

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»



2021 г.

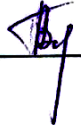
Утвержден
Ученым советом ПГУ им. Шолом-
Алейхема
Протокол № 04
« 16 » 06 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

программа магистратуры

39.04.02 Социальная работа

направленность – Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности

Зав. кафедрой  /Воротилкина И.М./

Декан  /Королева И.В./

Биробиджан 2021

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
образовательной программы высшего образования**

программа магистратуры

39.04.02 Социальная работа
2021 года набора

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр

Срок получения образования по программе магистратуры составляет 2 года в очной форме обучения.

1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:
03 Социальное обслуживание;
сфера социальной защиты населения
2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
 - социально-технологический;
 - организационно-управленческий;
 - научно-исследовательский;
 - педагогический.
3. Направленность образовательной программы – организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности
Форма получения образования – очная.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные подходы критического анализа проблемных ситуаций. УК-1.2. Умеет предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода. УК-1.3. Владеет навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла. УК-2.2. Умеет планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных

		этапов. УК-2.3. Владеет опытом публичного представления и защиты результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные принципы и подходы руководства командной работой. УК-3.2. Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеет опытом постановки целей, организации и руководства командами для их достижения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке) для академического взаимодействия. УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке) для профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные модели поведения в межкультурном взаимодействии с учетом анализа разнообразия культур. УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет опытом осуществления межкультурного взаимодействия с учетом анализа и разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности. УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки. УК-6.3. Владеет опытом успешного выбора приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки.

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	---

<p>Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК 1.1. Знать методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме ОПК 1.2. Знать методы социальной информатики ОПК 1.3. Знать социальные и психологические основы работы с информацией ОПК 1.4. Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности ОПК 1.5. Владеть основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в сети Интернет</p>
<p>Анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>ОПК 2.1. Знать технологии социальной работы, теорию социальной работы ОПК 2.2. Знать основные направления политики социальной защиты населения ОПК 2.2.3 Уметь выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации, оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга и из других источников ОПК 2.3. Уметь разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки ОПК 2.4. Владеть методами анализа результатов оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп ОПК 2.5. Уметь представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных, используя данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>ОПК 3.1. Знать способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций ОПК 3.2. Знать социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска</p>

		<p>ОПК 3.3. Уметь подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и социальных сетей</p> <p>ОПК 3.4. Владеть методами взаимодействия со средствами массовой информации, как научного, так и общественно-популярного плана, для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества, организации рекламы социальных услуг</p>
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ОПК 4.1. Знать основы социальной работы, нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения, национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения</p> <p>ОПК 4.2. Знать основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ОПК 4.3. Уметь разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ОПК 4.4. Владеть способами самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе</p>

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе:

Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549)

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки	ПК-1 Способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер	<p>ПК 1.1. Знать технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования</p> <p>ПК 1.2. Знать сущность и особенности проявления конфликтогенных процессов, ситуаций социального риска</p> <p>ПК 1.3. Знать методы и технологии управления социальными рисками</p> <p>ПК 1.4. Знать принципы оценки достоверности</p>

	<p>социальной поддержки</p>	<p>социальной информации ПК 1.5. Знать технологии социальной работы с различными группами населения ПК 1.6. Уметь определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории, определять индикаторы состояния социальной ситуации, использовать различные методы мониторинга социальной ситуации ПК 1.7. Уметь использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения ПК 1.8. Уметь анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы), проводить экспертизу социального проекта (программы) ПК 1.9. Владеть методами разработки инновационных технологий социального обслуживания</p>
	<p>ПК-2 Способен организовать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки</p>	<p>ПК 2.1. Знать основы социального управления, цели, принципы и технологии управления персоналом ПК 2.2. Знать основы конфликтологии и медиации, психологию и социологию личности и группы ПК 2.3. Знать психологические и социологические методы исследования ПК 2.4. Знать психологию и социологию управления ПК 2.5. Знать принципы, виды, методы и технологии супервизии ПК 2.6. Уметь планировать работу подразделения социальной службы в составе организации ПК 2.7. Уметь формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект ПК 2.8. Уметь организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки ПК 2.9. Уметь определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности ПК 2.10. Уметь использовать инструментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала ПК 2.11. Владеть</p>

		<p>инструментами межличностных коммуникаций, урегулирования конфликтов, навыками медиации в социальной сфере</p> <p>ПК 2.12. Владеть основными методами супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов</p>
	<p>ПК-3 Способен вести контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки</p>	<p>ПК 3.1. Знать основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p>ПК 3.2. Знать принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ПК 3.3. Уметь анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне</p> <p>ПК 3.4. Уметь использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ПК 3.5. Владеть методами количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p>
	<p>ПК-4 Способен подготовить предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>ПК 4.1. Знать региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.)</p> <p>ПК 4.2. Знать национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции</p> <p>ПК 4.3. Знать технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом, опыт развития социальной работы в России и за рубежом</p> <p>ПК 4.4. Знать сущность и технологии социальной рекламы, ее функции и значение в обществе</p> <p>ПК 4.5. Знать роль социальных институтов в становлении социального государства</p> <p>ПК 4.6. Знать основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними</p> <p>ПК 4.7. Знать экономические основы социальной работы, основы фандрайзинга</p> <p>ПК 4.8. Уметь обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации</p>

		<p>социального обслуживания и мер социальной поддержки</p> <p>ПК 4.9. Уметь адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения</p> <p>ПК 4.10. Уметь разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг</p> <p>ПК 4.11. Уметь осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан–получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями</p> <p>ПК 4.12. Уметь содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем</p> <p>ПК 4.13. Владеть методами сравнительного анализа российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения</p>
<p>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП</p>	<p>ПК-5 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>ПК-5.1 Знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП см учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-5.2 Умеет использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП</p> <p>ПК-5.3 Владеет педагогически обоснованные формы, методы приемы организации деятельности обучающихся, применять современные средства обучения и образовательные технологии по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП</p> <p>ПК-5.4 Владеет методами организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета,</p>

		<p>магистратуры и(или)ДПП</p> <p>ПК-5.5 Владеет методами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП, в том числе при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации</p>
	<p>ПК-6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>ПК-6.1 Знает актуальные проблемы и тенденции развития социальных наук, теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>ПК-6.2 Знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП (</p> <p>ПК-6.3 Умеет оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении проектных, исследовательских работ, формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП</p> <p>ПК-6.4 Владеет методами оценки качества выполненных проектных, исследовательских работ обучающихся.</p>
	<p>ПК-7 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программам бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>ПК-7.1 Знает основы законодательства РФ об образовании, локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие образовательную деятельность, требования ФГОС по направлению Социальная работа</p> <p>ПК-7.2 Знает требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП</p> <p>ПК-7.3 Умеет разрабатывать и оформлять учебное и методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП</p> <p>ПК-7.4 Умеет вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях</p>

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе (далее – ППС), необходимом для реализации образовательной программы:

Требования ФГОС к кадровым условиям реализации программы	Показатель университета
<p>Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, ФГОС ВО магистратура Социальная работа - 05 привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p>	70 %
<p>Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p>	10 %
<p>Не менее 70 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>	60%