

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра психологии

Методические рекомендации
по написанию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) для
студентов, обучающихся по направлению:
37.03.01 – Психология, направленность: Общая психология, Практическая
психология
очной/очно-заочной/заочной формы обучения

Биробиджан, 2015

1. Общие положения

1.1. Выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы, далее ВКР) является заключительным этапом обучения студента по основным образовательным программам бакалавров, специалистов и имеет своей целью:

- расширение и углубление в соответствующей определенной профессионально-тематической области теоретических знаний, проявление практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;

- оценку сформированности у выпускника профессиональных компетенций и степени общей готовности к профессиональной деятельности;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и прикладных исследований, а также оптимизации проектно-технологических и экономических решений, если разработка таких решений предусмотрена квалификационными требованиями к выпускнику;

- демонстрация компетенций обработки, анализа и систематизации результатов теоретических и инженерных расчетов, экспериментальных исследований, а также самостоятельной оценки их практической значимости и возможной области применения;

- проявление умений представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

1.2. Требования к объему и содержанию ВКР различаются в зависимости от уровня профессионального образования (бакалавр) и времени, отводимого на подготовку и защиту ВКР, установленного требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования/федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) и излагаются в разделе IV настоящего положения, а также конкретизируются в соответствующих рекомендациях по направлению подготовки/специальности.

1.3. Общие требования к ВКР определены ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в университете.

1.4. Специфические требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам ВКР устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются и утверждаются выпускающими кафедрами университета применительно к соответствующим направлениям подготовки.

1.5. За актуальность, соответствие тематики ВКР профилю направления подготовки, руководство и организацию ее выполнения ответственность несет выпускающая кафедра и непосредственно научный руководитель работы студента.

Научный руководитель ВКР:

- выдает задание на ВКР;

- утверждает график выполнения задания;

- оказывает студенту помощь в выполнении ВКР;

- систематически консультирует студента по вопросам выполнения ВКР;

- проводит работу со студентом по подготовке научной публикации по результатам учебно-научного исследования в рамках ВКР;

- проверяет выполнение ВКР (по частям и/или в целом);
- дает письменный отзыв о ВКР.

1.6. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за достоверность всех данных ответственность несет непосредственно студент - автор ВКР.

2. Порядок подготовки и защиты ВКР (бакалаврской работы)

2.1. Бакалаврская работа должна показать, что выпускник способен, применяя научные и профессиональные методы исследования, в течение заданного срока самостоятельно решить теоретическую, экспериментальную или практическую задачу прикладного характера (например, проектирование элементов приборов, программ и систем) из своей профессиональной области. ВКР должна быть самостоятельным и логически завершенным исследованием, как правило, являющимся частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

По решению кафедры ВКР может быть представлена в виде обобщения курсовых работ, выполненных ранее студентом по общепрофессиональным и специальным дисциплинам направления подготовки. В основу ВКР могут быть также положены статьи, научные доклады и их тезисы, опубликованные или подготовленные студентом (или с его участием).

2.2. ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения. При этом ВКР должна опираться преимущественно на знания, полученные в процессе освоения дисциплин профессиональной и предметной направленности.

2.3. ВКР выполняется на последнем году обучения. Затраты времени на подготовку ВКР определяются требованиями ФГОС ВО и учебным планом соответствующего направления подготовки бакалавров и специалистов.

2.4. Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой, закрепляются за студентом на основании личного заявления студента (Приложение 1), протокола заседания кафедры и утверждаются приказом ректора университета. Информирование студентов о тематике ВКР на следующий учебный год и предварительное закрепление тем за студентом осуществляется в конце весеннего семестра курса, предшествующего выпускному.

Студент может предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием ее разработки. В этом случае необходимо получить согласие кафедры (оформляется протоколом заседания кафедры, заявление студента подшивается к протоколу).

Наиболее предпочтительной формой инициативной темы является заявка организации (предприятия, учреждения, предпринимателя). В этом случае от имени руководителя организации (предприятия, учреждения, предпринимателя) оформляется заявка на имя заведующего выпускающей кафедрой на выполнение выпускной квалификационной работы (приложение 2).

Заявка подается не позднее сроков информирования студентов о тематике ВКР на следующий год (конец весеннего семестра курса, предшествующего выпускному).

Изменение темы ВКР возможно в сроки, не позднее отводимых ФГОС ВО на подготовку и защиту ВКР. В случае несоблюдения сроков, отводимых для подготовки ВКР, защита переносится на другую дату в соответствии с ФГОС ВО.

Изменение темы ВКР и перенос сроков защиты производится в исключительных случаях по решению ректора. В этом случае оформляется приказ ректора университета на основании мотивированного заявления студента, подписанного научным руководителем, зав. кафедрой и деканом факультета.

2.5. По каждой теме ВКР по представлению выпускающей кафедры приказом ректора университета назначается научный руководитель ВКР из числа преподавателей кафедры или высококвалифицированных специалистов из других учреждений и предприятий. По предложению научного руководителя ВКР выпускающая кафедра имеет право привлекать консультантов по отдельным разделам ВКР из числа сотрудников других кафедр вуза или других учреждений и предприятий.

2.6. Выполнение ВКР осуществляться студентом в университете. Возможно, выполнение ВКР или ее части в других научных и проектно-конструкторских учреждениях, на предприятиях и в организациях. Задание на выполнение ВКР и календарный график выдается студенту научным руководителем на первой неделе дипломного проектирования. Примерный бланк оформления задания и календарного графика выполнения ВКР приведен в Приложении 3.

2.7. Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:

- анализ состояния проблемы, на решение которой направлена ВКР;
- обоснование выбора объекта и предмета, обоснование цели исследования, выполненные на основе обзора научной (научно-технической) литературы, в том числе, с учетом периодических научных изданий (включая современные издания);
- постановку задачи (задач) исследования, формулировку конкретных (научных, технических и иных) требований к результату;
- теоретическую и/или экспериментальную части;
- математические модели (по тем направлениям подготовки/специальностям, в которых используются математические модели);
- расчеты (по тем направлениям подготовки/специальностям, в которых расчеты выполняются);
- результаты теоретических расчетов, моделирования и экспериментального исследования (включая использованные методы и средства исследования), подтверждающие достижение целей исследования (для бакалаврской работы);
- проектно-конструкторскую и/или технологическую части, включающие результаты теоретических и инженерных расчетов, моделирования и макетирования, а также экспериментального исследования, подтверждающие соответствие достигнутых параметров устройства требованиям технического задания (для бакалаврской работы);
- заключение, содержащее анализ и обобщение полученных результатов, выводы и рекомендации;
- список использованной литературы (цитируемых научных публикаций);
- другое (согласно требованиям выпускающей кафедры).

