

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»**

## **ПРОГРАММА И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Направление подготовки бакалавра 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование

## **1. Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для подготовки будущих бакалавров Специального (дефектологического) образования (направление 44.03.03) к вступительному испытанию. Она составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки и профессионально значимым качествам личности абитуриентов, необходимым для успешного освоения ими образовательной программы подготовки бакалавра по направлению Специальное (дефектологическое) образование, а также самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специального и инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Форма и правила проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме индивидуального собеседования, продолжительность которого составляет примерно 20 - 30 минут.

Испытуемому в свободной форме задаются вопросы, касающиеся его общей эрудиции, мотивов выбора профессии специального психолога и уровня осознания ее социальной значимости, наличия профессионально значимых качеств личности.

## **3. Примерный перечень вопросов для собеседования**

1. Почему выбрали психологическую профессию.
2. