**Сведения о персональном составе педагогических работников ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Уровень образования, квалификация | Преподаваемые дисциплины | Направления подготовки/специальности | Общий стаж работы, лет | Стаж работы по специальности, лет | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) |
| **Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики** |
| 1 | Эйрих Надежда Владимировна | Декан | К.ф.-м.н. | Доцент | Высшее, учитель математики и информатики.Магистр по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» | Преобразования Лапласа и Фурье Математика (математический анализ) Теория случайных процессов Теория алгоритмов Преобразования Лапласа и Фурье Теория случайных процессов Численные методы Теория ФДП/ Уравнения мат.физикиЧисленные методы Специальные разделы высшей математики Математическое моделирование Математика (математический анализ) Математика (математический анализ) Дифференциальные уравнения и ряды Математика (математический анализ) Математика (математический анализ) Дополнительные главы математики Математика (математический анализ) Дифференциальные уравнения и ряды Методы решения олимпиадных задач по высшей математике Численные методы Конструирование образовательных программ / Уравнения математической физики Математика (математический анализ) Высшая математика (математический анализ) Высшая математика (математический анализ) Преобразования Лапласа и Фурье Декан Руководство подготовкой студентов в магистратуре Руководитель производственной практики (НИР) Руководитель производственной (научно-исслед) практики Руководитель производственной (преддипломной) практики Руководитель производственной (педагогической) практики Руководитель производственной практики (НИР) Функциональный анализ и его применение Математические задачи в электроэнергетике Математика (математический анализ) Численные методы/ Теория игр Дифференциальные уравнения и ряды Информационные технологии в математике  | 09.03.02. Информационные системы и технологии09.03.03.Прикладная информатика44.03.05 Педагогическое образование (Информатика и математика)44.03.01 Педагогическое образование (Математика)08.03.01. Строительство13.03.02. Электроэнергетика и электротехника44.04.01. Педагогическое образование (Математическое образование)08.04.01. Строительство13.04.02. Электроэнергетика и электротехника | 29 | 24 | Информатизация образования «Системы компьютерной математики», 72 ч., 2010г.;Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно ориентированных ФГОС ВПО, 72 ч., 2011г.; Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 84 ч., 2012г.;Менеджмент качества, специализация Процессный подход, 78 ч., 2012г.; Английский язык для специальных целей, 506 ч., 2013г.;Информационно-образовательные среды в учебном процессе, 36 ч., 2015г.;Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 72 ч., 2015г.; Совершенствование качества научно- исследовательской и инновационно - внедренческой деятельности в вузе, 36 ч., 2015г.; Противодействие коррупции, 36 ч., 2015г.; Аккредитационная экспертиза образовательных программ, 16 ч., 2016г.; Томский государственный университет, лекторий Теория вероятностей – наука о случайности, 2017 |
| 2 | Баженов Руслан Иванович | Зав. кафедрой | К.п.н. | Доцент | Высшее, учитель физики, информатики и вычислительной техники, информатик-экономист. | Защита информации Интеллектуальные информационные системы Интеллектуальные информационные технологии в менеджменте Интеллектуальные системы и технологии Информационные рынки Информационные системы в экономике Информационные технологии Информационные технологии в контекстной и таргетированной рекламах Информационные технологии в маркетинге Информационные технологии в управлении Информационные технологии в управлении персоналом Методология пед.исследования/ Основы научных исследований Многокритериальные системы поддержки принятия решений Мультиагентные системы / Функциональное программирование Мультимедиатехнологии в образовании / Функциональное программирование Основы искусственного интеллекта Проектирование информационных систем Руководитель производственной (научно-исследовательской) практики Руководитель производственной (практики по полуцчению проф.умений и опыта проф.деят-ти) Руководитель производственной (практики по получению проф.умений и опыта проф.д-ти (в т.ч. технологи Руководитель производственной (преддипломной) практики Руководитель производственной практики (НИР) Руководитель учебной (по получению первичных проф. умений и навыков) практики Руководство ВКР Руководство подготовкой студентов в магистратуре Рынки информационных технологий/Интеллектуальные ИТ Современные информационные технологии в экономической науке и практике Социальная информатика Теория и методика обучения информатике в вузе Технологии искусственного интеллекта в управлении Технология защиты информации Управление проектами / Многомерные статистические методы Управление проектами ИС Экономические вопросы информатики  | 09.03.02. Информационные системы и технологии09.03.03. Прикладная информатика44.03.05. Педагогическое образование (Информатика и математика)43.03.01. Сервис39.03.02. Социальная работа38.03.03. Управление персоналом09.04.02. Информационные системы и технологии44.04.01 Педагогическое образование (Информатика в образовании)38.04.03. Управление персоналом38.04.01. Экономика38.05.02. Таможенное дело | 23 | 23 | Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно ориентированных ФГОС ВПО, 72 ч., 2011г.; Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 84 ч., 2012г.;Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 72 ч., 2015г.;Управление персоналом, 72 ч., 2015г.; Совершенствование качества научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности в вузе, 36 ч., 2015г.; Методика использования мультимедиа технологий в высшем образовании, 108 ч., 2015г.;Противодействие коррупции, 36 ч., 2015г.;Повышение квалификации экспертов РОСОБНАДЗОРА по проведению проверок, проводимых в рамках контрольно-надзорных мероприятий за организациями, осуществляющими образовательную деятельность, 16 ч., 2015г.; Эффективное дистанционное обучение на практике, 18 ч., 2016г.;Комплексное обеспечение информационной безопасности, 72 ч., 2016г.; Правовые и организационные аспекты осуществления экспертиз в рамках мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования государственной аккредитации образовательной деятельности. Стратегии обеспечения качества образования 16 ч., 2016г.; Аккредитационная экспертиза образовательных программ, 16 ч., 2016г.Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО), 16 ч., 2017г.Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС, 48ч., 2017г. |
| 3 | Соловьев Сергей Викторович | Профессор | Д.ф.-м.н. | Профессор | Высшее, механика (агромеханика), инженер-механик. | Алгоритмы дискретной математики / Методы трансляции Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий  | 09.03.02. Информационные системы и технологии09.04.02. Информационные системы и технологии | 44 | 44 | Информационно-образовательные среды в учебном процессе, 72 ч., 2014г. |
| 4 | Бахрушин Александр Петрович | Доцент | К.т.н. | Доцент | Высшее, инженер-электрик. | Информационные технологии Интеллектуальные системы и технологии Теория вычислительных процессов и структур Хранилища данных / Современные мультимедиа технологии Цифровая обработка сигналов Интеллектуальные системы и технологии Руководство ВКР Руководство подготовкой студентов в магистратуре  | 09.03.02. Информационные системы и технологии09.03.03. Прикладная информатика09.04.02. Информационные системы и технологии | 47 | 43 | Информационно-образовательные среды в учебном процессе, 72 ч., 2017г. |
| 5 | Глаголев Владимир Александрович | Доцент | К.г.н. |  | Высшее, учитель математики и информатики.Магистр по направлению подготовки «Информационные системы и технологии». | Управление данными Архитектура информационных систем Инструментальные средства ИС Корпоративные информационные системы Защита информации Корпоративные информационные системы Корпоративные информационные системы Программная инженерия Системная инженерия Информационная безопасность / Надежность информационных систем Безопасность корпоративных сетей / Программирование сетевых БД Безопасность корпоративных сетей / Программирование сетевых БД Алгоритмы дискретной математики Информационная безопасность / Надежность информационных систем Безопасность корпоративных сетей / Программирование сетевых БД Алгоритмы дискретной математики Методы и средства защиты информации/ Надежность информационных систем Корпоративные информационные системы Геоинформационные системы Компьютерные технологии в географии Руководитель производственной (НИР) практики Руководитель производственной (преддипломной) практики Руководитель производственной (НИР) практики Руководитель производственной (преддипломной) практики Руководитель производственной (преддипломной) практики Руководитель производственной (преддипломной) практики Руководитель учебной (по получ.первичных проф.умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИ Руководство ВКР Руководство подготовкой студентов в магистратуре Технологии обработки информации Управление данными Базовые информационные процессы и технологии Архитектура информационных систем Инструментальные средства ИС  | 09.03.02. Информационные системы и технологии09.03.03. Прикладная информатика44.03.01Педагогическое образование (География)44.03.05 Педагогическое образование (Информатика и математика)05.03.06. Экология и природопользование09.04.02. Информационные системы и технологии44.04.01. Педагогическое образование (Географическое образование)) | 18 | 18 | Сохранение психологического здоровья как фактор профессионального роста преподавателя вуза, 72 ч., 2012г.;Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью, 72 ч., 2016 г.Информационно-образовательные среды в учебном процессе, 72 ч., 2017г. |
| 6 | Кириллова Дина Александровна | Доцент | К.ф.-м.н. | Доцент | Высшее, учитель математики.Магистр по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика, магистр». | Математика Математика Факультетский руководитель Эконометрика Математика Математика Математика Эконометрика Численные методы Математика Теория чисел Математика (алгебра и геометрия) Математика (алгебра и геометрия) Исследование операций Математика (математическая логика) Алгебра Алгебра Теория и методика обучения математике в вузе Введение в геометрическую теорию функций комплексного переменного / Мат. моделирование в образовании Эконометрика (продвинутый уровень) Числовые системы / Теория игр Руководитель производственной (научно-исслед) практики Руководитель производственной (практики по полуцчению проф.умений и опыта проф.деят-ти) Руководитель производственной (преддипломной) практики Руководитель производственной практики (НИР) Руководитель производственной практики (НИР) Руководство ВКР Руководство подготовкой студентов в магистратуре Руководство подготовкой студентов в магистратуре Руководство подготовкой студентов в магистратуре Руководство подготовкой студентов в магистратуре Математика (алгебра и геометрия) Математика (алгебра) Высшая математика (алгебра и геометрия)  | 09.03.02. Информационные системы и технологии09.03.03. Прикладная информатика44.03.05 Педагогическое образование (Информатика и математика)44.03.01 Педагогическое образование (Математика)08.03.01. Строительство13.03.02. Электроэнергетика и электротехника38.03.03. Управление персоналом38.03.01. Экономика44.04.01. Педагогическое образование (Математическое образование)38.05.02. Таможенное дело | 20 | 16 | Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно ориентированных ФГОС ВПО,72 ч., 2011г.; Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 84 ч, 2012г.;Организация и проведение внутреннего аудита 16 ч., 2015г.;Информационно-образовательные среды в учебном процессе, 36 ч, 2015г.;Эксперт предметной комиссии единого государственного экзамена, 20 ч., 2016г. |
| 7 | Кузьмина Богдана Сергеевна | Доцент | К.т.н. | - | Высшее, учитель математики. | Финансовая математика Геометрия Геометрия Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога Информационные технологии в психологии Информатика Информатика Информатика Информатика Математика Социальная информатика Социальная информатика Технология классификации и систематизации информационных ресурсов организации Мировые и региональные информационные ресурсы Компьютерная 3D-графика / Мировые и региональные информационные ресурсы Информатика Информатика Математика Математические методы и модели в исторических исследованиях Основы математической обработки информации Основы математической обработки информации Использование современных комп.технологий в исторических исследованиях Мировые и региональные информационные ресурсы Методы обработки статистических данных Руководство подготовкой студентов в магистратуре Руководство подготовкой студентов в магистратуре Численные методы Численные методы Математика (теория вероятностей и математическая статистика) Основы системного анализа Математика (численные методы) Высшая математика (численные методы) Технология классификации и систематизации информационных ресурсов организации Руководитель производственной практики (НИР) Руководитель производственной практики (НИР) Руководитель производственной (научно-исслед) практики Информационные технологии в психологии | 09.03.02. Информационные системы и технологии09.03.03. Прикладная информатика40.03.01. История37.03.01. Психология44.03.05. Педагогическое образование (География и биология)44.03.01. Дошкольное образование44.03.01. Педагогическое образование (Изобразительное искусство)44.03.05 Педагогическое образование (Информатика и математика)44.03.01. Педагогическое образование (История)44.03.01. Педагогическое образование (Математика)44.03.01. Педагогическое образование (Русский язык)44.03.05. Педагогическое образование (Русский язык и литература, история)43.03.01. Сервис42.03.01.Реклама и связи с общественностью39.03.02. Социальная работа05.03.06.Экология и природопользование13.03.02. Электроэнергетика и электротехника38.03.01. Экономика40.03.01. Юриспруденция37.04.01. Психология38.05.02. Таможенное дело | 12 | 7 | Информатизация вузовского образования на основе мультимедиа технологий, 72 ч., 2010г.;Методико-технологическое обеспечение учебных дисциплин в рамках ФГОС ВПО, 72 ч., 2011г.; Технологии разработки учебных модулей на основе ФГОС 3-го поколения стандартов, 72 ч., 2012г.; Современные образовательные технологии при электронном и дистанционном образовании, 72 ч, 2013г;Контроль и оценка результатов освоения основных профессиональных образовательных программ, 36 ч., 2015г. |
| 8 | Смирнова Анна Сергеевна | Доцент | К.п.н. | Доцент | Высшее, учитель математики, экономист.Магистр по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика». | История математики История ФМО / Педагогическое проектирование в ФМО Математическая статистика История ФМО / Педагогическое проектирование в ФМО Математика (теория вероятностей и математическая статистика) Статистические методы в психологии Математические методы в психологии Математические методы в психологии Математика Математика Математика и информатика Математика и информатика Математика Математика Математика Математика Математическая статистика Математическая статистика Математика Информационные таможенные технологии Основы математической обработки информации Информационные технологии в сервисе Основы математической обработки информации Математика Математика Реализация межпредментных связей на уроках математики в условиях ФГОС / Многомерная и проективная ге Руководитель производственной (преддипломной) практики Руководство ВКР Руководство подготовкой студентов в магистратуре Руководство подготовкой студентов в магистратуре Руководство подготовкой студентов в магистратуре Руководство подготовкой студентов в магистратуре Информационные технологии в электротехнических расчетах Информационные технологии в электротехнических расчетах Методика решения текстовых задач/ Графические методы решения уравнений и неравенств Математика (теория вероятностей и математическая статистика) Математика (дискретная математика) Математика (теория вероятностей и математическая статистика) Руководитель производственной практики (НИР) Руководитель производственной практики (НИР) Руководитель производственной (научно-исслед) практики Высшая математика (теория вероятности и мат. статистика) Руководитель производственной (практики по полуцчению проф.умений и опыта проф.деят-ти) Статистические методы в психологии  | 09.03.02. Информационные системы и технологии44.03.05Педагогическое образование (Начальное образование и математика) 44.03.05Педагогическое образование (Начальное образование и информатика)44.03.01. Педагогическое образование (География)44.03.01. Педагогическое образование (Математика)44.03.01. Педагогическое образование (Начальное образование)44.03.05. Педагогическое образование (Информатика и математика)44.03.05. Педагогическое образование (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)37.03.01. Психология44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование43.03.01. Сервис39.03.02. Социальная работа08.03.01.Строительство13.03.02. Электроэнергетика и электротехника38.03.01. Экономика37.04.01. Психология44.04.01. Педагогическое образование (Информатика в образовании)44.04.01. Педагогическое образование (Математическое образование)38.05.02. Таможенное дело | 18 | 18 | Методико-технологическое обеспечение учебных дисциплин в рамках ФГОС ВПО, 72 ч., 2011г.; Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 84 ч., 2013г.;Особенности эффективной организации образовательного процесса в отечественном профессиональном образовании, 506 ч., 2013г.; Организация и проведение внутреннего аудита, 16 ч., 2015г.;Управление персоналом, 72 ч., 2015г.; Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 72 ч., 2015г.;Противодействие коррупции, 36 ч., 2015г.Информационно-образовательные среды в учебном процессе, 72 ч., 2017г. |
| 9 | Цой Рудольф Ирсунович | Доцент | К.т.н. | Доцент | Высшее, инженер-электрик. | Защита информации Моделирование информационных процессов Основы криптографии Нейронные сети Руководство подготовкой студентов в магистратуре Руководство подготовкой студентов в магистратуре Руководство подготовкой студентов в магистратуре Руководство подготовкой студентов в магистратуре  | 09.03.02. Информационные системы и технологии09.04.02. Информационные системы и технологии | 49 | 48 | Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно ориентированных ФГОС ВПО, 72 ч., 2011г.; Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 84 ч., 2012г.;Информационно-образовательные среды в учебном процессе, 36 ч., 2015г. |
| 10 | Штепа Юлия Петровна | Доцент | К.п.н. | Доцент | Высшее, учитель математики и информатики.Магистр по направлению «Информационные системы и технологии» | Методика обучения информатике История информатики Информатика Методология педагогической деятельности преподавателя ФМО / Современные проблемы доп ФМО Методология педагогической деятельности преподавателя ФМО / Современные проблемы доп ФМО Информатика Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Методология и методы научного исследования Информационные технологии в профессиональной деятельности Организация внеклассной работы в школе/ Качество ФМО в школе Информационные технологии в образовании Информационные технологии в образовании Компьютерные технологии и графика для детей / ТСО в начальной школе Разработка элективных курсов по информатике/ ИТ тестирования знаний Информационные технологии в профессиональной деятельности Информационные технологии в профессиональной деятельности Информационные технологии в специальном образовании Информационные технологии в специальном образовании Компьютерные технологии и графика для детей / ТСО в начальной школе Компьютерные технологии и графика для детей / ТСО в начальной школе Практикум по решению задач на ЭВМ Методика решения олимпиадных задач по информатике/ Методика подготовки к ЕГЭ по информатике Информационные технологии в образовании Информатика Реализация компетентностного подхода в условиях смены образовательной парадигмы (на примере ФМО) Руководитель производственной (педагогической) практики Руководитель производственной (по получению проф.умений и опыта проф.д-ти практики Руководитель производственной (преддипломной) практики Руководство ВКР Руководство подготовкой студентов в магистратуре Технологии обработки информации Технологии обработки информации Методология и методы научного исследования  | 09.03.02. Информационные системы и технологии46.03.01. История44.03.05.Педагогическое образование (Информатика и математика)44.03.01. Педагогическое образование (Начальное образование)44.03.05. Педагогическое образование (Начальное образование и информатика)44.03.05. Педагогическое образование (Начальное образование и биология)44.03.05. Педагогическое образование (Русский язык и литература, история)44.03.05. Педагогическое образование (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование44.04.01. Педагогическое образование (Информатика в образовании)44.04.01. Педагогическое образование (История России)44.04.01. Педагогическое образование (Математическое образование)44.04.01.Педагогическое образование (Русский язык как иностранный) | 21 | 21 | Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 84 ч., 2012г.;Сохранение психологического здоровья как фактор профессионального роста преподавателя вуза, 72 ч., 2012г.;Организация и проведение внутреннего аудита, 16 ч., 2015г.;Управление персоналом, 72 ч., 2015г.; Совершенствование качества научно- исследовательской и инновационно - внедренческой деятельности в вузе, 36 ч., 2015г.; Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы, 72 ч., 2015г.;Противодействие коррупции, 36 ч., 2015г.; ГАОУ ДПО г. Москвы Центр педагогического мастерства, Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований модуль Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, 24 ч., 2015г.; ОГАОУ ДПО Институт повышения квалификации педагогических работников, Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ. Олимпиадные задания, 16 ч., 2016г.;Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью 72 ч., 2016г.ЧОУДПО «Смарт Консалт», Санкт-Петербург, 2016, по программе «Эффективное дистанционное обучение на практике», 18 ч., |
