

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

Утверждено на заседании кафедры
(протокол № 10 от 15.06.18)
Зав. кафедрой Гаш

Утверждено проректором по УР
Е.О. Клинская [подпись]
« 18 » июня 2018 г.

Дата актуализации 15.06.2018

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**2.1.2 Производственная (практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)**

Шифр, направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**

Направленность Модели информационных процессов
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения **заочная**

Биробиджан
2017

1 Пояснительная записка

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика магистрантов является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ООП вуза.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Тип практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности .

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки магистрантов, предоставить магистрантам возможность приобрести первоначальный опыт деятельности в соответствии с направлением магистерской программы, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций. Практика способствует подготовке будущего магистра к осуществлению производственного процесса в учреждениях.

Цель производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – приобретение магистрантами практических навыков.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм эксперимента
- овладение методикой анализа литературы;
- представление о современных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации производственной деятельности магистров;
- развитие индивидуальных и формирование личностных качеств: умения проявлять профессиональную индивидуальность, творчество, реализовывать общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки.

Место дисциплины:

- цикл раздел ООП Блок 2. Вариативная часть 2.1.2 Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
- взаимосвязь с другими частями ООП:
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности основываются на курсах бакалаврской подготовки.
- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: преддипломная практика, подготовка магистерской диссертации.

Программа практики магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной образовательной программы (ООП) магистратуры и отражается в индивидуальном задании на практику.

Практика проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистров. Прохождение практики определяется графиком учебного процесса и осуществляется в соответствии с учебным планом.

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой магистрантам сообщается вся необходимая информация по проведению практики.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане. Практика проходит под

непосредственным руководством научного руководителя магистранта и контролем со стороны руководителя магистерской программы.

Практика проводится на базе учреждений разного вида и типов, научно-исследовательских учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований.

База прохождения практики для каждого конкретного магистранта определяется заведующим кафедрой и утверждается соответствующим распоряжением декана факультета.

Базой для прохождения практики является ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» факультет МИТТ, а также иные организации ЕАО и Хабаровского края.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом ведущей кафедры, а также других кафедр, обеспечивающих учебный процесс магистерской подготовки. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в образовательном учреждении применительно к учебному процессу.

2 Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен:
изучить:

- научную литературу, программное обеспечение;
- формы организации деятельности в организации;
- основных принципы, методы и формы организации процесса;
- требования, предъявляемых к инженеру в современных условиях.

уметь:

- отбирать методы и средства для проведения производственной работы;
- работать с литературой;
- анализировать опыт коллег;

владеть:

- современными технологиями.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:
ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-6, ПК-17

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	(ОК-4);
способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	(ОК-5);
способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)	(ОК-7).
способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	(ОПК-6).

готовностью осуществлять подготовку и обучение персонала

(ПК-17).

3 Структура и содержание производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности –проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных и коммуникативных умений, связанных с педагогической деятельностью, отражающей взаимодействие с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предусматривают развитие творческих подходов к общению с учащимися, умения решать конфликтные ситуации и руководить группой людей.

Программа практики связана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

Формы прохождения магистрантом практики:

- участие в проведении лекционных занятий в качестве ассистента; магистрант участвует в подготовке и демонстрации презентаций, чтении отдельных вопросов в рамках темы, определенной научным руководителем;
- разработка (составление плана занятий) и проведение цикла (модуля) практических, семинарских и лабораторных занятий по дисциплинам, соответствующим профилю подготовки магистра.

Руководитель оказывает необходимую методическую и теоретическую помощь практиканту.

Общая трудоемкость практики составляет 8 недель и 12 зачетных единиц (432 часа) в 3-ем семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ) на практике	Общая трудоемкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1	Ознакомительный этап	1. Изучение учебной, методической и научной литературы лабораторного и программного обеспечения	18 часов (0,5 зач. ед.)	Библиографический список
		2. Посещение информационного отдела	18 часов (0,5 зач. ед.)	Анализ работы
		3. Разработка планов экспериментов	36 часов (1 зач. ед.)	Планы экспериментов
2	Стажёрский этап	1. Проведение производственной работы	144 часа (4 зач. ед.)	Расписание
		2. Разработка прототипа	18 часов (0,5 зач. ед.)	прототип
		3. Разработка контрольных тестов	18 часов (0,5 зач. ед.)	План экспериментов
		4. Разработка шаблона дизайна исследования	36 часов (1 зач. ед.)	Шаблон исследования
		5. Подготовка списка источников по теме	36 часов (1 зач. ед.)	Список источников

		6. Работа в качестве стажера	72 часов (2 зач. ед.)	отчет
3	Заключительный этап	Подготовка отчётной документации по итогам практики	18 часов (0,5 зач. ед.)	Отчет
		Отчет	18 часов (0,5 зач. ед.)	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:		432 часов (12 зач. ед.)	

