

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.1. Иностранный язык

Целью дисциплины является:

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной компетентного специалиста.

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

Целью курса является развитие студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически, как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка на неязыковых факультетах ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

Задачи:

- совершенствовать слухопроизносительные навыки, приобретенные в средней школе;
- корректировать и развивать лексические навыки;
- развивать рецептивные и продуктивные навыки словообразования;
- совершенствовать грамматические навыки;
- развивать навыки различных видов чтения;
- развивать навыки работы с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы;
- развивать навыки диалогического и монологического общения в ситуациях повседневного общения, страноведческого и общенаучного характера;
- научиться писать деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения данного курса, необходимы для становления профессиональной компетентности специалиста.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Для успешного освоения курса «Иностранный язык» студентам необходимо иметь следующие умения и навыки:

- ✓ слухопроизносительные навыки;
- ✓ навыки чтения про себя и вслух;
- ✓ лексическо-грамматические навыки, необходимые для реализации ситуаций устного и письменного общения в повседневно-бытовой сфере;
- ✓ рецептивные и продуктивные навыки словообразования.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.2. История

Данная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Курс отечественной истории представляет собой одну из важнейших дисциплин, изучаемых на неисторических факультетах.

Целью дисциплины является изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России на основе анализа источников.

Содержание программы позволяет решить *следующие задачи*:

- проанализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории;
- раскрыть взаимосвязь экономической, социальной, политической и культурной истории России;
- показать место России в мировом историческом процессе;
- представить состояние источниковой базы по важнейшим периодам российской истории;
- дать анализ историографии истории Отечества.

Программа нацеливает на выработку у студентов основ исторического мышления, на воспитание гражданской позиции в духе патриотизма и уважения к славным страницам истории своего Отечества.

Требования к уровню освоения содержания курса. В ходе изучения курса студенты должны не только приобрести знания в области Отечественной истории, но и сформировать и развить такие нравственные качества как патриотизм, гражданственность, толерантность и др. Текущий контроль осуществляется в течение семестра, при выполнении различных видов заданий: семинары, аудиторная контрольная работа, тестирование и т.д. Форма итогового контроля на дневном отделении специальности - экзамен.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП – Блок 1. Базовая часть.

- взаимосвязь с другими частями ООП - Отечественная история тесно связана с дисциплинами направления подготовки и является одной из дисциплин, позволяющих изучать различные разделы, опираясь на знание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности – дисциплина Отечественная история изучалась в общеобразовательном учреждении и основные понятия, даты, персоналии, причинно-следственные связи студентами должны быть в основном освоены. «Входной контроль может быть проведен в форме тестирования.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
---	-----------------

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.3.Философия

Целью изучения курса «Философия» является ознакомление с философской традицией, категориальным аппаратом философии и присущими ей основными областями знания.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с основными этапами истории философии; выработка у студентов критического отношения к действительности; осуществление процесса социализации.

Место дисциплины:

- Блок 1, базовая часть.
- дисциплина «Философия» связана с другими дисциплинами этого цикла базовой и вариативной части. Это: Культурология, Социология, История, Психология человека.
- для успешного освоения материала студент должен владеть базовыми знаниями дисциплин гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.
- дисциплина «Философия» необходима для более полного и внятного представления студентом смысла и содержания его будущей профессии, а также (и в первую очередь) для успешной социализации и вхождения в культуру. Эта дисциплина носит не столько прикладной, сколько мировоззренческий характер и направлена на воспитание в будущем (и настоящем) агента культуры способности к ответственному моральному поведению, разумному выстраиванию взаимоотношений с другими людьми, обществом в целом и природой, к адекватной оценке и реакции на проблемные в нравственном смысле ситуации.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	ОК-1
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.4. Безопасность жизнедеятельности

Целью дисциплины является: формирование знаний в области безопасности жизнедеятельности, а также знаний по защите, охране окружающей среды.

Задачами дисциплины является: изучение деятельности человека, осуществляемой в условиях техносферы и биотехносферы.

Место дисциплины:

-цикл (раздел) ООП. Б 3. Профессиональный цикл. Базовая часть Б.3.1.6.

-взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины используется при изучении курсов: экология, химия, основы медицинских знаний, анатомия и физиология человека.

-требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен обладать: типовыми знаниями в области охраны окружающей среды, ЧС различного типа, знаниями в оказании ПМП при травмах, терминальных состояниях, кровотечениях и отравлениях на базовом школьном уровне.

-дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: используются знания, умения и способности, сформированные на школьном уровне образования в процессе изучения предметов Основы безопасности жизнедеятельности, биология. Иметь базовые общепрофессиональные (общеекологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-10
владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-33

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.5. Физическая культура и спорт

Целью дисциплины является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

- понимание и принятие студентом социальной роли и ценностей физической культуры в профессионально-личностном формировании будущего специалиста;
- овладение знаниями научно-биологических, методических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и видами спорта;
- использование средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности;
- овладение опытом активной физкультурно-спортивной деятельности по освоению ценностей физической культуры.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП – Б1

- взаимосвязь с другими частями ООП: История, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

- Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

знать/ понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.
- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Правоведение»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Цель курса – дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности, раскрыть общие теоретические положения о праве и государстве, а также основные положения отраслей российского права.

В результате изучения предлагаемого курса студент должен приобрести умения и навыки, которые в обобщенном виде могут быть сформулированы следующим образом:

- уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;
- уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
- знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- иметь представление об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации.
- знать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.
- уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Студент должен знать:

- определение государства и права, их роль в жизни общества;
- понятие нормы права и нормативно-правового акта;
- основные правовые системы современности;
- источники российского права;
- понятие закон и подзаконный акт;
- системы и отрасли российского права;
- понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе;
- определение правового государства;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации;
- понятие гражданского правоотношения;
- определение физических и юридических лиц;
- понятие право собственности;
- обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение;
- основные положения наследственного права;
- правовое регулирование брачно-семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву;
- понятие трудовой договор (контракт), трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Относится к дисциплине ООП по выбору обучающихся

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4
владение знаниями в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	ПК-37

Аннотации

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

1.1.7. Экономика

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов базовой системы знаний в области общей теории экономики, микро- и макроэкономики.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение знаний об экономической системе общества, ее эволюции и современном состоянии;
- понимание причин, логики, результатов и стратегических направлений рыночных преобразований в России;
- ознакомление с простейшими моделями, используемыми в экономических исследованиях;
- получение навыков использования графических методов анализа и элементарного математического аппарата для изучения динамики количественных параметров экономических процессов.

Место дисциплины:

-цикл (раздел) Блок 1. Базовая часть.

-взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области школьных дисциплин: «История», «Обществознание», «Информатика».

-требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен обладать умением применять базовые знания по математическому анализу и владеть техникой построения и анализа графиков, а также владеть навыками работы с приложениями MS Office.

-дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Экономика», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Формируемые компетенции:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3
готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	ПК-28
готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	ПК-26

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Понятие об экономике.
2.	Основы экономической организации общества.
3.	Основы теории рыночной экономики.
4.	Механизм рынка.
5.	Фирма как экономический агент.
6.	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.
7.	Рынок труда и заработная плата.
8.	Рынок капитала и процент.
9.	Рынок земли и земельная рента.
10.	Роль государства в рыночной экономике.

11.	Динамика экономического развития.
12.	Стабильность национальной экономики.
13.	Механизмы государственного регулирования экономики.
14.	Особенности экономики России.

1.1.8 Математика (Алгебра и геометрия)

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность подготовки **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Степень выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель преподавания математики, в том числе, раздела Алгебра и геометрия – ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения математических и практических задач, привить студентам – умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям, развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры, выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести практическую задачу (в области автомобилей и автомобильного хозяйства) на математический язык. Математика является наукой, помогающей прогрессу, первой и необходимой предпосылкой овладения техническими средствами для решения самых сложных практических задач. Поэтому математика – это наука, возникшая из требований жизни, из опыта; математическое мышление неудержимо проникает в практику. Подготовкой к этому и служит данная дисциплина. Кроме того, студент, освоив математический аппарат, может его использовать и при использовании пакетов прикладных программ в области строительства программ, при работе на компьютере и т.п.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- сформировать представления об основных понятиях алгебры и геометрии и их свойствах, о методах современной алгебры и геометрии;
- обеспечить межпредметные связи;
- обеспечить профессиональную направленность курса.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- иметь представление об основных понятиях и методах современной алгебры и геометрии как наук;
- освоить различные методы и алгоритмы решения задач;

- получить знания, умения и навыки, необходимые для успешного изучения других дисциплин.

«Математика (Алгебра и геометрия)» является базовой дисциплиной блока 1 ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Она основывается на базовых знаниях, полученных на предыдущем уровне образования в ходе изучения математических дисциплин. Изучение дисциплины «Математика (Алгебра и геометрия)» обеспечивает необходимый инструментарий для изучения таких математических дисциплин базовой части, как Математика (Математический анализ), Математика (Теория вероятностей и математическая статистика), а также курсов по выбору студентов математического содержания. Для понимания этой дисциплины необходимо не только знание фактического материала, но и определенная культура математического мышления. Изучение алгебры и геометрии связано с высоким уровнем абстрактного мышления, в связи с чем, на начальном этапе ее освоения необходимо привлечение заданий по его развитию. В процессе изложения дисциплины важно использование не только упражнений для выработки навыков решения типовых задач (например, вычисление определителей, решение систем линейных уравнений и т.п.), но и задач, способствующих уяснению основных понятий и их взаимосвязей (например, связь свойств матриц со свойствами квадратичных форм, с одной стороны, и линейных преобразований – с другой). Задач, дополняющих лекционные курсы и содействующих расширению математического кругозора.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-3
Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	ПК-8

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. (час)	Практ. (час)	СРС (час)	Итого:
1.	Теория матриц и определителей	1	2	24	27
2.	Системы линейных уравнений	1	2	24	27
3.	Линейные пространства	1	2	24	27
4.	Элементы аналитической геометрии	1	2	24	27
5.	Экзамен				36
Всего:		4	8	96	144

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобиля и автомобильное хозяйство

Дисциплина 1.1.9 Математика (Математический Анализ)

Целью дисциплины является формирование представлений о понятиях и методах математического анализа и умения применять полученные знания в практической деятельности.

