

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Информационных систем, математики и правовой информатики
(название кафедры)

Утверждено на заседании кафедры
(протокол № 10 от 15.06.18)
Зав. кафедрой Гаш

Утверждено проректором по УР
Е.О. Клинская [подпись]
« 18 » июня 2018 г.

Дата актуализации 15.06.2018

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность: **Информационные системы и технологии на предприятиях**

Квалификация «бакалавр»

заочная форма обучения

Биробиджан

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (далее - ПГУ им. Шолом-Алейхем, университет) осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» в полном объеме. Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

1.2. Программа ГИА по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере информационных технологий.

1.3. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии». К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается приказом проректора по учебной работе университета.

1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.6. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и хранится в документах на выпускающей кафедре и в информационно-образовательной среде Moodle. Доступ к программе ГИА свободный.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 № 219.

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалиста, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 09.01.2018 г. № 03).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 24.10.2017 г. № 02).

- ООП бакалавриата, реализуемая ПГУ им. Шолом-Алейхема по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», (направленность «Информационные системы и технологии на предприятиях»).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и качества его подготовки к профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);

умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9);

способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (ОК-10);

владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического

анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3);

пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны (ОПК-4);

способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5);

способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

проектно-конструкторская деятельность:

способностью проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности (ПК-8);

проектно-технологическая деятельность:

способностью к проектированию базовых и прикладных информационных технологий (ПК-11);

способностью разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) (ПК-12);

способностью разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий (ПК-13);

способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности (ПК-14);

производственно-технологическая деятельность:

способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);

способностью проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий (ПК-16);

способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования (ПК-18);

способностью к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-19);

способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования (ПК-20);

способностью осуществлять организацию контроля качества входной информации (ПК-21);

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-22);

готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований (ПК-23);

способностью обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПК-24);

способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25);

способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-26);

2.2. К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении квалификации «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Разработка информационной системы учета заказов клиентов ООО «Динамика»

2. Разработка информационной системы учета деятельности по обслуживанию и ремонту пожарных и охранных сетей в ООО «Орион»

3. Разработка автоматизированной информационной системы учета спонсорской помощи в коммерческой организации ООО «Омега»

4. Разработка информационной системы учета тестов в тестовых оболочках в ЦОК и ТКО УМУ программами ВПО.

5. Разработка информационной системы контроля за пролонгацией договоров страхования жизни в Росгосстрах

6. Разработка информационной системы воинского учета в УФНС ЕАО
7. Разработка автоматизированной информационной системы по учету деятельности ОМП г. Биробиджан
8. Разработка автоматизированной информационной системы учета пожаров в ФГКУ «Отряд ФПС по ЕАО»
9. Разработка автоматизированной информационной системы расчета себестоимости готовой продукции в ИП Пастушенко
10. Разработка автоматизированной информационной системы «Расчет экономического ущерба от технического нарушения в сетях» в ОАО «ДРСК» филиале «Электрические сети ЕАО»
11. Разработка автоматизированной информационной системы по учету нештатных ситуаций на каналах связи Биробиджанского ОСБ № 4157
12. Разработка автоматизированной информационной системы учета табелей фиксации рабочего времени в МБОУ Начальной школе № 14
13. Разработка автоматизированной информационной системы учета договоров на оказание платных медицинских услуг в ОГКУЗ «Психиатрическая больница»
14. Разработка информационной системы учета заказов по производству полимерной продукции в ООО «Полипласт»
15. Разработка информационной системы учета клиентов и прогулочного инвентаря в ООО «ГК Фома»
16. Разработка автоматизированной информационной системы учета заказов на изготовление вязанных изделий ООО «Стептори»
17. Разработка автоматизированной информационной системы предварительной обработки социологической информации в Региональном Информационно-аналитическом центре г. Биробиджана ЕАО
18. Разработка автоматизированной информационной системы учета заявок клиентов рекламного агентства «Ракурс» ООО ОК «Партнер»
19. Разработка автоматизированной информационной системы расчета и учета больничных листов в ГУ-РО ФСС РФ по ЕАО
20. Разработка автоматизированной информационной системы учета эффективности деятельности координационно-диспетчерской группы Хабаровского филиала ПАО «Ростелеком»

21. Разработка информационной системы для учета выдачи пособий и сдачи сотрудниками войсковой части контрольно-проверочных занятий для отделения подготовки

22. Разработка автоматизированной информационной системы учета проведения внеклассных мероприятий и кружков филиала МБОУ СОШ с. Амурзет, ООШ в с. Пузино

23. Разработка автоматизированной информационной системы учета обращений граждан за помощью в администрацию поселения с. Пашково

24. Разработка автоматизированной информационной системы учета доставки продукции клиентом ИП Михеев А.Ю.

