

**УТВЕРЖДЕНА**

**Протоколом заседания Ученого  
совета ДВГСГА**

**от 10.12.2009 № 04**

**Стратегия развития ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-  
гуманитарная академия» на период до 2025 года  
(долгосрочная Программа развития регионального университета на 2010-2025 годы)**

**I. Введение**

Дальневосточный федеральный округ (9 субъектов РФ), являясь по территории самым крупным в Российской Федерации (36% территории), является в то же время самым малонаселенным округом (5% населения). Эта диспропорция обуславливает и привлекательность региона как источника неосвоенных ресурсов и громадного биосферного заповедника, и опасность его постепенного превращения в пространство временных инфраструктур, в территорию транзитов — со всеми вытекающими последствиями. Уменьшить риск такого превращения может только наличие экономически сбалансированных структур постоянной занятости, появление и работа которых невозможна без существования развитой сети профессионального образования для подготовки специалистов на местах. Поэтому одним из необходимых и достаточных условий для существования и развития Дальнего Востока России является наличие сети региональных университетов как точек экономически доступного уровневого многопрофильного профессионального образования и как наиболее эффективного инструмента укоренения населения.

В силу обширности территорий ДВФО и удалённости их друг от друга однонаправленная образовательная миграция в какой-либо из окружных университетских центров здесь — в отличие от центральных регионов России — создает резкие демографические диспропорции внутри самого округа. Субъекты федерации ДВФО — республики, края и области — являются исторически сложившимися территориями расселения, поэтому сеть университетского ВПО естественным образом изоморфна административной системе (город-центр субъекта федерации — университетский центр). Отсюда ёмкость сети составляет 8 университетов (в том числе 2 федеральных в Республике Саха (Якутия) и Приморском крае и 6 региональных в Хабаровском и Камчатском краях, Амурской, Магаданской и Сахалинской областях и Еврейской АО).

Еврейская автономная область является приамурской пограничной территорией (протяжённость границы ЕАО с Китаем составляет 584 километра из приблизительно 2740 километров общего для ДВФО России с КНР участка границы, т.е. более 20%). Так как ЕАО

занимает срединное положение по границе в зоне Дальнего Востока и Байкальского региона, она является перспективным логистическим центром евразийской экономической зоны. Предпосылка превращения области в такой центр, а также её климатическая и экономическая привлекательность обусловлены её расположением в южной части Дальнего Востока и прохождением по территории области трех транспортных магистралей: Транссибирской железной дороги (на которую в границах области приходится два — из трёх — выхода от Байкало-Амурской магистрали), федеральной автомобильной трассы и реки Амур.

Среди приоритетов экономического развития области — горнодобывающая промышленность, глубокая переработка леса, сельское хозяйство и переработка его продукции (с выделением сектора экологически чистой продукции), технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, а также проекты, связанные с индустрией сервиса и туризма. Всё это, безусловно, потребует умелого привлечения инвестиций и модернизации существующих мощностей, а также удержания и привлечения квалифицированного человеческого ресурса.

Вместе с тем ЕАО, как и другие пограничные территории ДВФО, является средоточием серьёзных социально-экономических рисков. Преобладание почти в два раза городского населения над сельским в условиях относительно слабо развитой структуры занятости обуславливает высокую миграционную активность населения в целом, что приводит к риску регулярного оттока молодого трудоспособного населения в иные российские регионы.

Создание регионального университета в ЕАО учитывает следующие факторы:

— регионализацию как единственный существенный принцип развития страны и ее Дальневосточных регионов не через редкие точки проектного роста (с проблемной эффективностью), а через развитие территориально распределённой среды, системно обеспечивающей такой рост, через развитие интеллектуального потенциала регионов как фактора постепенного выравнивания экономического и территориального развития России;

— исторические условия, в силу которых университет в ЕАО является единственным государственным вузом на территории области.

**В связи с этим Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия как единственное на территории Еврейской автономной области государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования в соответствии с утверждённой Правительством Российской Федерации Стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года (утверждена 28 декабря 2009 г., № 2094-р), определившей ЕАО как зону опережающего экономического роста в рамках единой**

**Приамурской индустриально-аграрной зоны, формулирует и реализует стратегическую цель академии - долгосрочную ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2010-2025 ГОДЫ.**

**Приоритеты программы развития вуза:**

- реализация модели многопрофильного университетского комплекса, объединяющего образовательные учреждения разного уровня и осуществляющего инновационную образовательную и научную деятельность в условиях приграничной территории;
- реализация образовательных и научно-исследовательских программ, связанных с промышленно-экономическим развитием и культурно-исторической спецификой территории;
- интеграция университета и институтов системы ДВО РАН в рамках направлений многоуровневой вузовской и послевузовской подготовки и отдельных НИОКР;
- включенность в образовательную университетскую сеть ДВФО, а также в образовательные сети стран АТР.