Задачами дисциплины является

- изучение основных понятий математического анализа и их свойств: правил вычисления пределов, нахождения производных и интегралов, доказательства свойств и теорем, относящихся к основным понятиям математического анализа;
- привитие студентам навыков логического и аналитического мышления;
- развитие математической речи;
- применение методов математического анализа для решения прикладных задач.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в базовую часть Блока 1 образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на школьном курсе математики;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен знать и уметь:

- выполнять арифметические действия, находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:** знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения математического анализа, готовят студента к освоению таких дисциплин как «Физика», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Численные методы».

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобиля и автомобильное хозяйство

Дисциплина 1.1.10 Математика (Теория вероятностей и математическая статистика)

Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний в области теории вероятностей и математической статистики.

Задачами дисциплины является

- изучить основные понятия теории вероятностей и математической статистики;
- научиться применять статистические методы для обработки экспериментальных данных, производить статистическое оценивание и осуществлять проверку статистических гипотез;
- изучить особенности статистического анализа количественных и качественных показателей.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в базовую часть Блока 1 образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на курсе Математика (Математический анализ);

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен знать и уметь:

- выполнять арифметические действия;
- строить графики изученных функций;

- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения математического анализа, готовят студента к освоению таких дисциплин как «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества», «Основы научных исследований», «Основы теории надежности», «Логистика на транспорте».

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.11. Инженерная графика

Целью освоения дисциплины «Инженерная графика» являются развитие у будущего бакалавра по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» пространственного воображения, навыков правильного логического мышления, способности по плоскому изображению мысленно создавать представления о форме предмета и наоборот создание изображений мысленно созданных образов, обучение студентов работе с различной по виду и содержанию графической информацией.

Задачами дисциплины является изучение:

- методов проекций точек, прямых и плоскостей;
- способов преобразования чертежа;
- построения кривых линий;
- способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (в основном - поверхностей), способов получения их чертежей на уровне графических моделей;
- составления конструкторской и технической документации производства.

Инженерная графика - первая ступень обучения студентов, на которой изучаются основные правила выполнения и оформления конструкторской документации. Полное овладение чертежом как средством выражения технической мысли и производственными документами, а также приобретение устойчивых навыков в черчении достигаются в результате усвоения всего комплекса технических дисциплин соответствующего профиля, подкрепленного практикой курсового и дипломного проектирования. Инженерная графика поможет сформировать готовность у студентов к разработке информационных систем на основе современных инструментальных средств и технологий программирования.

Место дисциплины:

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» относится к базовой части профессионального и является фундаментальной дисциплиной в подготовке

дипломированного специалиста. Это одна из дисциплин общинженерной части, которая базируется на школьном курсе «Математика», «Черчение» и «Геометрия».

Вместе с тем методы дисциплины «Начертательная геометрия и Инженерная графика» находят широкое применение при изучении дисциплин базовой части профессионального цикла: «Сопромат», «Теория механизмов и машин», «Детали машин и основы конструирования», и дисциплины по выбору вариативной части естественнонаучного цикла «Основы взаимозаменяемости и конструкторской документации» и при выполнении курсовых и дипломных проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать законы изображения пространственных форм на плоскости и основные методы решения метрических и позиционных задач;

уметь пользоваться стандартами ЕСКД для выполнения чертежей деталей машин, сборочных единиц, схем;

владеть полученными знаниями для оформления графической и текстовой конструкторской документации согласно с требованиями ЕСКД;

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплины «Инженерная графика» необходимы для общинженерных и специальных дисциплин, для выполнения курсовых и дипломных проектов, а также в последующей инженерной деятельности для решения прикладных задач.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-3
способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	ПК-8

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно
направленность Автомобили и автомобильное хозяйство**

1.1.12. Химия

Целью дисциплины является:

- формирование у студентов фундаментальных представлений о веществе, различных формах его проявления, способах и путях превращения;

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий и законов химии, типов химических реакций, свойств простых и сложных веществ;

- изучение основных классов химических соединений, реакций их получения, химических свойств и применения;

- освоение на практике постановки химических экспериментов.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП – Математический и естественнонаучный цикл Б.2 – Базовая часть.

- взаимосвязь с другими частями ООП – изучение курса Химии, связано с другими дисциплинами, таким как: Физика, Математика, Экология, Безопасность жизнедеятельности, а также служит связующим звеном с мировоззренческими и логико-философскими науками.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:

Для успешного освоения дисциплины «Химия» студент должен

- знать атомно-молекулярное учение, химию элементов, основы общей химии, теорию строения органических веществ;

- уметь выполнять основные математические расчёты при решении химических задач;

- быть готовым к постановке химических экспериментов.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:

- используются знания, умения и способности, сформированные на предыдущем (школьном) уровне образования в процессе изучения предмета Химия, а также дисциплин: Физика, Математика, Экология.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
---	-----------------

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-3
---	-------

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.13 Экология

Целью курса является формирование систематизированных знаний о современной экологической картине мира.

Задачами дисциплины являются:

- формирование ценностной ориентации мировоззренческого уровня, отражающей объективную целостность и ценность природы, а также ориентации нормативно-правового уровня;
- развитие потребности в экологических знаниях, экологической деятельности, экологическом образовании;
- формирование ответственного отношения к природе и готовность к активным действиям по ее защите на основе экологических знаний.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП – базовая часть (Б.2.1.) математического и естественного цикла (Б.2.).

- взаимосвязь с другими частями ООП – знания и умения, полученные при изучении экологии, используются в дальнейшем при изучении курсов экономика, правоведение, основы менеджмента, химия, метрология, стандартизация и сертификация, а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:

Для успешного освоения учебного материала по экологии студент должен:

- знать основы биологии, химии и географии;
- обладать готовностью осваивать биологическую терминологию, проводить поисковую и исследовательскую работу;
- владеть базовыми математическими навыками.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:

- используются знания, умения и способности, сформированные в процессе изучения дисциплин: математика, информатика, физика, безопасность жизнедеятельности.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	ОПК-4
владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	ПК-12

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.14. Информатика

Цель учебной дисциплины - научить создавать и использовать в базе данных, табличном процессоре и графическом редакторе объекты профессиональной деятельности; грамотно составлять отчет в текстовом процессоре.

Задачи учебной дисциплины:

- сбор в Интернете информации о специфике и современном сочетании глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;
- преобразование найденной информации в табличную форму базы данных;
- создание картографического изображения социально- и психологически благоприятной среды в графическом редакторе.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл Б.1 (базовая часть);
- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на образовательной области «Математика»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основы работы с программами MS Office и Internet Explorer в глобальной сети Интернет;
- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.**

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.15. Физика

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины является формирование и развитие естественно-научного мировоззрения.

Создание фундаментальной базы для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин, подготовка условий для успешной последующей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать представление о фундаментальном характере физических законов и роли физики в системе технического образования.
2. Сформировать набор компетенций необходимых для дальнейшего применения физических методов расчетов процессов в автомобильной отрасли
3. Сформировать навыки применения полученных знаний и методов для решения конкретных задач физико-технической направленности.
4. Научить методам анализа и обобщения результатов физического эксперимента и наблюдения.

Место дисциплины:

- дисциплина принадлежит базовой части блока 1
 - для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные при освоении дисциплин блока 1 базовой части (1.1.8-10) в структуре учебного плана. Дисциплина является базовой для широкого спектра дисциплин базовой и вариативной части

- для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями из следующих дисциплин.

1. Математика (алгебра и геометрия)
 2. Математика (математический анализ)
 3. Физика (в объеме базового курса средней школы)
- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)
1. Гидравлика и гидропневмопривод.
 2. Теплотехника
 3. Материаловедение
 4. Теоретическая механика
 5. Сопротивление материалов

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВПО	Код компетенции
владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2
готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-3

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.16 Теоретическая механика

Целью дисциплины является формирование и развитие естественно-научного мировоззрения.

Создание фундаментальной базы для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин, подготовка условий для успешной последующей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование представления о фундаментальном характере законов теоретической механики и ее роли в системе технического образования.
2. Формирование набора компетенций, необходимых для применения методов теоретической механики при расчетах машин и механизмов
3. Формирование навыков применения полученных знаний и методов для решения конкретных задач физико-технической направленности и осуществления расчетов при выполнении профессиональной деятельности.

Место дисциплины:

- дисциплина принадлежит математическому, естественному и общетехническому циклу в структуре ООП

- для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные при освоении дисциплин математического и естественного цикла в структуре ООП. Дисциплина является базовой для всех дисциплин профессионального цикла.

- для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями из следующих дисциплин.

1. Высшая математика (алгебра и геометрия)
2. Высшая математика (математический анализ)
3. Физика (в объеме базового курса средней школы)

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.

1. Сопротивление материалов
2. Детали машин и основы конструирования.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	ПК-15
способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-40

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.17. Гидравлика и гидропневмопривод

Целями освоения дисциплины являются:

0. изучение приложения законов гидравлики для решения практических задач; изучение гидравлики как науки о законах равновесия и движения жидкостей;
1. изучение типов гидро- и пневмоприводов, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах;
2. освоение будущими инженерами теоретических и практических основ по эффективному использованию гидравлических машин и гидропривода в сельскохозяйственном производстве;
3. изучение конструкции, работы и правил эксплуатации гидравлических и пневматических машин;
4. выбор типа гидропривода при составлении схем гидравлических машин;

Задачами дисциплины являются:

5. основные понятия о гидравлических машинах, используемых в сельскохозяйственном производстве, требования к гидравлическим машинам;
6. типы гидравлических машин, используемых в сельскохозяйственном производстве и основы расчета их взаимодействия;
7. теоретические основы гидравлических и пневматических машин сельскохозяйственного производства;

Дисциплина относится к Б1 базовой части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-16
владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	ПК-43

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.18 Теплотехника

Целью дисциплины является формирование у бакалавров знаний в области термодинамики и теплопередачи, основ теории и особенностей эксплуатации двигателей внутреннего сгорания, холодильных машин и тепловых насосов, получение общих

представлений о теплоснабжении, регулировании и учета расхода тепла, выявление и утилизация низко потенциального тепла с целью экономии топливно-энергетических ресурсов..

Задачами дисциплины являются:

Научить студента формулировать и решать инженерные задачи, связанные с тепловым расчетом различных аппаратов и агрегатов автомобиля, изучить процессы, происходящие в машинах и оборудовании двигателей.

