

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

Утверждено на заседании кафедры
(протокол № 10 от 15.06.18)
Зав. кафедрой Гаш

Утверждено проректором по УР
Е.О. Клинская _____
« 18 » июня 2018 г.

Дата актуализации 15.06.2018

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1.3 Производственная (преддипломная практика)

Шифр, направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**

Направленность Модели информационных процессов
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения **заочная**

Биробиджан
2017

1 Пояснительная записка

Производственная (преддипломная) практика магистрантов является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Преддипломная практика, как составная часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения магистрантом программ теоретического и практического обучения.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Тип практики: преддипломная.

Цель преддипломной практики – подготовка магистрантов к выполнению выпускной квалификационной работы и к будущей производственной деятельности.

Задачей преддипломной практики является проверка и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение практических знаний и опыта работы по направлению подготовки; проверка профессиональной готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Место дисциплины:

- цикл раздел ООП Блок 2. Вариативная часть 2.1.3 Производственная (преддипломная) практика
- взаимосвязь с другими частями ООП: научно-исследовательская практика, педагогическая практика.
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности основываются на курсах педагогики, психологии, философии, информационных технологий, дисциплин математического цикла.
- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: подготовка магистерской диссертации.

Программа преддипломной практики магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной образовательной программы (ООП) магистратуры и отражается в индивидуальном задании на преддипломную практику.

Практика проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистров. Прохождение преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и осуществляется в соответствии с учебным планом.

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой магистрантам сообщается вся необходимая информация по проведению преддипломной практики.

Конкретное содержание преддипломной практики планируется научным руководителем магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане. Практика проходит под непосредственным руководством научного руководителя магистранта и контролем со стороны руководителя магистерской программы.

Преддипломная практика проводится на базе образовательных учреждений разного вида и типов, научно-исследовательских учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований.

База прохождения преддипломной практики для каждого конкретного магистранта определяется заведующим кафедрой и утверждается соответствующим распоряжением декана факультета.

Магистранту, совмещающему учебу в вузе с работой на предприятии, в учреждении или организации, вуз имеет право разрешить прохождение преддипломной практики по месту работы магистранта при условии, что характер выполняемой работы

соответствует профилю образовательной программы, по которой он проходит обучение в вузе.

Базой для прохождения преддипломной практики является ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» факультет МИТТ, а также иные организации ЕАО и Хабаровского края.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры, а также других кафедр, обеспечивающих учебный процесс магистерской подготовки. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в образовательном учреждении применительно к учебному процессу.

2 Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (преддипломной практики)

В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен:

знать:

- современные проблемы науки и образования, возникающие при решении профессиональных задач;
- ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности;
- методики, технологии и приемы обучения, результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

уметь:

- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

владеть:

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7-13, ПК-17

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	(ОК-4);
культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных	(ОПК-2);
способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	(ПК-7);
умением проводить разработку и исследование теоретиче-	(ПК-8);

ских и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества	
умением проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования информационных систем и технологий (ПК-9);
умением осуществлять моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований	(ПК-10);
умением осуществлять постановку и проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов	(ПК-11);
способностью проводить анализ результатов проведения экспериментов, осуществлять выбор оптимальных решений, подготавливать и составлять обзоры, отчеты и научные публикации	(ПК-12);
способностью прогнозировать развитие информационных систем и технологий	(ПК-13);

3 Структура и содержание производственной (преддипломной практики)

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 14 недель и 21 зачетная единица (756 часов) в 4-ом семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Инструктаж по технике безопасности	0,5	Журнал регистрации
		2. Подготовка плана прохождения практики	0,5	Проверка плана
2	Исследовательский этап	1. Написание научной статьи по теме исследования	2	Публикация статьи
		2. Подготовка введения магистерской диссертации	2	Введение магистерской диссертации
		3. Подготовка плана и проведение экспериментальной работы	4	План проведения эксперимента
		4. Подготовка текста основной части	8	Черновой вариант ВКР
		5. Выступление на научной конференции	2	Сертификат /диплом
3	Заключительный этап	1. Подготовка выступления по итогам практики	1	Защита отчета
		2. Подготовка отчета по практике	1	Отчет по практике
ИТОГО			21 зач. ед. (756 часов)	

4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на производственной (преддипломной) практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контрольные задания	Баллы
1	Подготовительный этап	1. Инструктаж по технике безопасности	5 баллов
		2. Подготовка плана прохождения практики	5 баллов
2	Исследовательский этап	1. Написание научной статьи по теме исследования	20 баллов
		2. Подготовка введения магистерской диссертации	10 баллов
		3. Подготовка плана и проведение экспериментальной работы	10 баллов
		4. Подготовка текста основной части	30 баллов
		5. Выступление на научной конференции	10 баллов
3	Заключительный этап	1. Подготовка выступления по итогам	5 баллов

		практики 2. Подготовка отчета по практике	5 баллов
	ИТОГО:		100 баллов

Балльно-рейтинговая система оценки работы магистранта

Баллы	Итоговая оценка
88-100	отлично
75-87	хорошо
50-74	удовлетворительно
Менее 50	неудовлетворительно

5 Формы аттестации (по итогам практики) и отчетность по практике

5.1. Формы отчетности

Дифференцированный зачет

По итогам практики магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы:

1. Отчет по преддипломной практике.
2. Отзыв научного руководителя.

5.2. Требования к оформлению отчета по преддипломной практике

Все отчеты по заданиям предоставляются оформленными в соответствии с действующими ГОСТ.

Содержание полного отчета по преддипломной практике:

1. Список литературы: картотека русскоязычных источников, картотека иностранных источников. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008.
2. Статья по теме магистерской диссертации объемом 0,25 п.л.
3. Введение магистерской диссертации.
4. План эксперимента.
5. Текст магистерской диссертации.
6. Сертификат / диплом, подтверждающий выступление на конференции.
7. Отзыв научного руководителя.

5.3. Критерии оценки за аттестацию по итогам преддипломной практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Оценка заносится в ведомость приема аттестации по итогам практики и в зачетную книжку магистранта.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной практики)

а) основная литература

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 103 с. — 978-5-93252-363-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>
2. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40748.html>
3. Новиков В.К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс] / В.К. Новиков, Е.А. Корчагин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46278.html>

б) дополнительная

4. Юдина О.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30062.html>
5. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ф. Игропуло [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66074.html>
6. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практич. пособие / Волков Юрий Григорьевич ; Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2011. - 176с.

в) информационное обеспечение

7. <http://vashabnp.info/> Библиотека начинающего педагога
8. <http://www.edu.ru/> «Российское образование» федеральный портал.
9. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm/> специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
10. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека
11. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование

7. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При зачислении или переводе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по адаптированной образовательной программе содержание рабочей программы подлежит индивидуализации согласно индивидуальному учебному плану.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной практики)

Компьютеры с доступом в сеть Интернет, доступ к библиотечной системе, доступ к фондам eLibrary.ru. Программы стандартного пакета Microsoft Office.

9 Приложение. Образец оформления титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Факультет математики, информационных технологий и техники

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

ОТЧЕТ

по производственной (преддипломной практике)

сроки прохождения практики _____

Выполнил(а) магистрант(ка) 2 курса
направления подготовки 44.04.01
Педагогическое образование
направленность Информатика в
образовании
группа _____
Фамилия И.О. студента

Руководитель практики от кафедры

И.О. Фамилия

Биробиджан 20__

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

10. Список разработчиков, рецензентов рабочей программы практики

Разработчики:

Доцент кафедры ИСМиПИ, к.п.н.



А.С. Смирнова