| 11 | Лучанинов Дмитрий Васильевич | Ст. преп. | - | - | Высшее, бакалавр физико-математического образования.Магистр по направлению подготовки «Физико-математического образования», Магистр по направлению подготовки«Информационные системы и технологии» | Основы обработки видеоинформации Человеко-машинное взаимодействие Теория информации Информационно-коммуникационные системы и сети Разработка и стандартизация программных средств и технологий / Теория языков программирования и мето Технологии программирования Администрирование web-серверов / Мировые информационные ресурсы Компьютерные технологии Технологии программирования Программирование Компьютерная геометрия и графика Сетевые технологии дистанционного обучения Операционные системы, сети и интернет-технологии Операционные системы, сети и интернет-технологии Высокоуровневые методы информатики и программирования Программирование на VBA/ Программирование на языке С++ Программирование на VBA/ Программирование на языке С++ Технологии дистанционного обучения / OLAP и DataMining технологии WEB-программирование / Основы научных и инженерных исследований Абстрактная и компьютерная алгебра/ Комп.геометрия и графика Программирование на VBA/ Программирование на языке С++ Объектно-ориентированный анализ и программирование Высокоуровневые методы программирования / Основы технологий параллельного программирования Компьютерные систмы, интернет и мультимедиа технологии Информационные технологии Современные информационные технологии в журналистике Современные информационные технологии Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработ Информационные технологии в лингвистике Компьютерные технологии Компьютерные, сетевые и информационные технологии Информатика Информатика Руководство ВКР Руководство ВКР Информатизация управления образовательным процессом  | 09.03.02. Информационные системы и технологии09.03.03.Прикладная информатика44.03.05.Педагогическое образование (География и биология)44.03.01.Педагогическое образование (История)44.03.01.Педагогическое образование (Математика)44.03.01.Педагогическое образование (Русский язык)44.03.01. Педагогическое образование (Изобразительное искусство)44.03.05. Педагогическое образование (Информатика и математика)44.03.05. Педагогическое образование (Начальное образование и информатика)39.03.02. Строительство13.03.02. Электроэнергетика и электротехника09.04.02. Информационные системы и технологии44.04.01. Педагогическое образование (Информатика в образовании)44.04.01. Педагогическое образование (Математическое образование)39.04.02. Социальная работа43.04.01. Сервис13.04.02. Электроэнергетика электротехника42.04.02.Журналистика | 8 | 8 | Корпоративные информационные системы, 506ч., 2011г.;Речевая компетентность преподавателя вуза: культура русской речи и профессионально ориентированная риторика, 72 ч., 2013г.;Теория и практика организации дистанционного обучения с использованием системы Moodle, 72 ч., 2013г.;Эффективное дистанционное обучение на практике, 18 ч., 2016г. |
| **Кафедра коррекционной педагогики психологии и логопедии** |
| 12 | Шаповалова Ольга Евгеньевна | Зав.кафедрой | Д.псх.н. | Профессор | Высшее, Методист по дошкольному воспитанию, преподавателя по дошкольной педагогике и психологии | Инструментарий и методика псих. пед. изучения детейМетодология психолого-педагогического исследованияПрактикум по решению профессиональных задачПсихология лиц с нарушениями интеллектаРуководство ВКРРуководство подготовкой студентов в магистратуреСпециальный психологический практикумЭмоциональное развитие детей с нарушением интеллекта | 44.03.03, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование; | 34 | 31 | 1. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», 72., удостоверение № 7924013177072. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Противодействие коррупции», 36 ч., удостоверение № 7924013178613. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2016, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение № 7924030429114. ФПКП ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 72 ч., удостоверение ПК № 0224772 |
| 13 | Шкляр Наталья Валерьевна | Доцент | К.псх.н. | Доцент | Высшее, учитель начальных классов, олигофренопедагог. | Руководство ВКР магистровРуководство подготовкой студентов в магистратуре | 44.03.03, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | 24 | 21 | 1. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», 72 ч., удостоверение № 7924013177102. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Противодействие коррупции», 36 ч., удостоверение № 7924013178633. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение № 7924030429124. ФПКП ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 72 ч., удостоверение ПК № 02247735.ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, 2017, по программе «Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ», 72 ч., удостоверение № 2724067552016. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, по программе «Управление персоналом», диплом о профессиональной переподготовке № 792402045032 |
| 14 | Емельянова Ирина Алексеевна | Доцент | К.п.н. | Доцент | Высшее,учитель и логопед вспомогательной школы. | Введение в логопедическую специальностьЛогопедическая работа с детьми младшего школьного возрастаЛогопедическая работа с детьми дошкольного возрастаЛогопедическая работа с младшими школьникамиОсновные приоритеты логопедической работы в ОУПсихология лиц с нарушениями функций ОДАПед. техника воспитания детей с ОВЗПедагогические технологии коммуникативной деятельности у детей с ОВЗ Преодоление недоразвития речи у детей с ОВЗПрофилактика и преодоление нарушений чтения и письмаПсихолингвистикаРуководство ВКРРуководство подготовкой студентов в магистратуре | 44.03.03, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;44.03.05 ;44.03.01 Педагогическое образование | 30 | 28 | *1. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2016, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение № 792401317934**2. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 72 ч., удостоверение ПК № 0224751**3. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, по программе «Эффективный контракт преподавателя вуза», 16 ч., удостоверение № 0262284* |
| 15 | Борисова Елена Альбертовна | Доцент | К.п.н | Доцент | Высшее, учитель и логопед специальной (вспомогательной) школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений. | История и философия специальной педагогики и психологииЛогопсихологияОнтогенез речевой деятельностиОсновы логопедииПсихология лиц с комплексными нарушениямиПсихология лиц с нарушением эмоционально-волевой сферыРуководство ВКРРуководство подготовкой студентов в магистратуреСравнительная специальная педагогикаСурдопедагогикаСурдопсихологияТифлопедагогикаТифлопсихология | 44.03.03, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | 28 | 28 | 1. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Организация и проведение внутреннего аудита», 16 ч., удостоверение 7924003496322. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2016, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение 7924013179253. ФПКП ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 72 ч., удостоверение ПК № 02247434. ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, 2017, по программе «Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ», 72 ч., удостоверение № 272406755189 |
| 16 | Карынбаева Ольга Владимировна | Доцент | К.п.н | - | Высшее,учитель начальных классов, олигофренопедагог. | Воспитание детей с нарушением интеллектаИнновационные подходы к реализации особых образовательных потребностей детей с проблемами в развитииИстория специального и инклюзивного образованияНормативно-правовые основы инклюзивного образованияОбучение и воспитание детей с ЗПРОбучение умственно отсталых детейОсновы организации научно-исследовательской работыПути повышения проф. компетентности психолого - педагогических кадров в специальн. (корр.) ОУ/Система помощи детям с ОВЗ: региональный аспектРазвитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современностьРуководство ВКРРуководство подготовкой студентов в магистратуреСовременные подходы к комплектованию специальных образовательных учреждений для детей с ОВЗСовременные проблемы науки и специального дефектологического образованияСпециальная педагогикаФормирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в спец и инклюзивном образовании | 44.03.03, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;40.03.01 Юриспруденция;08.03.01 Строительство;09.03.02 Информационные системы и технологии;13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;37.03.01 Психология;42.03.02 Журналистика;45.03.03 Лингвистика;38.03.01 Экономика;38.03.03 Управление персоналом | 20 | 19 | 1. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Психологическая помощь семье как объект деятельности педагога-психолога», 36 ч., удостоверение 7924013178782. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2016, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение № 7924013179373. ФПКП ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Профилактика асоциального поведения обучающейся молодежи», 36 ч., удостоверение ПК № 02247084. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 72 ч., удостоверение ПК № 02247555.ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, 2017, по программе «Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ», 72 ч., удостоверение № 272406755192. |
|  | Дунаева Екатерина Сергеевна | старший преподаватель |  |  | Высшее, учитель – олигофрено-педагог, учитель-логопед;Направление Специальное (дефектологическое) образованиеКвалификация магистр | Артпедагогика в специальном образованииВоспитание детей с нарушением интеллектаДошкольная (коррекционная) педагогикаКультура психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательном процессеОсновы адаптации и социальной реабилитации лиц с ОВЗОсновы психолого-педагогической диагностикиОсновы специальной психологии и коррекционной педагогикиПедагогическая диагностика развития лиц с ОВЗПсихолого-педагогическая диагностикаПсихологическая культура педагога-дефектологаПсихологическая работа с детьми с нарушением интеллектаПсихологическое консультированиеПсихология детей с задержкой психического развитияПсихология лиц с нарушением эмоционально-волевой сферыПсихолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровьяПсихолого-педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗСоц.педагогика в спец.образованииСпециальная психология | 44.03.05, 44.03.01 Педагогическое образование; 37.03.01 Психология | 8 | 8 | *1*. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Психологическая помощь семье как объект деятельности педагога-психолога», 36 ч., удостоверение 7924013178762. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2016, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение 7924013179333. ФПКП ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Профилактика асоциального поведения обучающейся молодежи», 36 ч., удостоверение ПК № 02247024. ФПКП ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 72 ч., удостоверение ПК № 0224750 |
| **Кафедра права** |
| 17 | Коноваленко Ольга Леонидовна | Зав. кафедрой | К.ю.н. | Доцент | Высшее, юрист. | Теория государства и права.Семейное право. Проблемы теории государства и права. Судебное и досудебное регулирование гражданско-правовых споров. Антикоррупционная деятельность.Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе.Правовое регулирование защиты прав потребителей. | Юриспруденция | 24 | 24 | 1. ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»Период с 15 сентября 2015г. по 23 октября 2015г. По дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции»1. 2. Факультет переподготовки и повышения квалификации
2. с 29 января 2015г. по 31 января 2015г.
3. по дополнительной профессиональной программе «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство»
4. 3.Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации
5. с 21 марта 2011г. по 1 апреля 2011г.
6. по программе краткосрочного повышения квалификации «Реализация компетентностного подхода при подготовке юриста и современные технологии обучения»

4. ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»С 7 февраля 2015г. по 30 апреля 2015г.По дополнительной профессиональной программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы»5. ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»С 27 февраля 2015г. по 15 мая 2015г.По дополнительной профессиональной программе «Контроль и оценка результатов освоения основных профессиональных образовательных программ»1. ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»

с 15 сентября 2015г. по 23 октября 2015г. По дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции»7.ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»с 01 ноября 2016г. по 29 декабря 2016г. По программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья»8. ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»с 27 апреля 2017 г. по 29 июня 2017 г. По программе «Информационные -образовательные среды в учебном процессе» |
| 18 | Паранчер Михаил Борисович | Ст. преп. | - | - | Высшее, юрист. | Правоведение.Правовые основы ФК и спорта.Международное частное право.Право. | Юриспруденция | 38 | 30 | ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема» по дополнительной профессиональной программе «Речевая компетентность преподавателя вуза: культура русской речи и профессионально ориентированная риторика» 30.12.2013г. ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»с 25 февраля 2015 г. по 30 марта 2015 г. По программе «Информационные -образовательные среды в учебном процессе» |
| 19 | Хабуда Евгения Сергеевна | Ст.преподаватель | - | - | Высшее, юрист. | Гражданское право. Информационное право | Юриспруденция | 8 | 8 | ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема» по дополнительной профессиональной программе «Речевая компетентность преподавателя вуза: культура русской речи и профессионально ориентированная риторика» 30.12.2013г.ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»с 27 апреля 2017 г. по 29 июня 2017 г. По программе «Информационные -образовательные среды в учебном процессе» |
| 20 | Пархоменко Александр Григорьевич | профессор | Д.ю.н | профессор | Высшее, юрист. | Руководство магистерской программой, НИР студентовАктуальные проблемы гражданского права | Юриспруденция | 43 | 32 | ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»с 27 апреля 2017 г. по 29 июня 2017 г. По программе «Информационные -образовательные среды в учебном процессе» |
| 21 | Рейдель Леонид Бенценович | доцент | К.ю.н. | доцент | Высшее, юрист. | Руководство ВКР | Юриспруденция | 49 | 24 | ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»с 27 апреля 2017 г. по 29 июня 2017 г. По программе «Информационные -образовательные среды в учебном процессе» |
|  | Галина Сергеевна Боброва | Ст. преп. |  | - | Высшее, юрист | История отечественного государства и права. История государства и права зарубежных стран.Римское право. | Юриспруденция | 6 | 6 | Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, с 13 мая 2013г. по 24 мая 2013г. по курсу «Создание и внедрение электронных учебно-методических комплексов при электронном и дистанционном образовании в национальном исследовательском университете» г. Москва |
|  | Абубакиров Фархат Марсимович | доцент | К.ю.н. | Доцент  | Высшее, юрист | Руководство ВКР | Юриспруденция | 30 | 30 | 1.ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, по программе «Основы психолого-педагогических знаний в соответствии с требованиями Профессионального стандарта», 36 ч., удостоверение ПК № 02622332. Р№ 3342 №0262359 «Информационно-образовательные среды в учебном процессе» 36ч 2018г |
| **Кафедра государственно-правовых и уголовных дисциплин** |
| 22 | Рейдель ЛеонидБенценович | доцент | К.ю.н. | доцент | Высшее, юрист. | Административное право.Административная ответственность.Административное судопроизводство. Правоохранительные органыМуниципальное право | Юриспруденция | **49** | **24** | ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»с 27 апреля 2017 г. по 29 июня 2017 г. По программе «Информационные -образовательные среды в учебном процессе» |
| 23 | Паранчер Михаил Борисович  | Ст. преп. | **-** | **-** | Высшее, юрист. | Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов. | Юриспруденция | **38** | **30** | ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема» по дополнительной профессиональной программе «Речевая компетентность преподавателя вуза: культура русской речи и профессионально ориентированная риторика» 30.12.2013г. ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»с 25 февраля 2015 г. по 30 марта 2015 г. По программе «Информационные -образовательные среды в учебном процессе» |
| 24 | Хабуда Евгения Сергеевна | Ст.преподаватель  | **-** | **-** | Высшее, юрист | Конституционное правоГосударственная служба. | Юриспруденция  | **8** | **8** | ФГБОУ ВПО ПГУ «им. Шолом-Алейхема» по дополнительной профессиональной программе «Речевая компетентность преподавателя вуза: культура русской речи и профессионально ориентированная риторика» 30.12.2013г.ФГБОУ ВО ПГУ «им. Шолом-Алейхема»с 27 апреля 2017 г. по 29 июня 2017 г. По программе «Информационные -образовательные среды в учебном процессе» |
|  | Боброва Галина Сергеевна | Ст. преп. |  | **-** | Высшее, юрист | Конституционное право. Конституционное право зарубежных стран. Международное право. Уголовно-исполнительное право. | Юриспруденция | **6** | **6** | Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, с 13 мая 2013г. по 24 мая 2013г. по курсу «Создание и внедрение электронных учебно-методических комплексов при электронном и дистанционном образовании в национальном исследовательском университете» г. Москва |
|  | Абубакиров Фархат Марсимович | доцент | К.ю.н. | доцент | Высшее, юрист | Уголовное правоУголовный процессКриминологияВооруженные конфликтыВыявление и основы расследования адм. правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органовОсновы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов | ЮриспруденцияТаможенное дело | **30** | **30** | 1.ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, по программе «Основы психолого-педагогических знаний в соответствии с требованиями Профессионального стандарта», 36 ч., удостоверение ПК № 02622332. Р№ 3342 №0262359 «Информационно-образовательные среды в учебном процессе» 36ч 2018г |
| **Кафедра истории, архивоведения и правовых учений** |
| 25 | Примак Петр Викторович | Зав. кафедрой | К.и.н. | Доцент | Высшее, учитель истории и права. |  Археология История России (XVIII-нач. XX вв.)Этнология Восточной Азии Эмиграция и реэмиграция евреев в ЕАОПервобытное обществоИстория России до XX в.Дальний Восток России в древности и средневековьеЭтнологияИсторическое развитие ЕАО: особенности и перспективыТипология культуры коренных народов ДВ РоссииЭтнология, этнография и антропология | 46.03.01 История, Историческое краеведение44.04.01 Педагогическое образование, История России46.04.01 История, Отечественная история (История России)44.03.05 Педагогическое образование, Русский язык и литература, и история46.06.01 Исторические науки и археология, Этнография, этнология и антропология | 25 | 25 | 1. ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2007, по программе «Современные подходы к оптимизации профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 72 ч., удостоверение № 11012. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2012, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», 84 ч., удостоверение № 19353. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2012, по программе «Противодействие коррупции», 36 ч., удостоверение 7924013178504. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», 72 ч., удостоверение 7924013176805. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение 7924013178156. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2016, по программе «Аккредитационная экспертиза образовательных программ», 16 ч., удостоверение 7924013179197. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 02622098. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, по программе «Управление персоналом», диплом о профессиональной переподготовке № 792402045028 |
| 26 | Березницкий Сергей Васильевич | Профессор | Д.и.н. | Доцент | Высшее, историк, преподаватель истории. | Этнология, этнография и антропологияНаучно-исследовательская деятельность | 46.06.01 Исторические науки и археология, Этнография, этнология и антропология | 39 | 30 | 1. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Информационно - образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение 7924013178102. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Основы психолого-педагогических знаний в соответствии с требованиями Профессионального стандарта», 36 ч., удостоверение ПК № 0262235 |
| 27 | Азаренков Александр Алексеевич | Доцент | К.и.н. | Доцент | Высшее ,история и право. | Формирование правовых культур и моделей государственно-правовых отношенийИстория и культура стран Дальнего ВостокаАрхивоведение и архивы ДВЭтнокультурные процессы на ДВ РоссииЕвреи и мир: история взаимоотношений и современное состояниеИстория ДВРРоссия и Запад: модели государственно-правовых отношенийПолитологияИстория и культура стран Дальнего ВостокаХозяйственная модель российской колонизации ДВИсточниковедениеТрадиционные религии РоссииИстория исторической наукиИстория российско-китайских отношенийРоссия в глобальном миреСовременные теории глобального мироустройстваИстория России (XX в.)История Дальнего Востока РоссииИстория России до 20 в. | 46.03.01 История, Историческое краеведение44.04.01 Педагогическое образование, История России46.04.01 История, Отечественная история (История России)44.03.05 Педагогическое образование, Русский язык и литература, и история | 32 | 29 | 1. ФПКП ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2010, по программе «Информатизация вузовского образования на основе мультимедиатехнологий», 72 ч., удостоверение № 16232. ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», Владивосток, 2012, по программе «Инновационные процессы в высшем профессиональном образовании России», 72 ч., удостоверение № 83903. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2013, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 72 ч., удостоверение № 21364. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 72 ч., удостоверение ПК № 0224737 |