Место дисциплины:

- дисциплина принадлежит к базовой части структуры ООП
- для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные при освоении общественно-социальных, экономических, общетехнических и специальных дисциплин.
- для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями из следующих дисциплин:

1. Математика
4. Физика
5. Химия
6. Сопротивление материалов
7. Теоретическая механика.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов	ПК-9
способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и	ПК-14

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.19 Материаловедение

В соответствии с ФГОСом целями освоения дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» являются приобретение студентами знаний об основных материалах, применяемых при производстве и эксплуатации транспортной техники, методах формирования необходимых свойств и рационального выбора материалов для деталей транспортных машин.

Задачами дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» являются:

- Приобретение знаний о структуре, свойствах и областях применения металлических и неметаллических материалов;
- Изучение теории и практики термической, химико-термической обработки и других методов упрочнения материалов;
- Приобретение навыков в выборе материала и назначении режима термической обработки для различных деталей машин с целью обеспечения требуемого комплекса свойств.

Место дисциплины:

Материаловедение и технология конструкционных материалов относится к базовой части профессионального цикла Б.3.

Материаловедение - одна из основных дисциплин, определяющих уровень подготовки бакалавров в высших учебных заведениях. Значение этой дисциплины определяется широким диапазоном материалов, используемых в практической деятельности во всех отраслях народного хозяйства. Достаточные знания, полученные в области материаловедения, должны обеспечивать рациональное, эффективное использование материалов в различных производственных процессах.

Курс «Материаловедение и технология конструкционных материалов» базируется на физике и химии, изучаемых в рамках общего и высшего профессионального образования. В свою очередь на материаловедении базируются такие профессиональные дисциплины, как безопасность жизнедеятельности, техника транспорта, обслуживание и ремонт.

Для успешного изучения дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен обладать следующими знаниями:

- Из курса общей физики знать основы молекулярной физики и термодинамики, законы диффузии, теплопроводности, иметь понятия об электротехнических величинах;

- Из курса химии знать общую характеристику химических элементов и их соединений, периодическую систему Д.И. Менделеева, иметь представления о теории коррозии металлов, полимерных материалах.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
профессиональные компетенции:	
способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	ПК-10
готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	ПК-17
готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-24

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.20 Сопротивление материалов

Дисциплина «Сопротивление материалов» входит в блок общенаучных и общетехнических дисциплин.

Изучение дисциплины «Сопротивление материалов» является важной составной частью подготовки специалиста и имеет следующие основные цели:

- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;

- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины сопротивления материалов состоят в том, чтобы на примерах механических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику сопротивления материалов, научить студентов приемам исследования и решения механически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с научной литературой.

Данный курс является основой для других общенаучных, общинженерных и специальных дисциплин (сопротивление материалов, теория механизмов и машин, детали машин).

Обучение предмету опирается на математические знания студентов, приобретенные ими в общеобразовательной школе и средних специальных учебных

заведениях, а также на знания разделов высшей математики, таких как дифференциальное

и интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, получаемые на первом курсе университета.

Целью дисциплины "Прикладная механика" - дисциплина, представляющая собой основу общетехнической подготовки инженеров не машиностроительных специальностей.

В курсе "Прикладная механика" в полной мере используются сведения, полученные студентами при изучении таких общенаучных и инженерных дисциплин, как "Теоретическая механика", "Сопротивление материалов".

Будучи комплексной дисциплиной, "Прикладная механика" включает в себя в том или ином объеме основные положения курсов "Теория механизмов и машин", "Детали машин и основы конструирования" и "Сопротивление материалов". При этом соответствующие разделы вводятся как логически обусловленные и связанные между собой темы единой дисциплины.

Предмет дисциплины теоретические основы проектирования и надежной эксплуатации изделий машиностроения, типовых для данной отрасли.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков основ общетехнической подготовки, необходимых для последующего изучения специальных дисциплин. Дать знания и навыки в области механики необходимые при разработке и эксплуатации машин, приборов и аппаратов.

Задачами дисциплины является получение сведений о разделах, основных гипотезах и моделях механики и границах их применения, приобретения навыков практического проектирования и конструирования.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Б3.2 (базовую часть) профессионального цикла образовательной программы специалиста;

- взаимосвязь с другими частями ООП. Дисциплина «Сопротивление материалов» относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: математики, информатики, физики, теоретической механики, прикладной механики, начертательной геометрии и инженерной графики.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы напряженного и деформированного состояния деталей и элементарного объема материала;

- сложное сопротивление: косой изгиб, внецентренное растяжение-сжатие, изгиб с кручением;

- устойчивость сжатых стержней;

- действие переменных нагрузок.

Уметь:

- определять внутренние усилия и построение соответствующих эпюр;

- определять напряжения при растяжении-сжатии, кручении и изгибе, условия прочности;

- определять деформации, условия жесткости.

Владеть:

- элементами расчета на прочность, жесткость и устойчивость механизмов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

Приобрести опыт деятельности по расчету на прочность, жесткость и устойчивость механизмов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
профессиональные компетенции:	
способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-41
владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	ПК-43

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.21. Детали машин и основы конструирования

Цель преподавания дисциплины: обучить студентов инженерных расчетов и рационального конструирования деталей механизмов, применяемых в автомобилях и автомобильном хозяйстве.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- ознакомление с конструкцией, материалами, методиками расчета и принципами конструирования деталей общего машиностроения, применяемых в автомобилестроении и автомобильном хозяйстве;

- изучение конструкции, материалов и принципов подбора стандартных изделий (муфт, подшипников, шпонок и т.д.);

- овладение навыками оформления конструкторской документации.

Дисциплина относится к Б1 базовой части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и	ПК-29

транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	
способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	ПК-42

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.22. Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества

Целью дисциплины является знакомство с основными понятиями по метрологии, стандартизации и сертификации, обучение принципам и методам измерений, способам определения погрешностей измерений, а также изучение средств измерений. Выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам в указанных областях деятельности для обеспечения эффективности коммерческой деятельности.

Задачами дисциплины является изучение:

- объектов метрологии единиц измерения, средств измерения, эталонов, основы теории и методики выполнения измерений;
- системы воспроизведения единиц измерения;
- государственного метрологического контроля;
- принципы, функции и методы стандартизации;
- национальных, международных и региональных стандартов;
- виды, правила, порядок и участников сертификации.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Б.1. базовую часть профессионального цикла;

- для успешного усвоения дисциплины студент должен знать назначение метрологии, стандартизации и сертификации, уметь пользоваться методами и правилами в проведении контроля над качеством товаров, работ и услуг, быть готов к практической деятельности в рамках данного предмета.

- компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для учебной и производственных практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	ПК-11
способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	ПК-30
способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	ПК-32
способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	ПК-42

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.23. Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Целью и задачами преподавания дисциплины «Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» являются, подготовка квалифицированного выпускника по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области устройства и принципа работы отдельных узлов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин

Дисциплина относится к Б1 базовой части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-3
владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-13
готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	ПК-45

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.24. Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Целью изучения дисциплины «Конструкция и эксплуатационные свойства ТнТМО» является формирование у студентов системы научных и практических знаний в области устройства и принципа работы отдельных узлов, агрегатов и систем автомобиля.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение конструкции и технологических регулировок машин;
- освоение основ расчета рабочих органов и технологических процессов.

Дисциплина относится к Б1 базовой части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	ПК-23
способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	ПК-39
способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-41

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.25. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Целью дисциплины является получение студентами знаний в области проектирования технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобиля в целом и его агрегатов, узлов и деталей в отдельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Получение студентами знаний о методах и приемах ремонта автомобилей, обеспечивающих высокую надежность и долговечность их в процессе работы при минимальных издержках производства; о надежности, долговечности и технической готовности автомобилей; о закономерностях изнашивания и разрушения деталей; о путях снижения интенсивности изнашивания деталей.

2. Привить студенту знания объекта (автомобиль, агрегат) и предмета курса (анализ и синтез ремонта автомобилей); видов, методов и стратегий ремонта и

технического обслуживания; сущности диагностики и ее физические основы; методы технико-экономических расчетов в АРП; организацию ремонта автомобилей.

3. Привить студенту умения выбирать, обосновывая свой выбор, методы организации технологического процесса ремонта автомобилей; определять на основе технико-экономического анализа оптимальную технологию ремонта; определять методы диагностики технического состояния деталей и узлов автомобиля; выбирать технические мероприятия по нормализации показателей качества ремонта деталей

4. Привить студенту навыки оценивать техническое состояние деталей и узлов автомобиля.

Дисциплина относится к Б1 базовой части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	ПК-7
владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	ПК-12
способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	ПК-25
способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	ПК-38

направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.1.26 Типаж и эксплуатация технологического оборудования

Целью и задачами преподавания дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» является изучение типажа и эксплуатации технологического оборудования: уборочно-моечного, смазочно-заправочного, подъёмно-осмотрового и подъёмно-транспортного, ремонтного, шиноремонтного, специального инструмента для ТО и ТР, диагностического оборудования для контроля систем автомобиля; основ и методов проектирования гидравлических, пневматических, механических, энергетических и электронных узлов для технологического оборудования и оснастки; обеспечения экологической безопасности оборудования на эксплуатационных предприятиях; организация обслуживания и ремонт технологического оборудования, используемых на эксплуатационных предприятиях отрасли.

Дисциплина относится к Б1 базовой части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	ПК-12
владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	ПК-15
способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	ПК-31
способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	ПК-44

Разработчики:

профессор

К. Т. Н.

М. В. Канделя

(занимаемая должность)

(ученая степень, звание)

(инициалы, фамилия)

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_заочно
направленность Автомобили и автомобильное хозяйство**

1.1.27 Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации

Целью обучения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о сертификации и лицензировании в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с законодательной базой сертификации и лицензирования в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;

- ознакомление со структурой системы сертификации на автомобильном транспорте в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;

- ознакомление с системой сертификации механических транспортных средств;

- ознакомление с методиками сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту (ТО и Р) автомобилей, перевозок пассажиров автомобильным транспортом;

- ознакомление с требованиями к результатам испытаний автотранспортных средств и его элементов;

- ознакомление с лицензированием автотранспортной деятельности.