25. Разработка автоматизированной информационной системы учета заказов на изготовление багетной продукции ИП Мишуков А.

26. Разработка автоматизированной информационной системы учета обращений организации и их рассмотрении в управление по обеспечению деятельности мировых судей с правоохранительными органами ЕАО

27. Разработка информационной системы учета слушателей и выдачи выпускных документов для ОГАОУ ДПО «Института повышения квалификации педагогических работников»

28. Разработка информационной системы по учету работ в автосервисе для ООО ПМК «Биробиджанводстрой»

29. Разработка информационной системы учета товаров для автотехцентра «Автолига»

30. Разработка информационной системы учета ГСМ на предприятии ООО «СК Перспектива»

31. Разработка информационной системы учета материалов для изготовления фотокниг в фотосалоне «Светлячок» ИП Мишуков С.В.

32. Разработка обучающей системы по управлению проектами для ПГУ им. Шолом-Алейхема

33. Разработка информационной системы «Учет товарно-материальных ценностей в ФГБСУВУ для детей и подростков с девиантным поведением»

34. Разработка информационной системы «Студенческие общежития» для УВР и СПС ПГУ им. Шолом-Алейхема

35. Разработка информационной системы учета заявок на ремонт оборудования с модулем принятия решений для управления информатизации ПГУ им. Шолом-Алейхема
36. Разработка информационной системы «Портфолио научных достижений студентов» для ПГУ им. Шолом-Алейхема
37. Разработка информационной системы учета договоров о сотрудничестве для отдела организации практик ПГУ им. Шолом-Алейхема
38. Разработка информационной системы планов и отчетов о научно-исследовательской работе кафедры для ПГУ им. Шолом-Алейхема
39. Разработка информационной системы по учету договоров оказания платных услуг технической поддержки ПАО «Ростелеком»
40. Разработка информационной системы учета сведений размещенных на сайте образовательного учреждения ОГОБУ «Детский дом №3»
41. Разработка информационной системы учета и контроля движения документов для НКО фонд «Региональный оператор по проведению капитального ремонта многоквартирных домов Еврейской автономной области»
42. Разработка информационной системы по учету неисправностей технических средств аналогового и цифрового вещания для филиала ФПУП РТРС РТПЦ ЕАО
43. Разработка автоматизированной системы создания файлов заказов и плана обновлений клиентов системы для ИП Цыцарев А.А.
44. Разработка информационной системы учета ремонтных и диагностических работ оборудования «ЦК пос. Теплоозерск» Государственного предприятия Еврейской АО «Облэнергоремонт»
45. Разработка информационной системы учета видеоматериалов в архиве теле-радиокомпании ГТРК «Бира»
46. Разработка информационной системы по учету получения, переработки и реализации брусита в ООО «КБР» п. Известковский
47. Разработка информационной системы учета результатов соревнований спортивной общественной организации «Федерация пауэрлифтинга версии WPC/AWPC ЕАО
48. Разработка информационной системы интернет-магазина для ООО «Тэмз Диттон»

49. Разработка серверного модуля системы информирования ФГБОУ ВПО «Приамурского государственного университета им.Шолом-Алейхема»

50. Разработка информационной системы по учету прохождения курсов повышения квалификации преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВПО «Приамурского государственного университета им.Шолом-Алейхема»

51. Разработка информационной системы автоматизации деятельности специалиста учебной части ОГПОБУ СПО «Биробиджанский медицинский колледж»

52. Разработка клиентского модуля системы информирования ФГБОУ ВПО ПГУ им. Шолом-Алейхема.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА осуществляется ГЭК. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу кафедр университета и (или) иных организаций, и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно п.6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам

магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»).

Успешное прохождение испытаний ГИА оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация и выдается диплом бакалавра/диплом бакалавра с отличием.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается в соответствии с пунктом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из ПГУ им. Шолом-Алейхема с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный деканом факультета, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

8.1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом проректора по учебной работе закрепляется руководитель ВКР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедр и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Тексты ВКР размещаются сотрудниками библиотеки университета в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объём заимствования.

