритмизации и программирования, соответствующими общеобразовательному уровню школьной информатики, а также математикой и английским языком в рамках школьного курса.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность Математика

Дисциплина 1.2.2.7. Численные методы I

Цель дисциплины – изучение численных методов, формирование у студентов знаний и умений, позволяющих моделировать физико-механические явления и проводить числовые расчеты в компьютерных математических средах.

Основная задача курса – студенты должны быть готовы использовать полученные в этой области знания, как при изучении смежных дисциплин, так и в профессиональной деятельности. Теория приближенного решения математических задач постоянно пополняется все более совершенными численными методами. Все это требует определенного уровня понимания, который необходимо обеспечить в рамках дисциплины «Численные методы».

Задачи дисциплины:

- углубление математического образования и развитие практических навыков в области прикладной математики;
- формирование определенного уровня понимания особенностей машинной математики, стимулируемой расширением функциональных возможностей прикладных программных средств.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в Блок 1 (вариативную часть – дисциплины по выбору обучающихся) образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** данная дисциплина основана на курсах «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия».

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Изучение данной дисциплины базируется на знаниях языков программирования и математического анализа, в частности:

знать:

- линейную алгебру;
- дифференциальное и интегральное исчисление;
- основы векторного анализа;

- теорию обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.

уметь:

- определять ранг матрицы;
- вычислять определитель матрицы;
- находить обратную матрицу;
- выполнять операции дифференцирования (в том числе частные производные);
- выполнять операции интегрирования (в том числе интегрирование по поверхности и объему);
- выполнять основные операции векторного анализа (взятие градиента, производной по направлению, дивергенция, ротор);
- применять методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее. Знания, полученные в ходе изучения данного курса, могут оказаться полезными при написании диплома.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.8 Практикум по решению задач на ЭВМ
 (код цикла) (название дисциплины (модуля))

Направление подготовки Педагогическое образование
 (код) (наименование)

Профиль подготовки (специализация) математика
 (наименование)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: формирование умений решать задачи предметной области «информатика» с использованием компьютера и его программного обеспечения.

Задачи дисциплины:

- формирование более широкого понимания информатики;
- формирование навыков решения задач с позиций ученика и с позиций учителя – с осознанием путей поиска решения, этапов решения, приемов решения, владение приемами объяснения решения, в т.ч. задач повышенной трудности;
- формирование навыков использования сведений межпредметного характера для решения задач;
- углубление знаний и повышение уровня практических умений по составлению программ.

Место дисциплины:

Дисциплина «Практикум по решению задач на ЭВМ» входит в вариативную часть профессионального цикла и предназначена для более полного и систематического овладения знаниями и практическими умениями по программированию, основы которого заложены дисциплиной «Программирование».

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность Математика

Дисциплина 1.2.2.8. Численные методы II

Цель дисциплины – углубленное изучение численных методов, формирование у студентов знаний и умений, позволяющих моделировать физико-механические явления и проводить числовые расчеты в компьютерных математических средах.

Основная задача курса – студенты должны быть готовы использовать полученные в этой области знания, как при изучении смежных дисциплин, так и в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- углубление знаний и практических навыков по дисциплине «Численные методы» в области прикладной математики;
- формирование достаточного уровня понимания и владения методами машинной математики
- расширением возможностей применения прикладных программных средств.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в Блок 1 (вариативную часть – дисциплины по выбору обучающихся) образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** данная дисциплина основана на курсах «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия», «Теория функций действительного переменного», «Численные методы».

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям:** студент должен *знать:*

- основные численные методы решения задач линейной алгебры;
- основные численные методы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные методы численного решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- основные методы численного решения краевых задач.

уметь:

- применять основные численные методы решения задач линейной алгебры, математического анализа и теории дифференциальных уравнений.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.** Знания, полученные в ходе изучения данного курса, могут оказаться полезными при написании диплома.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.9 Психолого-педагогические основы преподавания математики в профильных классах

(код цикла) (название дисциплины (модуля))

Шифр, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность Математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

9. Пояснительная записка

9.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Целью дисциплины является содействие становлению базовых общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра (по направлению подготовки «Педагогическое образование») на основе овладения содержанием дисциплины.