Дисциплина относится к Б1 базовой части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код
---	-----

	компетенции
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
готовности к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	ПК-27
способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	ПК-42

Разработчик:

профессор

(занимаемая должность)
фамилия)

к.т.н.

(ученая степень, звание)

М. В. Канделя

(инициалы,

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно
направленность Автомобили и автомобильное хозяйство**

1.2.1.1. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Целью дисциплины является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

- понимание и принятие студентом социальной роли и ценностей физической культуры в профессионально-личностном формировании будущего специалиста;
- овладение знаниями научно-биологических, методических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и видами спорта;
- использование средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности;
- овладение опытом активной физкультурно-спортивной деятельности по освоению ценностей физической культуры.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП – Б4

- взаимосвязь с другими частями ООП: История, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

- Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

знать/ понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.
- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	ПК-17

Аннотация дисциплины

«Основы дискуссионной и публичной речи»

Содержание дисциплины: Современная информационная ситуация. Коммуникативная ситуация. Ее участники, их речевые роли, коммуникативные цели. Коммуникативные стратегии и тактики. Понятие речевого жанра. «Анкета» речевого жанра. Особенности дискуссии как речевого жанра. Логическая аргументация. Тезис, аргумент, требования к аргументу. Уточнение тезиса. Метод топов. Законы логической аргументации, софизмы и логические ошибки как нарушение этих законов. Приемы критической аргументации как средство борьбы с софизмами. Критический анализ аргументации в тексте. Анализ тезиса на предмет установления сферы разногласий, примышление аргументов методом топов. Психологические и языковые манипуляции в аргументации. Приемы их нейтрализации. Виды устной публичной речи. Основные этапы ее создания. Анализ ситуации. Композиция убеждающей речи. Работа над слогом и стилем. Запоминание речи. Техника речи.

Компетенции: Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами. Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. Понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.

Связь с другими дисциплинами: Философия.

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, **направленность подготовки:** Автомобили и автомобильное хозяйство.

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.1.3. Транспортное право

Преподавание дисциплины «Транспортное право» имеет целью ознакомить студентов с особенностями правового регулирования в сфере транспортных отношений, закрепить практические навыки использования нормативного материала для решения тех или иных хозяйственных ситуаций.

Для достижения этой цели студенты знакомятся с учебной и научной литературой, с гражданским законодательством и законодательством, судебной практикой. Преподавание данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, где студентам, кроме дискуссий по теоретическим вопросам, предлагается решение задач (казусов), составление проектов правовых документов.

Изучив дисциплину, студент должен:

ЗНАТЬ и УМЕТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: правовые основы, регулирующие систему организации перевозок грузов; юридические обоснования составления и выполнения договоров на железнодорожные перевозки; условия перевозок грузов, пассажиров и багажа; положения по эксплуатации железнодорожных подъездных путей, перевозки грузов в прямых, смешанных и международных сообщениях; права и ответственность железных дорог и их пользователей при перевозке грузов; правовые отношения в процессе выполнения грузовой и коммерческой работы на станциях и подъездных путях; требования и нормы Транспортного Устава железных дорог, Правил перевозок и других нормативных актов и документов, регулирующих перевозку грузов железнодорожным транспортом; алгоритмы рассмотрения реальных случаев несохранных перевозок и возможности грамотного и обоснованного парирования предъявляемых претензий и исков к железным дорогам; процедуры анализа и оценки составления документации по несохранным перевозкам грузов;

Владеть правовыми взаимоотношениями перевозчиков, владельцев инфраструктур, грузоотправителей и грузополучателей, деятельностью Госарбитража, судебного порядка разрешения споров по претензиям и искам правовых норм в условиях комплексной автоматизации процессов на грузовых станциях и подъездных путях.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4
владение знаниями в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	ПК-37

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

Дисциплина 1.2.1.4. Численные методы

Цель дисциплины – изучение численных методов, формирование у студентов знаний и умений, позволяющих моделировать физико-механические явления и проводить числовые расчеты в компьютерных математических средах.

Основная задача курса: студенты должны быть готовы использовать полученные в этой области знания, как при изучении смежных дисциплин, так и в профессиональной деятельности. Теория приближенного решения математических задач постоянно пополняется все более совершенными численными методами. Все это требует определенного уровня понимания, который необходимо обеспечить в рамках дисциплины «Численные методы». Студенты должны приобрести навыки использования пакета прикладных программ для решения задач вычислительной математики.

Задачи дисциплины:

- углубление математического образования и развитие практических навыков в области прикладной математики;
- формирование определенного уровня понимания особенностей машинной математики, стимулируемой расширением функциональных возможностей прикладных программных средств.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП: дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Связь данной дисциплины с курсами «Математика (Математический анализ)», «Математика (Алгебра и геометрия)», «Математика (Теория вероятностей и математическая статистика)».

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Изучение данной дисциплины базируется на знаниях языков программирования и математического анализа, в частности:

знать:

- линейную алгебру;
- дифференциальное и интегральное исчисление;
- основы векторного анализа;
- теорию обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.

уметь:

- определять ранг матрицы;
- вычислять определитель матрицы;
- находить обратную матрицу;
- выполнять операции дифференцирования (в том числе частные производные);
- выполнять операции интегрирования (в том числе интегрирование по поверхности и объему);
- выполнять основные операции векторного анализа (взятие градиента, производной по направлению, дивергенция, ротор);
- применять методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.** Знания, полученные в ходе изучения данного курса, могут оказаться полезными при написании диплома.

Аннотации

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

1.2.1.5. Менеджмент и маркетинг

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов базовой системы знаний в области маркетингового управления фирмой, достаточных для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- дать представление о содержании маркетингового управления фирмой как вида управленческой деятельности;
- познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами маркетингового управления фирмой;
- привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе разработки маркетинговых стратегий фирмы.

Место дисциплины:

-цикл (раздел) Блок 1. Вариативная часть.

-взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономика», «Основы предпринимательства».

-требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели построения организационных структур фирм, рыночные институты, закон спроса, основные организационно-правовые формы собственности и их характеристики, а также основные аспекты организационного развития.

-дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Менеджмент и маркетинг», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Формируемые компетенции:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-3

способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	ПК-11
способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	ПК-25
готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	ПК-26

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
15.	Понятие и роль менеджмента в современной экономической системе.
16.	Содержательные аспекты менеджмента в организации.
17.	Понятие и роль маркетинга в современной экономической системе.
18.	Сущность и организация маркетинга.
19.	Маркетинг и модели покупательского поведения.
20.	Маркетинговая товарная политика фирмы.
21.	Ценовая политика фирмы.
22.	Сбытовая политика фирмы.
23.	Маркетинг коммуникаций.
24.	Маркетинговые исследования.
25.	Маркетинговая система информации.

Аннотации

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

1.2.1.6. Экономика предприятия

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики организации как элемента рыночной экономической системы.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение знаний об экономической системе промышленного предприятия, ее эволюции и современном состоянии;
- ознакомление с базовыми моделями, используемыми в экономических исследованиях на уровне предприятий.

Место дисциплины:

-цикл (раздел) Блок 1. Вариативная часть.

-взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин: «Экономика», «Менеджмент и маркетинг».

-требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен обладать готовностью осваивать комплекс экономических понятий, проводить поисковую работу в области исследования эффективности современных средств оценки экономики организаций.

-дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Экономика предприятия», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Формируемые компетенции:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3
решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	ПК-25
готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	ПК-26

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
26.	Производственная и организационная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.
27.	Финансовая деятельность предприятия.
28.	Планирование деятельности предприятия.

Аннотации

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

1.2.1.7. Основы предпринимательства

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний о предпринимательстве в Российской Федерации.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение нормативных актов РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;
- изучение этапов создания организационно-правовых форм предприятий и фирм;
- изучение механизма функционирования предприятий и фирм;
- ознакомление слушателей с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

Место дисциплины:

-цикл (раздел) Блок 1. Вариативная часть.

-взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Экономика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Информатика».

-требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен знать основные экономические показатели и их значения, способы сбора информации для проведения исследований.

-дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Основы предпринимательства», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Формируемые компетенции:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	ПК-26

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
29.	Теория и методология предпринимательства.
30.	Разработка бизнес-проекта.

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _заочно

направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.1.8. Основы научных исследований

Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

Задачами изучения дисциплины являются:

- способствовать углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;

- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;

- совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;

- открытие студентам широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2
способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	ПК-44

Разработчики:

_____ профессор _____

(занимаемая должность)

_____ к. т. н. _____

(ученая степень, звание)

_____ М. В. Канделя _____

(инициалы, фамилия)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.1.9. Вычислительная техника и сети в отрасли

Целью дисциплины является формирование у выпускников научного представления о месте и назначении средств вычислительной техники в организации и

функционировании предприятий автомобильного транспорта и навыков использования информационных технологий.

Задачами дисциплины является изучение:

- изучить основы проектирования сетевого обеспечения;
- изучить технологии работы с вычислительной техникой в отрасли;
- изучить приемы работы с сетью;
- приобретение навыков работы с программными продуктами.

Место дисциплины:

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсе «Информатика».

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать назначение информационного обеспечения автоматизированных систем, уметь пользоваться языками программирования;

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов	ПК-9

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно
направленность Автомобили и автомобильное хозяйство**

1.2.1.10. Нормативы по защите окружающей среды

Целью дисциплины является:

- формирование у студентов представлений о санитарно-гигиеническом и производственно-хозяйственном нормировании качества окружающей среды, способах её охраны и методах снижения загрязнения окружающей среды.

Задачами дисциплины являются:

- изучение государственной системы контроля качества окружающей природной среды, принятой в РФ, нормативов качества;

- приобретение навыков в организации производственного экологического контроля на предприятиях.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП – Математический и естественнонаучный цикл Б.1 – вариативная часть

- взаимосвязь с другими частями ООП – изучение курса тесно связано с другими естественнонаучными дисциплинами, таким как – Химия, Физика, Экология, а также с дисциплинами профессионального цикла.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:

Для успешного освоения дисциплины Нормативы по защите окружающей среды студент должен:

- знать основные разделы естествознания;

- знать основные разделы цикла профессиональных дисциплин

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:

- используются знания, умения и способности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Химия, Физика, Математика, Экология.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-10

готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	ОПК-4
владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	ПК-12

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.1.11. Основы теории надежности

Целью дисциплины является изложение современных теоретических положений надежности автотранспортных средств и диагностики их технического состояния.