4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контрольные задания	Баллы
1	Ознакомительный этап	1. Составление библиографического списка.	15 баллов
2	Стажёрский этап	Изучение русскоязычных и иностранных источников	70 баллов
3	Заключительный этап	1. Составление отчета по практике. 2. Представление отчета	10 баллов 5 баллов
	ИТОГО:		100 баллов

Балльно-рейтинговая система оценки работы магистранта

Баллы	Итоговая оценка
88-100	отлично
75-87	хорошо
50-74	удовлетворительно
Менее 50	неудовлетворительно

5 Формы аттестации (по итогам практики) и отчетность по практике

5.1. Формы отчетности

По итогам практики магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы:

1. Отчет по практике.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы. Образец оформления отчета и требования к содержанию отчета по практике разрабатываются на выпускающей кафедре.

5.2. Требования к оформлению отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является основным документом магистранта, отражающим, выпол-

ненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Материалы отчета при необходимости магистрант в дальнейшем может использовать в магистерской диссертации.

Отчет по практике магистрант готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики от организации не позднее недели по окончании прохождения практики.

Во введении должны быть отражены:

- цель и задачи практики в соответствии с программой практики;
- календарный график прохождения практики;
- место прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- обзор литературных источников по теме диссертации.

Заключение должно содержать общие выводы по результатам практики, предложения по проведению практики. Выводы должны соотноситься с поставленными во введении задачами. Общий вывод должен отражать степень достижения поставленной цели практики.

Отчет сдается магистрантом на выпускающую кафедру.

5.3. Критерии оценки за аттестацию по итогам практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Оценка заносится в ведомость приема аттестации по итогам практики и в зачетную книжку магистранта.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – педагогической практики

а) основная литература

1. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7410-1678-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71308.html>
2. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ф. Игропуло [и

- др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66074.html>
3. Гангнус Н.А. Профориентационная работа с учащимися в период педагогической практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.А. Гангнус, Т.В. Евтух, Н.С. Рубина. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 83 с. — 978-585218-764-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70650.html>
- б) дополнительная
4. Темербекова А. А. Методика обучения математике : учебное пособие для вузов / Темербекова Альбина Алексеевна ; А. А. Темербекова, И. В. Чугунова, Г.А. Байгонакова. - СПб. : Лань, 2015. - 512с.
5. Галямова Э.Х. Методика обучения математике в условиях внедрения новых стандартов [Электронный ресурс] / Э.Х. Галямова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64633.html>
6. Васильева Г.Н. Методика обучения математике. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.Н. Васильева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70636.html>
- в) информационное обеспечение
7. <http://vashabnp.info/> Библиотека начинающего педагога
8. <http://www.edu.ru/> «Российское образование» федеральный портал.
9. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm/> специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
10. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека
11. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование

7. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При зачислении или переводе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по адаптированной образовательной программе содержание рабочей программы подлежит индивидуализации согласно индивидуальному учебному плану.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – педагогической практики

Компьютеры с доступом в сеть Интернет, доступ к библиотечной системе, доступ к фондам eLibrary.ru. Программы стандартного пакета Microsoft Office.

9 Приложение. Образец оформления титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Факультет математики, информационных технологий и техники

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

ОТЧЕТ

по производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике

сроки прохождения практики _____

Выполнил(а) магистрант(ка) 2 курса
направления подготовки
группа _____
Фамилия И.О. студента

Руководитель практики от кафедры

И.О. Фамилия

Биробиджан 20__

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

10. Список разработчиков, рецензентов рабочей программы практики

Разработчики:
Зав.кафедрой

Р.И.Баженов