

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
Кафедра филологии и журналистики

**ПРОГРАММА И ПРАВИЛА
ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ**

**по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(Русский язык как иностранный)**

Биробиджан, 2021

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Педагогическое образование», предъявляемыми к уровню подготовки необходимой для освоения специализированной подготовки магистра, а также с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности бакалавра и специалиста.

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному экзамену в магистратуру.

Магистерская программа «Педагогическое образование» ориентирована на углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку специалиста к научно-исследовательской или научно-педагогической деятельности.

Цель и задачи вступительных испытаний

Цель – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу.

Задачи:

- проверить уровень теоретических знаний абитуриента;
- определить склонность к научно-исследовательской деятельности.

Форма и правила проведения экзамена

Тестирование в качестве вступительного испытания проводится для лиц, поступающих по направлению подготовки магистра, соответствующей направлению ранее полученного высшего профессионального образования и включает в себя вопросы, касающиеся системы русского языка и ее функционирования.

Письменный вступительный экзамен (тестирование) по русскому языку проводится в течение 1 часа (60 минут) без перерыва в дистанционной форме.

Использование черновых записей на экзамене допускается. Не разрешается пользоваться пособиями, справочниками и словарями.

Отсчёт времени начинается с момента вскрытия конверта с заданиями/отправки заданий по email, по истечении установленного срока абитуриенты должны сдать работы вне зависимости от степени их завершённости. При выполнении работы следует знать, что не допускается нанесение на листы ответов каких-либо пометок, условных знаков или надписей, раскрывающих авторство экзаменационной работы при ее проверке.

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из тестовых заданий закрытого типа. Их решение предполагает выбор одного правильного варианта ответа из 2-4 вариантов.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Фонетика, фонология

1. Понятие о фонетической системе. Артикуляционная и акустическая характеристика звуков. Понятие позиции. Позиционные чередования звуков.

2. Фонология. Понятие о фонеме. Характеристика гласных и согласных фонем русского языка. Фонологические школы.

Лексикология, лексикография

3. Структура лексического значения слова (однозначного и многозначного).

4. Парадигматические отношения в лексике (антонимическая, синонимическая, омонимическая парадигмы, гиперо-гипонимические отношения, тематический ряд, ЛСГ, семантическое поле). Синтагматические отношения в лексике: факторы, формирующие связи слов в речи.

5. Лексикография. Проблемы толкования значения слова. Понятие лексикографического типа. Характеристика важнейших толковых словарей современного русского языка (БАС, МАС, Толковый словарь русского языка конца XX века и др.). Специальные словари.

Морфемика, словообразование

6. Членимость и производность основы русского слова. Виды семантических отношений между производной и производящей основой. Критерии определения отношений между производной и производящей основой. Предмет и задачи словообразовательного, морфемного и этимологического анализа.

7. Морфемика и деривация лексических единиц в современном русском языке. Связь словообразовательной системы русского языка с лексикой и грамматикой. Типы русских слов с точки зрения их строения. Морфемный состав русского языка. Основные способы словообразования.

Морфология

8. Основные критерии классификации частей речи в русской грамматике. Явления переходности частей речи (субстантивация, адъективация, адвербиализация, прономинализация), грамматические изменения, сопровождающие этот процесс. Система частей речи в современном русском языке.

9. Морфологические категории именных частей речи. Типы грамматических категорий и их содержание. Парадигмы именных частей речи. Способы выражения грамматических категорий.

10. Морфологические категории русского глагола. Типы грамматических категорий глагола и их содержание. Объём глагольной парадигмы в современном русском языке. Видо-временные формы глагола.

11. Служебные слова в современном русском языке. Образование, семантика и семантические функции служебных слов. Семантика и функции модальных слов в современном русском языке.

Синтаксис. Пунктуация.

12. Синтаксические единицы, их иерархия. Синтаксические связи. Виды сочинительной связи, виды подчинительной связи. Средства выражения синтаксических связей. Типология синтаксических отношений.

13. Словосочетание как синтаксическая единица. Формальная организация словосочетания. Смысловая организация и функции словосочетания. Типы словосочетаний.

14. Предложение как основная синтаксическая единица. Формальная организация предложения в традиционном и современном синтаксисе. Смысловая организация предложения. Диктум и модус. Коммуникативная организация предложения: понятие темы и ремы.

15. Сложное предложение как синтаксическая единица. Грамматическая природа сложного предложения. Формальная организация сложного предложения. Смысловая организация сложного предложения. Коммуникативная организация сложного предложения. Типология сложного предложения.

16. Текст как единица синтаксиса. Лингвистические параметры текста: единицы текста, типология текстов, категориальные признаки текста.

17. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции. Понятие авторской пунктуации. Современные активные процессы синтаксического строя русской речи.

Стилистика и культура речи

18. Нормы современного русского литературного языка.

19. Коммуникативные качества речи (правильность, точность, логичность, чистота, богатство и др.).

20. Основные понятия стилистики: функциональный стиль, стилистическая окраска (коннотация), стилистическое средство, стилистические приемы.

Критерии оценивания результатов ответов на экзамене

Оценка результатов ответа претендента производится по 100-балльной шкале, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное освоение вступительного испытания – 60 баллов.