Основной задачей дисциплины является подготовка специалистов, знающих место диагностики в технической эксплуатации автомобилей, понимающих роль диагностики в повышении производительности, надежности и безопасности движения автомобилей.

Для изучения дисциплины необходимо знать теорию вероятности, математические методы в теории надежности, основы конструкции автомобилей.

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВПО	Код компетенции
способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и	ПК-10

стоимости	
способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-16

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.1.12. Двигатели внутреннего сгорания

Целями освоения дисциплины являются:

8. преимущества и недостатки применяемых методов организации рабочего процесса ДВС;
9. сущность и назначение процессов, происходящих в ДВС при реализации действительного цикла;
10. выбирать оптимальные методы организации работы автомобиля, исходя из специфики протекания эксплуатационного процесса работы его основного агрегата;

Задачами дисциплины являются:

1. проведения мероприятий по ТО и ремонту ДВС, исходя из современных требований;
2. проведения оценочного расчёта показателей работы ДВС в специфических условиях эксплуатации;
3. проведения испытаний ДВС;

Место дисциплины:

- Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

- для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные при освоении дисциплин профессионального цикла в структуре ООП. Дисциплина является базовой для всех дисциплин профессионального цикла.

- для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями из следующих дисциплин:

1. Химия
2. Физика
3. Гидравлика и пневмогидропривод

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-40
способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-41

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.1.13. Логистика на транспорте

Цель изучения дисциплины «Логистика на транспорте» — выработка у студентов понимание необходимости логистического подхода при решении транспортных задач, т.е. обеспечить перевозку груза в условиях минимизации транспортных затрат и обусловленного транспортом ущерба для окружающей среды при доставке грузов точно в срок и максимальном удовлетворении всех требований получателей груза.

Место дисциплины:

Дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин профессионального цикла (Б.1) подготовки по направлению 23.03.03. «Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов» профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство» профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, как «Информатика», «Прикладное программирование», «Экономическая теория», «Основы трудового права», «Транспортное право», «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», «Основы проектирования предприятий автосервиса».

Знания, полученные студентами при освоении дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	ПК-7
готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	ПК-23
готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	ПК-28

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.1.14. Основы технической эксплуатации автомобилей

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации автомобильного транспорта, направленных на преобразование знаний об автомобиле, его надежности, окружающей среде и условиях использования в народном хозяйстве в новые технические, технологические, экономические и организационные системы, обеспечивающие в условиях нового хозяйственного механизма поддержание высокого уровня работоспособности автомобильных парков при рациональных материальных и энергетических затратах, а также формирование профессионально-нравственных качеств, развитие интереса к дисциплине и к избранной специальности.

Задачи: обеспечение теоретической и практической подготовленности студентов к активной творческой, профессиональной и социальной деятельности;

формирование у студентов умения диалектически мыслить, оценивать современные процессы и проблемы социально-экономического развития автомобильного транспорта, место и роль в нем своей профессиональной деятельности, ориентироваться в

потоке научно-технической информации и использовать достижения научно-технического прогресса в своей практической деятельности;

формирование у студентов научного мышления специалиста широкого профиля, способного к самостоятельной инженерной, исследовательской, управленческой и организационной деятельности на автомобильном транспорте

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способен использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики	ПК-38

Разработчики:

_____ профессор _____

(занимаемая должность)

_____ к. т. н. _____

(ученая степень, звание)

_____ М. В. Канделя _____

(инициалы, фамилия)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно направленность Автомобиля и автомобильное хозяйство

1.2.1.15 Организация автомобильных перевозок и безопасность движения

Цель: формирование у студентов системы профессиональных знаний о дорожной статистике в мире, России, о мероприятиях снижающих ДТП, об организации работы служб АТП по безопасности движения, о технических средствах организации дорожного движения.

Задачи: обучить студентов:

- разрабатывать мероприятия по предупреждению ДТП;
- оценивать техническое состояние автомобиля, применяя методы диагностики;
- проводить анализ состояния аварийности;
- проводить служебное расследование ДТП;

- проводить контроль за режимом труда и отдыха водителей;
 - проводить контроль за техническим состоянием транспортных средств.
- Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-10
готовности к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	ПК-27
владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-33

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.1.16. Физические основы надежности и методы восстановления изношенных деталей

Целью изучения дисциплины «Физические основы надежности и методы восстановления изношенных деталей» является приобретение студентами знание, навыков по осуществлению мероприятий, направленных на поддержание и восстановление работоспособности и ресурса автомобилей и транспортно-технологических машин.

Задачей изучение дисциплины является изучения физических основ надёжности и ремонта машин, современных технологических процессов восстановления деталей, рациональных методов ремонта машин и оборудования.

Место дисциплины:

- для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные при освоении общественно-социальных, экономических, общетехнических и специальных дисциплин.

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	ПК-10
способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-16

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобиля и автомобильное хозяйство

1.2.1.17. Основы теории и расчета автомобилей

Дисциплина «Основы теории и расчета автомобилей» должна формировать знания: о силах, действующих на автомобиль при движении; дает возможность определить тяговую динамичность автомобиля; его управляемость, проходимость и устойчивость. Полученные знания позволяют определить эти эксплуатационные свойства и сделать сравнительную оценку с целью правильного выбора и эффективного использования подвижного состава, а также повышение безопасности дорожного движения.

Автомобильный транспорт, обеспечивающий перевозку более 80% объемов грузов и 87% пассажиров, имеет важное значение в развитии экономики страны. Поэтому бережение энергоресурсов, улучшение структуры парка и повышение экологичности подвижного состава имеют большое экономическое значение. Исправное техническое состояние автотранспорта является необходимым условием для выполнения указанных задач и рентабельности перевозки грузов и пассажиров.

Решение этих задач во многом определяется уровнем подготовки инженерно-технических кадров для автомобильного транспорта.

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	ПК-39
способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-40

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.1.18. Триботехника

Целью дисциплины является изучение общих вопросов трения, износа и смазки трибосопряжений машин, приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для грамотной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования и анализа причин износа основных трибосопряжений машин и путей повышения их износостойкости.

Задачами дисциплины являются:

Основной задачей дисциплины является изучение основных трибологических закономерностей для решения конкретных конструкторских, технологических и эксплуатационных задач, связанных с трением, износом и смазкой в машинах и механизмах, а также целенаправленный выбор материалов с необходимыми физико-механическими свойствами, степени точности, качества поверхности и условий эксплуатации деталей в подвижных соединениях.

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов	ПК-9

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.1.19. Управление техническими системами

Цель: состоит в том, чтобы освоить суть и принципиальные приёмы или методологию управления, которые применимы для любых систем, т. е. на любом производстве и в любом деле: от руководства крупным предприятием до мелкого бизнеса или приобретения для семьи конкретной вещи длительного пользования.

Задачи:

- освоение основных понятий по управлению;
- освоение методов анализа технических систем;
- овладение программно-целевыми методами анализа производства;
- освоение методов принятия инженерных и управленческих решений;
- формирование у будущих специалистов знаний и навыков, позволяющих им эффективно действовать не только в качестве инженера, но и менеджера инженерно-технической и других служб автотранспортных предприятий разных форм собственности;
- ознакомление и получение навыков использования новых технологий и средств при управлении производством и принятии инженерных и управленческих решений в технических, экономических, социальных и других системах.

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	ПК-15
способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-16

Аннотация

1.2.2.1. Документационное обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к циклу дисциплин направления подготовки «Эксплуатация транспортно-технических машин и комплексов».

Дисциплина состоит из лекционных, практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и заверяются итоговым экзаменом по данной дисциплине. Для комплексной оценки освоения знаний предлагается промежуточный контроль (тесты, конспекты по темам дисциплины).

Цель дисциплины – приобретение знания о развитии правовой информатизации и практических навыков по организации создания и оборота документов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о праве, социальной ценности системы права как единственного цивилизованного способа упорядочения общественных отношений;

- формирование теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению управленческих документов;

- рассматриваются теоретические и методологические основы науки, ее взаимосвязь с другими гуманитарными науками и специальными дисциплинами;

- даются необходимые знания действующего законодательства, регулирующего общественные и профессиональные отношения.

Место дисциплины:

- раздел ООП - Дисциплины (Модули) 1.2.2. Дисциплины по выбору учащихся.
- дисциплина связана с другими дисциплинами вариативной части («Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества», «Транспортное право»).
- для успешного освоения дисциплины студент должен знать нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории РФ; системы документации, требования к составлению и оформлению документов; грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.2.2.1. Адаптивные информационные технологии
(код цикла) (название дисциплины (модуля))

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код) (наименование)

Профиль подготовки(направленность) Автомобили и автомобильное хозяйство

(наименование)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____

Форма
обучения _____ заочная _____

—
(очная, очно-заочная, заочная)

1. Пояснительная записка

1.2. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины является дать будущим специалистам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных технологий.

Задачами дисциплины является изучение:

- студентами основ организации современных информационных технологий.
- рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных технологий,
- создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества,
- формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в базовую часть цикла образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на предыдущих курсах;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основы работы с компьютером;

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины готовят студента к освоению других компетенций.

1.2.2.2. Правовые основы социальной поддержки

Цель - получение студентами базовых знаний по мерам социальной поддержки в России, и их правому обеспечению. Дисциплина ориентирована на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе по адаптированной образовательной программе.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с основными правовыми и нормативными актами, которыми регулируются меры социальной поддержки граждан.

2. Формирование у студентов умений, необходимых для поиска информации о мерах социальной поддержки в сети Интернет.

3. Формирование у студентов представлений о формах и мерах социальной поддержки.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП.

Дисциплина «Правовые основы социальной поддержки» является дисциплиной вариативной части (дисциплина по выбору) раздела Дисциплины учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

- взаимосвязь с другими частями ООП.

История

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Знать:

- основы правоведения, в рамках общеобразовательной программы;

Уметь:

- анализировать нормативно-правовые документы;

Владеть:

- способами поиска информации в сети Интернет.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.

Правоведение

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно
направленность Автомобили и автомобильное хозяйство**

1.2.2.2. Деловой английский язык

Целью дисциплины является:

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессионально компетентного специалиста. Неотъемлемой частью выступает умение пользоваться иностранным языком как средством общения в ситуациях международного общения, взаимодействия, коммерческой деятельности и коммерческой коммуникации.

Курс «Делового английского языка» носит коммуникативно-ориентированный характер, позволяющий развивать навыки устной и письменной речи в сфере делового общения.

Целью курса является формирование коммуникативной и социокультурной компетенций, преодоление культурных стереотипов, толерантного отношения к представителям других культур и преодоление барьеров межкультурного общения.

Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс «Делового английского языка» на неязыковых факультетах ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и деловых связей, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины «Делового английского языка» определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

Задачи:

- совершенствовать речевой этикет;
- изучить стандартные фразы и образцы переговоров по телефону;
- изучить деловую переписку;
- совершенствовать грамматические навыки;
- развивать навыки различных видов чтения;
- развивать навыки диалогического общения в ситуациях делового общения.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения данного курса, необходимы для становления профессиональной компетентности специалиста.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:

- студент должен уметь читать, писать на английском языке, а также владеть навыками монологической и диалогической речи. Для освоения данной дисциплиной необходимо пройти базовый курс «Иностранного языка».

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Деловой английский язык» относится к вариативной части «Гуманитарного, социального и экономического» цикла дисциплин.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	ПК-26

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.2.2. Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины: заложить у студентов основы знаний о русском литературном языке как о системе его функциональных стилей, а также повысить уровень культуры речи будущих специалистов в процессе освоения и осознания некоторых речеведческих понятий и совершенствовать коммуникативно-речевые умения.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с современным состоянием языка и речи;
- показать взаимодействие и взаимовлияние языка, культуры и речевого поведения в современном социуме;
- познакомить с нормами письменной и устной речи;
- дать необходимые сведения о функциональных стилях.

Место дисциплины:

- Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл
- Для успешного освоения курса необходимо владеть базовыми знаниями, умениями и навыками по русскому языку в рамках программы средней школы.
- Дисциплина «Русский язык и культура речи» предназначена для знакомства с современным состоянием языка и речи; изучения основных понятий и категорий стилистики, культуры речи, риторики; овладения знанием стилистических ресурсов языка, стилистических норм; получения представлений об исторической изменчивости и о вариативности стилистических норм в зависимости от сферы употребления языка;

усвоения норм письменной и устной речи; совершенствования речевой практики с помощью творческого использования языковых ресурсов; формирования навыка дискуссионного и публичного общения; формирования умения организации эффективного общения.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	ПК-26

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.2.3. Психология команды и командообразования

Целью дисциплины является

- дисциплины является: формирование коммуникативной компетентности студента как основы его будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются

- сформировать представление о психологической сущности феномена общения;
- заложить основы знаний о принципах конструктивного делового общения, источниках проблем и деформаций в нем и путях решения этих проблем;
- получить представление о применяемых в психологии методах исследования и развития коммуникативной компетентности;
- развивать коммуникативную компетентность студента.

Место дисциплины:

«Психология команды и командообразования» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл вариативной части.

Взаимосвязь с другими частями ООП.

Психология команды и командообразования читается на 1 курсе во 2 семестре, является теоретико-практическим курсом. Особое внимание в рамках курса уделяется отработке практических коммуникативных умений.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:

Психология команды и командообразования изучается параллельно с курсами: Философия, Социология и Конфликтология..

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
готовности к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	ПК-27

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно
направленность Автомобили и автомобильное хозяйство**

1.2.2.3. Психология человека

Целью дисциплины является

- познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; раскрыть закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза; способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желания работать с контингентом, умения создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста.

Задачами дисциплины являются

- формирование системы знаний о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности;
- создание теоретико-методологических основ для усвоения знаний о психологии человека в процессах его развития;
- включение в проблематику изучения психологии человека;
- формирование умения видеть и дифференцировать психические явления в реальной жизнедеятельности человека;
- раскрытие каждого психического явления как феномена жизнедеятельности человека;
- стимулирование к самостоятельной деятельности студентов.

Место дисциплины:

«Психология человека» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл вариативной части.

Взаимосвязь с другими частями ООП.

Психология человека читается на 1 курсе во 2 семестре, является теоретико-практическим курсом, дающим возможность объединить систему знаний о человеке по анатомии, нейрофизиологии, нейропсихологии, истории философии (излагаемый материал может опираться на сведения этих дисциплин).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:

Психология человека изучается параллельно с курсами: Философия, Социология и Конфликтология..

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6

готовности к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	ПК-27
---	-------

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _заочно
направленность Автомобили и автомобильное хозяйство
1.2.2.3 Социально-психологический практикум**

Цель дисциплины – расширить общую теоретическую и практическую подготовку студентов в области психологии, сформировать установки и навыки, необходимые в работе в коллективе.

Задачи:

- развитие психологической культуры студента;
- развитие способности применять теоретические знания на практике;
- знакомство студентов с психологическими методами и методиками;

Курс «Социально-психологический практикум» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся. Программа курса повышает психологическую культуру будущего бакалавра, создает фундамент для будущей деятельности. Ориентирована на практическую подготовку к профессиональной деятельности бакалавра.

Взаимосвязь с другими частями ООП

Курс «Социально-психологический практикум» тесно связан с другими дисциплинами и модулями базовой и вариативной части общепрофессионального цикла, такими как «Философия», «Психология человека».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Философия, Основы дискуссионной и публичной речи.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
готовности к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	ПК-27

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _заочно
направленность Автомобили и автомобильное хозяйство**

1.2.2.4 Прикладные задачи в технических процессах

В программе Прикладные задачи в технических процессах рассматриваются основные инструменты теории технических процессов и систем, их применение для решения творческих, изобретательских задач в области автоматизации технологических процессов и производств.

Целью является подготовка инженеров к решению прикладных задач при осуществлении их профессиональной деятельности.

Задачи:

- осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технического процесса,
- оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию,
- осуществлять разработку и оформление графических и проектных работ с использованием компьютерных технологий.

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-3
способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-40

Разработчики:

 профессор

(занимаемая должность)

 к. т. н.

(ученая степень, звание)

 М. В. Канделя

(инициалы, фамилия)

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_заочно
направленность Автомобили и автомобильное хозяйство**

2017 1.2.2.4 Теория решения изобретательских задач

Программа Основы теории решения изобретательских задач направлена на овладение навыками эффективного мышления, которые приобретаются при разрешении проблемных ситуаций. В качестве средств учебно-методического комплекса в этом случае могут использоваться учебники, задачки, справочники, наглядные пособия и другие источники, рекомендованные программой. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) начала создаваться в нашей стране как наука изобретения. ТРИЗ формирует культуру творческого мышления будущих инженеров, как осознанный, целенаправленный и управляемый процесс мыследеятельности. ТРИЗ учит не запоминать законы химии, физики, механики, а грамотно их применять при решении проблемных ситуаций и поиска нестандартных проектных решений. ТРИЗ – предмет, который, используя имеющиеся знания и любой жизненный опыт, учит грамотно применять их. **Цель курса** – воспитание, подготовка творческой, мыслящей личности, способной решать возникающие перед ней задачи.

Задачи: – способствовать формированию культуры мышления, умению и желанию выявлять причинно – следственные связи и противоречия, грамотно и логично строить умозаключения; – подготовить личность, ориентирующуюся в современной обстановке, способной к самореализации; – обеспечить высокий уровень компетентности, стимулировать потребность в постоянном поиске творчества, приобщить к непрерывному общекультурному, научному и профессиональному совершенствованию; – тренировать осознанные элементы процесса мышления.

Особенностью курса является выработка навыков эффективного мышления, которые приобретаются при разрешении проблемных ситуаций, решение которых производится с соблюдением определенной последовательности выполнения мыслительных операций. Форма проведения занятия должна быть индивидуальной, а методы обучения проблемными или частично-поисковыми и в перспективе даже исследовательскими. Программа позволяет вести занятия с обучающимися разного уровня подготовки и различными способностями.

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
---	-----------------

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-3
способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-40

Разработчики:

_____ профессор _____

(занимаемая должность)

_____ к. т. н. _____

(ученая степень, звание)

_____ М. В. Канделя _____

(инициалы, фамилия)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.2.5 Защита интеллектуальной собственности

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к вариативной части общенаучного цикла дисциплин по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Дисциплина является дисциплиной по выбору при освоении ООП ВО по указанному направлению подготовки.

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний области интеллектуального права, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- изучение институтов права интеллектуальной собственности;
- изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;
- приобретение умений в применении организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности;

- выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2
способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	ПК-32

Разработчики:

_____ профессор _____

(занимаемая должность)

_____ к. т. н. _____

(ученая степень, звание)

_____ М. В. Канделя _____

(инициалы, фамилия)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.2.5 Основы патентоведения

Дисциплина «Основы патентоведения» обеспечивает специальную подготовку бакалавров основам авторского и патентного права, основам патентно-технической информации, правовой охране объектов промышленной собственности.

Дисциплина тесно связана и опирается на ранее изученные дисциплины: Правоведение; Документационное обеспечение профессиональной деятельности; Технологические процессы в строительстве; Строительные машины и оборудование; Знания, умения и владения, полученные студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для курсового и дипломного проектирования и прохождения практик.

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2
способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	ПК-32

Разработчики:

_____ профессор _____

(занимаемая должность)

_____ к. т. н. _____

(ученая степень, звание)

_____ М. В. Канделя _____

(инициалы, фамилия)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.2.6 Системы автоматизированного проектирования

Цель дисциплины — приобретение и освоение студентами теоретических основ систем автоматизированного проектирования (САПР) и расчета, применяемых при выполнении архитектурно-строительных чертежей, ознакомление с принципами построения современных САПР: привить навыки решения графических задач при проектировании сложных технических систем с помощью САПР.

Дисциплина «Системы автоматизированного проектирования» согласно рабочему учебному плану относится к дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина базируется на предшествующем изучении таких курсов, как «Информатика», «Инженерная графика», «Основы архитектуры и строительных конструкций».

