



**Левкова
Татьяна
Валериевна,**
*кандидат
педагогических
наук, доцент*



ФГБОУ ВО
«Приамурский
государственный
университет
имени Шолом-
Алейхема»,
г. Биробиджан



tvlevkova@mail.ru

Стендовый доклад

НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ БУДУЩЕГО КАК ИСТОЧНИК ПОВЫШЕНИЯ ТРЕВОГИ ЛИЧНОСТИ

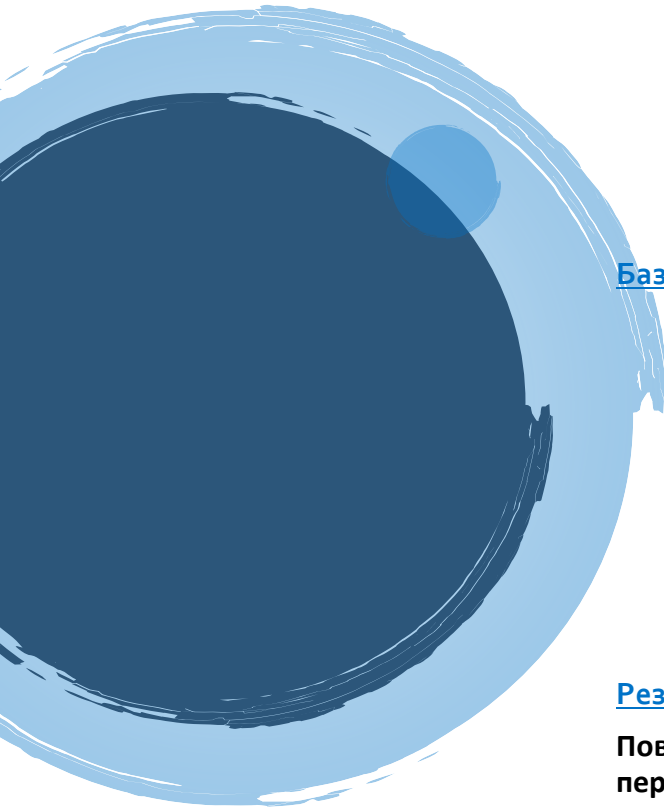
Актуальность

Неопределенность будущего категория, определяющая ситуацию, при которой полностью или частично отсутствует информация о вероятностных будущих событиях, при которых возникновение событий жизни личности не поддается её контролю.

Человек принимает неопределенность будущего как ограничение собственной свободы, опираясь на имеющийся опыт осознаем психологический «тупик», некую невозможность действовать в изменившихся условиях. Средовые изменения сегодня носят больше трансформационный характер, то они менее всего нацелены на привычное.

Это обстоятельство помогает нам трактовать неопределенность будущего как мир возможного, где нет четкой заданности и исключительной детерминированности событий. настоящее и будущее как единое и эти три временных диапазона лишь отражают ракурс происходящего.

Прошлое в жизни человека непрерывно растет, приобретая статус настоящего. В каждый момент времени определяется потоком опыта, и он непрерывен. В современных условиях ограничений и резких изменений этот поток опыта значительно ускорился и поэтому обращений за психологической помощью стало гораздо больше, чем в предыдущие годы. Клиенты, приходящие за помощью, транслируют одно желание: «Хочу, чтобы было, как прежде». Личности хочется сохранить стабильный образ, который куда более понятный, чем непредсказуемый и непрерывно усложняющийся.



База исследования

По исследованиям испытуемых (337 человек, возрастной диапазон испытуемых – 14–18 лет), демонстрирующих проявление личностной тревоги, при обращении за психологической помощью в рамках реализации Национального проекта «Образование» в центр консультативной помощи семьям, имеющим детей (г. Биробиджан), были выявлены векторы снижения активных действий приводящих к повышению показателей тревоги.

Результаты исследования

Повышение тревоги в юношеском возрасте (именно этот период был определен в выборке) возрастает при снижении социальной активности (отсутствие подтверждения признания достижений, отсутствие регулярных межличностных взаимодействий), а также снижение вектора активности, который отвечает за структурирование времени и пространства (размывание личностных, пространственных границ, нечеткость распределения учебной активности во времени).

Данное пилотажное исследование отражает тот факт, что способность личности быть другой – важное её состояние в условиях неопределенности. Здесь закономерно вспомнить понятие авторства жизни, а применительно к теме – авторства по отношению к событиям жизни в сочетании с ответственностью за них.

Автором событий жизни является сам человек, понятие авторства жизни сегодня приобретает новую грань – грань неопределенности, которая порождает новые исследовательские решения в этом вопросе.