2.9. Завершенная ВКР должна соответствовать следующим формальным требованиям:

- объем основного текста (пояснительной записки) ВКР должен быть в пределах 30-50 страниц текста (для бакалаврской работы), 50-80 страниц (для

дипломной работы (проекта) специалиста), исключая таблицы, рисунки, схемы, список использованной литературы и оглавление;

- цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения;

- основной текст (пояснительная записка) должен иметь подписи студента, научного руководителя работы, консультанта (при его наличии);

- аннотация представляет собой краткую характеристику ВКР. В аннотации целесообразно кратко охарактеризовать:

- объект, предмет и цель работы, основные методы исследования, анализа и разработки решения, ключевые полученные результаты, их новизну, рекомендации по внедрению (результаты внедрения), общую и экономическую эффективность и др.;

- сведения об объеме, количестве иллюстраций, таблиц, количестве использованных источников;

а также привести:

- перечень ключевых слов (5-15 слов (словосочетаний) в именительном падеже, напечатанных в строку через запятые прописными буквами).

Объем аннотации не должен превышать 1 страницы. Аннотация подписывается автором работы и вкладывается в ВКР (не переплетается с ней).

Пример оформления аннотации приведен в приложении 4.

- титульный лист оформляется 13 размером шрифта Times New Roman, поля: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 20 мм в соответствии с Приложением;

- если результаты работы используются в производстве - обязательно приложить акты внедрения результатов (не переплетается с ней), в соответствии с Приложением.

2.10. Завершенная ВКР (бакалаврская работа, бакалаврская работа (проект) специалиста) и ее электронная копия (CD диск с указанием ФИО студента, года выпуска, темы работы) представляется студентом на выпускающую кафедру за 5 дней до срока предварительного рассмотрения работы на выпускающей кафедре (предзащиты). Предзащита проводится не менее чем за 20 дней до защиты ВКР. В ходе предварительного рассмотрения работы на выпускающей кафедре (предзащиты) необходимо оценить:

- самостоятельность написания ВКР студентом, в том числе и через портал «Антиплагиат» (<http://www.etxt.ru/antiplagiat/>).

- степень готовности ВКР и объем необходимых правок;

- способность автора к систематизации, обобщению, классификации материала, другие навыки проведения теоретического и экспериментального исследования;

- умение применить полученные знания при решении вопросов и проблем, поставленных в ВКР;

- подготовленность студента к самостоятельной практической работе;

- использование материалов, собранных автором ВКР лично в период преддипломной практики;

- умение сделать доклад, презентующий основные результаты ВКР, подготовить презентацию, компетентно отвечать на вопросы.

Проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомочных заимствований проводится научным руководителем в соответствии с определенным порядком проверки ВКР на объем заимствований (приложение 5).

По результатам предварительного рассмотрения ВКР (предзащиты) и приложенному к ней отчету о проверке работы, составленному научным руководителем, на выпускающей кафедре принимается решение допустить (не допустить) студента к защите ВКР на заседании государственной аттестационной комиссии.

При положительном решении заведующий кафедрой подписывает представленную ВКР, тем самым допуская ее к защите. В случае если выпускающая кафедра не считает возможным допустить студента к защите, рассмотрение вопроса выносится на повторное заседание кафедры с обязательным участием научного руководителя ВКР и студента.

2.11. Не менее чем за 5 дней до защиты ВКР руководитель представляет письменный отзыв на работу (Приложение 4), который должен содержать:

- краткую характеристику выполненной ВКР (четкость формулировок цели и задач ВКР, объекта и предмета работы, актуальность и новизна работы) и полученных результатов;

- оценку соответствия содержания работы заданию на ее выполнение, достаточность объема использованного материала;

- логичность построения ВКР, обоснованность использованной подачи материала, владение стилем и языком научного изложения;

- оценку теоретической и практической значимости результатов ВКР

- оценку степени самостоятельности, проявленной при выполнении ВКР, оценку умения организовать свой труд;

- оценку умения работать с литературой, умения находить, систематизировать и обобщать необходимую информацию, анализировать материал и делать выводы;

- оценку умения применить полученные знания при решении вопросов и проблем, поставленных в ВКР;

- оценку деятельности студента в период выполнения ВКР (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.);

- оценку полноты обзора научной литературы, надежности материала исследования, его аутентичности;

- достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала; соответствие оформления требованиям ГОСТ, образовательным и научным стандартам;

- целесообразность и возможность внедрения результатов ВКР;

- оценку ВКР в целом, вывод о соответствии (несоответствии) работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР.

2.12. ВКР (бакалаврская работа) не подлежат рецензированию.

2.13. Защита ВКР на заседании государственной аттестационной комиссии (далее ГЭК) осуществляется в форме авторского доклада с презентацией. Порядок защиты ВКР и регламент доклада устанавливает ГЭК (в пределах 10-15 минут).

3. Оформление работы:

3.1. Технические требования к оформлению текста

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) выполняется на белой стандартной бумаге на одной стороне листа формата А-4 (210x298 мм). Текст набирается на персональном компьютере через полтора межстрочных интервала. На одной странице размещается не более 29 строк (60 - 62 знаков). Общепринято для написания текста использовать шрифт Times New Roman, кегль 14. Каждая страница должна иметь поля. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего 20 мм. Отступ для красной строки выставляется автоматически с использованием окна «абзац» в команде «Формат» и составляет 1,25 см.

Номера страниц обозначаются арабскими цифрами в центре верхнего поля страницы. Отсчет страниц начинается с титульного листа, однако цифры номера страницы не проставляются на титульном листе и на листе содержания. Не проставляются номера страниц и на листах, которые имеют альбомную ориентацию. Но все указанные страницы в сквозной нумерации работы учитываются.

Отдельные слова (латынь), формулы, условные знаки разрешается вписывать в текст от руки чертежным шрифтом черным цветом (чернилами, тушью, пастой). Опечатки, описки, графические неточности, обнаруженные в тексте работы, следует после подчистки аккуратно исправлять от руки черной тушью (пастой).