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-3
способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	ПК-39

Разработчик:

профессор
(занимаемая должность)
фамилия)

к.т.н.
(ученая степень, звание)

М. В. Канделя
(инициалы,

Аннотации

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

1.2.2.6. Функционально-стоимостной анализ при проектировании технических систем

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний при изучении современных ресурсосберегающих методов осуществления производственных процессов и их внедрении в практику.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

– изучение основных процедур, рекомендованных методическими документами применения функционально-стоимостного анализа;

– решение задач интенсификации производства на основе достижений научно-технического прогресса, максимального использования внутрипроизводственных резервов.

Место дисциплины:

-цикл (раздел) Блок 1. Дисциплины по выбору обучающихся.

-взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономика, «Менеджмент и маркетинг».

-требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Для успешного освоения данной дисциплины студентам необходимы знания математических расчетов, источников информации, способов составления аналитических таблиц, расчета и интерпретации экономических показателей, методов и приемов анализа, этапов аналитической работы, организационной структуры предприятия.

-дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Функционально-стоимостной анализ (ФСА) при проектировании технических систем», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Формируемые компетенции:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-3
способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	ПК-39

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
31.	Теоретические основы ФСА.
32.	Формы ФСА и сферы их применения.
33.	Подготовительный и информационный этапы ФСА.
34.	Аналитический и творческий этапы ФСА.
35.	Исследовательский, рекомендательный и этап внедрения.

36.	ФСА технологии и организации производства.
37.	Организация ФСА на предприятии.

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.2.7. Основы проектирования предприятий автосервиса (авторемонтных предприятий)

Целью дисциплины является изучение студентами состояния и перспектив развития производственно-технической базы, приобретения знаний по методике технологического проектирования автотранспортных предприятий. Дисциплина служит для закрепления и обобщения студентами знаний по предметам, связанным с технической эксплуатацией транспортных средств, организацией и управлением технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей. Курс данной дисциплины подытоживает знания студентов по конструкции автомобилей, технологии и организации управления технического обслуживания и ремонта.

Задачей курса является обучение студентов выбору объемно-планировочных решений проектируемых автотранспортных предприятий, методам размещения производственных зон на территории автотранспортных предприятий.

В результате изучения курса дисциплины «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» студент должен иметь представление:

- о состоянии и путях развития ПТБ;
- об основах проектирования предприятий;
- о роли проектирования в развитии ПТБ.

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
владение знаниями в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в	ПК-37

условиях рыночного хозяйства страны	
способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	ПК-42
способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	ПК-44

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.2.7. Транспортно-складские комплексы

Целью изучения дисциплины является формирование системы логистических знаний применительно к организации, управлению и проектированию складов, транспортных узлов и терминалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: систему оценочных показателей качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, инфраструктуру товарного рынка, каналы распределения; современные логистические системы рыночного товародвижения; основные источники и системы Российского и международного транспортного законодательства; правовые основы ответственности сторон - участников транспортной деятельности при заключении договоров перевозки груза и пассажиров, страхования груза, фрахтования, лизинга, транспортной экспедиции; сроков, содержания и порядка предъявления претензий досудебного урегулирования конфликтных ситуаций; методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений; уметь: выполнять оценку качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; оформлять перевозочные документы, планировать погрузочно-разгрузочные работы, оформлять документы по страхованию и таможенному оформлению грузов; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (коммерческой фирмы); владеть: методикой анализа существующего уровня качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, каналов распределения; методами управления и оптимизации запасов грузовладельцев распределительной транспортной сети; методиками выбора оптимальной тары и упаковки груза, методиками крепления грузов различной номенклатуры по международным стандартам и технической документации, методикой выбора рациональной схемы погрузочно-разгрузочных работ, способностью оказывать информационные и финансовые услуги; методами анализа моделей социальнотехнических систем управления.

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.2.8 Безопасность труда и пожарная безопасность на автотранспортных предприятиях

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность труда и пожарная безопасность на автотранспортных предприятиях» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: нормативно-правовую базу охраны труда и пожарной безопасности на автотранспортных предприятиях; порядок обеспечения и организацию охраны труда в сфере профессиональной деятельности; условия труда и воздействие негативных факторов производственной среды на организм человека; причины возникновения и профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний; нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности на автотранспортных предприятиях; требования безопасности: к технологическим процессам, производственным помещениям и оборудованию; пути и способы повышения безопасности технологических процессов и технических систем;

уметь: проводить идентификацию негативных факторов на автотранспортных предприятиях; применять методы и средства защиты от их воздействия; обеспечивать условия для безопасной эксплуатации всех видов производственного оборудования; оценивать уровень травматизма на производстве; разрабатывать мероприятия по его предупреждению; владеть умениями использования ручных средств тушения пожара и оказания первой помощи при механических травмах и поражении электрическим током.

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.2.8 Экспертный анализ технического состояния транспортных средств

Целями изучения дисциплины «Экспертный анализ технического состояния автотранспортных средств» являются: освоение студентами знаний в области оценки технического состояния автотранспортных средств; наработка умений составления акта технического осмотра аварийных транспортных средств; изучение методов определения

технического состояния основных агрегатов и систем автомобилей, обеспечивающих безопасность автотранспортных средств, а также получение навыков составления экспертной оценки технического состояния отремонтированных транспортных средств.

Задачами освоения дисциплины являются изучение простых закономерностей изменения технического состояния автотранспортных средств и причин изменения работоспособности отдельных элементов конструкции машин (агрегатов, деталей), а также получение студентами знаний и умений применения нормативных документов для оказания качественных услуг в сфере государственного учёта и контроля технического состояния автотранспортных средств.

Место дисциплины :

Дисциплина «Экспертный анализ технического состояния автотранспортных средств» относится к базовой части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.3.1.

«Экспертный анализ технического состояния автотранспортных средств» является дисциплиной, формирующей у студентов общее представление о влиянии различных систем, агрегатов, узлов и деталей на возникновение ДТП, методах выявления и устранения типичных неисправностей, приводящих к ДТП, связанных с техническим состоянием транспортных средств. Это позволяет им осознанно подойти в дальнейшем к выполнению выпускной квалификационной работы.

Для успешного изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями:

- из курса физики – основы теории движения автомобиля как материальной точки;
- из курса химии – понятия о свойствах упругости и материалов;
- из курса «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» – понятия об особенностях изнашивания деталей, изготавливаемых из различных материалов;
- из курса «Управление социально-техническими системами» – понятия о взаимодействии элементов системы ВАДС при движении в различных дорожных условиях;
- из курса «Безопасность автотранспортных средств» – понятия о видах безопасности (активная, пассивная, послеаварийная и экологическая).

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-10
готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	ОПК-4
способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов	ПК-9
способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	ПК-25
готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	ПК-26

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.2.9 Современные пути повышения эксплуатационных свойств автотранспорта

Формирование у выпускника бакалавриата системы научных знаний и профессиональных навыков, необходимых для освоения устройства и работы отечественных и зарубежных автомобилей и решения производственно-технологических задач в области автомобильной техники с использованием методов расчета основных показателей эксплуатационных свойств автотранспортных средств в зависимости от дорожных, транспортных и природно-климатических условий эксплуатации и требований Российских и международных

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	ПК-12
владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-13

Разработчики:

профессор

(занимаемая должность)

к. т. н.

(ученая степень, звание)

М. В. Канделя

(инициалы, фамилия)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.2.9. Грузовые и пассажирские перевозки

Целями преподавания дисциплины является:

1. изложение теоретических, практических и методических положений организации и управления пассажирским автомобильным транспортом, обеспечивающим полное удовлетворение спроса в передвижении
2. обучение студентов методологическим основам теории и практики организации перевозок и управления на автомобильном транспорте
3. формирование профессиональных навыков руководства подразделениями и предприятиями автомобильного транспорта при выполнении ими перевозочной деятельности с учетом современных научных исследований и опыта работы автомобильных предприятий

Основными задачами дисциплины являются:

1. получить знания организационных и эксплуатационных проблем, экономических и социологических вопросов, связанных с проблемами

транспортного обслуживания населения, решения по коммерческой эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта и координации работы с другими видами транспорта, обслуживающего население.

2. организация работ по проектированию транспортных процессов с участием автомобильного транспорта
3. организация и эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов
4. эффективное использование материальных, финансовых и трудовых ресурсов
5. обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов
6. разработка эффективных схем организации движения транспортных средств
7. оценка производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических систем доставки грузов
8. осуществление контроля за работой транспортно-технологических систем.

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	ПК-12
владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-13

Разработчики:

(занимаемая должность)

(ученая степень, звание)

(инициалы, фамилия)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.2.10 Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц

Целью дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний и практических умений и навыков в области современных методов проектирования и обеспечения в процессе эксплуатации высоких транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц.

Задачами дисциплины являются: является изучение:

- характеристик транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог и городских улиц;
- оборудования для определения элементов дороги и дорожных сооружений;
- закономерностей формирования транспортных потоков;
- способов сохранения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц в разные периоды года;
- мероприятий направленных на повышение безопасности дорожного движения.

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-3
способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-41

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.2.10. Обкатка и испытание автомобильной техники

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с видами комплектовочных работ, методами уравнивания (балансировки) деталей и узлов автомобилей, сборки различных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, конусных, с зазором и натягом) и зубчатых передач, обкатки и испытания узлов, агрегатов и самих автомобилей и с методами их организации, освещение вопросов послеремонтного диагностирования и сдачи автомобиля заказчику, ознакомление студентов с видами диагностических устройств, стендов и приборов, с вопросами обеспечения качества и экологической безопасности в авторемонтном производстве.

Задачей изучения дисциплины усвоение теоретических основ сборки, балансировки, обкатки и испытания автомобилей, их узлов и агрегатов в авторемонтном производстве, а также ознакомление с подбором деталей по сопряжению и их предварительной комплектацией при сборке ремонтируемых объектов, рассмотрение вопросов нормирования сборочных работ, обеспечения качества сборки и экологической безопасности при сборке, обкатке и испытании автомобилей, их узлов и агрегатов.

Место дисциплины:

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-3
способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и	ПК-41

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов_ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.2.11. Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей

Цель дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний и практических умений и навыков в области организации сервисного обслуживания автомобилей, требований к продукции и качеству услуг автосервиса, управления рынком автосервиса.