| 28 | Болгова Светлана Алексеевна | Доцент | К.п.н. | Доцент | Высшее образование ,«История, обществоведение и английский язык», учитель средней школы. | ИсторияМетодика обучения историиИнновационные процессы в образованииОбществознаниеМетодика преподавания исторического краеведенияМетодика обучения и воспитания историиОсновные сферы общественной жизниПолитическая система современной РоссииОбщество и человекИстория религийИстория физической культуры и спортаПрофессиональная этика | 46.03.01 История, Историческое краеведение44.04.01 Педагогическое образование, История России46.04.01 История, Отечественная история (История России)44.03.05 Педагогическое образование, Русский язык и литература, и история | 36 | 36 | 1. ФПКП ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2010, по программе «Планирование и технологии реализации дисциплин в рамках основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВПО», 72 ч., удостоверение № 16482. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2013, по программе «Информационно - образовательные среды в учебном процессе», 72 ч., удостоверение № 21403. Центр оценки качества образования, Федеральный институт педагогических измерений, Биробиджан, 2013, по программе «Технологии проверки экзаменационных работ в рамках единого государственного экзамена», квалификация «Эксперт единого государственного экзамена по истории», удостоверение № 3314. Центр оценки качества образования, Федеральный институт педагогических измерений, Биробиджан, 2013, по программе «Технологии проверки экзаменационных работ в рамках единого государственного экзамена», квалификация «Эксперт единого государственного экзамена по обществознанию», удостоверение № 3665. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»,72 ч., удостоверение ПК № 02247426. ОГАОУД ПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», Биробиджан, 2017, по программе «Система отслеживания и оценивания универсальных учебных действий в общем образовании», 16 ч., удостоверение 7924035908707. Центр оценки качества образования, Биробиджан, 2016, квалификация «Эксперт предметной комиссии единого государственного экзамена», удостоверение № 0-120-16 |
| 29 | Галечко Игорь Иванович | Доцент | К.и.н. | Доцент | Высшее образование, историк, преподаватель истории и обществоведения. | История Средних вековИстория нового времениИстория новейшего времениСовременная историяМетодологические основы научной работыИстория Древнего мира Новая и новейшая историяТеория и методология историиИсторическое исследование: методология проведения и оформление Междисциплинарные подходы в современной исторической наукеИстория исторической науки | 46.03.01 История, Историческое краеведение44.04.01 Педагогическое образование, История России46.04.01 История, Отечественная история (История России)44.03.05 Педагогическое образование, Русский язык и литература, и история | 30 | 28 | 1. ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2007, по программе «Современные подходы к оптимизации профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 72 ч., удостоверение № 10892. ФПКП ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2010, по программе «Планирование и технологии реализации дисциплин в рамках основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВПО», 72 ч., удостоверение № 16533. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2013, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе» , 72 ч., удостоверение № 21424. ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, 2015, по программе «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство», 24 ч., удостоверение № 2724014215585. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 02621696. ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, 2017, по программе «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство», 72 ч., удостоверение 2724053802857. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, по программе «Управление персоналом», диплом о профессиональной переподготовке № 792402045019 |
| 30 | Титова Екатерина Валерьевна | Ст. преп. | К.и.н. | - | Высшее, историк, преподаватель истории.Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование». | Документационное обеспечение профессиональной деятельностиИстория иудаизма в ЕАОЭтнокультурная адаптация реэмигрантов-евреевКонфиденциальное делопроизводствоДокументационное обеспечение управления персоналомНароды России: история и культураЭтнография народов Сибири и ДВЕвреи России: история и современностьИстория Еврейской автономной областиВспомогательные исторические дисциплиныИстория религиозных конфессий РоссииИстория и культура евреев России  | 46.03.01 История, Историческое краеведение44.04.01 Педагогическое образование, История России46.04.01 История, Отечественная история (История России)44.03.05 Педагогическое образование, Русский язык и литература, и история38.03.01 Экономика38.03.04 Государственное и муниципальное управление | 5 | 5 | 1. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2013, по программе «Речевая компетентность преподавателя вуза: культура русской речи и профессионально ориентированная риторика», 72 ч., удостоверение 7924003495332. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Совершенствование качества научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности в вузе», 36 ч., удостоверение 7924013177343. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение ПК № 02249024. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Документоведения и архивоведения», диплом о профессиональной переподготовке 792402045003 от 27 июля 20175. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 02622196. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, по программе «Управление персоналом», диплом о профессиональной переподготовке № 792402045030 |
| 31 | Цыцарев Андрей Александрович | Доцент | К.ф.н. | - | Высшее, инженер. | ФилософияЕстественнонаучная картина мираЛогика и методология наукиКонцепции современного естествознания КультурологияЛогикаФилософские проблемы естествознанияПрофессиональная этикаФилософские проблемы науки и техникиФилософия познания Философия права Современные концепции естествознанияСовременная научная картина мираЭстетика | 46.03.01 История, Историческое краеведение44.04.01 Педагогическое образование, История России46.04.01 История, Отечественная история (История России)44.03.05 Педагогическое образование, Русский язык и литература, и история38.03.01 Экономика38.03.04 Государственное и муниципальное управление | 11 | 9 | 1. ФПКП ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2009, по программе «Основные проблемы профессиональной деятельности начинающего преподавателя высшего профессионального образования и пути их решения», 72 ч., удостоверение № 14312. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2013, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение № 21613. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 02622244. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Основы психолого-педагогических знаний в соответствии с требованиями Профессионального стандарта», 36 ч., удостоверение ПК № 0262262 |
| **Кафедра географии, экологии и природоохранного права** |
| 32 | Крохалева Светлана Ивановна | Декан | К.б.н. | Доцент | Высшее,преподаватель педагогики и психологии.Магистр по направлению подготовки «Экология и природопользование». | Безопасность жизнедеятельностиМеждународное сотрудничество в области охраны окружающей средыЭкологическая безопасность и устойчивое развитие регионаНациональная безопасностьЗемлепользование и землеустройствоЭкологические проблемы ДВР / Экологическая безопасность регионаТехногенные системы и экологический риск, Теория и методика обучения ОБЖ, ЧС социального характера и защита от них, Современные экологические проблемы, Основы природопользованияЭкология и БЖДЧС техногенного характера,Опасные ситуации природного характера и защита от нихБезопасность образовательных учрежденийБиомеханика | 05.03.06 Экология и природопользование; 08.03.01 Строительство; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика; 13.03.02Электроэнергетика и электротехника; 23.03.03Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 39.03.02 Социальная работа; 40.03.01 Юриспруденция; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика; 43.03.01 Сервис; 44.03.01Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование\*; 45.03.02 Лингвистика; 46.03.01 История; 46.03.02 Документоведение и архивоведение; 54.03.01 Дизайн; 38.05.02 Таможенное дело; 05.04.06 Экология и природопользование. (Очная)44.03.01 Педагогическое образование, направленность Русский язык38.03.03 Управление персоналом, направленность Управление персоналом (Очная)37.03.01. Психология, направленность Общая психология38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность ШирокаяПедагогическое образование, направленность историяПедагогическое образование, направленность специальное дефектологическое образованиеПедагогическое образование, направленность05.04.06 Экология и природопользование, направленность Региональная экологическая политика05.04.06 Экология и природопользование, направленность Региональная экологическая политика05.04.06 Экология и природопользование, направленность Региональная экологическая политика05.03.06 Экология и природопользование05.04.06 Экология и природопользование, направленность Региональная экологическая политика05.03.06 Экология и природопользование44.03.05 Педагогическое образование, направленность Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности05.04.06 Экология и природопользование, направленность Региональная экологическая политика05.03.06 Экология и природопользование05.04.06 Экология и природопользование, направленность Региональная экологическая политика05.03.06 Экология и природопользование05.03.06 Экология и природопользование05.03.06 Экология и природопользование44.03.05 Педагогическое образование, направленность Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности05.03.06 Экология и природопользование44.03.05 Педагогическое образование, направленность Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности44.03.05 Педагогическое образование, направленность Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности44.03.05 Педагогическое образование, направленность Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности | 35 | 24 | Курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса» (удостоверение № 792401317696).курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Совершенствование качества научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности в вузе» (удостоверение 792401317725).Курсы повышения квалификации по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», в объеме 36 часов, 2015, удостоверение № 79240131781318 апреля 2016 года курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Аккредитационная экспертиза образовательных программ» объем 16 часов удостоверение № 792 401317916ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2017, курсы повышения квалификации по программе «Противодействие коррупции» (36 ч.)Курсы профессиональной переподготовки «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москватеория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва |
| 33 | Макаренко Вера Прокопьевна | Доцент | К.б.н. | Доцент | Высшее, учитель географии и биологии средней школы. | БиогеографияГеография почв с основами почвоведения, методика обучения и воспитания биологииБиологияЖивотный мир ДВПочвоведение, экологическая картографияестествознание (ботаника), естествознание (зоология), методика преподавания регионального компонента в школе, внеклассная работа по географии и биологии, цитология с гистологией, генетика с основами молекулярной биологии, теория эволюции, физиология животных и человека, топография, картография с основами топографии,Современные проблемы науки и образования (на примере географического образования), технология проведения опытно-экспериментальной работы (на примере географического образования), методология и методы научного образования | 44.03.05. Педагогическое образование, направленность География т биология05.03.06 Экология и природопользование44.03.05. Педагогическое образование, направление начальное образование и биология44.04.01Педагогическое образование направленность географическое образование | 46 | 45 | 1. ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», Владивосток, 2013, по программе «Новые формы управления в инновационном образовательном пространстве вуза», 72 ч., удостоверение № 105162. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет», Биробиджан, 2013, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 72 ч., удостоверение № 21513. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет», Биробиджан, 2015, по программе «Контроль и оценка результатов освоения основных профессиональных образовательных программ», 36 ч., удостоверение № 7921013177544. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», Биробиджан, 2016, по программе «Проектирование урока в соответствии с ФГОС основного общего образования», 36 ч., удостоверение № 7924040540735. Комитет образования ЕАО Центр оценки качества образования, Биробиджан, 2016, по программе «Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернытым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимой в форме единого государственного экзамена», 20 ч., удостоверение № б-19-166. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 02621917. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», Биробиджан, 2018, по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ по биологии)», 36 ч., удостоверение 7924055235488. Удостоверение ПК № 0262307, повышение квалификации в центре международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Методические основы подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», в объеме 36 часов, Биробиджан, 2018. |
| 34 | Позднякова Татьяна Михайловна | Доцент | К.г.н. | - | Высшее, учитель географии, педагог-психолог | Экономическая и социальная география зарубежных стран, Экономическая и социальная география России; Физическая география России,Физическая география материков и океанов; Инновационные методы обучения географии; Геология; Теория и практика краеведения;Общая экономическая и социальная география;Основы экономики и технологии отрасли хозяйства;Общественная география ДВ; Физические явления в географической оболочке; Регионалистика, регионоведение и ресурсное планирование; Теоретические основы регионоведения и краеведения; Работа с картой на уроке географии;Основные направления профессионального саморазвития географа;Основы районирования территории ДВ; Экономическая география России и стран содружества; Основы региональной политики; Информационные технологии в профессиональной деятельности (географическое образование); Использование информационных ресурсов в географических исследованиях; Инновационные процессы в образовании; Региональные особенности экономических отношений; Географическое прогнозирование развития геосоциосистемГеографияГеология | Направление 44.03.05. Педагогическое образование, направленность География и биология44.03.01. Педагогическое образование, направленность География Направление 05.04.06. Экология, направленность Региональная экологияНаправление 44.04.01. Педагогическое образование, направленность Географическое образованиеИСТМО 1 курс | 12 | 8 | 1. №2153 (июнь, 2013) «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема»2. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 02622053.ОГБУ «Центр условий и охраны труда», Биробиджан, 2017, по программе «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч., удостоверение № 280 |
| 35 | ПоляковВладимир Юрьевич | Доцент | К.х.н. | Доцент | Высшее, химик. | ХимияБиохимические адаптацииПрикладная экологияРадиационная экологияЭкологическая токсикологияНормирование и снижение загрязнения окружающей средыМетоды экологических исследований Оценка воздействия на окружающую средуЛабораторный практикум по экологииЭкологические проблемы лесопользованияБиохимия | 05.03.06 Экология и природопользование05.04.06 Экология и природопользованиенаправленность Региональная экологическая политикаИнформационные системы и технологии44.03.05 Педагогическое образование, направленность Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности | 22 | 22 | 1. ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2007, по программе «Современные подходы к отптимизации професиональной деятельности преподавтеля высшей школы», 72 ч., удостоверение № 1100;2. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2013, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 72 ч., удостоверение № 21543. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Совершенствование качества научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности в вузе», 36 ч., удостоверение 7924013177304. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 02622065. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Основы психолого-педагогических знаний в соответствии с требованиями Профессионального стандарта», 36 ч., удостоверение ПК № 02622556. ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема», диплом о профессиональной переподготовке № 7924020450038, выдан 16.02.2018. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Педагогическое образование. Экология и природопользование. В объеме 300 часов.7. Удостоверение ПК № 0262308, прошел повышение квалификации в центре международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Методические основы подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», в объеме 36 часов, Биробиджан, 2018. |
| 36 | Турбина Елена Сергеевна | Ст. преп. | к.б.н, | - | Высшее, врач-педиатр.Магистр по направлению подготовки «Экология и природопользование». | ЭкологияОсновы медицинских знаний и здорового образа жизни.Анатомия и возрастная физиология.Основы педиатрии и гигиены.Возрастная анатомия, физиология, гигиена.Экология человека.Анатомия, морфология человека.Физиология человека.Анатомия.Общая экология.Методика обучения экологии.Основы физиологии питания, санитарии и гигиены.Гигиена физической культуры и спорта.Оценка воздействия на окружающую среду. | 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность Информационные системы и технологии на предприятиях (очная).43.03.01Сервис, направленность Сервис гостинично-ресторанных комплексов (очная).37.03.01. Психология, направленность Общая психология (очная, заочная).44.03.05 Педагогическое образование, направленность Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности (очная).44.03.01 Педагогическое образование, направленность Дошкольное образование (заочная).44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование (заочная).44.03.05 Педагогическое образование, направленность География (заочная).44.03.05 Педагогическое образование, направленность Русский язык, литература и История (заочная),44.03.05 Педагогическое образование, направленность Начальное образование и История (очная).**44.03.02** Психолого-педагогическое образование, направленность Психология и педагогика дошкольного образования (заочная).44.0303. Специальное дефектологическое образование (очная).44.03.03 Специальное дефектологическое образование (заочная).44.03.05 Педагогическое образование, направленность География (заочная).44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Психология и педагогика дошкольного образования (заочная).44.03.05 Педагогическое образование, направленность Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности (очная).44.03.05 Педагогическое образование, направленность Начальное образование и История (заочная).05.03.06 Экология и природопользование44.03.05Педагогическое образование, направленностьГеография и Биология (Очная).44.03.05 Педагогическое образование, направленность Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности (очная).44.03.05 Педагогическое образование, направленность Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности (очная).05.03.06 Экология и природопользование44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование (заочная).**37.03.01** 05.03.06 Экология и природопользование  | 25 | 15 | ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2009, по программе: «Основные проблемы профессиональной деятельности начинающего преподавателя высшего профессионального образования и пути их решения».ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение ПК № 0246689ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 0262220ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Основы психолого-педагогических знаний в соответствии с требованиями Профессионального стандарта», 36 ч., удостоверение ПК № 0262258 |
|  |
| 37 | Ревуцкая Ирина Леонидовна | Зав. кафедрой | К.б.н. | Доцент | Высшее, учитель географии, учитель экономики.Магистр по направлению подготовки «Экология и природопользование». | Учение об атмосфереУчение о гидросфереУчение о биосфереСоциальная экологияОсновы экологической культурыЭкология растений, животных и микроорганизмовБиоразнообразиеУстойчивое развитиеЭкологический мониторингЭкологическая экспертизаЭкологический менеджментЭкологический аудитПравовые основы охраны природопользованияАнтропогенная деструкция экосистем ДВРБиоценологияРастительный мир ДВОхрана окружающей средыПравовые основы природопользования и охраны окружающей средыЭкосистемные исследования биологических ресурсов ДВРЭкономика природопользованияОбщее землеведениеОсновы экологии и геоэкологииЕстествознание (землеведение)Геоэкология) | 05.03.06 Экология и природопользование05.03.06 Экология и природопользование05.03.06 Экология и природопользование39.03.02 Социальная работа44.03.05 Педагогическое образование (ФК и БЖ)05.03.06 Экология и природопользование44.03.05 Педагогическое образование, направленность Физическая культура (заочная).44.03.05 Педагогическое образование (НО и И)44.03.05 Педагогическое образование (ИЗО)44.03.01 Педагогическое образование, направленность Дошкольное образование (заочная)44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование (заочная)44.03.05 Педагогическое образование, направленность История (заочная)05.04.06 Экология и природопользованиенаправленность Региональная экологическая политика05.03.06 Экология и природопользование05.04.06 Экология и природопользованиенаправленность Региональная экологическая политика05.03.06 Экология и природопользование05.04.06 Экология и природопользованиенаправленность Региональная экологическая политика05.04.06 Экология и природопользованиенаправленность Региональная экологическая политика44.03.05 Педагогическое образование, направленность География (заочная).05.04.06 Экология и природопользованиенаправленность Региональная экологическая политика05.03.06 Экология и природопользование | 15 | 15 | 1. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2015, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование качества научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности в вузе» (36 ч.);2. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2016, курсы повышения квалификации по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе» (36 ч.);3. ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет", г. Хабаровск, 2016, профессиональная переподготовка по программе «Землеустройство и основы кадастровой деятельности» (260 ч.);4. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2017, курсы повышения квалификации по программе «Противодействие коррупции» (36 ч.)ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч.ФБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, 2017, по программе «Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ», 72 ч.Повышение квалификации в центре международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Методические основы подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», в объеме 36 часов, Биробиджан, 2018.ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» курсы повышения квалификации по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», в объеме 60 часов, Биробиджан, 2018. |
| 38 | Клинская Елена Олеговна | Доцент | К.б.н. | Доцент | Высшее, учитель математики средней школы.Магистр по направлению подготовки «Экология и природопользование». | Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании, Экологическое моделирование, История и методология науки,Математические методы в экологии, Статистические методы в экологии,Системный анализ в экологии. | 05.04.06 Экология и природопользованиенаправленность Региональная экологическая политика,05.03.06 Экология и природопользование | 23 | 20 | ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2013, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 72 ч.ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2013, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», 72 ч.ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», 72 ч.ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Управление персоналом», 72 ч.ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Противодействие коррупции», 36 ч.ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Аккредитационная экспертиза образовательных программ», 16 ч.ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Профилактика асоциального поведения обучающейся молодежи», 36 ч.ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 72 ч. |
|  |
| **Кафедра психологии** |
| 39 | Левкова Татьяна Валериевна | Заведующий кафедрой | К.п.н. | Доцент  | Биробиджанский государственный педагогический институт, 1996, специальность «Педагогика, психология, логопедия», квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель, логопед дошкольных учреждений»; ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 2014, магистр по направлению подготовки «Психология» | Проективные диагностические методы исследования Проективные методы в работе психолога Психолого-педагогическая диагностикаИстория психологии Методологические основы психологии Экспериментальная психологияДетская психология ПсиходиагностикаДетская практическая психологияИстория детской психологииОсновы психологического консультированияОсновы психологического консультирования и психокоррекции | 37.03.01 Психология,37.04.01 Психология,44.03.02Психолого-педагогическое образование | 22 | 22 | ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия «г. Биробиджан, 2008, по программе «Технологии использования интерактивных форм обучения в контексте преподавания дисциплин высшего профессионального образования»; Благовещенский государственный педагогический университет, г. Благовещенск, 2011, по программе «Современные проблемы педагогического пространства вуза»; ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2012, по программе «Сохранение психологического здоровья как фактора профессионального роста преподавателя вуза»; Институт психотерапии и клинической психологии, Хабаровск, 2014, обучающий семинар по теме «Коррекция дезадаптивных стратегий мышления. Разработка стратегии ведения клиента»; Институт психотерапии и клинической психологии, Хабаровск, 2014, обучающий семинар по теме: «Когнитивно-поведенческая психотерапия неврозов. Когнитивно-поведенческая психотерапия психосоматических расстройств. Когнитивно-поведенческая психотерапия в коучинге»;Институт психотерапии и клинической психологии, г. Хабаровск, 2015, прошла обучающие семинары по программе «Когнитивно-поведенческая психотерапия личностных нарушений; «Когнитивно-поведенческая психотерапия депрессии»; «Когнитивно-поведенческая психотерапия в работе с семьей», ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Противодействие коррупции», НОУ ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии», Москва, 2015, по программе «Практические основы когнитивной и поведенческой терапии. Избранные вопросы», ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2016, по программе «Аккредитационная экспертиза образовательных программ», 16 ч., удостоверение № 792401317917,ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». |
| 40 | Шкляр Наталья Валерьевна | Декан | К.псх.н. | Доцент | Высшее, учитель начальных классов, олигофренопедагог. | Руководство ВКР магистровРуководство подготовкой студентов в магистратуреПсихология,Медико-биологические проблемы дефектологии,Психология развития и возрастная психология,Введение в клиническую психологию, Социальная психология, Возрастная психология, Психолого-педагогическая диагностика в начальной школе, Методы профориентации и профотбора / Психология зрелых возрастов, Общая психология, Руководитель производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики, Руководитель производственной практики (НИР), Профессиональная этика | 44.03.03, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование37.03.01 Психология,37.04.01 Психология,44.03.02Психолого-педагогическое образование | 24 | 21 | 1. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», 72 ч., удостоверение № 7924013177102. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Противодействие коррупции», 36 ч., удостоверение № 7924013178633. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение № 7924030429124. ФПКП ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 72 ч., удостоверение ПК № 02247735.ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, 2017, по программе «Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ», 72 ч., удостоверение № 2724067552016. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, по программе «Управление персоналом», диплом о профессиональной переподготовке № 792402045032 |
| 41 | Македон Татьяна Андреевна | доцент | к.п.н. | доцент  | Хабаровский государственный педагогический институт, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы средней школы».Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» г. Биробиджан. Направление «Психология» Квалификация Магистр. 31 января 2014 г. | Теоретические основы психотерапии и психологического консультирования;Психологическое консультирование;Психология семьи;Психокоррекция семейных проблем;Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях;Практическая психология образования;Психолого-педагогическая конфликтология. | 37.03.01 Психология,37.04.01 Психология,44.03.02Психолого-педагогическое образование,44.03.01 Педагогическое образование  | 46 | 42 | Педагогический университет «Первое сентября», Москва, 2009, по программе «Работа психолога с родителями: концепция и технология»;Педагогический университет «Первое сентября, Москва, 2009, по программе «Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде»ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2012, по программе «Сохранение психологического здоровья как фактора профессионального роста преподавателя вуза».Дальневосточный институт психологии и психоанализа, Хабаровск, 2011, по программе «Теория и практика психологического консультирования», диплом о профессиональной переподготовке ФПКП ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2008, по программе «Технологии использования интерактивных форм обучения в контексте преподавания дисциплин высшего профессионального образования», ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2011, по программе «Сохранение психологического здоровья как фактора профессионального роста преподавателя вуза», Педагогический университет «Первое сентября», Москва, 2009, по программе «Работа психолога с родителями: концепция и технология», Педагогический университет «Первое сентября», Москва, 2009, по программе «Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной сфере», ФПКП ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», АНО «Академия дополнительного профессионального образования», Курган, 2017, по программе «Клиническая психология в педиатрии», ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». |
| 42 | Маслова Татьяна Михайловна | доцент | К.п.н. | - | Комсомольский - на - Амуре государственный педагогический институт, 1986, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов»,ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 2014, магистр по направлению подготовки «Психология» | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса Психология общения: практикум Психология взаимопонимания Психология Общая и экспериментальная психология Психология труда, инженерная психология и эргономика Психология делового общения (Психология труда Антропологический подход в психолого-педагогической деятельности, Методы профориентации и профотбора, Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы, Педагогическая психология, Преподавание психологии системе высшего дополнительного образования. | 37.03.01 Психология,37.04.01 Психология,44.03.02Психолого-педагогические,38.03.03 Управление персоналом,44.03.01 Педагогическое образование | 40 | 39 | ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», г. Хабаровск, 2008, по направлению «Современные педагогические технологии»;ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2010, по программе «Планирование и технологии реализации дисциплин в рамках основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВПО».ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2012, по программе «Сохранение психологического здоровья как фактора профессионального роста преподавателей вуза».Переподготовка.ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2008, квалификация «Преподаватель высшей школы».ГОУ ВПО Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, 2014, магистратура Психология личности, диплом с отличием – магистр психологииГОУ ВПО ПГУ имени Шолом-Алейхема по программам:«Психологическая помощь семье как объект деятельности педагога-психолога» в объеме 36 часов (удостоверение № 2612).«Информационно-образовательные среды в учебном процессе» в объеме 36 часов (удостоверение № 3006).«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 0262192. |
| 43 | Плотникова Елена Сергеевна | Ст.преподаватель |  | Старший преподаватель | ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», 2011, специальность «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог»,ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 2015, магистр по направлению подготовки «Психология» | Введение в профессию;КонфликтологияПсихологияОбщая психологияПрактическая психологияПсихология личности Психология массовых коммуникаций Психолого-педагогический практикумОбщепсихологический практикумПсихология команды и командообразования | 37.03.01 Психология,37.04.01 Психология,44.03.02Психолого-педагогические,38.03.03 Управление персоналом | 7 | 7 | ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2013, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе».ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2013, по программе «Организация воспитательной работы в профессиональном образовании»;ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2013, по программе «Английский язык для специальных целей»,ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2013, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе».ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью» ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск, 2017, по программе «Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ». |
| **Кафедра европейских и восточных языков** |
| 44 | Богаченко Наталья Геннадьевна  | Декан | К.фил.н. | Доцент | Высшее, учитель английского языка, французского языка. | Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии;Практикум по культуре речевого общения (англ.яз.);Практический курс перевода второго ИЯТеория перевода; История языка;КР по Теории перевода /Практич. курс перевода первого ИЯ/ Практич. курс перевода второго ИЯ;Древние языки и культуры;Основы лингвистических исследований и методика научного творчества/Методы лингвистических исследований;Перевод научно-технических текстов/ Перевод публицистического текста;Лексикология;Научный англ. яз; История и методология науки;Перевод деловых документов;Перевод: теория и практика, методика преподавания;Деловой иностранный язык:Латинский язык:Языковая типология | 45.04.02 Лингвистика45.03.02 Лингвистика44.04.01 Педагогическое образование (Теория, практика и методика преподавания перевода) | 18 | 18 | - ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», 2011, по программе «Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно ориентированных федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования»;- Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», г. Санкт-Петербург, 2011, по программе «Практика устного перевода»;- АНОО ДПО «Дальневосточный институт экономики и развития строительной отрасли и ЖКХ, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов», г. Владивосток, 2012, по программе «Менеджмент качества», специализация «Процессный подход»;- ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, г. Биробиджан , 2013, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе»;- ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, г. Биробиджан, 2015, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы»;- ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2015, по программе «Контроль и оценка результатов освоения основных профессиональных образовательных программ»;- ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2015, по программе «Противодействие коррупции»;- ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2016, по программе «Аккредитационная экспертиза образовательных программ»;- ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2016, по программе «Подготовка преподавателей к организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»;переподготовка по программе «Управление персоналом»(506часов)- ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2017; Региональный методический семинар для преподавателей английского языка, организованным департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета «How to be successfulexamteacher: TeachingandtestingReadingskills» (6 часов). |
| 45 | Гребенникова Ирина Анатольевна | Зав. кафедрой | К.п.н. | Доцент | Высшее, учитель английского языка и русского как иностранного. | Иностранный языкДеловой иностранный язык;Практический курс первого/ второго иностранного языка; Иностранный язык;Деловой английский язык | 09.03.02. Информационные системы и технологии44.03.05. Педагогическое образование (начальное образование и ИЗО)43.03.01. Сервис54.03.01. Дизайн44.04.01.Педагогическое образование (русский язык как иностранный)44.03.05..Педагогическое образование (физическая культура и безопасность жизнедеятельности)46.03.01.История44.03.05.Педагогическое образование (Русский язык и литература, История)39.03.02. Социальная работа42.03.02. Журналистика42.04.02. Журналистика45.03.02. Лингвистика39.04.02. Социальная работа | 19 | 19 | - ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2014, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и проведение внутреннего аудита»- ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2017, по программе «Информационно-образовательные среды»;ФГБОУ ВО «ТОГУ»,Факультет дополнительного образования педагогического института и РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (сентябрь-ноябрь 2017г);Методический семинар для преподавателей английского языка, организованным департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета «Howtobesuccessfulexamteacher: TeachingandtestingReadingskills» (6 часов). |
| 46 | Толстогузова Елена Вадимовна | Доцент | К.филол.н. | Доцент | Высшее, филолог-германист, преподаватель английского языка и литературы. | Теор. грамматика;История литературы стран изучаемых языков;Практический курс перевода первого иностранного языка;Практический курс перевода (английский);Практический курс второго иностранного языка (английский);КР по Теории перевода/Практич. курс перевода первого ИЯ/Практич. курс перевода второго ИЯ;Введение в теорию межкультурной коммуникацииПроблемы взаимодействия в ДВР/Теория и практика МКК | 45.03.02. Лингвистика44.04.01 Педагогическое образование (Теория, практика и методика преподавания перевода) | 36 | 33 | 1. г.Биробиджан, февраль 24, 2010г, “Integrating Intercultural Communication and Information Technologies into ELT”2. г. Биробиджан, ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», 2010г., по программе «Современные коммуникативно-ориентированные технологии преподавания теории и практики перевода»;3. г.Хабаровск «RELOD» ноябрь 10, 2011г., Oxford Professional Development Seminar. LearningtheLanguageandGrowingProfessionally4. г. Биробиджан, ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 2012, по программе «Сохранение психологического здоровья как фактора профессионального роста преподавателя вуза»5. г. Санкт-Петербург, 11.03. 2013-16.03.2013 XLII Международная филологическая конференция.6. г. Биробиджан, ПГУ имени Шолом-Алейхема, февраль 15, 2013г. English for Specific Purposes7. г.Пермь, ПГУ, сентябрь 9-13, 2013г. Oxford Russia Fund, Seminar on Contemporary English Fiction.8. г. Пермь, ПГУ, сентябрь 12-16, 2014г. Oxford Russia Fund, Seminar on Contemporary English Fiction.9. г. Биробиджан, ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 2015 г., февраль-май, по программе «Контроль и оценка результатов освоения ООП»10. Пермь, ПГУ, сентябрь 10-14, 2015г. Oxford Russia Fund, Seminar on Contemporary English Fiction.10. Пермь, ПГУ, сентябрь 15-17, 2017г. Oxford Russia Fund, Seminar on Contemporary English Fiction;Методическийсеминардляпреподавателейанглийскогоязыка, организованнымдепартаментомэкзаменовпоанглийскомуязыкуКембриджскогоуниверситета «How to be successful exam teacher: Teaching and testing Reading skills» (6 часов). |
| 47 | Бунакова Росина Юрьевна | Ст.преп. | - | Ст.преп. | Высшее, учитель китайского и английского языков. | Практический курс второго иностранного языка (китайский);Практический курс первого иностранного языка (китайский);КР по Теории перевода/ Практич. курс перевода первого ИЯ/ практич. курс перевода второго ИЯ;Лексикология;Лингвострановедение и страноведение/Этнолингвистика;История языка;Теория перевода;Практический курс перевода второго иностранного языка (китайский);Практикум по культуре речевого общения (второй иностр.язык) | 45.03.02. Лингвистика44.04.01 Педагогическое образование (Теория, практика и методика преподавания перевода) | 13 | 12 | - Хэйлунцзянский университет, Международный институт образования и культуры, КНР, г. Харбин, 2011, повышение квалификации по методике преподавания китайского языка;- ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», г. Хабаровск, 2012, по программе «Современные технологии в обучении переводу» |
| 48 | Каллаур Валентина Сергеевна | Старший преподаватель | - | Старший преподаватель | Высшее, учитель английского и корейского языков. | 44.03.01. Педагогическое образование (География)09.03.02. Информационные системы и технологии08.03.01. Строительство42.03.02. ЖурналистикаПедагогическое образование (История)46.03.01.История09.03.03. Прикладная информатика44.03.05.Педагогическое образование (Информатика и Математика)23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексовЭлектроэнергетика и электротехника38.03.02 Менеджмент40.03.01. Юриспруденция05.03.06 Экология и природопользование45.03.02. Лингвистика | 44.03.01. Педагогическое образование (География)09.03.02. Информационные системы и технологии08.03.01. Строительство42.03.02. ЖурналистикаПедагогическое образование (История)46.03.01.История09.03.03. Прикладная информатика44.03.05.Педагогическое образование (Информатика и Математика)23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексовЭлектроэнергетика и электротехника38.03.02 Менеджмент40.03.01. Юриспруденция05.03.06 Экология и природопользование45.03.02. Лингвистика | 7 | 7 | - Яньбянский университет, г. Янцзы, КНР, 2009, повышение квалификации по программе «Практический курс корейского языка»;- ДВГГУ, 2011-2012, повышение квалификации по программе «Перевод и переводоведениевосточного языка (корейский язык)»;- ФГБОУ ВПО ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан, 2013, повышение квалификации по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе»;- ФГБОУ ВПО ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан, 2013, повышение квалификации по программе «Организация воспитательной работы в профессиональном образовании»;Курсы повышения квалификации по корейскому языку и культуре для преподавателей корейского языка. Период 05.08.2017-16.08.2017. Университет Кёндон, г.Сокчхо, Южная КореяМетодическийсеминардляпреподавателейанглийскогоязыка, организованнымдепартаментомэкзаменовпоанглийскомуязыкуКембриджскогоуниверситета «Howtobesuccessfulexamteacher: TeachingandtestingReadingskills» (6 часов). |
| **Кафедра филологии и журналистики** |
| 49 | Аминева Елена Сергеевна | И.о. зав.кафедрой | к.филол.н. | - | Высшее образование. Учитель русского языка и литературы, учитель истории (БГПИ, 2000).Аспирантура по направлению 10.01.03. – литература народов стран зарубежья ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург, 2011.Магистр по направлению подготовки «Журналистика» (ПГУ имени Шолом-Алейхема», 2013). | Основы журналистской деятельностиИстория зарубежной литературыПрофессионально-творческий практикумСовременные медиасистемыПроблемы современности и повестки дня СМИГлобализация и медиапространствоОсновы теории журналистикиТипология печатных СМИИстория научно-популярной журналистики в РоссииЖурналистика сферы досуга: жанрово-стилистические особенностиСМИ и проблемы манипулирования массовым сознаниемОсновы рекламы и паблик рилейшнзПресс-службаЧтение художественной литературыИстория литературы и культуры | 42.03.02. Журналистика (Периодическая печать)42.04.02. Журналистика (Журналистика и культура общества)44.03.01.Педагогическое образование (Русский язык)44.03.05Педагогическое образование (Русский язык и литература, история)42.03.01Реклама и связи с общественностью | 18 | 18 | «Разработка основных образовательных программ в идеологии компетентностного подхода»; г. Екатеринбург, 2011; - «Современные подходы к преподаванию ИЗО, ДПИ, истории искусств и дизайна в условиях модернизации системы образования», г. Биробиджан, 2012; - «Современные медиатехнологии в педагогическом процессе как средство формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускников вузов», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», Барнаул, 2015 – 2016; -«Информационно-образовательные среды в учебном процессе», г. Биробиджан, 2015; - Курсы переподготовки для экспертов ЕГЭ, эксперт ЕГЭ по литературе; г. Биробиджан, ОГАУ ЦОКО, 2013; -«Организация и проведение внутреннего аудита», г. Биробиджан, 2014; - «Аккредитационная экспертиза образовательных программ»; г. Биробиджан, 2016; - «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство», г. Хабаровск, 2016; -«Теория и практика преподавания русского языка как иностранного», г. Хабаровск, 2016; - «Противодействие коррупции», г. Биробиджан, 2017. - «Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ», Хабаровск, 2017, - «Управление персоналом», диплом о профессиональной переподготовке», Биробиджан, 2018,- «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», Биробиджан, 2018. |
| 50 | Абдуразакова Елена Рудольфовна | доцент | к.филол.н. | доцент | Высшее образование. Учитель русского языка и литературы (Таджикско-Российский Славянский университет, 1997).Аспирантура по специальности 10.01.01 – Русская литература (ДВГУ, г. Владивосток, 2005). | Дизайн газетыСовременные тенденции в дизайне СМИЛитература Дальнего ВостокаИстория русской литературыМетодика преподавания русского языкаМетодика преподавания литературы | 42.03.02 Журналистика (Телерадиожурналистика/Периодическая печать)44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература, История)44.03.01 Педагогическое образование (Русский язык) | 22 | 22 | - ««Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», ДФУ, г. Владивосток, 2011;- ««Социальная и воспитательная работа в вузе», г. Биробиджан, 2011;- «Современные подходы к преподаванию ИЗО, ДПИ, истории искусств и дизайна в условиях модернизации системы образования», г. Биробиджан, 2012;- «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», г. Биробиджан, 2012;- «Проблемы повышения конкурентоспособности выпускника-дизайнера на современном рынке труда», Московский государственный университет дизайна и технологии, Москва, 2012;- «Тьюторское сопровождение как эффективная практика индивидуализации образовательного процесса в свете новых ФГОС», ГОАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток, 2012;- «Организация отдыха и оздоровления детей на основе государственно-частного партнерства», г. Биробиджан, 2013;- «Противодействие коррупции», г. Биробиджан, 2015;- «Мультитекстовые технологии при обучении литературе». ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджан 2016;- «Исторические основы и методическое сопровождение курса «Основы православной культуры», ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва 2016.«Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ», Хабаровск, 2017«Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», Биробиджан, 2018. |
| 51 | Галечко-Лопатина Вера Дмитриевна | доцент | к.филол.н. | доцент | Высшее образование.Учитель русского языка и литературы (УГПИ, г. Уссурийск, 1977).Аспирантура по специальности 10.01.05. - Литература стран Западной Европы, Америки и Австралии (МПГИ им. В.И. Ленина, г. Москва, 1989) | История зарубежной литературыИстория зарубежной журналистики История телевиденияОсновы теории коммуникацииТехника речи и культура журналистаОсновы научного исследования в сфере журналистикиВыпуск учебной газетыАналитические жанры журналистикиСовременный литературный процесс за рубежомМассовая культура и современное обществоМировое культурное наследие в трэвел-журналистикеСовременные теории массовой коммуникации | 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература, История)42.03.02 Журналистика (Периодическая печать)42.03.02 Журналистика(Телерадиожурналистика / Периодическая печать)42.04.02 Журналистика (Журналистика и культура общества)44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)44.03.03 Специальное (дефектологическое)образование44.03.02 Психолого-педагогическо образование (Психология и педагогика дошкольного образования)42.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература, История)44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование и Информатика)44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольно образование)44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | 40 | 40 | - «Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно ориентированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования», г. Биробиджан, 2011;- «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», г. Биробиджан, 2012;-«Информационно-образовательные среды в учебном процессе», г. Биробиджан, 2016;- «Подготовка преподавателей к организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», г. Биробиджан, 2016.ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере Журналистики, № 792402045010 |
| 52 | Гофман Татьяна Викторовна  | доцент | к.филол.н. | доцент | Высшее образование.Учитель русского языка и литературы средней школы, учитель истории неполной средней школы (БГПИ, г. Биробиджан, 1995)Аспирантура по специальности 10.02.19. – Теория языка (Институт языкознания РАН, г. Москва, 2005) | ЛингвокультурологияСовременный русский язык, Теория языка, Стилистика и культура речи, ЛингвокультурологияРусский языкОсновы речевой культуры дефектологаЛингвистическая экспертиза правовых документовМежкультурная коммуникация,Методология и методы научного исследования Парадигмы научного знания в современной лингвистикеЯзык и межкультурная коммуникацияЛингвистические проблемы специальной педагогики и психологииПрактический курс русского языка Теория языка Современный русский язык Межкультурная коммуникация,ЛингвострановедениеСоциолингвистика | 42.03.02 Журналистика(Телерадиожурналистика / Периодическая печать)42.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература, История)44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование и Информатика)44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовая044.04.01 Педагогическое образование (Русский язык как иностранный)42.04.02 Журналистика (Журналистика и культура общества)44.03.03Специальное (дефектологическое) образование44.03.01 Педагогическое образование (Русский язык) | 23 | 23 | - «Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно ориентированных федеральных стандартов высшего профессионального образования», г. Биробиджан, 2011;- «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», г. Биробиджан, 2012;- «Российская государственная система тестирования: научная разработка и практика функционирования», Центр подготовки и тестирования иностранных граждан по русскому языку МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, 2014;- «Российская государственная система тестирования: научная разработка и практика функционирования», Центр подготовки и тестирования иностранных граждан по русскому языку МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, 2014;- «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство», ФГБОУВПО «ТОГУ», г. Хабаровск, 2015;-«Информационно-образовательные среды в учебном процессе», г. Биробиджан, 2016;- «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного», ФГБОУВО «ТОГУ», г. Хабаровск, 2016;- «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство», ФГБОУВО «ТОГУ», г. Хабаровск, 2016;- «Профилактика асоциального поведения обучающейся молодежи», г. Биробиджан, 2017;- «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью», г. Биробиджан, 2017. |
| 53 | Гузева Наталья Юрьевна | доцент | к.п.н. | доцент | Высшее образование.Учитель русского языка и литературы (ОГПИ им. В.П.Чкалова, 1990).Аспирантура по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, ОГПИ им В.П Чкалова, 1998. | Теория и методика обучения РКИ Русский язык Русский язык и культура речи Русский язык с основами языкознания Культура речи и деловое общение Практикум по орфографии и пунктуацииПрактикум (русский язык)Культура речи Документная лингвистика Особенности топонимии Дальнего ВостокаРусский язык | 44.04.01 Педагогическое образование (Русский как иностранный)44.03.05.Педагогическое образование (Начальное образование)44.03.03Специальное (дефектологическое) образование 44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование)45.03.02Лингвистика (Перевод и переводоведение)40.03.01Юриспруденция (Гражданско-правовая)38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)44.03.01Педагогическое образование (Русский язык)44.03.01 Педагогическое образование (Русский язык)46.03.01История (Историческое краеведение)38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Широкая)38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)44.03.05Педагогическое образование (Русский язык и литература, История)44.03.05Педагогическое образование (Начальное образование и Информатика) | 22 | 18 | - «Сохранение психологического здоровья как фактора профессионального роста преподавателей вуза», г.Биробиджан, 2012;- «Русский язык как государственный», г. Санкт-Петербург, 2012;- «Содержание и организация образовательного процесса по отдельным учебным предметам в соответствии с ФГОС основного общего образования (русский язык, литература), г. Москва, 2014;-«Эксперт единого государственного экзамена. Подготовка экспертов предметных комиссий», г. Биробиджан, ОГАУ ЦОКО,2015.- «Менеджмент образования», г. Биробиджан, 2015;-«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области развития филологических способностей детей», г. Москва, 2016; -«Информационно-образовательные среды в учебном процессе», г. Биробиджан, 2017.«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», Биробиджан, 2017.«Методические основы подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», Биробиджан, 2018. |
| 54 | Капуцына Лидия Николаевна | доцент | к.филол.н. | доцент | Высшее образование.Учитель русского языка и литературы (УГПИ, г. Уссурийск, 1973).Аспирантура по специальности 10.01.01. Русская литература (МГПИ им. В.И. Ленина, г. Москва, 1986) | История русской литературыРусская литератураИстория отечественной литературыИстория отечественной журналистикиСистема СМИСовременный литературный процесс в России;Язык и стиль СМИ | 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература, История)44.03.01 Педагогическое образование (Русский язык)42.03.02 Журналистика (Телерадиожурналистика/Периодическая печать)42.04.02 Журналистика (Журналистика и культура общества) | 45 | 45 | -«Информационно-образовательные среды», г. Биробиджан, 2015;-«Профилактика асоциального поведения обучающейся молодежи», г. Биробиджан, 2015;–«Подготовка преподавателей к организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», г. Биробиджан, 2016.. |
| 55 | Селюнина Ольга Анатольевна | доцент | к.филол.н. | доцент | Высшее образование.Учитель русского языка и литературы средней школы, учитель истории неполной средней школы (БГПИ, г. Биробиджан, 1996).Аспирантура по специальности 10.02.01. – Русский язык (ДВГУ, г. Владивосток, 2004). | История русского языкаСовременный русский языкРусский языкРусский язык (Основы филологических знаний)Практический курс русского языкаОсновы лингвистических исследованийРусская фразеологияПрактикум по развитию устной речиФункциональная фонетикаВведение в языкознание | 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература, История)44.03.01 Педагогическое образование (Русский язык)44.04.01 Педагогическое образование (Русский язык как иностранный)42.03.02 Журналистика (Телерадиожурналистика / Периодическая печать)44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование и Изобразительное искусство)44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование и Информатика)44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование) | 20 | 20 | «Лингводидактическое тестирование», (РУДН, г. Москва, 2013;«Лингводидактическое тестирование», РУДН, г. Москва, 2013;.«Информационно-образовательные среды в учебном процессе», Биробиджан, 2013-«Теория и практика преподавания русского языка как иностранного», ТОГУ, г. Хабаровск, 2016.«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», Биробиджан 2017. |
| 56 | Спивакова Елена Михайловна | доцент | к.филол.н. | доцент  | Высшее образование.Учитель русского языка и литературы, учитель истории (БГПИ, г. Биробиджан, 2004).Аспирантура по специальности 10.02.01 Русский язык (ДВГУ, г. Владивосток, 2008).Магистр по направлению подготовки «Журналистика» (ПГУ имени Шолом-Алейхема», 2013). | Современный русский языкОсновы дискуссионной и публичной речиАктуальные проблемы словообразованияРусский язык, Практикум по русскому языкуРусский язык в условиях информационного общества Обучение рецептивным видам речевой деятельностиОбучение продуктивным видам речевой деятельности Лексикология в аспекте РКИ Функциональная морфология Риторика Теория и практика перевода Практический курс русского языка Педагогическая риторикаРусский речевой этикет Филологический анализ текста Практическая фонетика | 42.03.02 Журналистика (Телерадиожурналистика/ Периодическая печать) 44.03.01 Педагогическое образование (Русский язык)08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии на предприятиях)13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений) 44.04.01 Педагогическое образование (Русский язык как иностранный)42.04.02 Журналистика (Журналистика и культура общества) 37.03.01 Психология (Общая психология)23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобили и автомобильное хозяйство) | 11 | 11 | - «Воспитательная и социальная работа в вузе», г. Биробиджан, 2010 -2011;- Курсы переподготовки для экспертов ЕГЭ, эксперт ЕГЭ по русскому языку, г. Биробиджан, ОГАУ ЦОКО,2013;-«Российская государственная система тестирования по РКИ: научная разработка и практика функционирования», Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, Центр подготовки и тестирования иностранных граждан по русскому языку. 2014;–«Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство», ТОГУ, г. Хабаровск, 2015;-«Информационно-образовательные среды в учебном процессе», г. Биробиджан, 2015;- «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство», ТОГУ, г. Биробиджан, 2016;- «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного», ТОГУ, г. Хабаровск, 2016;-«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью», г. Биробиджан, 2016. |
| 57 | Толстогузов Павел Николаевич  | профессор  | д. филол.н. | профессор  | Высшее образование.Филолог-русист, преподаватель русского языка и литературы (ЛГУ, 1982).Докторантура по специальности 10.01.01 - Русская литература, МПГУ, г. Москва, 2004. | История русской литературы X—XXI вв.Теория литературы Устное народное творчество Мировая художественная культураАнализ художественного текста Филологический анализ текста Введение в литературоведение Основы теории литературы Введение в специальность. Введение в профессиюЖурналистика как социокультурный феномен Современный медиатекст Профессиональная этика журналиста Правовые основы журналистики Деонтология журналистики Аксиология профессиональной деятельности журналиста Культура в медийном аспектеМетодология медиаисследований | 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература, История)42.04.02 Журналистика (Журналистика и культура речи) 42.03.02 Журналистика (Телерадиожурналистика / Периодическая печать)46.03.01 История (Историческое краеведение) | 36 | 36 | - Повышение квалификации по программе «Менеджмент качества», г. Биробиджан, 2012;- «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», г. Биробиджан, 2012;- «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», Биробиджан, 2014 - «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство, ТОГУ, г. Хабаровск, 2015;- «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», г. Биробиджан, 2015;- «Противодействие коррупции», г. Биробиджан, 2015.ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере Журналистики, № 792402045011ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, по программе «Управление персоналом», диплом о профессиональной переподготовке № 792402045029«Методические основы подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», Биробиджан, 2018.«Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», Биробиджан, 2018. |
| 58 | Трофимова Елена Борисовна | профессор  | д. филол.н. | профессор  | Высшее образование.Учитель русского языка и литературы средней школы, воспитатель школы-интерната (МГПИ имени В.И. Ленина, 1965).Докторантура, 1998.  | Проблемы современной лексикографииСовременные проблемы лексикологии и семасиологииМетоды и принципы лингвистического анализаРусский языкПарадигмы научного знания в современной лингвистикеЛингвистическая типология | 45.06.01 Языкознание и литературоведение44.04.01 Педагогическое образование (Русский язык как иностранный) | 53 | 53 | - «Лингвистический анализ текста», Алтайская государственная академия образования, Бийск, 2012;- «Современные технологии в гуманитарном образовании», МПГУ, г. Москва, 2012;- «Информатика. Современный статистический анализ данных на компьютере с помощью SPSS», Алтайская государственная академия образования, Бийск, 2013;- «Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в РФ", Алтайская государственная академия образования, Бийск, 2014;- «Методика и методология лингвистического и литературоведческого анализа и преподавания лингвистических и литературоведческих курсов», Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КемГУ, Кемерово, 2015;«Речевая компетентность преподавателя вуза: культура русской речи и профессионально ориентированная риторика», г. Биробиджан, 2013;-«Информационно-образовательные среды в учебном процессе», г. Биробиджан, 2015. |
| **Кафедра технических дисциплин** |
| 59 | Афанасьев Александр Петрович | и.о. зав.кафедрой | К.т.н | Без ученого звания | Высшее, физика и математикаМагистратура по направлению подготовка «Прикладная математика и информатика». | ФизикаЭлектроника Силовая электроникаЭлектрические машиныЭлектроприводЭлектромагнитная совместимость в электротехнических комплексахЦифровая релейная защитаПроектирование электрических подстанций (типовые решения)Выбор и эксплуатация систем защиты, управления и распределения электроэнергииСовременные проблемы электротехнических наук Релейная защита и автоматикаОсновы работы с современными САПР / Основы преобразовательной техники / Автомат.упр-ие электроприв Микропроцессорная техникаЭксплуатация электрооборудованияЭлектрические и электронные аппаратыИзоляция и перенапряжение / Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии | Электроэнергетика и электротехника, Строительство.Информационные системы и технологии, Прикладная информатика, Экология и природопользование, Начальное образование и информатика | 30 | 23 | Повышение квалификации «Информационные технологии в образовании», Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема 2015 г.ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 0262157, 17.11.2017 |
| 60 | Канделя Михаил Васильевич | профессор | К.т.н | Профессор | Высшее, инженер-механик сельскохозяйственных машин. | Стандартизация и метрология Спортивная метрологияМетрология стандартизация и сертификацияМетрологияОсновы патентоведения/ Защита интеллектуальной собственностиТеория решения изобретательских задач/ Прикладные задачи в технических процессахМеталлические конструкции, включая сваркуМатериаловедениеМетодология научных исследованийИстория и методология строительной наукиСовременные проблемы строительной науки, техники | Таможенное дело,Педагогическое образование (ФК),Электротехника и электроэнергетика,Строительство | 60 | 25 | Курсы повышения квалификации «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», ПГУ им. Шолом-Алейхема |
| 61 | Васильев Алексей Сергеевич | доцент | К.т.н. | Без ученого звания | Высшее, прикладная информатика в экономике, Магистр по направлению подготовки «Строительство». | Теоретическая механика  Механика (техническая механика)Механика жидкости и газаПрикладная механика Специальные вопросы проектирования оснований и фундаментовСтроительная механикаМодуль "Тепловые и атомные электростанции"Строительная информатикаПроектирование усиления железобетонных конструкций / Проектирование усиления каменных конструкцийРасчет несущих систем многоэтажных зданийСовременные методы расчета железобетонных конструкцийНагрузки и воздействия / Основы механики разрушенияТехнология возведений зданий и сооружений из монолитного бетонаМетоды решения научно-технических задач в строительствеИнформационные технологии в строительствеСопротивление материалов | Строительство,Электроэнергетика и электротехника,Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 3 | 2 | ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение ПК № 0224872ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Профилактика асоциального поведения обучающейся молодежи», 36 ч., удостоверение ПК № 0224703ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, по программе «Эффективный контракт преподавателя вуза», 16 ч., удостоверение № 0262283 |
| 62 | Козин Виктор Михайлович | Профессор | Д.т.н | Профессор | Высшее, инженер-кораблестроитель. | Современные проблемы и методы исследования в области теории упругостиТеория упругостиМеханика деформируемого твердого телаМеханика разрушения | Н-01.06.01 | 43 | 43 | ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение № 792401317641ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Основы психолого-педагогических знаний в соответствии с требованиями Профессионального стандарта», 36 ч., удостоверение ПК № 0262237 |
| 63 | Земляк Виталий Леонидович | Доцент, проректор | К. ф. – м. н. | Без ученого звания | Высшее по направлению «Кораблестроение и океанотехника».Магистр, по направлению «Кораблестроение и океанотехника» | Физика среды и ограждающих конструкцийРеконструкция зданий и сооружений в системе городской застройкиОсобенности реконструкции памятников архитектурного наследия | Строительство | 6 | 6 | ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение № 792400349645ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Противодействие коррупции»», 36 ч., удостоверение № 792401317832ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 0262178 |
| 64 | Павличенко Дарья Сергеевна | Старший преподаватель | Без ученой степени | Без ученого звания | Бакалавр прикладной информатики по направлению «Прикладная информатика»Специалистпо направлению «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов» | Теоретические основы электротехникиТеория автоматического управленияЭлектрические и электронныеаппараты | Строительство,Электроэнергетика и электротехника | 6 | 6 | ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2013, по программе «Речевая компетентность преподавателя вуза: культура русской речи и профессионально ориентированная риторика», 72 ч., удостоверение 792400349542 |
| 65 | Красовская Татьяна Фёдоровна | Старший преподаватель | Без ученой степени | Без ученого звания | Квалификация учитель средней школы.Специальность физика. | Физика | Строительство,Электроэнергетика и электротехника, Педагогическое образование | 50 | 50 | Областной государственный автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Институт повышения квалификации педагогических работников по программе «Школьное естественно-научное образование в условиях введения ФГОС основного общего образования», Биробиджан, 2015.Удостоверение ПК № 0262378Прошла повышение квалификации в центре международного образования ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», в объеме 36 часов, Биробиджан, 2018. |
| **Кафедра сервиса, рекламы и социальной работы** |
| 66 | Воротилкина Ирина Михайловна | Зав.кафедрой | Д.п.н. | Профессор | Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. | Психология физической культуры и спорта, основы научной деятельности в ФК и спорте, теория и методика обучения физической культуре, физкультурно-оздоровительная работа в ДОЛ, мониторинг физической подготовленности детей,физическая культура в социальной защите населения, здоровьесберегающие технологии в СР, адаптивная физическая культура | Педагогическое образование Физическая культура и безопасность жизнедеятельности, Социальная работа | 36 | 25 | 2016 «Подготовка преподавателей к организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», г. Биробиджан «Повышение профессиональной компетенции педагога в условиях введения ФГОС второго поколения», удостоверение №792404054102Сертификат участника семинара «Идеальный детский сад, или как повысить конкурентоспособность дошкольной образовательной организацииСертификат участника семинара «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФГОС НОО. ПМК «Преемственность» издательства «Просвещение» |
| 67 | Королева Ирина Васильевна | декан | к.п.н. | доцент | 6 | По направлению Социальная работаКвалитология в социальной работе, Проектирование, прогнозирование и моделирование в СР, Методы и формы защиты прав населения, Социальная статистика, История сервисной деятельности, Методы исследования в социальной работе, История социальной работы, Технология волонтерской деятельности, По направлению Реклама и связи с общественностьюИстория рекламы, Введение в профессию, Методы исследования в рекламной деятельности, Эффективность в рекламной деятельности, Технология волонтерской деятельности,По направлению СервисИстория сервисной деятельности, Правовые основы профессиональной деятельности | Социальная работа, Сервис,Реклама и связи с общественностью | 28 | 27 | 2016 «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями инвалидностью», ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан2017 «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан2017 «Современные технологии управления волонтерской деятельностью и развитие профессионального мастерства руководителей волонтерских центров движения «Абилимпикс», РГСУ, г. Москва |
| 68 | Невеличко Любовь Григорьевна | доцент | к.соц.н. |  | 3 | По направлению Социальная работаГендерология и феминология, Этические основы СР, Здоровьесберегающие технологии в СР Концептуальные основы соц. государства и социальное право,Гендерология и феминология, Этические основы социальной работы, Государство и общество в системе социальной работы, Технологии реализации современного социального государства, Социальная культура, Позитивное мышление соц.работника, Организация межведомственного взаимодействия в в сфере СР, Современные теории социального благополучия, По направлению СервисМетодология научных исследований, Опыт сервисной деятельности в ДВ регионе, Этнокультурная диверсификация сервисной деятельности, Прогнозирование, проектирование и моделирование сервисных услуг, Этика партнерских отношений, Организация социологических исследований в СД, Опыт сервисной деятельности за рубежом, Товароведение пищевых продуктов, | Социальная работа, Сервис | 37 | 17 | 2016 «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями инвалидностью», ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан;- 2016 Профилактика асоциального поведения обучающейся молодежи, - 2017 «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан2017 «Институциональные основы государственной молодежной политики», ФГБОУ ВО РГСУ, г. Москва  |
| 69 | Николаева Наталья Семеновна | доцент | к.п.н. | доцент | 3 | По направлению Социальная работаСовременные проблемы науки и практики социальной работы, социально-технологическая деятельность в сфере соц. работы, управление в соц. работе, объектно- и субъектно-ориентированные кейс-технологии, теория и практика управления в соц. работе, конструирование и реализация технологий оказания соц. услуг, деонтология соц. работы, организация соц. защиты населения, коммуникативный потенциал работников соц. сферы, организация соц. защиты инвалидов, социальная работа с молодежьюПо направлению СервисГостиничный сервис | Социальная работа, Сервис | 41 | 27 | 2017 «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан2017«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями инвалидностью», ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан |
| 70 | Чугунова Наталья Юрьевна | доцент | к.филол.н. | доцент | 3 | По направлению Реклама и связи с общественностьюосновы теории коммуникаций, имидж в сфере РиСО, профессиональное самосовершенствование в области РиСО, проектирование рекламной деятельности, опыт рекламных служб за рубежом, методы исследования в рекламной деятельности, реклама м ПР в политике, технологии управления общественным мнением, технологии разработки социальной рекламы, организация работы отделов рекламы и связей с общественностью, организация рекламной деятельности, разработка рекламного продукта, эффективность рекламной деятельности, социальная работа | Реклама и связи с общественностью, Социальная работа  | 11 | 11 | 2016Профилактика асоциального поведения обучающейся молодежи2017 «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан2017«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями инвалидностью», ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан |
| **Кафедра экономики, управления и финансового права** |
| 71 | КулагинаОльгаВладимировна | Доцент | К.э.н. | Доцент | Высшее,математика и информатика,экономическая теория.Магистр менеджмента. | Маркетинг, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Основы безопасности труда, Маркетинг персонала организации, Управление развитием персонала в организации, Теория менеджмента (Организационное поведение), Управление конкурентоспособностью фирм, Система ГМУ, Основы маркетинга, Стратегическое управление, Маркетинг персонала, Стратегический менеджмент, Стратегическое управление организацией, Управленческий консалтинг, Маркетинговые исследования ДВ региона, Управление качеством, Стратегическое управление человеческими ресурсами, Антикризисное управление, Актуальные научные проблемы управления персоналом в организации, Маркетинг персонала организации, Организационное проектирование, Теория организации и организационного проектирования, Инновационный менеджмент в управлении персоналом, Руководитель производственной практик по получению проф умений и опыта проф.деят-ти: инф-аналитич., Руководитель производственной (преддипломной) практики, Руководитель производственной практик по получ.проф.умений и опыта проф.д-ти: предпринимательская, Руководство ВКР, Руководитель учебной (по получению первичных проф. умений и навыков) практики, Руководитель производственной практики (НИР), Члены ГЭК, Руководитель учебной практик по получению первичных профессиональных умений и навыков: учебно-исслед. | БакалавриатУправление персоналомГМУМенеджментЭкономикаМагистратураУправление персоналомГМУЭкономика | 17 | 17 | . ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Управление персоналом», 72 ч., удостоверение № 7924013177772. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Противодействие коррупции», 36 ч., удостоверение № 7924013178453. ФПКП ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2008, по программе «Технологии использования интерактивных форм обучения в контексте преподавания дисциплин высшего профессионального образования», 72 ч., удостоверение № 13184. ФПКП ФГБОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2010, по программе «Информатизация вузовского образования на основе мультимедиатехнологий», 72 ч., удостоверение № 16365. АНОО ДПО «Дальневосточный институт экономики и развитие строительной отрасли и ЖКХ, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов», Владивосток, 2012, по программе «Менеджмент качества», 78 ч., удостоверение № 11476. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2016, по программе «Управление государственными и муниципальными закупками», 110 ч., удостоверение № 7924003497217. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2015, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», 72 ч., удостоверение № 7924013176998. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2013, по программе «Особенности эффективной организации образовательного процесса в отечественном профессиональном образовании», 550 ч., диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 9588879. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 72 ч., удостоверение ПК № 022486310. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 026218811.ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, 2017, по программе «Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ», 72 ч., удостоверение № 272406755196 |
| 72 | Красота Татьяна Григорьевна | Зав. кафедрой | К.э.н. | доцент | Высшее, учитель географии и экономики. | Основы таможенного дела, Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры, Основы ВЭД, Экономическая безопасность, Валютное регулирование и валютный контроль, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Ценообразование во внешней торговле, Таможенные платежи, Таможенная статистика, , Экономика трудаЭкономика предприятия,Институциональная экономка, мировая экономика, институциональная экономика, АХДП. | 38.05.02 Таможенное дело38.03.01 Экономика (направленность финансы и кредит)38.03.01 Экономика (направленность Экономика предприятий) | 18 | 17 | Диплом о профессиональной переподготовке ПП №168546 на базе ХГАЭП по программе переподготовки специалистов в области экономической теории от 06.12.2000, удостоверяет на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания экономической теории, Хабаровск, 2000.Диплом о профессиональной переподготовки ПП №116718 при Государственном координационном центре информационных технологий Минобразования России по программе «Документоведение и делопроизводство» от 17 января 2002, Москва.ФКОУ ДПО ДВИПК ФСКН России, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей и преподавателей, осуществляющих учебно-воспитательную работу в сфере профилактики наркомании в объёме 40 часов, удостоверение № 667 от 19.12.2014, Хабаровск.Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование качества научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности в вузе» в объёме 36 часов, удостоверение №2464 от 27 мая 2015 года.Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», г. Биробиджан, ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 09.03.2016-06.05.2016, 36 часов, Регистрационный номер 2667, от 23 мая 2016* + Повышение квалификации по программе «Подготовка преподавателей к организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», г. Биробиджан, ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 01.11.2016- 30.12.2016, 36 часов.

ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» по дополнительной профессиональной программе «Эффективный контракт» в объёме 16 часов (удостоверение № 3268, г. Биробиджан, 2018). |
| 73 | Стельмах Елена Викторовна | доцент | К.г.н. | доцент | Высшее, географ, преподаватель географии.Высшее, Специальность 38.05.02 – Таможенное дело. Специализация – таможенные платежи и валютный контроль. Квалификация – специалист таможенного дела. Высшее, Направление подготовки 030900- Юриспруденция. Направленность (профиль) программы: гражданско-правовой. | Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Управление таможенной деятельностью, Управление персоналом в таможенных органах, Международное таможенное сотрудничество, Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры, Основы документооборота в таможенных органах, Контроль достоверности заявленного кода товара, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Контракты и внешнеторговая документация.Декларирование товаров и транспортных средств.Технология таможенного контроля, Таможенное оформление товаров и транспортных средств | 38.05.02 Таможенное дело |  |  | 1. Курсы повышения квалификации по программе «Интерактивные методы обучения» г. Хабаровск, ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» 11.03.2013-22.03.2013, 72 часа. Удостоверение № 703.

2.Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы», г. Биробиджан, ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 07.02.2015-30.04.2015, 72 часа, удостоверение № 792401317786, регистрационный номер 2398 от13 мая 2015 года, г. Биробиджан3.Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование качества научно-исследовательской и инновационно - внедренческой деятельности в вузе», г. Биробиджан, ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 27.02.2015-15.05.2015, 36 часов, удостоверение № 792401317773, регистрационный номер 2474 от27 мая 2015 года, г. Биробиджан4.Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции», г. Биробиджан, ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 15.10.2015-23.10..2015, 36 часов, удостоверение № 792401317855, регистрационный номер 2586 от 06 ноября 2015 года, г. Биробиджан1.Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», г. Биробиджан, ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 09.03.2016-06.05.2016, 36 часов, удостоверение № 792403042908, регистрационный номер 2679 от 23 мая 2016 года, г. Биробиджан2.Курсы повышения квалификации по программе «Правовые и организационные аспекты осуществления экспертиз в рамках мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования государственной аккредитации образовательной деятельности. Стратегии обеспечения качества образования», г. Владивосток, ФГАОУ ВО«Дальневосточный федеральный университет», 19.09.2016-20.09.2016, 16 часов, удостоверение № 8611, от 20 сентября 2016 года, г. Владивосток3.Подготовка по программе подготовке членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Получила квалификацию «Эксперт предметной комиссии единого государственного экзамена», г. Биробиджан, Комитет образования Еврейской автономной области, центр оценки качества образования, 20 часов, удостоверение № 31-16 от 22 марта 2016 года, г. Биробиджан4.Повышение уровня подготовки аттестованных/аккредитованных экспертов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Правовые и организационные аспекты осуществления экспертиз в рамках мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования и государственной аккредитации образовательной деятельности», г. МоскваФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», 16 часов, Сертификат, г. МоскваПовышение квалификации по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», г. Биробиджан, ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», 01.11.2016- 30.12.2016, 72 часа, Удостоверение № 0224770, регистрационный № 2868 |
| 74 | ЛуценкоЕкатеринаЛеонидовна | доцент | К.соц.н. | Доцент | Высшее,учитель английского языка,специалист по социальной работе.МагистрГМУ. | Социология бизнеса, Теория и практика принятия управленческих решений, Управление в социальной сфере, Управление человеческими ресурсами, Работа в команде и командообразование, Карьерная политика личности, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Организационная культура, Управление персоналом, Управление конфликтами в организации, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Современные механизмы противодействия коррупции, История и методология науки и производства, Совр-ые проблемы управленческой науки и пр-ва,Теория управления, Управление персоналом, Лидерство, Управление PR-кампанией, Разработка управленческих решений,Развитие персонала,Введение в специальность, Тайм-менеджмент, Технология разработки и принятия управленческих решений, Социальные технологии в управлении, Исследование мотивации персонала в современных организациях, Основы научных исследований в области управления, Политическая конфликтология и управление, Управление социальными системами и процессами в ДВ регионе, Развитие персонала, Управление социальным развитием персонала, Организационное проектирование, Лидерство, Теория и механизмы современного государственного управления, Методы принятия управленческих решений, Руководство ВКР, Руководство подготовкой студентов в магистратуре, Член ГЭК, Руководитель производственной (преддипломной) практики, Руководитель производственной (по получению проф.умений и опыта проф.д-ти практики, Зав.кафедрой ЭМиГМУ | БакалавриатУправление персоналомГМУМенеджментЭкономикаМагистратураУправление персоналомГМУЭкономикаЮриспруденция | 18 | 14 | * + Управление и распоряжение федеральным имуществом, государственными закупками (удостоверение № 792400349496)
	+ Информационно-образовательные среды в учебном процессе (удостоверение № 2150)
	+ Управление персоналомдиплом о профессиональной переподготовке № 792402045025
	+ . ГОУВПО «Амурский государственный университет», Биробиджан, 2007, по направлению - юриспруденция, ведение профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, диплом о профессиональной переподготовке ПП № 936257 от 27.12.2007
	+ ФГБОУВО «Российский государственный социальный университет», Москва, 2017, по программе «Институциональные основы государственной молодежной политики», 72 ч., удостоверение 180000408993
	+ ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 72 ч., удостоверение ПК № 0224763
	+ ФБОУВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, 2017, по программе «Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ», 72 ч., удостоверение № 272406718435
 |
| 75 | ЛевинтальАлександрБорисович | Профессор | Д.э.н. | Профессор | Высшее,инженер-экономист. | Современные проблемы науки и управления, Теория государственного управления, Руководство ВКР, Руководство подготовкой студентов в магистратуре, Асп\_Практика по получ.проф.умений и опыта проф.деят-ти | МагистратураГМУЭкономикаАспирантураэкономика | 39 | 39 | 1. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 72 ч., удостоверение ПК № 022467152. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Основы психолого-педагогических знаний в соответствии с требованиями Профессионального стандарта», 36 ч., удостоверение ПК № 0262238 |
| 76 | ШкуркинАнатолийМихайлович | Профессор | К.э.н.д.ф.н. | Профессор | Высшее, математик. | Карьерная политика личности, Региональный рынок труда, Стратегическое управление, Организационное поведение, Кадровая политика и кадровый аудит организации, Управление проектами (PrimeExpert), Межсекторальное социальное партнерство, Формирование и развитие имиджа региона, Региональная инвестиционная и инновационная политика,История государственных органов и учреждений в России, Руководство подготовкой студентов в магистратуре, Руководитель производственной (НИР) практики, Политическая культура, Антикризисное управление, Рынок труда, Лидерство, Риск-менеджмент, Основы управленческой деятельности, Руководитель учебной практики по получению первичных проф.умений и навыков: организационно-управленч.Формирование и развитие имиджа региона, Региональная инвестиционная и инновационная политика, | БакалавриатУправление персоналомГМУМагистратураГМУУправление персоналомЭкономика | 41 | 41 | * + Информационно-образовательные среды в учебном процессе (удостоверение № 792401317814)
	+ «Социология и образование: проблемы и перспективы» (удостоверение № 0021102 УО-РАНХиГС-116)
	+ «Реализация основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВПО. Учебно-методическая работа в вузе» удостоверение (№71240).
 |
| 77 | Гасанов ЭйвазАлиевич | Профессор  | Д.э.н. | Профессор  | Высшее,«Экономист. Преподаватель политической экономии» | Макроэкономика,Микроэкономика, Мировая экономика и международные экономические отношения,Актуальные проблемы экономики общественного сетора,Микроэкономика (продвинутый уровень), Комплексное развитие региона, Инновационный менеджмент в управлении, Экономика управления персоналом организации, Методика преподавания дисциплин, Экономический анализ деятельности предприятий гостинично-ресторанного сервиса, Государственное регулирование экономики,Региональные рынки и ВЭД региона, Управление проектами (Prime Expert), Макроэкономика (продвинутый уровень), Территориальное планирование: региональный аспект,Национальная экономика, Асп\_Современные проблемы и методы исследования в области менеджмента, Асп\_Научные исследования, Асп\_Планирование соц-экономического развития региона, Асп\_Современные проблемы и методы исследования в области региональной экономики, Руководитель производственной (преддипломной) практики, Руководство ВКР, Руководитель учебной (по получ.первичных проф.ум и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков, Руководитель производственной практики по получению проф.умений и опыта проф.д-ти, Руководство подготовкой студентов в магистратуре, Руководитель производственной практики по получению проф.умений и опыта проф. Деятельности, Руководитель учебной (учебно-исследовательской) практики | Бакалавриат«Экономика»«Государственное и муниципальное управление» | 32 | 32 | * + 2015г. Информационная экономика и актуальные проблемы структурных изменений конкурентной способности внешнеэкономической деятельности и торговли. Хабаровск.
	+ 2016г. Аудит образовательный программ. Биробиджан, ПГУ им. Шолом-Алейхема
	+ 2016г. Применение MOODL для создания и сопровождения учебных курсов. Хабаровск
 |
| 78 | АверинаОльга Валерьевна | Доцент | К.э.н | Доцент | Высшее,учитель географии и экономики.Магистр по направлению подготовки«Менеджмента» | Методика преподавания экономики,Бюджет региона:доходная и расходная часть,Налоги и налогообложение, Региональные финансы, Управленческий учет и учет персонала,Финансы, Муниципальная экономика, Бюджетная система РФ, Асп\_Современные проблемы и методы исследования в области эконом.безопасности, Асп\_Практика по получ.проф.умений и опыта проф.деят-ти: педагогическая,Руководитель производственной практики (НИР),Руководитель производственной (преддипломной) практики, Страхование, Региональная инновационная и инвестиционная политика, Государственные и муниципальные финансы,Страховое дело,Финансы, денежное обращение и кредит,Целевые бюджетные и внебюджетные фонды, Этика управления, Основы социологии, Социология, Дипломатика, Председатель ГЭК, Экономико-математические методы и модели в управлении, Бухгалтерский учет и анализ, Основы безопасности и организации труда, Противодействие экстремисткой деятельности, Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции, Деловые коммуникации, Управление в социальной сфере, Государственная служба, Адаптация выпускников на рынке труда, Современная теория и практика обеспечения безопасности государственного и муниципального управления,Антикризисное управление, Работа команды и командообразование, Государственное и муниципальное управление, Методика преподавания экономики, Финансы и кредит,Руководитель производственной (педагогической) практики,Банковское дело,Асп\_Научные исследования,Экономика города и муниципальное управление, Страхование,Методы и методология научного исследования, Инвестиционный менеджмент, Региональная инвестиционная и инновационная политика,Руководство ВКР, Рецензирование ВКР, Руководство подготовкой студентов в магистратуре | Бакалавриат«Таможенное дело»«Экономика»«Менеджмент»«Государственное и муниципальное управление»МагистратураГМУУправление персоналомЭкономикаАспирантураэкономика | 19 | 19 | 1.ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2013, по программе «Организации образовательного процесса в отечественном профессиональном образовании», диплом о профессиональной переподготовке ППК № 940941 от 05.07.20132. Дальневосточная Академия государственной службы, Хабаровск, 1999, по программе «Бухгалтерский учет и отчетность в соответствии с международным стандартом», 28 ч., удостоверение № 823. Центр повышения квалификации ППС ДФО для обеспечения модернизации общего образования при Биробиджанском государственном педагогическом институте, Биробиджан, 2004, по программе «Компетентностный подход в высшем профессиональном педагогическом образовании», 72 ч., удостоверение № 6424. Российско-Американский Учебно-Научный Центр, Хабаровск, 2005, обучение на семинаре «Школа бизнеса», сертификат 5. ФГБОУ ВПО «Финансовая академия при Правительстве РФ», Москва, 2006, по программе «Муниципальные финансы», 108 ч., свидетельство 1/3737-Д6. ДВ Центр повышения квалификации и обучения по СМК МГУ им. адм. Г.И.Невельского», Владивосток, 2007, по программе «Курс подготовки внутренних аудиторов системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2001 г.», 72 ч., удостоверение № 4647. ДВ Центр повышения квалификации и обучения по СМК МГУ им. адм. Г.И.Невельского, Владивосток, 2007, по программе «Формирование системы менеджмента качества. Стандарты ИСО серии 9000 версии 2000 г.», 72 ч., удостоверение № 6468. ДВЦПКО СМК МГУ им. адм. Г.И.Невельского, Владивосток, 2007, по программе «Менеджер по качеству», 216 ч., свидетельство № 0119. ФПКП ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2010, по программе «Планирование и технологии реализации дисциплин в рамках основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВПО», 72 ч., удостоверение № 164610. ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2013, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процесе», 72 ч., удостоверение № 213511. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Основы психолого-педагогических знаний в соответствии с требованиями Профессионального стандарта», 36 ч., удостоверение ПК № 0262248 |
| 79 | ШишмаковСтаниславВладимирович | Доцент | К.э.н. | - | Высшее,менеджер. | Бизнес-планирование, Разработка управленческих решений, Технология разработки и принятия управленческих решений / Методы эффективных коммуникаций, Инновационный менеджмент, Основы предпринимательства, Менеджмент | «Таможенное дело»«Экономика»«Менеджмент»«Государственное и муниципальное управление»«РиСО»«Сервис»«ИСиТ»«ЭиЭ» | 22 | 12 | Курсы по финансовому планированию инвестиционному анализу, Банкорп, США, 1994Стажировка в Кюнвогском университете, Р. Корея. 1999Стажировка в Японии, в г. Токио в международной торговой компании CRC OverseasСorporation, Токийской фондовой бирже, 2000Стажировка в Далянском университете иностранных языков, КНР, 2009.Стажировка в университете Беркли, США, Калифорния, 2011Стажировка в Стэнфордском университете, США, Калифорния, 2011ФПКП ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение ПК № 0246733 |
| 80 | ГовакоАнтонидаВитальевна | Доцент | К.э.н | Доцент | Высшее,историк. , преподаватель истории и обществоведения.Магистр по направлению подготовки «Экономика»Аспирантура по специальности «Политическая экономия». | Экономика труда, Микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений, система национальных счетов, государственное регулирование экономики, инвестиции, социально- экономическая политика;микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень), историю науки и производства, История и методология науки и производства, Полюса и зоны роста мировой экономики, Экономическая оценка потенциала региона, Медиаэкономика, Региональная демография, Актуальные проблемы правового обеспечения экономической безопасности, Экономика ДВ, современные проблемы развития общественного сектора, История экономических учений, региональная демография, Руководитель производственной (преддипломной) практики, Руководство ВКР, Руководитель производственной ( по получению проф умений и опыта проф. деятельности) практики, Руководитель учебной (учебно-исследовательской) практики, Руководитель производственной (научно-произв.) практики, Руководство подготовкой студентов в магистратуре | БакалавриатУправление персоналомГМУМенеджментЭкономикаМагистратураУправление персоналомГМУЭкономика | 50 | 48 | ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2007, по программе «Современные подходы к оптимизации профессиональной деятельности преподавателя высшей школы: система менеджмента качества в вузе»ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение ПК № 0224874ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 0262170 |
| 81 | ГоликАннаСергеевна | Ст. преп. | - | - | Высшее,учитель географии и экономикиМагистр по специальности «Экономика» | Экономическая теория (макроэкономика), Региональное управление и территориальное планирование, Основы кадровой политики и кадрового планирования, Документационное обеспечение управления персоналом, Экономика предприятия, Экономика образования, Экономическая теория (мировая экономика), Экономическая теория (микроэкономика), Мировая экономика и международные экономические отношения; Территориальное планирование: региональный аспект; Теория отраслевых рынков; Национальная экономика; Планирование и прогнозирование; Финансовое планирование и прогнозирование; Основы ВЭД; Международные конвенции и соглашения по торговле; Торгово-экономические отношения России в современных условиях; Инновационная экономика, Управление рекламной деятельностью, Управление проектами, Экономика ДВ, Основы организации труда, Экономическая теория; Экономика образования; Экономика и менеджмент в СМИ; Экономика,Управление безопасностью труда, Экономика образования, Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в образовании,Функционально-стоиомостный анализ при проектировании технических систем, Основы предпринимательской деятельности, Основы кадровой политики и кадрового планирования,Руководитель производственной (преддипломной) практики, Руководство ВКР, Факультетский руководитель | «Таможенное дело»«Экономика»«Менеджмент»«Государственное и муниципальное управление»«Журналистика»;«География»,«Социальная работа»«ППО»«ИСиТ»«ЭиЭ» | 16 | 16 | 1. «ДВ Центр повышения квалификации и обучения по СМК МГУ им. адм. Г.И.Невельского», Владивосток, 2009, по программе «Разработка, внедрение и аудит системы менеджмента качества на основе международного стандарта (МС) 9001:2008», 72 ч., удостоверение № 10492. ФПКП ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2009, по программе «Организация образовательного процесса в соответствии системой менеджмента качества. Стандарты ИСО серии 9000 версии 2008», 72 ч., удостоверение № 14723. ГОУ ВПО «Академия народного хозяйства при Правительстве РФ», Москва, 2009, по программе «Содействие предпринимательству и создание условий для развития бизнеса на территории муниципального образования», 72 ч., удостоверение № 16205 У-АНК4. ДВ Центр повышения квалификации и обучения по СМК МГУ им. адм. Г.И.Невельского, Владивосток, 2007, по программе «Формирование системы менеджмента качества. Стандарты ИСО серии 9000 версии 2000 г.» 72 ч., удостоверение № 6425. ФПКП ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2007, по программе «Современные походы к оптимизации профессиональной деятельности преподавателя школы: система менеджмента качества в вузе», 72 ч., удостоверение № 11636. ДВ Центр повышения квалификации и обучения по СМК МГУ им. адм. Г.И.Невельского, Владивосток, 2007, по программе «Курс подготовки внутренних аудиторов системы менеджмента качества в соответствии ГОСТ Р ИСО 9001-2001г.», 72 ч., удостоверение № 4607. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2016, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение № 7924013179298. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2016, по программе «Профилактика асоциального поведения обучающейся молодежи», 36 ч., удостоверение ПК № 02246999. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Москва, 2016, по программе «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Экономика и управление»», 72 акад. ч., удостоверение № 18000084576110 . ФПКП ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», Биробиджан, 2011, по программе «Воспитательная и социальная работа в вузе», диплом о профессиональной переподготовке ПП № 099588 от 19.01.201111. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 0262171* + 12. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, по программе «Управление персоналом», диплом о профессиональной переподготовке № 792402045018
 |
| 82 | НиколаеваПолинаСергеевна | Ст. преп. | - | - | Высшее,менеджер. | Основы управленческой деятельности, Управление проектами в современных условиях,Организация и управление предприятиями, Организационное поведение, Связи с общественностью в органах власти, Деловые коммуникации,Культура приобретения и потребления в современном мире, Менеджмент в ФК и спорте, Маркетинг в сервисе, Системный анализ в современном менеджменте, Управленческий консалтинг, Планирование и проектирование организаций, Основы маркетинга, Риск-менеджмент, Основы управления персоналом, Теория менеджмента (история управленческой мысли), Государственное и муниципальное управление, Менеджмент, Теория управления, Организационная культура, Основы социологии, Управление персоналом организации, Управление персоналом в физкультурно-спортивной организ., Социология, Общий менеджмент, Технологии государственного управления, Введение в специальность, Основы государственного и муниципального управления, Социология управления, Основы научных исследований в области управления, Управление персоналом, Управление качеством, Теория организации и организационного проектирования, Инновационный менеджмент в управлении персоналом, Социология, Государственная служба, История государственного управления, Факультетский руководитель, Практика работы с персоналом, Разработка управленческих решений, Социология бизнеса, Управление безопасностью труда, Руководитель учебной (по получ.первичных проф.ум и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков,  | «Таможенное дело»«Экономика»«Менеджмент»«Государственное и муниципальное управление»«Управление персоналом»«Социальная работа»«РиСО»«Сервис»«ИСиТ»«ЭиЭ» | 5 | 5 | 1. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2013, по программе «Речевая компетентность преподавателя вуза: культура русской речи и профессионально ориентированная риторика», 72 ч., удостоверение № 7924003495412. ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2016, по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., удостоверение № 7924030429013. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Профилактика асоциального поведения обучающейся молодежи», 36 ч., удостоверение ПК № 02247214. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., удостоверение ПК 0262196* + 5. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2017, по программе «Основы психолого-педагогических знаний в соответствии с требованиями Профессионального стандарта», 36 ч., удостоверение ПК № 0262253
	+ 6. ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», Биробиджан, 2018, по программе «Управление персоналом» 506ч. Диплом о профессиональной переподготовке № 792402045026
 |
| **Кафедра изобразительного искусства и дизайна** |
| 83 | Абдуразакова Елена Рудольфовна | Зав. кафедрой | К.ф.н. | Доцент | Высшее, учитель средней школы, дизайнер | История искусств;История и современные проблемы дизайна,Организация производства, фотография и фотографика,Информационные технологии в дизайне, , дизайн рекламы, история и методология дизайн-проектирования, современные концепции культуры и искусства. | 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Изобразительное искусство;54.03.01 Дизайн,54.04.01 Дизайн, направленность Графический дизайн (магистратура) | 22 | 22 | Амурский государственный университет, г. Благовещенск, 2009, по программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»;Федеральный институт педагогических измерений, г. Биробиджан, 2010, по программе «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ Единого государственного экзамена», квалификация «Эксперт единого государственного экзамена по литературе»;Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток, 2011, по программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России;ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2011, по программе «Социальная и воспитательная работа в вузе»;ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2012, по программе «Современные подходы к преподаванию ИЗО, ДПИ, истории искусств и дизайна в условиях модернизации системы образования»;ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2012, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы»;Московский государственный университет дизайна и технологии, Москва, 2012, по программе «Проблемы повышения конкурентоспособности выпускника-дизайнера на современном рынке труда»;ГОАУ ДПО ПК ИРО, авторские курсы д.п.н. Т.М. Ковалёвой, г. Владивосток, 2012, по теме «Тьюторское сопровождение как эффективная практика индивидуализации образовательного процесса в свете новых ФГОС».,ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджан 2013, по теме «Организация отдыха и оздоровления детей на основе государственно-частного партнерства»,ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»,Биробиджан 2015, по теме: «Противодействие коррупции»,ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджан 2016, по теме: «Мультитекстовыеметодики работы со словарем»,ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва 2016, «Исторические основы и методическое сопровождение курса «Основы православной культуры». |
| 84 | Вертепный Владимир Германович | Доцент | - | Доцент | Высшее, художник-живописец. | Рисунок;Специальный рисунок;Декоративный живопись;Академическая живопись;Декоративная графика;ЖивописьТехнический рисунок,Композиция, Академический рисунок,Техники графики, Методика обучения ИЗО | 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Изобразительное искусство;54.03.01 Дизайн, направленность Графический дизайн, 54.04.01 Дизайн, направленность Графический дизайн (магистратура) | 36 | 26 | ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» «Подготовка преподавателей к организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе», г. 2016ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 2017Удостоверение о повышении квалификации № 0262250, 2017г., по программе «Основы психолого-педагогических знаний в соответствии с требованиями Профессионального стандарта», 36 ч., ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема» |
| 85 | Стародубов Борис Федорович | Доцент | - | Доцент | Высшее, учитель средней школы. | Художественная эмаль;РисунокЦветоведение и колористика / Цвет в рекламе;Академический рисунок;Дизайн интерьера;Техники графики;Обучение искусству дошкольников: региональный аспект;ДПИ в интерьере;Методика обучения ИЗО;ДПИ в школе;Графика;Техническое конструирование;Технологи полиграфии;Основы производственного мастерства;Перспектива:Пластическая анатомия;Основы проектной графики;Скульптура и пластическое моделирование | 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Изобразительное искусство;54.03.01 Дизайн, 54.04.01 Дизайн (магистратура) | 49 | 21 | ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» «Подготовка преподавателей к организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе»,2016Курсы повышения квалификации Хэганский педагогический институт, Китай, 2009, по специальности «Традиционное китайское искусство и методика преподавания»;ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2011, по программе «Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно-ориентированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» «Подготовка преподавателей к организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе», г. 2016Удостоверение о повышении квалификации № 0246688, 2017г., по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема» |
| 86 | Удова Мария Александровна | Ст. преп. | - | - | Высшее, учитель изобразительного искусства, дизайнер  | Проектирование;Проектирование и выполнение проекта в материале;Компьютерная графика;Компьютерный дизайн;Типографика; Графический дизайн;Технологии полиграфии. | 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Изобразительное искусство;54.03.01 Дизайн54.03.01 Дизайн (магистратура) | 8 | 8 | Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток, 2011, по программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»;Московский государственный университет дизайна и технологии, г. Москва, 2012, по программе «Проблемы повышения конкурентоспособности выпускника-дизайнера на современном рынке труда»;ФПКП ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2012, по программе «Современные подходы к преподаванию ИЗО, ДПИ, истории искусств и дизайна в условиях модернизации системы образования».ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» «Профилактика асоциального поведения учащихся ВО и СПО», 2016 ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 2017 Удостоверение о повышении квалификации № 0224905, 2017г., по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе», 36 ч., ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема».Удостоверение о повышении квалификации № 0262221, 2017г., по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 36 ч., ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема» |
| **Кафедра педагогики** |
| 87 | Абраменко Наталья Юрьевна | Доцент | К.п.н. | - | Высшее, учитель биологии. | Образовательные программы начальной школыПроектирование и экспертиза образовательных систем Педагогическое проектирование воспитательной деятельности Педагогическое проектированиеОсновы семейного воспитанияТехнологии работы с одаренными детьми Профессиональная позиция будущего педагогаПедагогикаМетодология и методы педагогического исследованияМетодика кружковой работыРиторика в начальной школеАкмеология в развитии профессионального творчестваСоциальная педагогикаСоциальное тьюторствоОсновы педагогического мастерства Проективные методы исследования Моделирование образовательных программМетодика изучения учебного предмета "Окружающий мирАдаптация первоклассника к процессу обученияПсихолого-педагогическое сопровождение младших школьников в пед. процессеТеория обученияСовременные проблемы науки и образованияТехнология урегулирования конфликта Формирование ДН ценностей в образовательно-воспитательной средеПрофессионально-общественная экспертиза образовательных программ | ППО(ППСРЛ)-б (Очная); ППО(ППДО)-б (ОЗО)ППО (ДНВ)-м (Очная)ППО (ДНВ)-м (Очная)ПО(ТС)-м (Очная)ПО(НО)-б(ОЗО); ПО(НОиИ)-б(очное)ПО(НО)-б(ОЗО)ПО(НО)-б(ОЗО)СДО-б(ОЗО); ПО(ИЗО)-б; ПО(Г)-б;ПО(ГиБ)-б; ПО(ФКиБЖ)(очная); ПО(НОиИ; )-б(очно0ПО(Г)(ОЗО)ПО(НОиИ)-б(очно)ПО(НО)-б(ОЗО)ПО(НО)-б(ОЗО); ПО(НОиИ)-б (Очная)ППО(ППДО)-б (ОЗО)ППО(ППСР)-б (очно); ППО(ППДО)-б (ОЗО)ПО(ТС)-м(очное)ППО(ППДО)-б (ОЗО)ППО(ППДО)-б (ОЗО)ПО(ДО)-б (ОЗО)ПО(НО)-б(ОЗО); ПО(НОиБ)-б (Очная)ПО(НОиИ)-б (Очная)ПО(НОиИ)-б (Очная)ПО(ЭДвСО)-м (ОЗО)ПО(ЭДвСО)-м (очное)СДО -б (Очная) | 35 | 19 | 1. ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе» в объеме 36 часов (март-апрель 2016 г.).2. ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе "Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью" (ноябрь-декабрь 2016г.)3. ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы» (ноябрь-декабрь 2016г.)4. ТГТУ, г. Орехово-Зуево Программа «Организационная и методическая работа эксперта Ворлдскиллс России по подготовке и проведению региональных и федеральных соревнований под егидойWorldskills» * 1. декабря 2016)

5. АмГУ «Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»(19.05.-21.07.2017г.) |
| 88 | Буховцева Ольга Васильевна | Ст.преп. | К.п.н. | - | Высшее, педагог-психолог;магистр по направлению «Педагогика».«Тихоокеанский государственный университет», 2015, специальность «Социально-культурный сервис и туризм» | ПедагогикаСоциальная педагогикаТеория обучения Теория воспитанияМетодика воспитания и развития дошкольниковДошкольная педагогикаТеория и методика развития речи дошкольниковМетоды и технологии активного обученияИсследовательская деятельность в дошкольном возрастеТеория и практика профессиональной ориентацииПсихолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процессаПедагогическое мастерство учителя ФК | ПО (НОиИЯ) - (очная)ПО (НОиИ) - б (Очная)ПО (НО и М) - б (Очная)ПС - б (Очная)СДО - б (Очная)СР - б (Очная)Дизайн - б (Очная)ПО (ДО) - б (ОЗО)ПО (НО) - б (ОЗО)СР - б (ОЗО)ППО (ППДО) - б (ОЗО)ПО(ФКиБЖ) - б (Очная) | 9 | 5 | 1. Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов НИТУ «МИСиС», Москва, 2009, по программе «Разработка структуры компетентностной модели выпускника»2. МГУ им. адм. Г.И. Невельского, г. Владивосток, 2010, по теме «Курс подготовки внутренних аудиторов системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2008 г.»3. Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, 2012, по программе «Информационные технологии в управлении вузом»4. ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе» в объеме 36 часов (март-апрель 2016 г.).5. ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе "Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью" (ноябрь-декабрь 2016г.)6. ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы» (ноябрь-декабрь 2016г.) |
| 89 | Григорова Владилена Константиновна | Профессор | К.п.н. | Профессор | Высшее, учитель средней школы. | Производственная практикаНаучно-исследовательская работа аспирантовПроизводственная практика НИР | Педагогическое образование, направленность Тьютерское сопровождение44.06.01 Образование и педагогические наукиПедагогическое образование, направленность Экспертная деятельность в сфере образования | 58 | 52 | ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе» в объеме 36 часов (апрель-июнь 2017г.). |
| 90 | Голубь Инна Борисовна |  доцент | К.п.н. | - | Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии. | Современные средства оценивания результатов обучения в ЕАО (ФК)Методика начального технологического образования – ПО (НО)Теория и методика музыкального воспитания – ПО (НО)Этнопедагогика и этнопсихология ПО (НО)5. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста ППО (ППДО)6. Преемственность в организации работы ДОУ и школы (ДО)7. Взаимодействие ДОУ и семьи ППО (ППДО)8. Развитие творческого потенциала дошкольника ППО (ППДО)9. Игра и игрушка ППО (ППДО)10. Основы ДВН в ДОУ ПО (ДО)11. Образовательные программы для детей дошкольного возраста (ПО ППДО)12. Теория и методика развития детского ИЗО творчества и конструирования ПО (НО и ДО); ППДО)13. История развития системы образования в ЕАО ППО (ППДО)14. Теория и технология дошкольного образования ППО (ППДО)15. Теория и методика физического воспитания в ДОУ ППО (ППДО)16. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса ПО17. Теория и методика развития математических представлений дошкольников ППО (ППДО)18. Современные технологии дошкольного образования ПО (ДО)19. Методика и технология организации игровой деятельности ППО (ППДО)20. Теория и технология дошкольного образования ППО (ППДО)21. Этикет дошкольного педагога ППО (ППДО)22. Теория и методика музыкального воспитания и развития дошкольников ППО (ППДО) | Педагогическое образование- Начальное образование- Дошкольное образование- Физическая культура и Безопасность жизнедеятельностиПсихолого-педагогическое образованиеДошкольное образование | 24 | 23 | 1. Диплом ПП № 099577 от 15.03.2006г.ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия» программа подготовки преподавателя высшей школы;2. Удостоверение № 1164 ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия» программа «Современные подходы к оптимизации профессиональной деятельности преподавателя высшей школы: система менеджмента качества в вузе»;3. Удостоверение № 1655 ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия» программа «Планирование и технологии реализации дисциплин в рамках основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВПО»4. ОГУ «Центр оценки качества образования»«Современные подходы к аттестации педагогических работников в ДОУ», объем 24 часа (март 2017г.).5. ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе» в объеме 36 часов (апрель-июнь 2017г.). |
| 91 | Фишбейн Мирон Хоневич | Доцент | К.п.н. | Доцент, | Высшее, учитель физики. | Педагогика, история педагогикиОсновы педагогики и андрагогики ПедагогикаПедагогическая антропология Менеджмент образования Педагогика и психология высшей школыПоликультурное образование Психолого-педагогические основы воспитанияКультурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании Духовно-нравственная культура Самоопределение и профессиональная адаптацияОсновы исследовательской деятельностиПедагогическая коммуникацияСтандарты качества менеджмента управленияУправление педагогическими системамиПедагогика и психология | Пед. образование | 55 | 48 | Философия образования, С-Петербург ,2010ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе» в объеме 36 часов (апрель-июнь 2017г.). |
| 92 | Фишман Борис Ентильевич | Профессор | Д.п.н. | Профессор | Высшее, физика. | История и методология науки.Основы научных исследований.Методология и методы организации научных исследований.Структура и методы педагогических исследований.Современные исследования в области духовно-нравственного воспитанияСовременные методы оценки качества образованияИнновационные процессы в образованииМетодология тьюторства.Философские и теоретические основы тьюторства.Тьюторское сопровождение в процессе актуализации творческого потенциала.Научное исследование в профессиональной деятельности психолого-педагогического направленияОткрытое образование: концепция, технологии, результатыМетод проектов в образовательном процессеАнализ временных рядов и прогнозирование. | Педагогическое образование.Психолого-педагогическое образование.Специальное (дефектологическое) образование.Таможенное дело.Прикладная математика и информатика. | 54 | 23 | ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», Москва, 2005, по программе «Современные педагогические технологии».Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, г. Владивосток, 2006, по программе «Проектирование структур и основных процессов современного вуза».ДВ Центр повышения квалификации  и обучения по СМК МГУ им. адм. Г.И. Невельского, г. Владивосток, 2007, по теме «Формирование системы менеджмента качества. Стандарты ИСО серии 9000 версии 2000г.».Исследовательский центр ПКПС Московского государственного института стали и сплавов, Москва, 2008, по программе «Проблемы качества подготовки специалистов по отдельной образовательной программе в вузе».Исследовательский центр ПКПС Московского государственного института стали и сплавов, Москва, 2009, по программе «Основы технологии проектирования основной образовательной программы вуза, реализующего ФГОС ВПО нового поколения на основе компетентностного подхода».Исследовательский центр ПКПС Московского государственного института стали и сплавов, Москва, 2009, по программе «Проектирование реализации основной образовательной программы в рамках ФГОС ВПО нового поколения».Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов НИТУ «МИСиС», Москва, 2009, по программе «Разработка структуры компетентностной модели выпускника».ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2009, по программе «Технологии проектирования основной образовательной программы вуза, реализующего ФГОС ВПО нового поколения на основе компетентностного подхода».ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2009, по программе «Основы проектирования реализации основной образовательной программы в рамках ФГОС ВПО нового поколения».Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет), Москва, 2009, по программе «Современные технологии в образовании».ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2009, по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с системой менеджмента качества. Стандарты ИСО серии 9000 версии 2008».ДВ Центр повышения квалификации  и обучения по СМК МГУ им. адм. Г.И. Невельского, г. Владивосток, 2009, по теме «Курс подготовки внутренних аудиторов системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2008».ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2009, по программе «Инновационные технологии организации активной самостоятельной работы студентов «Проект35/6»».ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», г. Биробиджан, 2011, по программе «Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностной ориентированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования».ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан, 2012, по программе «Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы». |
| **Кафедра физической культуры и туризма** |
| 93 | Кирьянцева Людмила Павловна | Доцент | - | Доцент | Высшее, преподаватель физической культуры. | Физическая культура | Все направления подготовки, реализуемые в очной форме. | 49 | 44 | -«Современные подходы к оптимизации профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» (Биробиджан 2007 г.)-«Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно ориентированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» (Биробиджан 2011г.)-«О проверке знаний пожарно-технического минимума» (Биробиджан 2012 г.)-«Противодействие коррупции» (Биробиджан 2015 г.)-«Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса высшей школы» (Биробиджан 2015 г.) |
| 94 | Изосимов Александр Николаевич | И.о. зав.кафедрой  | - | - | Высшее, учитель физической культуры. | Физическая культура Физическая культура и спорт (ОЗО)ПлаваниеФизкультурно-спортивные сооружения (ОЗО)Физкультурно-спортивные сооружения (Очная)Туризм и спортивное ориентирование (ОЗО)БадминтонПодвижные игрыСпортивное ориентированиеРуководитель производственно (педагогической) практикой (Очная) | Все направления подготовки, реализуемые в очной и заочной формах. | 28 | 28 | -«Менеджмент туризма» (Владивосток 2005 г.)- «Преподаватель высшей школы» (Биробиджан 2008 г.)- «Преподаватель высшей школы» (Биробиджан 2008г.)-«Информатизация вузовского образования на основе мультимедиатехнологий»- «Методико-технологическое обеспечение учебных дисциплин в рамках ФГОС ВПО» (Биробиджан 2011г.)- «Разработка электронных учебно-методических комплексов при электронном и дистанционном образовании» (Москва 2012г.)-«Судейство ГТО» (Биробиджан 2015г.)- «Судья по проведению мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» (Хабаровск 2016 г. )-«Профилактика асоциального поведения обучающийся молодежи», «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (Биробиджан 2016г.) |
| 95 | Черных Евгений Валентинович | Ст. преп. | - | - | Высшее,преподаватель по физической культуре. | Физическая культураГандбол, (ОЗО)Гандбол,(Очная) ГимнастикаТеория и методика физической культуры и спортаАтлетическая гимнастика/ Музыкальная ритмикаПедагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.Руководство производственной преддипломной практикойРуководство производственной (НИР) практикой | Все направления подготовки, реализуемые в очной и заочной форме.. | 27 | 22 | -«Основные проблемы профессиональной деятельности начинающего преподавателя высшего профессионального образования и пути их решения» (Биробиджан, 2009г.)-«Основные проблемы профессиональной деятельности начинающего преподавателя высшего профессионального образования и пути их решения» (Биробиджан 2009г.)- «Методико-технологическое обеспечение учебных дисциплин в рамках ФГОС ВПО» (Биробиджан 2011г.)профессионального образования и пути их решения» (Биробиджан 2009г.)- «Методико-технологическое обеспечение учебных дисциплин в рамках ФГОС ВПО» (Биробиджан 2011г.) |
| 96 | Дубровский Александр Викторович | Ст.преп. | - | - | Высшее,преподаватель - тренер по лыжным гонкам. | Физическая культура,Физическая культура и спорт, (ОЗО)Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ/ Физкультурно- оздоровительная работа в общеобразовательной школе (ОЗО)Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ/ Физкультурно- оздоровительная работа в общеобразовательной школе (Очная)ВолейболРуководитель учебной (учебно-ознакомительной) практики( очная)Руководитель учебной (учебно-ознакомительной) практики(заочная) (учебно-ознакомительной) практики | Все направления подготовки, реализуемые в очной и заочной форме. | 30 | 30 | -«Основные проблемы профессиональной деятельности начинающего преподавателя высшего профессионального образования и пути их решения» (Биробиджан 2009 г.)- «Методико-технологическое обеспечение учебных дисциплин в рамках ФГОС ВПО» (Биробиджан 2011г.) |
| 97 | Васильев Сергей Адольфевич | Преподаватель | - | - | Высшее, преподаватель начального военного обучения и физического воспитания | Физическая культура и спорт | ПП-ЦПО | 31 | 18 | «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностями» (Биробиджан 2017);Информационно-образовательные среды в учебном процессе» (Биробиджан 2017) |