ВКР и отзыв руководителя предоставляются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты. При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который в выпускной квалификационной работе исчерпывающе, грамотно и логически стройно раскрыл выбранную тему, осветив основные теоретические и практические аспекты. Во время выступления студентом обоснован выбор темы работы и её актуальность; сформулированы основные характеристики исследования: основная цель, конкретные задачи; представлена структура работы; кратко представлены основные теоретические и практические результаты проведённого методического исследования. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно

обосновывает принятые решения, делает собственные выводы по итогам написания выпускной квалификационной работы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который в выпускной квалификационной работе достаточно полно, грамотно и логически стройно раскрыл выбранную тему, не совсем хорошо осветив основные теоретические и/или практические аспекты. Уверенно выступил с результатами проведенного исследования. При этом обучающийся затрудняется с ответами на некоторые дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который в выпускной квалификационной работе не достаточно полно, грамотно и/или логически стройно раскрыл выбранную тему, плохо осветив основные теоретические и/или практические аспекты, при этом в целом работа соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР и допущена к защите. Обучающийся удовлетворительно выступил с результатами проведенного исследования. При этом обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не смог в своем выступлении раскрыть результаты своей исследовательской работы. Не смог ответить на дополнительные вопросы.

С целью проверки у выпускника сформированных компетенций заполняется оценочный лист государственного аттестационного испытания. Оформление оценочного листа до начала проведения государственной итоговой аттестации возлагается на секретаря. Оформляется оценочный лист:

Оценочный лист ГИА – защита выпускной квалификационной работы

Студента _____
(Фамилия Имя Отчество)

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность «Информационные системы и технологии»

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы):

| Критерии оценивания | Код компетенции | Описание показателей | Шкала оценивания (количество баллов) | Фактическое количество баллов |
|------------------------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| Актуальность тематики исследования | ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 | Тема выбрана по заявке хозяйствующего субъекта | 10 | |
| | | Тема ВКР выбрана в соответствии с актуальными научными проблемами (бюджетная НИР, грант) | 8 | |
| | | Тема сформулирована студентом совместно с преподавателем | 5 | |
| | | Тема предложена преподавателем | 0 | |
| Качество оформления ВКР | ПК-16, ПК-26 | Оформление ВКР полностью соответствует правилам оформления, изложенным в методических указаниях: объем работы соответствует установленным требованиям; материал изложен грамотно, логически последовательно; текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов | 10 | |
| | | При оформлении ВКР допущено несоответствие установленным нормам и государственному стандарту: объем работы не в полной мере соответствует нормам; материал изложен логически недостаточно последовательно; текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов | 5 | |
| | | Оформление ВКР не соответствует требованиям: объем работы не соответствует установленным нормам; материал изложен логически непоследовательно; структура работы не выдержана; текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований | 0 | |

| | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|
| | | нормативных документов | | |
|--|--|------------------------|--|--|

| Критерии оценивания | Код компетенции | Описание показателей | Шкала оценивания (количество баллов) | Фактическое количество баллов |
|-----------------------|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| Личный вклад студента | ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21 | ВКР выполнена самостоятельно, проблема исследования освещена достаточно глубоко и полно, выводы обоснованы. Представленные рассуждения логически непротиворечивы, опираются на проверенные временем и практикой положения, проиллюстрированы наглядностью и примерами. | 11-15 | |
| | | ВКР выполнена достаточно самостоятельно, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, обоснованы. Раскрыты основные, наиболее значимые аспекты рассматриваемой проблемы. Композиция не отличается логической стройностью, отдельные положения требуют уточнения. | 6-10 | |
| | | Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Исследования проведены поверхностно, фрагментарно, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят обобщенный характер. Композиция не отличается логической стройностью, отдельные положения требуют уточнения. | 0-5 | |

