

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИАМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ШОЛОМ-АЛЕЙХЕМА»**

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

Утверждено на заседании кафедры  
(протокол № 10 от 15.06.18 )  
Зав. кафедрой Гаш

Утверждено проректором по УР  
Е.О. Клинская \_\_\_\_\_  
« 18 » июня 2018 г.

Дата актуализации 15.06.2018

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

**09.04.02 Информационные системы и технологии**

Направленность Модели информационных процессов

Квалификация «магистр»

заочная форма обучения

Биробиджан  
2017

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (далее - ПГУ им. Шолом-Алейхем, университет) а осуществляется после освоения ими основной образовательной программы в полном объеме. Трудоемкость ГИА составляет 6 ЗЕ. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

1.2. Программа ГИА включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере математического образования.

1.3. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается приказом проректора по учебной работе университета.

1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.6. Программа ГИА входит в состав ООП и хранится в документах на выпускающей кафедре и в информационно-образовательной среде Moodle. Доступ к программе ГИА свободный.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1402.

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалиста, программ

магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 09.01.2018 г. № 03).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 24.10.2017 г. № 02).

- ООП магистратуры, реализуемая ПГУ им. Шолом-Алейхема по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (направленность Модели информационных процессов).

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии и качества его подготовки к следующим видам профессиональной деятельности:

- -научно-исследовательская;
- сервисно-эксплуатационная.

2.1.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*научно-исследовательская деятельность:*

сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

разработка и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая

связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества;

разработка и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования этих объектов;

моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;

постановка и проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов;

анализ результатов проведения экспериментов, подготовка и составление обзоров, отчетов и научных публикаций;

прогнозирование развития информационных систем и технологий;

*сервисно-эксплуатационная деятельность:*

подготовка и обучение персонала.

2.1.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

умением свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);

использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОК-7).

2.1.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1);

культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных (ОПК-2);

способностью анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности (ОПК-3);

владением, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка (ОПК-4);

владением методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-5);

способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-6).

2.1.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-7);

умением проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-8);

умением проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования информационных систем и технологий (ПК-9);

умением осуществлять моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований (ПК-10);

умением осуществлять постановку и проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов (ПК-11);

способностью проводить анализ результатов проведения экспериментов, осуществлять выбор оптимальных решений, подготавливать и составлять обзоры, отчеты и научные публикации (ПК-12);

способностью прогнозировать развитие информационных систем и технологий (ПК-13);

*сервисно-эксплуатационная деятельность:*

готовностью осуществлять подготовку и обучение персонала (ПК-17).

2.2. К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

### **3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Темы магистерских диссертаций выбираются на основе научных и профессиональных интересов магистрантов.

1. Разработка веб-портала оценки и прогноза пожарной опасности по условиям погоды
2. Разработка и исследование информационных процессов и моделей опросов
3. Разработка модели стеганографической защиты мультимедийного контента
4. Разработка модели защиты графических изображений с помощью цифровых водяных знаков
5. Разработка информационной модели проведения конкурсов научно-исследовательских работ
6. Исследование вопросов и разработка методов интеграции частично гомогенных баз данных
7. Внедрение скрытых сообщений в аудио сигнале на основе спектральных методов

8. Разработка информационной модели процесса тестирования и оценки знаний
9. Моделирование, воспроизводство и мониторинг промышленной среды и рабочей нагрузки клиент-серверных подключений
10. Исследование стеганографических методов защиты информации

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА осуществляется ГЭК. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу кафедр университета и (или) иных организаций, и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью ГИА проводится в с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья *(согласно п.6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»).*

В ходе экзамена запрещается пользоваться электронными средствами связи.

Успешное прохождение испытаний ГИА оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».



Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация и выдается диплом магистра/диплом магистра с отличием.

По результатам государственного экзамена или защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается в соответствии с пунктом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из ПГУ им. Шолом-Алейхема с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный деканом факультета, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

#### **4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом проректора по учебной работе закрепляется руководитель ВКР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедр и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Тексты ВКР размещаются сотрудниками библиотеки университета в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объём заимствования.

ВКР и отзыв руководителя предоставляются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с

*монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы по итогам написания выпускной квалификационной работы.*

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

С целью проверки у выпускника сформированных компетенций заполняется оценочный лист государственного аттестационного испытания. Оформление оценочного листа до начала проведения государственной итоговой аттестации возлагается на секретаря. Оформляется оценочный лист:

## Оценочный лист ГИА – защита выпускной квалификационной работы

Студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

Направление подготовки (специальность) 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность Модели информационных процессов