Выполнять схемы и рисунки допускается в рукописном варианте разным цветом, но с использованием общепринятых цветов и правил оформления. Схемы и рисунки могут быть выполнены в черно-белом варианте тушью, чернилами или пастой. При возможности можно использовать компьютерные графические программы.

Главы и параграфы курсовой или дипломной работы нумеруются арабскими цифрами. Слово «Глава» пишется перед ее названием, слово «параграф» не пишется. Параграфы в пределах каждой главы имеют двузначную нумерацию. Первая цифра означает номер главы, вторая – номер параграфа в этой главе. В свою очередь параграфы могут делиться на пункты. Их нумерация при этом становится трехзначной. Цифры порядковой нумерации каждого раздела разделяются точкой. Обратите внимание на шрифт и ступенчатое расположение строк. Каждая строка после слов названия продолжается до конца строки точками и заканчивается цифрами, обозначающими номер страницы текста. Чтобы не было опасности расползания элементов содержания, его лучше набирать в виде таблицы. При печати границы ячеек таблицы делаются невидимыми. Ниже в качестве примера приведено оглавление одной из работ, выполненное в таблице.

Заголовки глав в оглавлении и в тексте работы печатаются жирными, прописными (заглавными) буквами, заголовки параграфов – нежирными строчными с выделением заглавных букв. Точка в конце заголовков не ставится. В заголовках недопустим перенос слов по слогам. Подчеркивание заголовков не допускается.

Заголовки структурных частей работы: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются прописными буквами.

Каждая глава, а также содержание, введение, заключение, список литературы и приложения в рукописи должны начинаться с новой страницы, их заголовки ориентируются по центру строки. Название главы отделяется от названия параграфа одной пустой строкой.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Глава 1. Теоретические основы учебного взаимодействия участников образовательного процесса.	6
1.1 Учебное взаимодействие как совместная деятельность участников учебного процесса.....	6
1.2. Психологические особенности учащихся младшего школьного возраста.....	12
1.3. Формирование умений учебного взаимодействия младших школьников.....	19
Выводы по главе 1	
Глава 2. Экспериментальное исследование особенностей учебного взаимодействия у младших школьников в педагогическом процессе.	
2.1.Выявление уровня сформированности у младших школьников умений учебного взаимодействия.....	27
2.2.Использование различных форм взаимодействия младших школьников в учебном процессе.	31
2.3.Экспериментальная апробация сформированности умений учебного взаимодействия младших школьников.....	45
Выводы по главе 2	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	50
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	52
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	54

Параграфы внутри глав пишутся не с новой страницы каждый, а последовательно друг за другом. Заголовки параграфов ориентируются по центру строки и отделяются от текста сверху и снизу одной пустой строкой. При автоматическом выставлении ориентации строки в заголовках необходимо значок отступа первой строки на линейке разметки страницы сверху убирать на начало строки. Текст заголовков в содержании и в самой рукописи должен быть одинаковым.

Недопустимым считается оставлять в тексте работы полупустые страницы, выделять абзацы, состоящие из одного предложения. Если страница начинается текстом, а ниже должен следовать рисунок или таблица, и он не умещается на оставшейся части страницы, его можно целиком сместить на следующую страницу, а часть текста со следующей страницы перенести на предыдущую, заполнив, таким образом, образовавшуюся пустоту. Так следует поступать с рисунками или таблицами, размер которых не превышает одной страницы..

Иллюстративный материал обозначается словом «Рисунок» и нумеруется арабскими цифрами. Разрешается сквозная нумерация или нумерация в пределах раздела (главы). В первом случае порядковый номер рисунка определяется его очередностью в работе. Например, «Рисунок 1,...Рисунок 21). При нумерации в пределах раздела, номер рисунка состоит из номера главы, параграфа и

порядкового номера рисунка, разделенных точкой, например: «Рисунок 2.4.1» (первый рисунок второй главы четвертого параграфа).

Таблицы обозначаются словом «Таблица», которое располагается по правому краю. Правила их нумерации такие же, как у описанного выше иллюстративного материала.

Приложения имеют сквозную нумерацию в виде прописных букв русского алфавита. Например, «ПРИЛОЖЕНИЕ ».

Знаки препинания в предложениях ставятся после слов без пробела. После знака препинания обязательно делается пробел.

Все кавычки должны быть одного вида. Между кавычками и текстом внутри них не должно быть пробела. Не допускается пробел между скобкой и текстом внутри нее.

3.2. Сокращения слов, ссылки и условные обозначения

В тексте при написании каких-либо слов могут использоваться сокращения.

Единицы измерений при стандартных сокращениях пишутся рядом с числом без точки, сокращения относительных единиц измерения пишутся через дробную черту без пробелов. Например: 150 м; 5 м/с; 30 мин; 0.005 мг/куб. м.

Автор может вводить свои сокращения в том случае, если они им специально оговариваются. При первом упоминании в тексте слова, которые в дальнейшем будут сокращены, пишут полностью, а в скобках приводят их аббревиатуру, которая будет в дальнейшем их заменять. Далее по тексту употребляется только аббревиатурное сокращение.

Ссылки внутри текста на разделы, подразделы, пункты, подпункты, иллюстрации, таблицы, формулы, приложения, перечисления следует писать так: «... в соответствии с разделом 2», «... согласно 2.1.», «... по 2.1.2.», «... в соответствии с 2.2. 3.2.», « в соответствии с таблицей 3», «... согласно рисунку 1», «... по формуле (7)», «... в соответствии с приложением 3» и т.п.

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации можно указывать сокращенно слово «смотри», например: см. таблицу 2, см. рисунок 1.2.

При ссылках на структурную часть текста, имеющую нумерацию из цифр, не разделенных точкой, необходимо указывать наименование этой части полностью, например: «согласно разделу 3», «по пункту 1». При нумерации из цифр, разделенных точкой, наименование структурной части не указывают, например: «согласно 3.1.», «по 3.2.1», «в соответствии с 1.3».

3.6. Правила оформления ссылок на источники

Ссылка – это словесное или цифровое указание, адресуемое читателя к другой работе (библиографическая ссылка) или фрагменту текста (внутритекстовая ссылка). Ссылка на источник обязательна при использовании заимствованных из литературы данных, выводов, цитат, формул и т.д.

Ссылки должны указываться после текста заголовка таблицы и под рисунками.

