

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
Кафедра филологии и журналистики

**ПРОГРАММА И ПРАВИЛА
ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по русскому языку**

Биробиджан, 2019

Правила проведения экзамена

Письменный вступительный экзамен (тестирование) по русскому языку проводится в течение **1,5 часов (90 минут) без перерыва. Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент, – 100.**

Использование черновых записей на экзамене допускается. Не разрешается пользоваться пособиями, справочниками и словарями, а также телефонами, ноутбуками и другой компьютерной техникой.

Отсчёт времени начинается с момента вскрытия конверта с заданиями, по истечении установленного срока работы абитуриентов должны быть сданы вне зависимости от степени их завершённости. При выполнении работы следует знать, что не допускается нанесение на листы ответов каких-либо пометок, условных знаков или надписей, раскрывающих авторство экзаменационной работы при ее проверке.

Абитуриенты, освобождённые от сдачи ЕГЭ по русскому языку по состоянию здоровья, проходят собеседование по тестовым заданиям в устной форме. Устный экзамен принимают не менее двух экзаменаторов. На экзамене в порядке контроля может присутствовать председатель предметной экзаменационной комиссии.

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из тестовых заданий с предложенными вариантами ответов. Последние четыре задания основаны на работе с текстом, на материале которого сформулированы вопросы, связанные с его проблематикой, художественными и лингвистическими особенностями.

Предложенные варианты тестовых заданий являются заданиями закрытого типа. Их решение предполагает выбор правильных ответов из 1-2 вариантов.

Суммарно за выполнение всех заданий можно получить 100 баллов (каждый правильный ответ оценивается в 2 балла). Минимальное количество баллов, подтверждающее сдачу экзамена, составляет 36 баллов.

Перечень тем, которые необходимо знать абитуриенту

Русский язык.

1. **Язык как система.** Основные уровни языка.
2. **Фонетика.** Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи. Понятие о фонеме.
3. Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения.
4. Изобразительные средства фонетики русского языка.
5. **Лексика и фразеология.** Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова.
6. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.
7. Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.
8. Общеупотребительная лексика и слова с ограниченной сферой употребления (диалектизмы, профессионализмы, слова-термины).
9. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.
10. Лексические средства выразительности речи. Толковые словари русского языка.
11. **Словообразование.** Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слова. Этимология.
12. Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи.
13. **Морфология.** Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части

речи. Междометие.

14. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен существительных.
15. Способы образования имен существительных.
16. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.
17. Способы образования имен прилагательных.
18. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.
19. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных.
20. Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.
21. Глагол: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.
22. Способы образования глаголов.
23. Причастие. Общая характеристика.
24. Деепричастие. Общая характеристика.
25. Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.
26. Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.
27. Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.
28. Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.
29. Междометие. Значения междометий.
30. Морфологические средства выразительности речи.
31. **Синтаксис.** Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.
32. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях.
33. Простое предложение. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.
34. Виды односоставных предложений.
35. Члены предложения: главные и второстепенные; способы выражения членов предложения.
36. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.
37. Однородные члены предложения.
38. Обособленные члены предложения.
39. Обращения. Вводные слова и вводные предложения.
40. Сложное предложение. Типы сложного предложения.
41. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
42. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.
43. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений.
44. Бессоюзные сложные предложения.
45. Сложные предложения с различными видами связи.
46. Предложения с прямой и косвенной речью.
47. Изобразительные средства синтаксиса.

Культура речи.

1. Культура речи, ее предмет и задачи.
2. Основное понятие культуры речи на уровне правильной речи - нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические. Вариантность нормы.
3. Информация об языковой норме в разных типах лингвистических словарей.

Справочная литература о культуре русской речи.

Орфография и пунктуация.

1. Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания.

2. Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем - ведущий принцип русского правописания.

3. Слитные, дефисные и раздельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания.

4. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

5. Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации.

6. Пунктуация как способ отражения на письме смысловых сторон речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания.

7. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: знаки препинания в конце предложения; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи; знаки препинания в связном тексте.

Текст.

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи. Способы и средства связи предложений в тексте.

Примеры тестовых заданий по русскому языку

1. Буква -А- пишется в обоих словах:

- 1) обл...котиться;
- 2) оз...рять;
- 3) накл...нить;
- 4) предл...гать.

2. Орфографическая ошибка допущена в предложениях:

- 1) Уезжая из родного города, я почувствовал грусть.
- 2) Руководители предприятий настроены на деловой разговор.
- 3) Писатель подробно описывает свою жизнь.
- 4) В место весёлого свадебного бала состоялась поездка на богомолье.

3. -НН- пишется в обоих словах ряда:

- 1) оловя...ый, перепели...ый;
- 2) карма...ый, мече...ый;
- 3) изрисова...ый, замороже...ый;
- 4) варе...ый, выпече...ый.

4. Все слова пишутся через дефис в ряду:

- 1) (пол)часа, (сине)глазый;
- 2) (пол)листа, (по)прежнему;
- 3) северо(западный), (пол)тора;
- 4) огненно(рыжий), (теле)комментатор.