Общая трудоемкость подготовки ВКР составляет 6 зачетных единиц. При выполнении и защите ВКР оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО  | Код компетенции |
|--|-----------------|
| способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень   | ОК-1            |
| способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности   | ОК-2            |
| умением свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения   | ОК-3            |
| использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом  | ОК-4            |
| способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности  | ОК-5            |
| способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности   | ОК-6            |
| способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)   | ОК-7            |
| способностью воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте  | ОПК-1           |
| культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных   | ОПК-2           |
| способностью анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности   | ОПК-3           |
| владением, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка  | ОПК-4           |
| владением методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях  | ОПК-5           |
| способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями   | ОПК-6           |
| способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования  | ПК-7            |
| умением проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и | ПК-8            |

|   |       |
|---|-------|
| производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества |       |
| умением проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования информационных систем и технологий  | ПК-9  |
| умением осуществлять моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований   | ПК-10 |
| умением осуществлять постановку и проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов  | ПК-11 |
| способностью проводить анализ результатов проведения экспериментов, осуществлять выбор оптимальных решений, подготавливать и составлять обзоры, отчеты и научные публикации   | ПК-12 |
| способностью прогнозировать развитие информационных систем и технологий   | ПК-13 |
| готовностью осуществлять подготовку и обучение персонала  | ПК-17 |

**Критерии оценки выпускной квалификационной работы (магистерской работы):**

| <b>Критерии оценивания</b>         | <b>Код компетенции</b> | <b>Описание показателей</b>   | <b>Шкала оценивания (количество баллов)</b> | <b>Фактическое количество баллов</b> |
|------------------------------------|------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Актуальность тематики исследования | ОК-6, ПК-7             | Тема выбрана по заявке хозяйствующего субъекта  | 10  |                                      |
|                                    |                        | Тема ВКР выбрана в соответствии с актуальными научными проблемами (бюджетная НИР, грант)  | 8   |                                      |
|                                    |                        | Тема сформулирована студентом совместно с преподавателем  | 5   |                                      |
|                                    |                        | Тема предложена преподавателем  | 0   |                                      |
| Качество оформления ВКР            | ОПК-6, ПК-12           | Оформление ВКР полностью соответствует правилам оформления, изложенным в методических указаниях:<br>объем работы соответствует установленным требованиям;<br>материал изложен грамотно, логически последовательно;<br>текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов | 10  |                                      |
|                                    |                        | При оформлении ВКР допущено несоответствие установленным нормам и государственному стандарту:<br>объем работы не в полной мере соответствует нормам; материал изложен логически недостаточно последовательно;<br>текст работы и иллюстративный материал оформлены с наруше-   | 5   |                                      |

|                            |   |   |   |                                      |
|----------------------------|---|---|---|--------------------------------------|
|                            |   | <p>ниями требований нормативных документов</p> <p>Оформление ВКР не соответствует требованиям:<br/> объем работы не соответствует установленным нормам; материал изложен логически непоследовательно; структура работы не выдержана;<br/> текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов</p> | 0   |                                      |
| <b>Критерии оценивания</b> | <b>Код компетенции</b>                        | <b>Описание показателей</b>   | <b>Шкала оценивания (количество баллов)</b> | <b>Фактическое количество баллов</b> |
| Личный вклад студента      | ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-17 | <p>ВКР выполнена самостоятельно, проблема исследования освещена достаточно глубоко и полно, выводы обоснованы.<br/> Представленные рассуждения логически непротиворечивы, опираются на проверенные временем и практикой положения, проиллюстрированы наглядностью и примерами.</p>  | 11-15                                       |                                      |
|                            |   | <p>ВКР выполнена достаточно самостоятельно, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, обоснованы.<br/> Раскрыты основные, наиболее значимые аспекты рассматриваемой проблемы.<br/> Композиция не отличается логической стройностью, отдельные положения требуют уточнения.</p>   | 6-10  |                                      |
|                            |   | <p>Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Исследования проведены поверхностно, фрагментарно, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят обобщенный характер. Композиция не отличается логической стройностью, отдельные положения требуют уточнения.</p>   | 0-5   |                                      |
| <b>Критерии оценивания</b> | <b>Код компетенции</b>                        | <b>Описание показателей</b>   | <b>Шкала оценивания (количество баллов)</b> | <b>Фактическое количество баллов</b> |

|                            |   |   |   |                                      |
|----------------------------|---|---|---|--------------------------------------|
| Содержание ВКР             | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 | <p>Содержание работы соответствует выбранной теме работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкая формулировка во введении цели, поставленных задач исследования, обоснование актуальности;</li> <li>- в работе представлен анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;</li> <li>- теоретические положения органично сопряжены с практическими (методическими) разработками;</li> <li>- полученные в ходе исследования результаты завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации.</li> </ul> | 11-15                                       |                                      |
|                            |   | <p>Содержание работы не в полной мере соответствует выбранной теме работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во введении нечетко сформулированы цель и задачи исследования, не обоснована актуальность;</li> <li>- в работе представлен фрагментарный анализ степени теоретического исследования проблемы;</li> <li>- теоретические положения и практические (методические) разработки не всегда сопряжены друг с другом;</li> <li>- полученные в ходе исследования результаты завершаются общими выводами.</li> </ul>   | 6-10  |                                      |
|                            |   | <p>Содержание работы не соответствует выбранной теме работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во введении отсутствует четкая формулировка цели, поставленных задач исследования, обоснование актуальности;</li> <li>- в работе не представлен анализ степени теоретического исследования проблемы;</li> <li>- теоретические положения не сопряжены с практическими (методическими) разработками;</li> <li>- полученные в ходе исследования результаты завершаются общими выводами, предложения по их реализации отсутствуют.</li> </ul>   | 0-5   |                                      |
| <b>Критерии оценивания</b> | <b>Код компетенции</b>  | <b>Описание показателей</b>   | <b>Шкала оценивания (количество баллов)</b> | <b>Фактическое количество баллов</b> |
| Наличие пуб-               | ОК-3, ОК-4,   | По теме ВКР имеются публика-  | 10  |                                      |