Ссылки на источники могут выглядеть по-разному в зависимости от построения фразы. В литературном обзоре, обычно используют мысли и формулировки, высказанные другими людьми, поэтому фраза должна начинаться или содержать указания инициалов и фамилии цитируемых авторов.

Если авторов от одного до трех, они все должны быть перечислены, если больше трех – указывается фамилия первого, а дальше пишут: с соавторами.

Ссылка на источник может быть размещена в середине предложения, в конце предложения, в конце абзаца. В квадратных скобках указывается порядковый номер, который имеет источник в библиографическом списке в конце работы. Если абзац текста сформулирован на основе нескольких источников, все источники перечисляются через запятую в порядке их нумерации в общем списке.

При использовании в работе заимствованных из литературных источников цитат, иллюстраций и таблиц после порядкового номера источника необходимо указывать номера страниц, с которых цитата взята. Например: [2. с.21, таблица 5], где 2 – номер источника в списке, 21 – номер страницы, 5 – номер таблицы.

Примеры приведения ссылок по тексту работы:

1. Как подчеркивают М. И. Леднев, С. П. Быстрицкий и В. К. Запорожец [11], очень важно предусмотреть в этой программе...

2 Согласно Н. Г. Васильевой и М. В. Суховской [9], общие...

3. А. А. Соколовский с соавторами [32] показал, что их число....

4. Ряд авторов в своих работах [8, 23, 22, 41] показали, что...

5. В трудах многих исследователей [3, 10, 19, 35, 37] вопрос о существовании...

10. В работах Л. Н. Джуринского [16], М. И. Прохоровой [36] и Ю. С. Асмолова [37, 38] показано, что даже незначительное...

3.7. Правила цитирования

Если в работе цитируется текст, он должен полностью заключаться в кавычки. В ссылке на автора в этом случае обязательно указывается страница, на которой эта цитата расположена.

Например:

1. Так, по мнению Л. М. Корытного, «общее образование включает в себя..[24. с. 184], ...

2. Как, указывают А. Минина и Т. И. Петрякова, популярность использования этого термина объясняется именно его расплывчатостью и гибкостью. «Под воспитанностью обычно понимают . [14. с. 84],.

3.8. Оформление таблиц

Заголовок к таблице помещается сверху и выравнивается по центру строки. Если таблица берется из источника в готовом виде, после заголовка в квадратных скобках должен быть указан номер источника по библиографическому списку. Если таблица или рисунок составлены автором самостоятельно, то в скобках указывается (составлено автором).

Слово «Таблица» пишется целиком с большой буквы справа. После последней цифры номера таблицы точка не ставится. Таблица с ее подписью отделяется от основного текста сверху и снизу одной пустой строкой.

Если таблица большая и не помещается на одну страницу, необходимо сделать разрыв таблицы, используя соответствующую команду в меню компьютера, на второй странице справа поместить надпись, например, «Продолжение таблицы 2.2.3», если таблица займет больше двух страниц, или «Окончание таблицы 2.2.3», на последней странице. В продолжении таблицы повторяется первая строка заголовков таблицы, а затем продолжается ее содержание.

Заголовок таблицы выполняется жирными строчными буквами с высотой кегля 12 с одинарным интервалом между строк. Внутреннее содержание таблицы

выполняется нежирными строчными буквами с высотой кегля 12 с одинарным интервалом между строк. Заголовки и цифровой материал в таблице выравниваются по центру строки. Текстовый материал внутри таблицы выравнивается по правому краю без красной строки. Пример оформления таблицы приведен ниже.

Таблица 1. - Уровни развития общеучебного умения

Категории	Начало эксперимента			Конец эксперимента		
	1уровень	2уровень	3уровень	1уровень	2уровень	3уровень
Контрольный класс	25.1	50.3	24.6	23.1	19.3	19.9
экспериментальный	43.0	28.8	28.2	9.24	24.5	9.1

3.9. Оформление рисунков

В качестве иллюстраций в работе могут быть использованы схемы, профили, фотографии, карты и т. д. все эти материалы носят название «Рисунок».

Слово «Рисунок» и его порядковый номер помещается под изображением. Заголовок и текст к рисункам выравнивается по ширине строки с отступом на первой строке. Рисунок вместе с объясняющим текстом отделяется от основного текста одной пустой строкой сверху и снизу. Название рисунка и весь пояснительный текст выполняется нежирными строчными буквами с выделением заглавных с высотой кегля 12 с одинарным интервалом между строк. Нумерация рисунков делается сквозной или по главам.

Название рисунка, не имеющего пояснений, пишется без точки в конце (Приложение 3).

Если после названия рисунка идет разъяснение его содержания, после заголовка ставится точка, а пояснение начинается с новой строки (Приложение 3). Ссылка на источник рисунка делается сразу после его названия.

Если пояснительные надписи помещены на самом рисунке, под соответствующим номером указывается только название рисунка (Приложение 3). Если элементы рисунка на нем не подписаны, они должны быть обозначены цифрами или буквами и разъяснены под рисунком.

3.10. Оформление приложения

Приложением может стать любой материал: текст, таблица, схема, рисунок, карта, фотографии и т.д. Независимо от содержания все приложения оформляются одинаково.

Каждое из приложений обозначается вверху справа надписью «Приложение». Все приложения нумеруются прописными буквами русского алфавита. В этой надписи в конце точка не ставится.

Затем ниже на следующей строке по центру дается название приложения. Точка в названии не ставится. Если содержание приложения взято из какого-либо источника, после названия в квадратных скобках должен быть указан автор этого источника по правилам, изложенным выше. После заголовка пропускается одна строка, а затем помещается основное содержание приложения. Если приложение

занимает несколько страниц, на первой помещают надпись «Приложение А», на последующих – «Продолжение приложения 1». Каждое новое приложение должно начинаться с новой страницы.

3.11. Переплет работы

Готовая (бакалаврская работа, бакалаврская работа (проект) специалиста) должна иметь обложку и должна быть сброшюрована в единое целое в типовой папке, которую можно приобрести в магазине, или при помощи спирального пластикового скоросшивателя. Условия переплета определяются выпускающей кафедрой.

4. Защита ВКР (бакалаврской работы)

Защита ВКР (бакалаврской работы) проводится в соответствии с расписанием государственных экзаменов, утвержденных ректором. Если бакалаврская работа не рекомендована к защите, студент не лишается права сдавать другой государственный экзамен (экзамены), если таковые итоговые испытания предусмотрены вузом.