**Цель Программы развития** государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия» на 2010-2025 годы — участие в создании и поддержании региональной экономики инновационного типа, упрочение культурно-исторического своеобразия территории, привлечение и закрепление квалифицированных и предприимчивых людей в одной из наиболее перспективных приграничных областей ДВФО. Развивающийся вуз станет центром притяжения для тех молодых людей, которые связывают своё будущее с территорией ЕАО, желают жить на ней и вложить в развитие территории свои знания и умения на благо области и страны в целом.

В ближайшей – краткосрочной перспективе программа предусматривает преобразование Дальневосточной государственной социально-гуманитарной академии в вид «университет» с наименованием «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема». В среднесрочной перспективе – последовательная реализация вузом модели уровневого многопрофильного регионального университета (университетского комплекса) с вхождением в сеть федеральных вузов.

**Ключевые стратегические подходы при создании и функционировании регионального университета в ЕАО:**

- ориентация подготовки специалистов на важнейшие инвестиционные проекты в экономике ЕАО, Дальнего Востока России и АТР;
- сохранение фундаментальных основ университетского образования;
- развитие вуза как учебного заведения интегрирующего типа;

— опора на сетевое взаимодействие с другими университетами ДВФО и с институтами ДВО РАН в усилении исследовательской составляющей университета, в интеграции образования и науки;

— совершенствование механизмов тесной связи регионального университета с Еврейской автономной областью и городом Биробиджаном;

— приоритетность инвестиций в человеческий капитал: создание систем мотивации студентов, научно-педагогических работников и научно-образовательных подразделений.

— реализация модели уровневого многопрофильного учреждения высшего профессионального образования, осуществляющего образовательную и научную деятельность в рамках университетского комплекса в условиях приграничной территории:

➤ наряду с направлениями и специальностями классических университетов подготовка специалистов, востребованных экономикой и социальной сферой ЕАО и региона по направлениям в области экономики, техники и технологии, сервиса, образования и т.д., в том числе обладающих знанием специфики стран АТР и имеющих языковую подготовку в области восточных языков;

➤ наряду с реализацией всех уровней высшего профессионального (бакалавриат – специалитет – магистратура), послевузовского и дополнительного профессионального образования, осуществлять обучение по программам общего и начального и среднего профессионального образования, выполняя координирующую, методическую и организационную роль ресурсного и педагогического центров, объединяющих образовательные учреждения разного уровня;

— инновационный характер образовательного и исследовательского процессов;

— реализация образовательных и научно-исследовательских программ, связанных с культурно-исторической спецификой территории (иудаика, культурология аборигенных культур, востоковедение);

— интеграция университета и институтов системы ДВО РАН в рамках реализации направлений многоуровневой вузовской и послевузовской подготовки, выполнения отдельных НИОКР для комплексного изучения освоения и эффективного использования ресурсов региона в интересах экономического развития;

— включенность в образовательную университетскую сеть ДВФО и в образовательные сети стран АТР;

— реализация федеральной политики по сохранению и укреплению позиций русского языка на Дальнем Востоке России и в АТР, возрождению российской культуры и духовности, экспорту российских образовательных программ и научных разработок, продвижению русского языка и культуры в страны АТР.

## **Направления деятельности университета:**

### ***Управление вузом:***

- повышение качества стратегического планирования развития вуза, обеспечение реализации программы развития академии в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона, запросами территории и населения;
- расширение сотрудничества и договорной деятельности с региональными и муниципальными органами власти, объединениями работодателей, общественными структурами, заказчиками и потребителями образовательных и научных услуг;
- обеспечение разработки, сертификации и функционирования комплексной системы качества в академии, включающей международную сертификацию и сертификацию в общественно-государственных объединениях вуза, образовательных программ и квалификаций выпускников;
- продолжение работы по совершенствованию организационной структуры управления вузом, увязка показателей работы вуза как уровня эффективности деятельности административно-управленческого персонала со стимулированием оплаты труда;
- оптимизация системы информационного обеспечения управления вузом, совершенствование системы документооборота и контроля за принятыми решениями.

### ***Образовательная (учебная и воспитательная) работа со студентами:***

- переход на двухуровневую структуру подготовки специалистов, внедрение в образовательный процесс ФГОС, включая модульно-рейтинговую систему оценки трудоемкости и уровня достижений студентов;
- широкое внедрение информационных технологий в учебный процесс, обеспечение широкого доступа к электронным образовательным ресурсам;
- расширение спектра программ дополнительного и послевузовского профессионального образования;
- совершенствование структуры подготовки специалистов по основным образовательным программам в соответствии с потребностями экономики, социальной сферы и населения региона;
- совершенствование воспитательной работы в вузе, обеспечение развития студенческого самоуправления, спортивно-оздоровительной и культурно-массовой работы со студентами;
- развитие службы трудоустройства выпускников и частичной занятости студентов;
- расширение спектра образовательных программ, путем открытия и организации работы детского сада (программы дошкольного образования), лицея (программы среднего общего образования), колледжа (программы начального и среднего профессионального

образования) при вузе. Продолжение работы по интеграции в состав вуза (университетского комплекса) средних профессиональных учебных заведений г.Биробиджана и филиалов вузов других субъектов федерации.