|   |                           |   |   |                                      |
|---|---------------------------|---|---|--------------------------------------|
| публикаций по теме ВКР, выступлений на конференциях | ОПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-17 | публикации в сборниках трудов международных и межвузовских конференций и семинарах, включенных в систему РИНЦ и имеющих импакт-фактор выше, чем 0,1 и выступления на конференциях   |   |                                      |
|   |                           | По теме ВКР имеются публикации в сборниках трудов международных и межвузовских конференций и семинарах, не включенных в систему РИНЦ, и выступления на конференциях   | 5   |                                      |
|   |                           | По теме ВКР отсутствуют публикации и выступления на конференциях  | 0   |                                      |
| Актуальность источников литературы                  | ОК-1, ОК-2                | Публикации последних лет, данные статистики, действующие нормативные документы, периодические издания, электронные источники, в том числе интернет-ресурсы.<br>Правильность, полнота и добросовестность оформления ссылок на цитируемые источники.<br>Отсутствие плагиата                         | 4-5   |                                      |
|   |                           | Публикации последних лет, данные статистики, нормативные документы, периодические издания, электронные источники, в том числе интернет-ресурсы.<br>Неправильное оформление или отсутствие ссылок на цитируемые источники.<br>Отсутствие плагиата  | 2-3   |                                      |
|   |                           | Публикации не отражают современное состояние рассматриваемого вопроса, данные статистики, нормативные документы, потерявшие свою актуальность, электронные источники, в том числе интернет-ресурсы.<br>Неправильное оформление или отсутствие ссылок на цитируемые источники.<br>Наличие плагиата | 0-1   |                                      |
| <b>Критерии оценивания</b>                          | <b>Код компетенции</b>    | <b>Описание показателей</b>   | <b>Шкала оценивания (количество баллов)</b> | <b>Фактическое количество баллов</b> |



| Критерии оценивания                              | Код компетенции        | Описание показателей   | Шкала оценивания        | Фактическое количество баллов        |
|--|------------------------|--|-------------------------|--------------------------------------|
| Апробация результатов исследования               | ОК-5, ОК-7             | Наличие актов, справок о внедрении   | 10                      |                                      |
|  |                        | В работе представлено апробация полученных результатов исследования, однако, справка о внедрении отсутствует.  | 5                       |                                      |
|  |                        | Отсутствие актов, справок о внедрении  | 0                       |                                      |
| Оценка ВКР рецензентом и научным руководителем   | ПК-8, ПК-11            | ВКР имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента, рекомендации к публикации   | 5                       |                                      |
|  |                        | ВКР имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента  | 4                       |                                      |
|  |                        | В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы   | 0                       |                                      |
| Оценка квалификации выпускника в процессе защиты | ОК-3, ОК-5, ПК-8       | Доклад содержательный, аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Студент демонстрирует аргументированность и обоснованность ответов на вопросы. Качественное оформление демонстрационного материала выступления, иллюстраций, с применением электронных форм представления информации.                             | 11-15                   |                                      |
|  |                        | Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован. Студент отвечает на поставленные вопросы, однако, не на все вопросы дает четкие аргументированные ответы. Качественное оформление демонстрационного материала выступления, иллюстраций, с применением электронных форм представления информации. | 6-10                    |                                      |
|  |                        | При защите ВКР студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. Иллюстративный материал используется непродуманно, аргументация недостаточная.  | 0-5                     |                                      |
| <b>Критерии оценивания</b>                       | <b>Код компетенции</b> | <b>Описание показателей</b>  | <b>Шкала оценивания</b> | <b>Фактическое количество баллов</b> |

|   |             |  | <b>ния<br/>(количе-<br/>ство бал-<br/>лов)</b> | <b>личество<br/>баллов</b> |
|---|-------------|--|--|----------------------------|
| Рекомендации государственной экзаменационной комиссии | ПК-8, ПК-13 | Рекомендации в магистратуру  | 5  |                            |
|   |             | Рекомендации ВКР к публикации  | 3  |                            |
|   |             | Отсутствие рекомендаций  | 0  |                            |
| <b>Итого баллов</b>                                   |             |  | <b>100</b>                                     |                            |
|   |             | <b>Итоговая оценка:</b><br>0-49 б – неудовлетворительно<br>50-74 б – удовлетворительно<br>75-87 б – хорошо<br>88-100 б – отлично |  |                            |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ /ФИО/

(подпись)

Члены ГЭК \_\_\_\_\_ /ФИО/

(подпись)

\_\_\_\_\_ /ФИО/

(подпись)

\_\_\_\_\_ /ФИО/

(подпись)

\_\_\_\_\_ /ФИО/

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_