Порядок защиты ВКР (бакалаврской работы) определяется председателем ГЭК, в соответствии с положением. Защита проходит в присутствии студентов группы. Присутствие на защите ВКР научного руководителя и рецензента не обязательно. При их отсутствии текст отзыва и рецензии зачитывается секретарем ГЭК или членом ГЭК.

Оценка результатов защиты дипломных работ производится в виде «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», с учетом соответствующих критериев: содержание работы, уровень теоретической, научной и практической подготовки выпускника, ход защиты, мнение научного руководителя и рецензента.

Для студентов, не защитивших бакалаврскую работу в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, председателем ГЭК может быть назначена специальная защита, в дни графика заседания комиссии.

Защищенные ВКР (бакалаврские работы) сдаются на выпускающую кафедру для регистрации в специальном журнале, после чего по акту передаются в библиотеку, где хранятся в течение 6 лет. По истечении этого срока они списываются и уничтожаются специально созданной приказом ректора комиссией по акту.

По решению кафедры лучшие бакалаврские работы остаются на кафедре для использования в учебной работе и хранятся как документы строгой отчетности. Материалы по данным работам могут быть рекомендованы к публикации в научных изданиях⁵. Правила формирования БКТ, БТД, РУДД по выпускной квалификационной работе бакалавра.

5. Оценивание выполнения и защиты бакалаврской работы

Итоговая оценка (РУДД) бакалаврской работы зависит от суммы баллов, полученных в процессе выполнения работы, при прохождении контрольных точек и во время защиты. При оценке качества бакалаврской работы учитывается творческий характер рубежного контроля (итоговой аттестации в форме защиты бакалаврской работы).

Удельный вес максимально возможных баллов		
Текущая деятельность	Все КТ	Рубежный контроль (защита работы)
25 %	25 %	50 %

Учитывая характер КТ, представленных в графике выполнения дипломной работы, принято следующее распределение максимальных баллов в БКТ:

Контрольные точки	КТ 1	КТ 2	КТ 3	КТ 4	КТ 5
Баллы за качественное прохождение	5	5	5	5	5

Таким образом, максимально возможная величина БКТ по выполнению выпускной квалификационной работы составляет 25 баллов.

Определение текущего значения баллов за прохождение КТ выполняется согласно следующим критериям: 1. самостоятельность в деятельности; 2. информационная насыщенность (содержательность); 3. обоснованность. Учет указанных критериев отражен в таблице:

Критерий: самостоятельность в деятельности		
№	Показатели	Баллы
1	КТ пройдена в срок, в соответствии с утвержденным кафедрой графиком. Работа выполнялась самостоятельно, с учетом рекомендаций руководителя.	1
2	КТ пройдена с опозданием до 2 недель, с некоторой помощью руководителя (подбор материалов, формулировка отдельных положений, структурирование). Исключение составляет 5 КТ: работа, не прошедшая обсуждение на кафедре в срок к защите не допускается.	0,5
3	КТ пройдена с опозданием более чем 2 недели, при существенной помощи руководителя (в организации и выполнении исследования, в обработке полученных результатов и формулировке выводов). Исключение составляет 5 КТ: работа, не прошедшая обсуждение на кафедре в срок к защите не допускается.	0
Критерий: информационная насыщенность (содержательность)		
№	Показатели	Баллы
1	Проблема освещена достаточно глубоко и полно	2
2	Раскрыты основные, наиболее значимые аспекты рассматриваемой проблемы	1
3	Проблема освещена поверхностно, фрагментарно	0

Критерий: обоснованность		
№	Показатели	Баллы
1	Материалы стилистически выверены. Рассуждения логически непротиворечивы, опираются на проверенные временем и практикой положения, проиллюстрированы наглядностью и примерами. Умозаключения убедительны.	2
2	Композиция не отличается логической стройностью, отдельные положения требуют уточнения. Не все примеры и наглядные материалы показательны, выводы не бесспорны, но в целом задание КТ выполнено практически полностью.	1
3	Имеются серьезные погрешности, задание КТ выполнено лишь частично, требуется доработка.	0

Максимально возможная величина БТД при выполнении дипломной работы также составляет 25 баллов. Принимается следующее распределение максимально возможной величины БТД:

Деятельность студентов, учитываемая в БТД	Баллы
1. Выбор темы исследования: <ul style="list-style-type: none"> - обусловлен опытом научно-исследовательской работы на предыдущих курсах; - сделан осознанно; - сделан формально 	2 1 0
2. Посещение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> - регулярно; - эпизодически; - редко 	2 1 0
3. Проявление интереса к проблеме исследования: <ul style="list-style-type: none"> - на протяжении всего времени выполнения работы; - ближе к завершению работы; - до появления трудностей 	2 1 0
4. Характер научно-исследовательской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - систематически, последовательно; - неравномерно, рывками; - в последний момент, в режиме отработки 	2 1 0
5. Целенаправленность: <ul style="list-style-type: none"> - ориентация на продолжение разработки проблемы в самостоятельной педагогической деятельности; - ориентация на решение рассматриваемой проблемы; - ориентация только на итоговую аттестацию (защиту работы) 	2 1 0
6. Апробация результатов исследования: <ul style="list-style-type: none"> - в образовательном учреждении, предоставившем возможность экспериментальной работы; - участие в научно-практических конференциях ПГУ; - участие в конференциях других ВУЗов; - участие в конкурсах студенческих работ ПГУ; - участие в конкурсах работ других ВУЗов; - призовые места на конкурсах и конференциях: 1 место (диплом 1 степени) 2 место (диплом 2 степени) 	2 2 2 2 2 3 2

- наличие публикаций.	3 место (диплом 3 степени)	1 2
Всего		25

Рубежный контроль осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы государственной аттестационной комиссией (ГЭК). Оценивается машинописный экземпляр работы, рецензия и качество подготовки студента к защите (глубина и содержательность доклада; ответы на вопросы ГЭК; наличие электронной презентации либо иной наглядности, иллюстрирующей доклад). Максимально возможная величина БРК – 50 баллов (экземпляр работы – 30 баллов; рецензия – 5 баллов; качество подготовки студента к защите – 15 баллов).