Задачами дисциплины является изучение:

- организации фирменного обслуживания автомобилей
- особенности организации работ по автосервису автомобилей в современных условиях
- продукции и качества услуг автосервиса и способа их обеспечения
- управления рынка автосервиса, предпринимательской деятельности, конкурентоспособности станций технического обслуживания и их услуг
- задач удовлетворения потребностей владельцев автомобилей в услугах автосервиса и организации работы с клиентурой

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
владение знаниями в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	ПК-37

способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	ПК-38
владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	ПК-43

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _ заочно направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

1.2.2.11. Информационное обеспечение автотранспортных систем

Основной целью курса является формирование у студентов профессиональных знаний и навыков, необходимых при управлении технической эксплуатацией автомобилей, включая анализ рынка и производства, методы принятия инженерных и управленческих решений с применением современных информационных технологий.

Дисциплина относится к Б1 вариативной части структуры ООП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
владение знаниями в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	ПК-37
способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части,	ПК-38

готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	
владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	ПК-43

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

2.1.1 Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Место проведения учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практики: учебные лаборатории вуза; строительные проектные и изыскательские организации; машиностроительные предприятия, оснащенные современным технологическим оборудованием

Цель учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практики - подготовить студентов к правильному восприятию курсов раздела «Специальные дисциплины». Кроме того, студент должен утвердиться в правильности выбора будущей специальности.

Задачи учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практики – дать общие сведения об автотранспортном предприятии, организации технической эксплуатации и текущего ремонта подвижного состава. Также дать сведения о деятельности предприятия по охране окружающей среды.

Учебная практика проводится в учебно-производственной лаборатории вуза (на кафедре «Технических дисциплин»), а также на грузовых и пассажирских автотранспортных предприятиях (АТП) города; машиностроительных предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.

Практика в организациях осуществляется на основе заключенных договоров на проведение практики между университетом и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов университета.

Договоры готовятся к заключению факультетом (университетом). Договоры о сотрудничестве, а также договоры, имеющие финансовые обязательства, подписываются ректором. Договоры должны быть заключены не менее чем за 1 месяц до начала практики.

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика проводится после окончания 2 семестра 1 курса (4 недели) в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Для прохождения данной практики, основной образовательной программой и учебным планом, предусмотрены соответствующие предшествующие дисциплины с приобретенными в результате освоения их «выходными» знаниями и умениями.

1. Компетенции обучающегося формируемые в результате прохождения учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практики

В результате прохождения данной учебной практики, обучающийся должен приобрести:

- **профессиональные компетенции:**

владение знаниями в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

- **практические навыки:** навыки оценки технического состояния транспортных средств; владения методами и приемами при подборе и изложении материала; своевременное и качественное ведение документации; творческий подход и степень самостоятельности при знакомстве с документацией предприятия;

- **умения:** проводить техническую оценку транспортных средств, анализировать и делать выводы о сильных и слабых сторонах в деятельности организации, пользоваться в сочетании с практикой теоретическими материалами по изученным предметам, анализировать, оценивать результативность собственной деятельности, деятельности наставника

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

2.1.2 Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика

1.1. Цели производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности и специализации; изучение прав и обязанностей бакалавра;

- ознакомление с организацией производства, производственных и

технологических процессов; выполнение (дублирование) функций специалиста; ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО) транспортно-технологических машин, текущего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи транспортно-технологического оборудования в ремонт; приемки оборудования после строительства или ремонта;

- изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; ознакомление с вопросами организации и планирования производства (бизнес-план, финансовый план, формы и методы сбыта продукции, ее конкурентоспособность);

- изучение методов обеспечения экологической безопасности на производстве.

1.2. _Задачи производственной практики:

совершенствование и пополнение знаний, полученных в процессе обучения;

углубленное изучение отдельных производственных вопросов;

приобретение некоторого опыта выполнения специфических технологических операций;

использование специальных приборов, механизмов и оборудования, электронно-вычислительной техники и т.д.;

детальное изучение в условиях реальной обстановки деятельности предприятий, организации производства и технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава;

анализ деятельности технической службы;

сбор и систематизация материалов об организации производственной деятельности предприятия.

1.3 Место проведения производственной практики: Производственная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре. Практика начинается с общего ознакомления с работой предприятия, с его цехами, службами в порядке экскурсии. В период практики для студентов на предприятии проводятся лекции и беседы.

Место проведения практик: транспортные, промышленные и сервисные предприятия (любых форм собственности), оснащенные современным технологическим оборудованием, испытательными и измерительными приборами.

Студенты направляются на практику небольшими группами или индивидуально в зависимости от величины организации в автотранспортные предприятия, станции технического обслуживания автомобилей.

Практика в организациях осуществляется на основе заключенных договоров на проведение практики между университетом и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов университета (см. приложение 1).

Договоры готовятся к заключению факультетом. Договоры о сотрудничестве, а также договоры, имеющие финансовые обязательства, подписываются ректором. Договоры должны быть заключены не менее чем за 1 месяц до начала практики.

2. Компетенции обучающегося формируемые в результате прохождения производственной практики

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО для бакалавриата 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-24);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-25);

готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26);

готовности к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27);

готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28);

способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);

способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30);

способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31);

способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-32);

владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33);

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

2.1.3 Производственная (технологическая) практика

Целями производственной (технологической) практики являются: обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов; предоставление им первоначального опыта и определенных навыков практической деятельности; ознакомление студентов с деятельностью подразделений предприятий автомобильного транспорта, обеспечивающих работоспособное состояние транспортных средств; способствование освоению студентами технологий при проведении профилактических, диагностических и восстановительных работ; расширение практических представлений студентов о предприятиях автомобильного транспорта.

Задачами производственной практики являются:

1. Ознакомление студентов с задачами и содержанием работ различных зон и участков автотранспортных предприятий.

2. Формирование у студентов умений, связанных с проведением работ по поддержанию и восстановлению работоспособного состояния транспортных средств.

3. Ознакомление студентов с содержанием и технологией проведения работ при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.

4. Выработка у студентов умения использования соответствующего технологического оборудования и оснастки.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС по направлению подготовки ВО 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»:

производственно-технологическая деятельность бакалавров:

- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и технологических машин и оборудования;

– проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспорта и транспортного оборудования».

Место проведения производственной (технологической) практики:

Производственная практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре. Практика начинается с общего ознакомления с работой предприятия, с его цехами, службами в порядке экскурсии. В период практики для студентов на предприятии проводятся лекции и беседы.

Место проведения практик: транспортные, промышленные и сервисные предприятия (любых форм собственности), оснащенные современным технологическим оборудованием, испытательными и измерительными приборами.

Студенты направляются на практику небольшими группами или индивидуально в зависимости от величины организации в автотранспортные предприятия, станции технического обслуживания автомобилей.

Практика в организациях осуществляется на основе заключенных договоров на проведение практики между университетом и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов университета.

Договоры готовятся к заключению факультетом. Договоры о сотрудничестве, а также договоры, имеющие финансовые обязательства, подписываются ректором. Договоры должны быть заключены не менее чем за 1 месяц до начала практики.

2. Компетенции обучающегося формируемые в результате прохождения производственной практики

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО для бакалавриата 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», выпускник должен обладать компетенциями, дополнительными к вышеперечисленным компетенциям бакалавра.

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов (ПК-9);

способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

2.1.4 Производственная (преддипломная) практика

2.1. Цели производственной практики:

закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на 1-м, 2-м, 3-м и 4-м курсах и приобретение практических навыков работы по специальности путем стажировки и работы на профильных предприятиях, которые занимаются техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей (легковых или грузовых) от малого до среднего класса.

2.2. _Задачи производственной практики:

- ознакомление со структурой автотранспортных предприятий, которые имеют в своем составе парк автомобильного транспорта, и предприятиями автомобильного сервиса;

- ознакомление и приобретение навыков использования различного специализированного оборудования, которое применяется при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

- ознакомление с применением технологий проведения различных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; Выявление недостатков и сложностей, которые имеют место на предприятиях, на которых проводится производственная практика с целью подготовки исходных данных для выпускной квалификационной работы.

1.3 Место проведения учебной практики: Производственная практика проводится на 5 курсе, в 9 семестре. Практика начинается с общего ознакомления с работой предприятия, с его цехами, службами в порядке экскурсии. В период практики для студентов на предприятии проводятся лекции и беседы.

Место проведения практик: транспортные, промышленные и сервисные предприятия (любых форм собственности), оснащенные современным технологическим оборудованием, испытательными и измерительными приборами.

Студенты направляются на практику небольшими группами или индивидуально в зависимости от величины организации в автотранспортные предприятия, станции технического обслуживания автомобилей.

Практика в организациях осуществляется на основе заключенных договоров на проведение практики между университетом и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов университета (см. приложение 1).

Договоры готовятся к заключению факультетом. Договоры о сотрудничестве, а также договоры, имеющие финансовые обязательства, подписываются ректором. Договоры должны быть заключены не менее чем за 1 месяц до начала практики.

3. Компетенции обучающегося формируемые в результате прохождения производственной практики

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО для бакалавриата 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», выпускник должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-24);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-25);

готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26);

готовности к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27);

готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28);

способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);

способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30);

способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31);

способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-32);

владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33);

владение знаниями в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на

оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

3.1.1 Государственная итоговая аттестация

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (далее - ПГУ им. Шолом-Алейхем, университет) осуществляется после освоения ими основной образовательной программы Автомобили и автомобильное хозяйство по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в полном объеме. Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

1.2. Программа ГИА включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере строительства.

1.3. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается приказом проректора по учебной работе университета.

1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.6. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и хранится в документах на выпускающей кафедре и в информационно-образовательной среде Moodle. Доступ студентов к программе ГИА свободный.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, на кафедре:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Минобрнауки России

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалиста, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета.

- ООП бакалавриата, реализуемая ПГУ им. Шолом-Алейхема по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к решению профессиональных задач и соответствия его подготовки ФГОС ВО. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- сервисно-эксплуатационная.

2.1.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов (ПК-9);

способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-24);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-25);

готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26);

готовности к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27);

готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28);

способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);

способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30);

способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31);

способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-32);

владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

владение знаниями в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Правовое регулирование трудовых отношений»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование трудовых отношений» является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудовых правоотношений, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования трудовых отношений, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права;
- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

Дисциплина «Правовое регулирование трудовых отношений» относится к разделу «Факультативы» **ОПОП**

1. 2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4
владение знаниями в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	ПК-37