Задачи дисциплины:

- изучить методологические вопросы теории и методики обучения математике;
- проанализировать психолого-педагогические основы профильного обучения;
- объяснить дидактико-методические проблемы структуры и содержания математического образования.

Место дисциплины:

- цикл раздел ООП 1.2.2. Дисциплины по выбору обучающихся;
- взаимосвязь с другими частями ООП: информационные технологии в математике, качество физико-математического образования в школе;
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности: основываются курсах психологии, педагогики, элементарной математики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.9. «Теоретические основы информатики»
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация) Математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: изучение теоретических основ информатики для овладения знаниями в области информатики; подготовка к осознанному использованию фундаментальных понятий информатики таких, как информация, системы счисления, автоматы, кодирование, образ, кибернетика.

Задачи дисциплины:

- дать студенту глубокие и систематизированные знания об основных понятиях информатики;
- рассмотреть основные принципы получения, хранения, обработки и использования информации;
- ознакомить с машинными методами кодирования информации и распознавания образов;
- ознакомить с математическими основами кибернетики;
- дать основы теории автоматов;
- ознакомить с понятием интеллектуального интерфейса.

Место дисциплины:

Дисциплина «Теоретические основы информатики» входит в вариативную часть профессионального цикла и дает знания, умения и навыки для их дальнейшего применения в педагогической деятельности учителя информатики. Для изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями и умениями, полученными при изучении школьного курса информатики.

Полученные компетенции используются студентами при изучении практически всех дисциплин предметной подготовки учителя информатики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.10. «Абстрактная и компьютерная алгебра»

(код цикла)

(название дисциплины)

Направление подготовки 44.03.01

Педагогическое образование

(код)

(наименование)

Профиль подготовки (специализация) Математика

(наименование)

Квалификация (степень) выпускника _____

бакалавр

Форма обучения _____

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины «Алгоритмы дискретной математики» является формирование готовности у студентов применять алгоритмы решения математических задач в прикладном программировании.

Задачами дисциплины является изучение:

- алгоритмических подходов к решению задач дискретной математики;
- путей переноса задачи текущих процессов реальной экономики в математическую форму;
- методов решения задач на ЭВМ.

Место дисциплины

Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Информатика», «Программирование», «Дискретная математика». Для успешного освоения дисциплины студент должен знать основы математической логики, дискретной математики, уметь пользоваться системами программирования. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Алгоритмы дискретной математики», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для учебной и производственных практик, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.10. Компьютерная геометрия и графика

(код цикла) (название дисциплины)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

(код) (наименование)

Профиль подготовки (специализация) Математика

(наименование)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины является изучение математических и алгоритмических основ компьютерной графики, а также освоение средств разработки программного обеспечения для визуализации реалистичных изображений сложных трехмерных сцен.

Задачами дисциплины является изучение:

- методов и технологий 3D-графики,
- методов обработки трехмерной графической информации.

Место дисциплины

Дисциплина входит в вариативную часть математического и естественный цикл образовательной программы бакалавра. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Информатика», «Математика». Студент должен знать основы математики, уметь пользоваться системами обработки информации на основе офисных приложений. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по Алгоритмы дискретной математики

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки (направленность) Математика
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

2. Пояснительная записка

9.2. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Алгоритмы дискретной математики» изучается с целью формирование готовности у студентов применять алгоритмы решения математических задач в прикладном программировании.

Место дисциплины:

-- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Математика», «Высокоуровневые методы программирования», «Архитектура информационных систем», «Инструментальные средства информационных систем»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Для успешного освоения дисциплины студент должен знать основы математической логики, дискретной математики, уметь пользоваться системами программирования. **Задачами дисциплины** является изучение: алгоритмических подходов к решению задач дискретной математики; путей переноса задачи текущих процессов реальной экономики в математическую форму; методов решения задач на ЭВМ.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Алгоритмы дискретной математики», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для учебной и производственных практик, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность Математика

Дисциплина 1.2.2.11. Уравнения математической физики

Целью дисциплины является знакомство студентов с основными методами математической физики: метод характеристик, метод Фурье, метод функции Грина для уравнений второго порядка с двумя и тремя независимыми переменными.