***Научно–инновационная деятельность:***

- развитие интеграционных процессов в научных исследованиях с академическими институтами ДВО РАН и другими учреждениями региона;
- привлечение грантов и иных целевых и внебюджетных средств для реализации научных исследований;
- реализация программы материальной поддержки соискателей, докторантов и аспирантов для подготовки докторских и кандидатских диссертаций;
- совершенствование системы рейтинговой оценки вклада ППС в достижения в научной, методической и организационной деятельности;
- создание эффективных механизмов вовлечения студентов, аспирантов и молодых преподавателей в научные исследования, стимулирование подготовки докторских диссертаций.

***Оплата труда и социальная поддержка участников образовательного процесса:***

- работа по общему повышению оплаты труда для всех категорий работников; использование перехода на новую систему оплаты труда для стимулирования творческого подхода к работе, установления прямой зависимости оплаты труда от конечного результата;
- обеспечение безопасного и комфортного проживания студентов в общежитиях, улучшение условий проживания путем реконструкции жилых помещений, оснащения их современной мебелью и возможностью доступа к информационным образовательным ресурсам;
- создание современной физкультурно–оздоровительной базы для студентов, преподавателей и сотрудников университета.

***Международная деятельность:***

- создание условий для экспорта образовательных услуг путем обучения в университете студентов и аспирантов из стран ближнего и дальнего зарубежья на внебюджетной основе;
- развитие сотрудничества по обмену преподавателями по основным образовательным программам;
- реализация различных программ обучения и стажировок преподавателей и студентов в зарубежных вузах;
- расширение практики заключения договоров с иностранными партнерами на организацию совместной научной и учебной работы.

### ***Развитие материальной базы академии:***

- в соответствии с поручением Президента РФ по ходатайству Губернатора ЕАО продолжение работы по развитию материальной базы вуза: строительство и реконструкция центрального кампуса академии (реконструкция учебного корпуса № 1, строительство инженерно-лабораторного корпуса № 9, строительство универсального спортивного корпуса и бассейна); реконструкция учебных корпусов № 2, 6; строительство общежитий;

- проработка вопроса по строительству жилого дома для преподавателей академии;

- совершенствование материально–технической базы вуза с целью максимального соответствия современным требованиям учебно-педагогических и научных технологий, уделив особое внимание материальной базе для инженерных специальностей и научных исследований.

## **II. Этапы и цели развития вуза**

### **Первый (краткосрочный) этап, 2010-2011 годы.**

*Содержанием этого этапа является преобразование Дальневосточной государственной социально-гуманитарной академии в вид «университет» с наименованием «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».*

В 2005 году вуз преобразовался из института в новый вид – академия, и в 2009 году прошел государственную аккредитацию по этому виду. С 2009 года вуз выполнял программу преобразования в университет классического типа. На конец 2010 года планируется достигнуть следующих показателей:

Аккредитационный показатель	Значения показателей при аккредитации вуза в 2009 г. по виду «академия»		Планируемое значение показателей на конец 2010 г. при планируемой аккредитации вуза в 2011 г. на вид «университет»	
	Пороговое значение	Значение показателя вуза	Пороговое значение	Значение показателя вуза
Число УГС реализуемых ООП	не устанавливается	8	7	11
Процент в ППС докторов наук	10	10,3	10	12,0
Процент ППС с учеными степенями и/или званиями	60	63,1	60	68,0
Процент аспирантов, защитившихся в течение года после окончания	25	26,3	25	25,0
Количество монографий на 100 человек осн. штатн. ППС	1,5	6,1	2,0	7,0
Среднегодовой контингент по программам проф. переподготовки	20	34,1	50	60,0
Среднегодовой объем финансирования научных исследований за 5 лет (тыс.руб.)	5 000	3 468,7	10 000	10 000,0

Объем НИР на единицу ППС (тыс.руб.)	12,0	14,5	18	40,0
Число аспирантов на 100 студентов приведенного контингента	2,0	3,4	4,0	4,0
Процент штатных преподавателей	50	89,9	50,0	85,0
Среднегодовое число защит диссертаций (на 100 чел. ППС)	3,0	4,5	3,0	4,0
Число отраслей наук по специальностям аспирантуры (по Номенклатуре специальностей научных работников)	не устанавливается	8	5	9
Число отраслей наук (по ГРНТИ и по классификатору ВАК), в рамках которых выполняются НИР	не устанавливается	12	5	12

В 2011 году вуз планирует пройти аккредитацию по виду «университет».