| Критерии оценивания | Код компетенции | Описание показателей | Шкала оценивания (количество баллов) | Фактическое количество баллов |
|---------------------|---|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| Содержание ВКР | ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21 | <p>Содержание работы соответствует выбранной теме работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкая формулировка во введении цели, поставленных задач исследования, обоснование актуальности; - в работе представлен анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - теоретические положения органично сопряжены с практическими (методическими) разработками; - полученные в ходе исследования результаты завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации. | 11-15 | |
| | | <p>Содержание работы не в полной мере соответствует выбранной теме работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во введении нечетко сформулированы цель и задачи исследования, не обоснована актуальность; - в работе представлен фрагментарный анализ степени теоретического исследования проблемы; - теоретические положения и практические (методические) разработки не всегда сопряжены друг с другом; - полученные в ходе исследования результаты завершаются общими выводами. | 6-10 | |
| | | <p>Содержание работы не соответствует выбранной теме работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во введении отсутствует четкая формулировка цели, поставленных задач исследования, обоснование актуальности; - в работе не представлен анализ степени теоретического исследования проблемы; - теоретические положения не сопряжены с практическими (методическими) разработками; - полученные в ходе исследования результаты завершаются общими выводами, предложения по их реализации отсутствуют. | 0-5 | |

| Критерии оценивания | Код компетенции | Описание показателей | Шкала оценивания (количество баллов) | Фактическое количество баллов |
|---|-----------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| Наличие публикаций по теме ВКР, выступлений на конференциях | ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26 | По теме ВКР имеются публикации в сборниках трудов международных и межвузовских конференций и семинарах, включенных в систему РИНЦ и имеющих импакт-фактор выше, чем 0,1 и выступления на конференциях | 10 | |
| | | По теме ВКР имеются публикации в сборниках трудов международных и межвузовских конференций и семинарах, не включенных в систему РИНЦ, и выступления на конференциях | 5 | |
| | | По теме ВКР отсутствуют публикации и выступления на конференциях | 0 | |
| Актуальность источников литературы | ПК-22 | Публикации последних лет, данные статистики, действующие нормативные документы, периодические издания, электронные источники, в том числе интернет-ресурсы. Правильность, полнота и добросовестность оформления ссылок на цитируемые источники. Отсутствие плагиата | 4-5 | |
| | | Публикации последних лет, данные статистики, нормативные документы, периодические издания, электронные источники, в том числе интернет-ресурсы. Неправильное оформление или отсутствие ссылок на цитируемые источники. Отсутствие плагиата | 2-3 | |
| | | Публикации не отражают современное состояние рассматриваемого вопроса, данные статистики, нормативные документы, потерявшие свою актуальность, электронные источники, в том числе интернет-ресурсы. Неправильное оформление или отсутствие ссылок на цитируемые источники. Наличие плагиата | 0-1 | |

| Критерии оценивания | Код компетенции | Описание показателей | Шкала оценивания (количество баллов) | Фактическое количество баллов |
|--|-----------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| Апробация результатов исследования | ПК-25, | Наличие актов, справок о внедрении | 10 | |
| | | В работе представлено апробация полученных результатов исследования, однако, справа о внедрении отсутствует. | 5 | |
| | | Отсутствие актов, справок о внедрении | 0 | |
| Оценка ВКР рецензентом и научным руководителем | ПК-26 | ВКР имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента, рекомендации к публикации | 5 | |
| | | ВКР имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента | 4 | |
| | | В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы | 0 | |
| Оценка квалификации выпускника в процессе защиты | ПК-26 | Доклад содержательный, аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Студент демонстрирует аргументированность и обоснованность ответов на вопросы. Качественное оформление демонстрационного материала выступления, иллюстраций, с применением электронных форм представления информации. | 11-15 | |
| | | Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован. Студент отвечает на поставленные вопросы, однако, не на все вопросы дает четкие аргументированные ответы. Качественное оформление демонстрационного материала выступления, иллюстраций, с применением электронных форм представления информации. | 6-10 | |
| | | При защите ВКР студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. Иллюстративный материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. | 0-5 | |

| Критерии оценивания | Код компетенции | Описание показателей | Шкала оценивания (количество баллов) | Фактическое количество баллов |
|--|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| Рекомендации государственной экзаменационной комиссии | ПК-15, ПК-17 | Рекомендации в магистратуру | 5 | |
| | | Рекомендации ВКР к публикации | 3 | |
| | | Отсутствие рекомендаций | 0 | |
| Итого баллов | | | 100 | |
| Итоговая оценка: 0-49 б – неудовлетворительно 50-74 б – удовлетворительно 75-87 б – хорошо 88-100 б – отлично | | | | |

Председатель ГЭК _____ /ФИО/
(подпись)

Члены ГЭК _____ /ФИО/
(подпись)

_____ /ФИО/
(подпись)

_____ /ФИО/
(подпись)

_____ /ФИО/
(подпись)

Дата _____