Задачами дисциплины является

- знакомство с основными методами решения задач для основных типов уравнений: гиперболического, параболического, эллиптического типов;
- развитие аналитического мышления и общей математической культуры;
- развитие умения самостоятельно изучать учебную и научную литературу в области математики.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в Блок1 (вариативную (выборную) часть) образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на курсах «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен знать:

- вычислять производные и интегралы от функций действительного переменного;
- исследовать функции и строить их графики;
- решать типовые задачи математического анализа.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:** знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения данного курса, готовят студента к будущей профессиональной научно-исследовательской деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по OLAP и DataMining технологии

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки (направленность) Математика
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Пояснительная записка

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины «OLAP и Data Mining технологии» является ознакомление студентов с основными принципами аналитической обработки данных и интеллектуального анализа, формирование практических навыков извлечения знаний из сырых данных.

Задачами дисциплины является изучение:

- базовых принципов построения моделей;
- основных концепций Knowledge Discovery in Databases и Data Mining;
- современных методов и технологий, ориентированных на управление знаниями;
- основных этапов работ по внедрению проектов Data Mining;

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в вариативная часть профессионального цикла образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория вероятностей и математическая статистика», «Вычислительная математика», «Программирование сетевых баз данных», «Высокоуровневые методы программирования»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основы статистического анализа, основы теории баз данных, уметь пользоваться системами программирования;

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «OLAP и Data Mining технологии», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.13. Технологии дистанционного обучения
(код цикла) (название дисциплины)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки (специализация) Математика
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

10. Пояснительная записка

Целью дисциплины является ознакомить студентов с основными направлениями развития дистанционного обучения; показать взаимосвязь системы дистанционного обучения с классическими дидактическими системами; ознакомить с общемировой практикой и стандартами разработки элементов дистанционных обучающих средств.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- понятие дистанционного обучения;
- современные системы дистанционного обучения и их эволюцию;
- дидактическую систему дистанционного обучения как элемент канонической дидактической системы обучения;
- технологические стандарты, рекомендуемые при разработке программного обеспечения дистанционного обучения;
- современные платформы для разработки средств дистанционного обучения и их развитие.

уметь:

- проводить обзор современных систем дистанционного обучения;
- проводить взаимосвязь системы дистанционного обучения с классическими дидактическими системами;
- применять технологические стандарты, рекомендуемые при разработке программного обеспечения дистанционного обучения.

владеть:

- навыками использования стандартов разработки элементов дистанционных обучающих средств;
- навыками применения современных платформ для разработки средств дистанционного обучения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.14 Методология педагогического исследования
(код цикла) (название дисциплины (модуля))
Шифр, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность Математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

11. Пояснительная записка

11.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Целью дисциплины является содействие становлению базовых профессиональных компетенций бакалавра (по направлению подготовки «Педагогическое образование») на основе овладения содержанием дисциплины.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовую систему знаний о теоретических методах педагогического исследования;
- сформировать начальные умения выполнять теоретический анализ проблемы (сравнительный и исторический анализ решения проблемы по литературным источникам);
- сформировать представления о специфике педагогического эксперимента в методическом исследовании;
- сформировать основные умения по разработке констатирующего эксперимента, обработке и представлению его результатов.

Место дисциплины:

- цикл раздел ООП 1.2.2. Дисциплины по выбору обучающихся;
- взаимосвязь с другими частями ООП: информационные технологии в математике, качество физико-математического образования в школе;
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности: основываются курсах философии, естественнонаучной картины мира, педагогики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.14 Основы научных исследований
(код цикла) (название дисциплины (модуля))
Шифр, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность Математика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

12. Пояснительная записка

12.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Целью дисциплины является содействие становлению базовых профессиональных компетенций бакалавра (по направлению подготовки «Педагогическое образование») на основе овладения содержанием дисциплины.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовую систему знаний о теоретических методах научного исследования;
- сформировать начальные умения выполнять теоретический анализ проблемы (сравнительный и исторический анализ решения проблемы по литературным источникам);
- сформировать представления о специфике научного эксперимента в методическом исследовании;
- сформировать основные умения по разработке констатирующего эксперимента, обработке и представлению его результатов.