**Второй (среднесрочный) этап — этап университетской реорганизации, 2012 — 2014 годы.**

*Реорганизация университета как университетского комплекса: интегрированного учебного заведения, включающего в себя уровни полного среднего общего, среднего и высшего профессионального образования. Создание единой информационной среды университета (в том числе начальный этап развития на базе этой среды Биробиджанской городской образовательной информационной сети — БГОИС). Переход на ФГОС ВПО, уровневую подготовку.*

В среднесрочной перспективе основной целью Программы является последовательная реализация вузом модели уровневого многопрофильного регионального университета (университетского комплекса) с вхождением в сеть федеральных вузов. Вуз должен стать полноценным научно-образовательным и инновационным центром в ЕАО и на Дальнем Востоке России, способствующим решению следующих стратегических задач:

— повышение привлекательности региона для проживания российских граждан за счет предоставления качественных образовательных услуг, обеспечение экономической и территориальной доступности высшего образования, формирование современной социокультурной среды;

— участие за счёт подготовки профессиональных кадров качественного уровня по широкому спектру направлений в повышении конкурентоспособности Еврейской автономной области в сферах:

➤ создания новых рабочих мест в традиционных и инновационных секторах экономики;

➤ развития экономического и технологического сотрудничества территории с регионами ДВФО и России в целом, а также со странами АТР — прежде всего в таких областях, как обеспечение здоровья и продление срока жизни населения, развитие транспорта и логистики, энергетики и энергосбережения;



➤ совершенствования и диверсификации сферы услуг, рационального использования природных ресурсов, охраны окружающей природной среды, управления качеством городской (поселенческой) среды;

- воспроизводство кадрового потенциала и интеллектуальных ресурсов ЕАО;
- сохранение и поддержание социокультурных традиций региона (области);
- центрирование системы непрерывного образования в регионе (области).

**Основные задачи, планируемые для реализации в течение этапа:**

1. интегрирование в состав университета учреждений СПО «Биробиджанский механико-технологический техникум легкой промышленности» и «Биробиджанский промышленно-гуманитарный колледж»;
2. интегрирование в состав университета находящихся в городе Биробиджан филиалов государственных вузов других субъектов федерации;
3. создание в рамках университетского комплекса ресурсного центра среднего профессионального и начального профессионального образования и центра педагогического образования;
4. создание коллегиального органа самоуправления (совета) с целью обеспечения государственно-общественного характера управления и повышения общественной ориентированности университета;
5. завершение строительства Биробиджанской городской образовательной информационной сети, объединяющей информационные ресурсы университета, образовательных и научных учреждений города и области и имеющей выход на Хабаровскую краевую образовательную сеть и информационную сеть ДВО РАН, с целью совершенствования корпоративного информационного пространства университета;
6. развитие учебно-материальной базы академии:
  - включение в ФАИП объектов инфраструктуры университета в соответствии с поручением Президента РФ Министерству образования и науки РФ по предложению губернатора ЕАО;
  - реконструкция второго учебного корпуса университета;
  - устройство естественнонаучного музея университета;
  - оснащение учебного процесса по вновь открытым направлениям подготовки учебно-лабораторной базой с привлечением возможностей работодателей;
7. расширение и совершенствование структуры подготовки с учетом внедрения ФГОС ВПО (уровневая подготовка, компетентностный подход, балльно-рейтинговая и кредитно-модульная системы оценки достижений студентов) и переподготовки специалистов и научных работников с целью наиболее полного удовлетворения потребностей экономики, социальной сферы ЕАО и региона;

8. интеграция образования и научных исследований в рамках научно-образовательных центров, создаваемых совместно с институтами ДВО РАН.

9. сертификация университета по ряду направлений подготовки по критериям органа по международной сертификации IES Ltd. (London);

10. участие в программе оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах;

11. организация и участие в работе диссертационных советов.

Итогом реализации среднесрочного этапа должно стать вхождение вуза в сеть региональных университетов на федеральном уровне и подтверждающая аккредитация по виду «университет» в 2014 году.

**Третий (долгосрочный) этап – этап реализации приоритетных направлений развития и утверждения университета в качестве одного из региональных образовательных и научных центров, 2015-2025 годы.**

*Кадровое и инфраструктурное укрепление приоритетных направлений развития. Реализация приоритетных направлений развития в партнерстве с региональной системой власти, ведущими региональными предприятиями, системой РАН, ведущими российскими и международными вузами. Продвижение бренда регионального университета в рамках АТР. Реализация кампусного развития университета на базе первого корпуса вуза и прилегающих к нему территорий (в том числе строительство спортивного комплекса). Создание разветвлённой инфраструктуры коммерциализации исследований и разработок и поддержки инновационных предприятий. Реализация в рамках приоритетных направлений развития проектов, вносящих заметный вклад в модернизацию ключевых отраслей экономики ЕАО. Утверждение университета в качестве ведущего и привлекательного регионального образовательного и научного центра. Развёртывание активной выставочной деятельности.*