Печатный вариант работы	
Показатели	Баллы
1.Композиция:	
- методологические параметры исследования сформулированы адекватно; четкий, логически выверенный план, наличие введения, 2-х глав (в работе бакалавра 1 глава, а в работе специалиста обе главы поделены на параграфы), заключения, списка литературы и приложений;	6
- цель, задачи, объект и предмет исследования определены правильно, гипотеза и практическая значимость могут требовать некоторого уточнения; план не свидетельствует о логической стройности работы; но соответствует реализации цели исследования; имеется введение, 2 главы, заключение, список литературы;	3-5
- план и некоторые методологические параметры исследования не являются бесспорными; основные структурные компоненты работы имеются, но требуют уточнения и доработки.	1-2
2.Оформление:	6
- полностью соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР;	3-5
- имеются отдельные негрубые погрешности в оформлении работы;	1-2
- погрешности в оформлении работы представлены в значительном количестве, но они не являются грубыми и в целом основным требованиям работа соответствует.	6
3.Теоретическая база исследования:	
- список литературы строго соответствует теме исследования и включает для бакалавра не менее 40 наименований, а для специалиста не менее 50 источников, среди которых преобладают научные издания (монографии, статьи, авторефераты диссертаций);	3-5
- список включает 40 (50) источников, большая часть которых соответствует теме и не менее половины – научные издания;	1-2
- в списке менее 30 (40) источников, большинство из которых – учебники, учебные пособия, хрестоматии и справочники, непосредственно с рассматриваемой проблемой не связанные.	6

<p>4.Экспериментальная база исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представительная в количественном отношении, статистически однородная выборка испытуемых; задействовано не менее 3-х методик, соответствующих цели, задачам и гипотезе исследования; наличие диагностического и коррекционно-развивающего этапов работы; количественно – качественный подход к обработке и интерпретации эмпирического материала; длительность экспериментальной работы - не менее 1 учебного года; - задействовано достаточное количество испытуемых; не менее 2-х методик, адекватных цели и задачам исследования; длительность эксперимента – не менее 0,5 учебного года; - количество испытуемых позволяет реализовать цель и задачи исследования; психолого-педагогические рекомендации разработаны на основе анализа диагностических данных с опорой на четкие критерии; длительность эксперимента – не менее 1 учебной четверти. <p>5.Завершенность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главы и параграфы завершаются выводами, обобщающими их содержание; выводы, приведенные в «Заключении», отражают степень реализации цели и задач исследования, научную состоятельность гипотезы, практическую значимость работы и перспективы дальнейшей разработки рассматриваемой проблемы; - в целом выводы отражают содержание глав и параграфов; «Заключение» дает общее представление о том, что тема исследования раскрыта, цель и задачи выполнены; доказательство гипотезы требует дополнительной работы; - отдельные выводы формальны и не отличаются высоким уровнем обобщения; «Заключение» не полностью отвечает на вопросы, заявленные во «Введении» работы. 	<p>3-5</p> <p>1-2</p> <p>6</p> <p>3-5</p> <p>1-2</p>
Итого	30
Рецензия	
Содержание рецензии	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> - Работа полностью соответствует требованиям, ее содержание – реальный вклад в развитие науки, погрешностей в оформлении и других недоработок нет, замечания отсутствуют; 	5
<ul style="list-style-type: none"> - В целом работа соответствует требованиям, имеет практическую значимость и может представлять интерес для специалистов. Замечания связаны с отдельными негрубыми погрешностями в техническом оформлении работы; 	4
<ul style="list-style-type: none"> - Основным требованиям работа соответствует, ее тема раскрыта, но значительное количество негрубых погрешностей в техническом и стилистическом оформлении несколько снижает общее впечатление; 	3
<ul style="list-style-type: none"> - По мнению рецензента, работа достаточно сырая и требует серьезной доработки, но ее можно допустить к защите с оценкой на усмотрение комиссии 	2-1

Итого	5
Качество подготовки студента к защите	
Показатели	Баллы
1.Содержательность доклада:	
- дает полное представление о дипломном исследовании, отражает его вклад в развитие управленческой теории и практики;	5
- характеризует дипломное исследование в целом, отражает его основные результаты;	3-4
- отражает отдельные аспекты исследования.	1-2
2.Ответы на вопросы комиссии:	5
- убедительно ответил на все вопросы, хорошо ориентируется в содержании работы;	3-4
- ответил на большую часть вопросов;	1-2
- ответил на отдельные вопросы;	5
3.Творческий потенциал:	
- наличие электронной презентации или другой наглядности, ярко и выразительно иллюстрирующей доклад;	3-4
- электронная презентация или иная наглядность имеется, но ее показательность не является бесспорной;	1-2
- элементы творчества представлены в минимальном количестве.	
Итого	15
Сумма баллов	50

Оценивание процесса выполнения и защиты бакалаврской работы происходит в соответствии с оценочным листом (См.программу ГИА).

Значение рейтинговой оценки РУДД для конкретного студента определяется как сумма его БТД, БКТ и БРК. Величина РУДД (рейтинговая оценка дипломной работы) рассчитывается только в случае, если значение БРК равно 25 баллам или превышает 25 баллов. В противном случае работа студента оценивается отметкой «неудовлетворительно».

Максимально возможная величина РУДД за дипломную работу составляет $(25 + 25 + 50) = 100$ баллов.

Пересчет рейтинговой оценки дипломного исследования студента в аттестационную оценку выполняется по следующему правилу:

- 49 баллов (или менее) – «неудовлетворительно»
- 50 - 74 балла – «удовлетворительно»
- 75 – 87 баллов – «хорошо»
- 88 - 100 баллов – «отлично»

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома принимается открытым голосованием большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Постановления ГЭК оформляются протоколом в порядке, установленном в академии и объявляются секретарем ГЭК в день защиты после оформления протоколов. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Также в протоколы вносятся предложения членов ГЭК, руководителя, рецензента ВКР о практическом внедрении рекомендаций студента, а также рекомендации в аспирантуру лицам, получившим диплом с отличием.

В случае неудовлетворительной оценки работы дипломнику предоставляется право повторной защиты, не ранее чем через полгода.

. 5. Критерии оценки бакалаврской работы

Пересчет рейтинговой оценки ВКР (бакалаврской работы) студента в аттестационную оценку выполняется по следующему правилу:

- 49 баллов (или менее) – «неудовлетворительно»
- 50 - 74 балла – «удовлетворительно»
- 75 – 87 баллов – «хорошо»
- 88 - 100 баллов – «отлично»

Разработчик:

к.п.н., доцент

Левкова Т.В.