Место дисциплины:

- цикл раздел ООП 1.2.2. Дисциплины по выбору обучающихся;
- взаимосвязь с другими частями ООП: информационные технологии в математике, качество физико-математического образования в школе;
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности: основываются курсах философии, естественнонаучной картины мира, педагогики.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность Математика

Дисциплина 1.2.2.15. Инновационные технологии в образовании

Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональной готовности к реализации инновационных процессов в образовании.

Задачами дисциплины является

- формировать готовность студентов к профессиональной деятельности в сфере внедрения инновационных технологий в образовании;
- способствовать развитию у студентов глубокого понимания научно-теоретических основ инновационной деятельности в образовании;
- формировать профессиональные умения реализации инновационных технологий в образовательный процесс;
- развивать умение анализировать результативность и эффективность инновационных технологий в образовании;
- формировать творческий подход к инновационной деятельности в образовании.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в Блок1 (вариативную (выборную) часть) образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Инновационные технологии в образовании», относятся знания, умения, владения, компетентности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания».

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен владеть:

- базовой общенаучной педагогической подготовкой (знать основы теоретической педагогики и практической, иметь представления по истории педагогики, знать основные концепции педагогических инноваций, педагогические технологии, основы управления образовательной системой);
- базовой психолого-педагогической подготовкой (знать основные закономерности психического развития человека, когнитивные процессы, уметь реализовывать теорию и методику воспитания и обучения);

- базовой подготовкой в области информационно-коммуникационных технологий.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:** знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Инновационные технологии в образовании», необходимы для освоения таких дисциплин как «Методология педагогического исследования», «Адаптация выпускника к рынку труда». Кроме того, освоение данной дисциплины необходимо для успешного прохождения педагогической практики и выполнения ВКР.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность Математика

Дисциплина 1.2.2.15. Информационные технологии в математике

Цель дисциплины - формирование базовых теоретических знаний и практических умений, связанных с применением информационных технологий при решении математических задач.

Задачами дисциплины является

- знакомство с возможностями, особенностями и основными направлениями использования информационных технологий (ИТ) в математике;
- знакомство с классификацией систем компьютерной математики;
- знакомство с возможностями анимации в системах компьютерной математики;
- формирование умения решать с использованием ИТ основные задачи математического анализа и визуализировать полученные решения.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в Блок1 (вариативную (выборную) часть) образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на курсах «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия» «Дифференциальные уравнения»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:**
студент должен знать:

- различные математические объекты (векторы, матрицы, системы уравнений, дифференциальные уравнения);
- вычислять производные и интегралы от функций действительного переменного;
- исследовать функции и строить их графики;
- решать типовые задачи математического анализа.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:** знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения данного курса, готовят студента к будущей профессиональной и/или научно-исследовательской деятельности.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.2.16 Качество физико-математического образования в школе
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки (специализация) математика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

13. Пояснительная записка

13.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области качества физико-математического образования.

Задачами дисциплины является

- изучение основных положений тестовых технологий диагностики качества физико-математического образования в школе;
- определение методов диагностики качества физико-математического образования в школе;
- развитие у студентов навыков логического и аналитического мышления, необходимого для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам;
- формирование умения презентовать результаты своей теоретической и практической деятельности.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на основных математических дисциплинах, входящих в вариативную часть профессионального цикла: история математики и педагогика

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** знать историю математики, физики, информатики, основные положения педагогики, владеть умениями самостоятельно выполнить анализ выбранной темы в рамках проблемно ориентированного исследовательского проекта.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие:** методология педагогического исследования, информационные технологии в математике, современные средства оценивания результатов обучения.