В долгосрочной перспективе основной целью Программы является реализация модели уровня многопрофильного регионального университета, его становление как полноценного научно-образовательного и инновационного центра на Дальнем Востоке России. Это предполагает решение следующих стратегических задач:

— превращение научно-исследовательской деятельности в приоритетный вид деятельности в вузе;

— достижение рентабельного уровня научно-исследовательской деятельности (при целенаправленной поддержке вузом фундаментальных исследований);

— выход на уровень совместных международных НИОКР;

— экспорт образовательных услуг в зоне АТР;

— достижение разных форм академической мобильности преподавателей и студентов, в том числе международной мобильности;

— совершенствование набора реализуемых вузом специальностей и направлений подготовки (образовательных программ) до уровня системы, оперативно отвечающей на меняющиеся запросы экономики и социальной сферы ЕАО, ДВФО и АТР.

В итоге реализации долгосрочного этапа и программы в целом вуз должен стать полноценным региональным университетом, представляющим собой государственное интегрированное учебное заведение ВПО (университетский комплекс), успешно решающее задачи укоренения населения приграничной территории, привлечения человеческих ресурсов и поддержки процессов модернизации региональной экономики в её ключевых секторах, войти в сеть университетов ДВФО и России и в международную сеть университетов АТР.

### **III. Приоритетные направления образовательной деятельности вуза**

В соответствии с заявленной целью развития вуза выделены приоритетные направления развития регионального университета, на которых будут концентрироваться основные управленческие усилия, финансовые и человеческие ресурсы.

Приоритетные направления развития вуза тесно связаны с приоритетами в развитии Еврейской автономной области. Эта связь выражается, прежде всего, в расширении спектра реализуемых образовательных программ с учетом потребностей экономики и социальной сферы региона, а также в востребованности населением области образовательных услуг с ориентацией выпускников на региональный рынок труда, включая АТР.

К 2010 году в вузе имеется лицензия на подготовку по 93 программам ВПО 12 укрупненных групп специальностей: 31 направление подготовки бакалавров, 49 специальностей, 13 направлений магистратуры. Осуществляется послевузовская подготовка в аспирантуре по 11 специальностям в 8 научных отраслях, а также дополнительное профессиональное образование в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

– программы ВПО:

УГС	Программы подготовки ВПО			
	Бак.	Спец.	Маг.	Всего
010000 Физико-математические науки	1	1	0	2
020000 Естественные науки	2	2	1	5
030000 Гуманитарные науки	8	10	1	19
040000 Социальные науки	2	2	1	5
050000 Образование и педагогика	6	19	6	31
070000 Культура и искусство	2	2	0	4
080000 Экономика и управление	5	7	3	15
100000 Сфера обслуживания	1	1	0	2
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	1	1	0	2

190000 Транспортные средства	0	1	0	1
230000 Информатика и вычислительная техника	2	2	1	5
270000 Архитектура и строительство	1	1	0	2
ИТОГО – 12 УГС	31	49	13	93

– программы послевузовского профессионального образования:

Отрасли науки	Специальности аспирантуры
01.00.00 Физико-математические науки	01.01.01 Вещественный, комплексный и функциональный анализ
03.00.00 Биологические науки	03.02.08 Экология
07.00.00 Исторические науки и археология	07.00.07 Этнография, этнология и антропология
08.00.00 Экономические науки	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)
09.00.00 Философские науки	09.00.13 Философская антропология, философия культуры
10.00.00 Филологические науки	10.01.01 Русская литература 10.01.03 Литература народов стран зарубежья
13.00.00 Педагогические науки	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования 13.00.03 Коррекционная педагогика 13.00.08 Теория и методика профессионального образования
25.00.00 Науки о земле	25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
Итого: 8 отраслей науки	11 научных специальностей

Развитие традиционных и новых для вуза направлений подготовки будет вестись в рамках создания регионального университетского комплекса как интегрированной единой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по профессиональным образовательным программам различных уровней. Основная задача такого комплекса — обеспечение непрерывности образовательного процесса и взаимосвязи образовательных программ различных уровней, в том числе с целью сокращения сроков их освоения.

При сохранении классической составляющей вуза по программам ВПО по УГС 010000 Физико-математические науки, 020000 Естественные науки, 030000 Гуманитарные науки предполагается уделить преимущественное внимание развитию направлений подготовки по УГС 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника, 190000 Транспортные средства, 230000 Информатика и вычислительная техника, 270000 Архитектура и строительство, 100000 Сфера обслуживания. Предполагается открыть подготовку по направлениям востребованных и перспективных для развития региона УГС 250000 Производство и переработка лесных ресурсов и 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров.