Образец титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ПРИАМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ШОЛОМ-АЛЕЙХЕМА»**
ФАКУЛЬТЕТ Педагогики и психологии – центр педагогического образования
КАФЕДРА Психологии
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направление подготовки: Общая психология (Практическая психологи)

ВКР ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой
_____ ФИО
« ____ » _____ год.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(бакалаврская работа)
на тему: «Исследование образа «Я» современного ребенка дошкольного
возраста»

Студентки 6 курса 8891з
Карней Регина Фанильевна
Научный руководитель
Доцент, к.п.н. Левкова Т.В.

ВКР защищена с оценкой _____
Технический секретарь ГЭК
Ядыкина М.А.

г. Биробиджан
год

Образец содержания

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗА Я РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	5
1.1. Личность дошкольника в трудах отечественных и зарубежных психологов.....	5
1.2. Образ «Я» и его характеристики	8
1.3 Факторы, влияющие на развитие образа "Я" ребенка	16
Глава 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОБРАЗА Я СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКА.....	23
2.1. Организация исследования и результаты констатирующего эксперимента.....	23
2.2 Рекомендации по развитию позитивного образа Я у ребенка- дошкольника	36
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	41
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	44

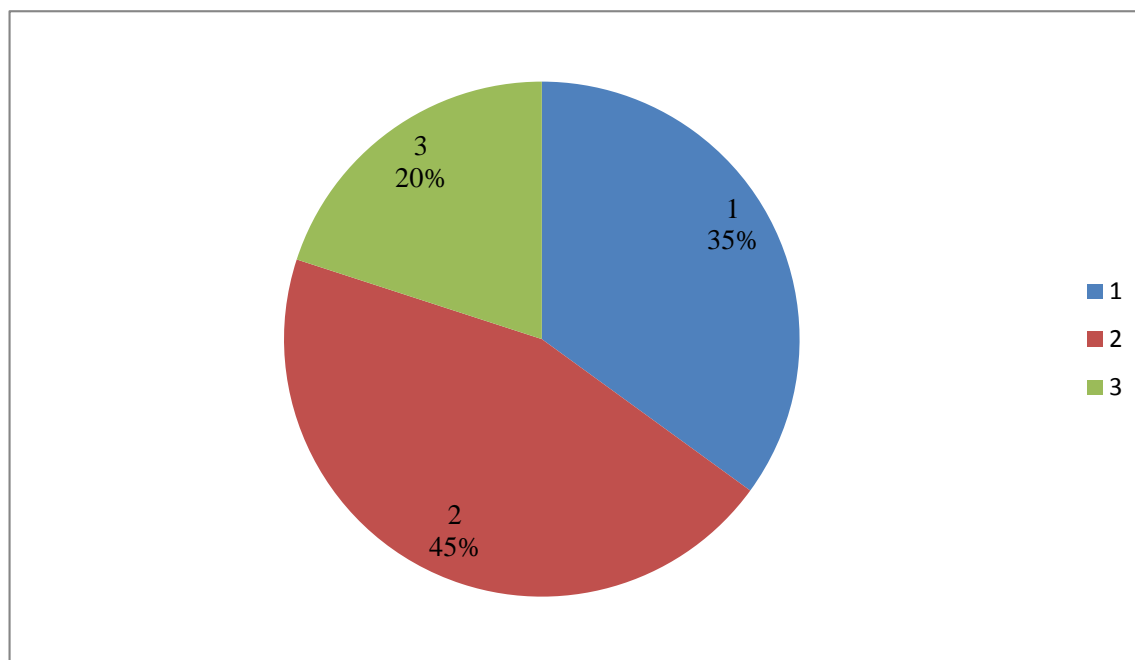
Образец оформления таблиц, рисунков и библиографического списка

Пример оформления таблицы.

Таблица 4. - Значимые терминальные и инструментальные ценности

Терминальные ценности	Инструментальные ценности
Здоровье	Образованность
Любовь	Воспитанность
Наличие хороших и верных друзей	Жизнерадостность
Активная деятельность жизни	Аккуратность
Счастливая семейная жизнь	Твердая воля

Пример оформления рисунка (диаграммы)



1 – Стратегии, направленные на решение проблемы; 2 – Стратегии, направленные на эмоции; 3 – Стратегии избегания

Рисунок 1. Выраженность видов копинг-стратегий у студентов 1 курсов

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов. 6-е изд. – М.: Академический проект: Альма Матер, 2006.
2. Берн Ш. Гендерная психология / Ш. Берн. – СПб.: Питер, 2001.
3. Большой толковый психологический словарь. – М.: Пресс, 2001.
4. Возрастная и педагогическая психология. / Под ред. А.В. Петровского. – М.: Просвещение, 1973.
5. Возрастная и педагогическая психология. Хрестоматия: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Сост. И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин. – М.: Академия, 1999.
6. Волков Б.С. Психология юности и молодости: учеб.пособие / Б.С. Волков; Моск. гос. обл. ун-т. – М.: Трикта: Академ. проект, 2006.
7. Выготский Л. С. Педология подростка. // Собр. соч.: В 6 т. М., 1982. Т. 4. С. 6 – 242.
8. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: Учеб.пособие для студентов всех специальностей педагогических вузов. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
9. Гуткина Н.И. Личностная рефлексия как один из механизмов самосознания // Формирование личности в переходный период от подросткового к юношескому возрасту. – М.: Наука, 1987.
10. Дарвиш О.Б. Возрастная психология: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / О.Б. Дарвиш; под ред. В.Е. Клочко. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.
11. Зинченко В.П., Мещерякова Б.Г. Психологический словарь. – М., 1997.

Приложение 4.

Сопроводительные документы

Заведующему кафедрой
Психологии ПГУ имени
Шолом- Алейхема
ФИО.

ЗАЯВКА (ПРИМЕР) на выполнение выпускной квалификационной работе

Организация МБУСОШ № 23 г. Биробиджан разрешает студентке Фадеевой Александре Андреевне, ПП-ЦПО, ППО 8921 провести научное исследование с защитой выпускной квалификационной работы на тему: «Связь образа Я младшего подростка и привязанности его к матери», так как тип привязанности младшего подростка к маме определяет то, насколько структурирован, адекватен и гармоничен образ Я младшего подростка. Гармоничный, многогранный образ Я подростка определяет вектор его личностного развития.