Каждый правильный ответ оценивается в два балла. Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

Максимальное количество баллов:

Фонетика, фонология – 10 баллов

Лексикология, лексикография – 20 баллов

Морфемика, словообразование – 10 баллов

Морфология – 20 баллов

Синтаксис, пунктуация – 20 баллов

Стилистика и культура речи – 20 баллов

Итого: максимальное количество баллов за тест– 100 баллов.

Примеры тестовых заданий по русскому языку

1. Укажите звук, который соответствует данной характеристике: взрывной, заднеязычный, глухой.

а) [б].

б) [к].

в) [г].

г) [х].

2. Укажите, какую функцию не выполняют слова *башка*, *журналиста*, *неряшливый*, *красиво*.

а) Указательная функция.

б) Характеризующая функция.

в) Номинативная (или назывная) функция.

3. Укажите, к какому роду относится существительное *подмастерье*.

а) Средний род.

б) Мужской род.

4. Укажите, какие слова являются собирательными существительными.

а) Существительные, обозначающие конкретные предметы.

- б) Существительные, обозначающие отвлеченные понятия.
- в) Существительные, обозначающие единичные предметы.
- г) Существительные, обозначающие совокупность предметов.

5. Укажите лексико-грамматический разряд прилагательных, которые могут иметь краткую и полную формы, способны сочетаться с наречиями меры и степени.

- а) Качественные прилагательные.
- б) Относительные прилагательные.
- в) Притяжательные прилагательные.

6. Укажите, какое из перечисленных местоимений является указательным.

- а) Он.
- б) Тот.
- в) Иной.
- г) Который.

7. Укажите деепричастие несовершенного вида.

- а) Отметив.
- б) Думая.
- в) Раскрасившись.
- г) Посмотрев.

8. Назовите словосочетания со связью согласование.

- а) Похвалить за работу.
- б) Навестить друга.
- в) Маленькая квартира.
- г) Желание есть.

9. Укажите безличное предложение.

- а) Не о счастье мне сегодня поётся.
- б) Вот и лето красное прошло.
- в) Не шуми!
- г) Вот и озеро.

10. Укажите сложное предложение (знаки препинания отсутствуют).

- а) Летом на каникулы съезжались из разных городов сын Петя дочь Лидия а также товарищ Петра Николай.
- в) Из города уже выступало неприятельское войско и подбоченившись выезжали паны

Ответы на тестовые задания

1. Укажите звук, который соответствует данной характеристике: взрывной, заднеязычный, глухой.

- а) [б]
- б) [к]
- в) [г]
- г) [х]

2. Укажите, какую функцию не выполняют слова *башка, журналюга, неряшливый, красиво*.

- а) **Указательная функция**
- б) Характеризирующая функция
- в) Номинативная (или назывная) функция

3. Укажите, к какому роду относится существительное *подмастерье*.

- а) Средний род
- б) **Мужской род**

4. Укажите, какие слова являются собирательными существительными.

- а) Существительные, обозначающие конкретные предметы
- б) Существительные, обозначающие отвлеченные понятия
- в) Существительные, обозначающие единичные предметы
- г) **Существительные, обозначающие совокупность предметов**

5. Укажите лексико-грамматический разряд прилагательных, которые могут иметь краткую и полную формы, способны сочетаться с наречиями меры и степени.

- а) **Качественные прилагательные**
- б) Относительные прилагательные
- в) Притяжательные прилагательные

6. Укажите, какое из перечисленных местоимений является указательным.

- а) Он
- б) **Тот**
- в) Иной
- г) Который

7. Укажите деепричастие несовершенного вида.

- а) Отметив
- б) **Думая**
- в) Раскрасившись
- г) Посмотрев

8. Назовите словосочетания со связью согласование.

- а) Похвалить за работу
- б) Навестить друга
- в) **Маленькая квартира**
- г) Желание есть

9. Укажите безличное предложение.

- а) **Не о счастье мне сегодня поётся.**
- б) Вот и лето красное прошло.
- в) Не шуми!
- г) Вот и озеро.

10. Укажите сложное предложение (знаки препинания отсутствуют).

- а) Летом на каникулы съезжались из разных городов сын Петя дочь Лидия а

также товарищ Петра Николай.

в) Из города уже выступало неприятельское войско и подбоченившись выезжали паны

Литература

Основная

1. Валгина Н.С. Современный русский язык - М.: Логос, 2001.
2. Карпов А.К. Современный русский язык - М.: Владос, 2002.
3. Современный русский язык: В 2-х ч. / Под ред. Е.И. Дибровой - М.: Академия, 2002.
4. Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта - М.:ВШ, 2002.
5. Фомина М. И. Современный русский язык. Лексикология. Изд. 3-е. - М.: ВШ, 2001.

Дополнительная

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. , М.А. Теленкова. Современный русский язык - М.: Рольф, 2001.
2. Современный русский язык. Сборник заданий и упражнений. - М.:ВШ., 2005.
3. Справочно-информационный портал "Грамота" ([www. gramota.ru](http://www.gramota.ru))
4. Электронный банк словарей ([http://www. slovari. ru](http://www.slovari.ru))
5. Глоссарий (словарь лингвистических терминов) ([http://www. glossary. ru](http://www.glossary.ru))
6. Электронная библиотечная система «Книгафонд» (<http://www.knigafund.ru>)
7. Электронная библиотека «МирКниг» (<http://www.mirknig.com>)

Составитель
Председатель экзаменационной комиссии

Т.В. Гофман
Е.М. Спивакова