С целью обеспечения экономики региона высококвалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена вуз планирует в случае присоединения учреждений

СПО создать ресурсный центр и на его базе развить или открыть подготовку специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям УГС:

- 100000 Сфера обслуживания (Гостиничный сервис, Сервис на транспорте, Организация обслуживания в общественном питании);
- 120000 Геодезия и землеустройство (Градостроительный кадастр, Землеустройство);
- 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (Открытые горные работы, Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых);
- 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника (Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, Электроснабжение);
- 150000 Metallургия, машиностроение и материалообработка (Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования);
- 190000 Транспортные средства (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта);
- 220000 Автоматика и управление (Управление качеством, Автоматизация технологических процессов и производств);
- 250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов (Технология переработки древесины, Технология деревообработки);
- 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров (Технология швейных изделий, Полиграфическое производство, Экспертиза качества потребительских товаров).

Реализация направлений подготовки по всему спектру имеющихся и планируемых к введению программ ВПО, а также программ других уровней, позволит вузу обеспечить квалифицированными кадрами экономику ЕАО в таких важнейших для региона сферах, как управление социальными процессами, образование, производство продуктов потребления и услуг широкого спектра, освоение природных ресурсов, энергоресурсы и энергосберегающие технологии, транспортно-логистический комплекс, экономическое, технологическое и культурное взаимодействие области со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Партнёрами университета в развитии указанных направлений подготовки будут Правительство ЕАО и мэрия МО «Город Биробиджан», академические институты системы ДВО РАН (прежде всего — Институт комплексного анализа региональных проблем, базирующийся в Биробиджане), ведущие предприятия области: Кимкано-Сутарский горно-обогатительный комбинат, предприятия дорожно-транспортного (ГУП ЕАО «Грузавтотранс», МУП «Пассажирское автотранспортное предприятие», ООО «Экспресс-

Авто»), строительного (ОАО «Биробиджанстрой», ЗАО «ПМК-22», ООО «Биробиджанремстройработ», ООО ПСК «Стройиндустрия», ОАО «СУ-5», ООО «Трасстрой-жилье», ООО "Управляющая компания Лондокостройматериалы", Теплоозерский цементный завод) и энергетического (ОАО Электрическая компания "Биробиджанский завод силовых трансформаторов", СП «Биробиджанская ТЭЦ», Западные электросети ОАО «Хабаровскэнерго», ДВК «Росэлектромонтаж») секторов, предприятия переработки лесных ресурсов (ОАО "Биробиджанская мебельная фабрика", ЗАО "Дальмебель", ООО "Мебельная компания ФОМА"), предприятия лёгкой и пищевой промышленности (ОАО ПТФ «Виктория», ЗАО «Восток-холдинг», ЗАО «Надежда», ОАО «Диамант», ООО «Реал Электроник», ГП «Биробиджан молоко», ООО «Бипико», ООО «Биробиджанский мясокомбинат», ООО «Бирахимпласт»), предприятия сферы услуг.

Подготовку кадров высшей квалификации по таким группам научных специальностей, как «Энергетика», «Металлургия», «Технология продовольственных продуктов», «Технология, машины и оборудование лесозаготовок, лесного хозяйства, деревопереработки и химической переработки биомассы дерева», «Транспорт» предполагается осуществлять в собственной аспирантуре, вузах Хабаровского края и других регионов ДФО, научно-исследовательских институтах системы ДВО РАН, вузах центрального региона.

#### **IV. Мероприятия Программы по приоритетному развитию направлений деятельности вуза**

Достижение цели Программы развития вуза будет обеспечиваться путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы, позволяющих решить ряд ключевых задач.

**Задача 1 – кадровое развитие вуза. В рамках решения этой задачи будут осуществляться следующие мероприятия:**

- привлечение талантливых преподавателей, молодых и ведущих ученых для работы в университете;
- создание эффективной системы мотивации профессионального развития и достижения высоких результатов научно-педагогических работников, включая академические надбавки за высокую научную и образовательную продуктивность, стимулирование руководства образовательными программами, стимулирование внедрения новых технологий;
- повышение квалификации кадров (прежде всего, в форме стажировок) в ведущих образовательных, научных и предпринимательских центрах России и других стран;

— подготовка сотрудников вуза в аспирантуре и докторантуре по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований, а также конструкторских работ;

— профессиональная переподготовка преподавателей вуза по программам «Преподаватель высшей школы» и «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

**Задача 2 – реализация новых моделей образовательного процесса, нацеленных на достижение современного качества образования, на высокую мотивацию студентов. В рамках решения этой задачи осуществляются следующие мероприятия:**

— приоритетное развитие системы магистерских программ для подготовки высококвалифицированных специалистов;

— внедрение технологических систем поддержки учебной деятельности студентов и преподавателей, включая тренажеры, автоматизированные системы оценки знаний, автоматизированную систему управления содержанием обучения, интегрированные информационные ресурсы отдельных учебных курсов и ресурсы электронной библиотеки, доступ к российским и международным базам данных; трансформацию системы дистанционного обучения;

— формирование системы непрерывного профессионального образования в ЕАО;

— создание единой информационной среды для обеспечения образовательной, научной и инновационной деятельности;

— создание интегрированной образовательной среды, позволяющей осуществлять мотивированные переходы между уровнями профессионального образования (в рамках этого мероприятия предполагается объединение в университетский комплекс регионального университета учреждений СПО «Биробиджанский механико-технологический техникум легкой промышленности» и «Биробиджанский промышленно-гуманитарный колледж» и создание в системе вуза ресурсного центра начального и среднего профессионального образования);

— обеспечение интернационализации образовательного процесса путем создания образовательных программ, привлекательных для иностранных студентов из АТР (в том числе программ на английском языке, реализуемых как совместно с зарубежными университетами, так и самостоятельно) и проведения международной аккредитации образовательных программ.