Настоящим гарантируем организацию практики, методическую помощь, доступ к практическим материалам открытого характера

Руководитель _____
/ _____ /

Подпись

«__» _____ 2016г.

АННОТАЦИЯ

выпускной квалификационной работы
(бакалаврской работы)

(Фамилия Имя Отчество студента) _____

На тему « _____ »

Объем работы: _____ стр., _____ илл., _____ таб., _____ прил., _____ рис.,
_____ чертежей, _____ источников

Ключевые слова: _____

Объект исследования

Цель работы -

Методы
исследования: _____

Результат -

Новизна полученных результатов -

Апробация полученных решений/ Рекомендации по внедрению/:

Эффект/возможный/от внедрения решений

_____/Фамилия И.О.СТУДЕНТА/

**Акт
внедрения результатов ВКР**

1. Тема ВКР, исполнитель:

2. Наименование предложений для внедрения:

3. Где и когда внедрено:

4. Эффективность внедрения:

Замечания

и предложения:

Ответственные за внедрение:

Студент _____ / _____ /
Ф.И.О

Научный руководитель _____ / _____ /
Ф.И.О должность

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель организации,
предприятия, предприниматель _____ / _____ /
Ф.И.О

Зав. кафедрой _____ / _____ /
Ф.И.О

« ___ » _____ 20__ г

Отчет о проверке на плагиат ВКР (ПРИМЕР)
студента (ки) Карней Регины Фанильевны
Направление подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
Направленность подготовки: Психология образования
на тему: «Исследование образа «Я» современного ребенка дошкольного
возраста»

[10:39:57] **Ra** Найдено 1% совпадений по адресу:
<http://referatwork.ru/refs/source/ref-4956.html>

[10:39:57] **Go** Найдено 1% совпадений по адресу:
http://www.500rublei.ru/work/dissertation_183497.html

[11:04:38] **Go** Найдено 1% совпадений по адресу:
<http://doshvozrast.ru/konspekt/deyatelnost11.htm>

[11:04:39] **Go** Найдено 1% совпадений по адресу:
<http://www.maam.ru/detskijсад/rabochaja-programa-po-hudozhestvenomu-tvorchestvu-risovanie-starshaja-grupa-prodolzhenie.html>

[11:04:39] **Go** Найдено 1% совпадений по адресу: <http://okeandruzey.ru/buket-cvetov-trafaret>

[11:04:58] **Go** Найдено 2% совпадений по адресу: <http://referat-best.ru/refs/source/referat-4942.html>

[11:05:04] **Go** Найдено 1% совпадений по адресу:
http://www.alatzim.narod.ru/docs/issledov_work.doc

[11:05:06] **Ra** Найдено 1% совпадений по адресу:
<http://bibliofond.ru/view.aspx?id=608134>

[11:05:07] **Go** Найдено 1% совпадений по адресу:
http://revolution.allbest.ru/psychology/00302676_1.html

[11:05:08] **Go** Найдено 1% совпадений по адресу:

[11:11:44] **Уникальность текста 67%**

Научный руководитель _____ (Фамилия И.О.)

Студент (магистрант) _____ (Фамилия И.О.)

Отзыв

На выпускную квалификационную работу студента (ки)
по кафедре психологии по направлению 050700.62 – Психолого-педагогическое
образование

_____ (фамилия, имя, отчество)

выполненную на тему _____

Объем работы _____ стр., в том числе таблиц _____, рисунков _____, приложений _____.

Соответствие ВКР выданному заданию _____

Актуальность ВКР _____

Оценка содержания ВКР _____

Положительные стороны ВКР _____

Замечания к ВКР _____

Заключение _____

Руководитель _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (ученая степень, звание, должность, место работы)

«__» _____ 20__ г.

**ПОРЯДОК
проверки выпускной квалификационной работы на объем
заимствований (Порядок)**

1. Проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомерных заимствований осуществляется научным руководителем при помощи программы «Антиплагиат», имеющейся в свободном доступе на сайте (<http://www.etxt.ru/antiplagiat/>).

2. В качестве оптимальных рекомендуется устанавливать следующие настройки проверки программы «Антиплагиат»:

- вкладка «Общие»:

а) размер выборки в словах 10;

б) число выборок 50 на каждую 1000 слов;

в) число ссылок на выборку 3;

г) число слов в шингле 7;

д) порог уникальности 50%;

е) поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

- вкладка «Другие»:

а) минимальный интервал между смежными запросами к поисковой системе 5 сек.;

б) максимальное число попыток совершения запросов к поисковым системам 30;

в) таймаут зачатки каждой страницы 60 сек.;

г) максимальное количество одновременно скачиваемых страниц 5;

д) отметить галочкой пункт «показывать капчу».

При работе из локальной сети университета рекомендуется дополнительно устанавливать следующие настройки во вкладке «Сеть»:

а) установить настройки прокси вручную;

б) адрес proxu.dvgsu.ru;

в) порт 3128;

В представленных студентами текстах допускается наличие воспроизведения чужого текста в объеме не более 60% текста (независимо от раздела).

3. Научный руководитель обязан предупредить студента о проверке работы на наличие плагиата, допустимых пределах заимствований и о необходимости самостоятельной проверки текста выпускной квалификационной работы до ее сдачи на кафедру, о чем студент на последней странице ВКР должен сделать подтверждение «Настоящим подтверждаю, что ВКР выполнена мною самостоятельно, заимствования находятся в допустимых пределах и составляют ___%».

4. Завершенная ВКР и ее электронная копия (CD/DVD диск или USB Flash носитель в одном экземпляре, с указанием ФИО студента, года выпуска, темы работы) представляется студентом на выпускающую кафедру за 5 дней до срока предварительного рассмотрения работы на выпускающей кафедре (предзащиты).

5. После проверки через «Антиплагиат» научный руководитель составляет отчет и прикладывает его к ВКР.

6. При обнаружении прямых заимствований или парафраз в объеме более установленного п.2 настоящего Порядка, научный руководитель информирует об этом студента и рекомендует ему внести необходимые изменения, устанавливая срок повторного представления ВКР (бумажный и электронный вариант).

7. Научный руководитель осуществляет повторную проверку через «Антиплагиат», составляет отчет и прикладывает его к ВКР.

8. Выпускающая кафедра не допускает ВКР к защите, если к ВКР не приложен отчет «Антиплагиат» или, если работа по оценке заведующего кафедрой, не соответствует указанным критериям по объему заимствования.