5. Запятая на месте пропуска ставится в предложении:

- 1) Без труда не вытацишь _ и рыбку из пруда.
- 2) Мы разговорились, как будто _ век были знакомы.
- 3) Сияло солнце _ зеленели берёзы, свистели птицы.
- 4) Сергей не ответил, потому что не слышал _ вопроса.

6. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) Дождь кончился, и взошло солнце.
- 2) Вы наверное знаете о нашей работе?
- 3) Слышу: стучат в дверь.
- 4) Я не видел реки, великолепнее Енисея!

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Я сажу (1) за столом (2) читаю Твиттер (3) пытаюсь (4) готовиться к ЕГЭ.

- 1) 1, 2;
- 2) 1, 2, 3;
- 3) 2, 3, 4;
- 4) 2, 3.

8. Неправильно поставлено ударение в словах:

- 1) избалОванный;
- 2) жалюзИ;
- 3) компАс;
- 4) килОметр.

9. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетаниях:

- 1) пополнять свой кругозор;
- 2) оказаться у разбитого корыта;
- 3) пристально слушать;
- 4) эмоционально говорить.

10. Значение слова указано неверно в примерах:

- 1) комфортабельный – удобный, уютный;
- 2) респектабельный – относящийся к изучению болезней животных;
- 3) абсолютный – достигший совершенства, не имеющий недостатков;
- 4) герметичный – пропускающий сквозь себя что-нибудь.

Ответы на тестовые задания

1. Буква -А- пишется в обоих словах:

- 1) облокотиться;
- 2) *озарять*;
- 3) наклонить;
- 4) *предлагать*.

2. Орфографическая ошибка допущена в предложениях:

- 1) *Уезжая из родного города, я почувствовал грусть.*
- 2) Руководители предприятий настроены на деловой разговор.
- 3) Писатель подробно описывает свою жизнь.
- 4) *Вместо весёлого свадебного бала состоялась поездка на богомолье.*

3. -НН- пишется в обоих словах ряда:

- 1) оловянный, перепелиный;
- 2) карманный, меченый;
- 3) *изрисованный, замороженный*;
- 4) вареный, выпеченный.

4. Все слова пишутся через дефис в ряду:

- 1) полчаса, синеглазый;
- 2) *пол-листа, по-прежнему*;
- 3) северо-западный, полтора;
- 4) огненно-рыжий, телекомментатор.

5. Запятая на месте пропуска ставится в предложении:

- 1) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- 2) Мы разговорились, как будто век были знакомы.
- 3) *Сияло солнце, зеленели берёзы, свистели птицы.*
- 4) Сергей не ответил, потому что не слышал вопроса.

6. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) Дождь кончился, и взошло солнце.
- 2) *Вы, наверное, знаете о нашей работе?*
- 3) Слышу: стучат в дверь.
- 4) *Я не видел реки великопнее Енисея!*

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Я сижу за столом, читаю Твиттер, пытаюсь готовиться к ЕГЭ.

- 4) 2, 3.

8. Неправильно поставлено ударение в словах:

- 1) избалОванный;
- 2) жалюзИ;
- 3) кОмпас;
- 4) килоМетр.

9. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетаниях:

- 1) *пополнять свой кругозор*;
- 2) оказаться у разбитого корыта;

- 3) пристально слушать;
4) эмоционально говорить.

10. Значение слова указано неверно в примерах:

- 1) комфортабельный – удобный, уютный;
2) *респектабельный* – относящийся к изучению болезней животных (правильное значение: почтенный, представительный, достойный);
3) абсолютный – достигший совершенства, не имеющий недостатков;
4) *герметичный* – пропускающий сквозь себя что-нибудь (правильное значение: не пропускающий жидкостей и газов; непроницаемый).

Литература

Основная:

1. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2003.
2. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Сборник упражнений по русской орфографии и пунктуации. - М.: Владос, 2000.
3. Лемов А. В. Русский язык и культура речи. Подготовка к тестированию. - М.: Высшая школа, 2004.
4. Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. - М.: ИД "Оникс", Новая волна, 1999.
5. Розенталь Д. Э. Русский язык. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 1999.
6. Русский язык. Под ред. Разумовской М. М., Леканта П. А. - М.: Просвещение, 2000.

Дополнительная:

1. Александров В. Н., Александрова О. И., Соловьева Т. В. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста. - Челябинск: Взгляд, 2004.
2. Бабайцева В. В., Еремеева А. П., Купалова А. Ю., Лидман-Орлова Г. К. и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2004.
3. Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2004.
4. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов А. Ю., Четко Л. А. Русский язык. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2002-2004.
5. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 класс. - М.: Просвещение, 2004.
6. Дейкина А. Д., Пахнова Т. М. Русский язык для старших классов. М.: Вербум, 2001.
7. Единый государственный экзамен. 2004: Русский язык. – М.: Просвещение, 2004.
8. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 5-7 класс. / Научный редактор акад. РАО Шанский Н. М. - М.: Просвещение, 2002—2004.
9. Никитина Е. И. Русская речь. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2004.
10. Разумовская М. М., Львова С. М., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык 5—9 классы / Под ред. Разумовской М. М., Леканта П.А. - М.: Дрофа, 2003.
11. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. - М.: Интеллект-Центр, 2005.