**Задача 3 – интеграция образовательного процесса с научно-исследовательской деятельностью, ориентированной на лучшие мировые стандарты. В рамках решения этой задачи осуществляются следующие мероприятия:**

- формирование исследовательской и инновационной инфраструктуры, в том числе совместной с ДВО РАН, включая расширение сети центров коллективного пользования (ЦКП) и научно-образовательных центров (НОЦ), создание базовых кафедр;
- включение исследователей регионального университета в международные исследовательские программы и проекты в АТР, разработка региональных проектов, привлекательных для участия международных партнеров;
- развитие системы летних школ по сетевым образовательным программам;
- повышение российского и международного рейтинга научных журналов, издаваемых вузом в качестве учредителя и соучредителя: «Вестник ДВГСГА» и «Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке»;
- участие в издании международных научных журналов.

**Задача 4 – повышение качества студенческого и аспирантского контингента, привлечение абитуриентов и студентов для обучения в магистратуре и аспирантуре вуза из других регионов ДВФО, из стран АТР. В рамках решения этой задачи осуществляются следующие мероприятия:**

- создание системы стимулов для привлечения талантливой молодежи в университет;
- создание системы мотивации учебной и научной деятельности студентов и аспирантов, включая гранты лучшим студентам и аспирантам, программы поддержки студенческих и аспирантских исследований и предпринимательских инициатив;
- развитие работы с перспективными школьниками из ЕАО путем использования современных механизмов профессиональной ориентации, участия в формировании специализированных школ, классов, социальных сетей.

**Задача 5 — развитие инновационной составляющей деятельности университета, направленной на усиление влияния университета на модернизационные процессы в экономике и социальной сфере региона, а также на обеспечение его финансовой устойчивости. В рамках решения этой задачи осуществляются следующие мероприятия:**

- создание инфраструктуры коммерциализации исследований и разработок и поддержки инновационных предприятий;
- формирование конструкторских, проектных и консалтинговых бюро по приоритетным направлениям развития (ПНР);
- создание в рамках ПНР площадок технического, консультационного и информационного обслуживания.

**Задача 6 – расширение международной деятельности, её выход на качественно новый этап. В рамках решения этой задачи осуществляются следующие мероприятия:**



— развёртывание вузом международной конгрессной, выставочной и ярмарочной деятельности;

— развитие институциональных партнерств с ведущими вузами, научно-образовательными центрами и корпорациями АТР, включая создание совместных образовательных программ и научных проектов, создание совместных исследовательских лабораторий.

**Задача 7 – совершенствование организационной структуры и системы эффективного управления университетом. В рамках решения этой задачи осуществляются следующие мероприятия:**

— формирование и поддержка деятельности органов внутренней и внешней экспертизы с привлечением ведущих отечественных и зарубежных специалистов (в том числе представителей бизнеса);

— совершенствование системы менеджмента качества, охватывающей систему управления, научную, образовательную и инновационную деятельность, нацеленной на подтверждение выпускниками вуза полученных квалификаций в системе независимой оценки качества профессионального образования, а также на соответствие качества подготовки выпускников международным стандартам качества высшего профессионального образования.

## **V. Ресурсное обеспечение реализации Программы**

С целью реализации программы вузом планируется проведение следующих основных мероприятий по развитию материально-технической базы:

### **1. Развитие информационной среды академии**

Мероприятие	Сроки выполнения мероприятия	Этапы программы	Источники финансирования	Ориентировочный объем средств, млн.руб.
устройство Биробиджанской городской образовательной информационной сети, объединяющей территориально корпуса и системно информационные ресурсы вуза, с обеспечением возможности подключения образовательных и научных учреждений города и области	2011	I этап	Бюджетные средства (текущее финансирование, внебюджетные средства)	2,5
устройство связи Биробиджанской городской образовательной информационной сети с Хабаровской краевой образовательной сетью и информационной сетью ДВО РАН	2012-2013	II этап	Бюджетные средства (текущее финансирование, внебюджетные средства)	1,5

2. Проведение инженерно-геологических, топографических, проектных и других работ и государственной экспертизы по объектам реконструкции и капитального строительства развития вуза:

Мероприятие	Параметры объекта	Сроки выполнения мероприятия	Этапы программы	Источники финансирования	Ориентировочный объем средств, млн.руб.
завершение работ по проектно-сметной документации и получение ГОС экспертизы на строительство учебно-лабораторного корпуса на базе реконструкции защитного сооружения ГО в г.Биробиджане по ул.Невской, 8б	5,3 тыс. кв.м. учебных площадей	2011	I этап	внебюджетные средства вуза	3,4
завершение работ по проектно-сметной документации и получение ГОС экспертизы на строительство крытого спортивного комплекса г. Биробиджан, ул. Широкая, 70 А	спортивная площадка 20x40; две спортивные площадки 15x25, теннисный зал, зал единоборств, актовый зал, 4,2 тыс. кв.м.	2011	I этап	внебюджетные средства вуза	2,3
разработка проектно-сметной документации на реконструкцию 2-го учебного корпуса университета г. Биробиджан, ул. Пушкина, 7	1,6 тыс. кв.м.	2012	II этап	внебюджетные средства вуза	2,2
разработка проектно-сметной документации на реконструкцию 6-го учебного корпуса университета г. Биробиджан, ул. Советская, 74	1,2 тыс. кв.м	2013	II этап	внебюджетные средства вуза	2,2
разработка проектно-сметной документации на строительство бассейна г. Биробиджан, ул. Широкая, 70а	3,8 тыс. кв.м., бассейн длиной 25 м 6-8 дорожек	2013	II этап	внебюджетные средства вуза	2,6
разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт общежития №1 г. Биробиджан, ул. Пионерская, 21	3,8 тыс. кв.м. жилых площадей общежития улучшенного проживания	2013	II этап	внебюджетные средства вуза	1,2

3. Работа по включению в ФАИП объектов инфраструктуры вуза в соответствии с поручением Президента РФ Министерству образования и науки РФ по предложению губернатора ЕАО (сроки выполнения – 2011-2015 годы, II этап программы):

Объект, параметры объекта	Ориентировочный объем средств, млн.руб.
строительство двух общежитий по 198 мест по ул. Советская в г. Биробиджане, общая площадь – 5,8тыс. кв. метров	511,0
реконструкция здания ГОУВПО «ДВГСГА» в г. Биробиджане по ул. Широкой, 70а, общая площадь – 5,6 тыс. кв. метров	362,5
строительство учебно-лабораторного корпуса на базе реконструкции защитного сооружения ГО в г.Биробиджане по ул.Невской, 8б, общая площадь – 5,3 тыс. кв. метров	396,0
строительство крытого спортивного комплекса г. Биробиджан, ул. Широкая, 70а, срок реализации 2012-2013гг., общая площадь – 4,2 тыс. кв. метров	265,0
реконструкция второго учебного корпуса университета г. Биробиджан, ул. Пушкина,7, общая площадь – 1,6 тыс. кв. метров	68,7
строительство бассейна г. Биробиджан, ул. Широкая ,70а, общая площадь – 3,8 тыс. кв. метров	235,0
реконструкция шестого учебного корпуса университета г. Биробиджан, ул. Советская ,74, общая площадь – 1,2 тыс. кв. метров	64,4

4. Основные мероприятия по содержанию и развитию материальной базы вуза, выполняемые в счет текущего и/или целевого финансирования:

Мероприятие	Параметры объекта	Сроки выполнения мероприятия	Этапы программы	Источники финансирования	Ориентировочный объем средств, млн.руб.
капитальный ремонт общежития № 1 г. Биробиджан, ул. Пионерская, 21	3,8 тыс. кв.м. улучшенного проживания, 400 мест	2012-2014	II этап	Бюджетные средства, внебюджетные средства	190,0
устройство естественнонаучного музея университета в учебном корпусе № 3, ул. Калинина, 3	0,5 тыс. кв.м.	2011	I этап	Внебюджетные средства	4,0
текущий капитальный ремонт учебных корпусов и общежитий	31,4 тыс. кв.м.	2012-2017	II-III этапы	Бюджетные средства, внебюджетные средства	144,0
оснащение учебного процесса по вновь открытым направлениям подготовки учебно-лабораторной базой с привлечением возможностей работодателей	Учебно-лабораторная база по новым направлениям подготовки, в т.ч. техническим	2011-2014	I-II этапы	Бюджетные средства, внебюджетные средства	30,0

Оснащение вуза автотранспортом для междугородних перевозок студентов	Автотранспорт для участия студентов в спортивных, творческих, культурных мероприятий, практиках	2012	II этап	Бюджетные средства	4,0
--	---	------	---------	--------------------	-----

5. Основные мероприятия по развитию социальной инфраструктуры:

Мероприятие	Параметры объекта	Сроки выполнения мероприятия	Этапы программы	Источники финансирования	Ориентировочный объем средств, млн.руб.
разработка проектно-сметной документации и строительство 18-ти квартир жилого дома для преподавателей	18 квартир, площадь 1600 кв.м.	2015-2017	III этап	Внебюджетные средства	60,0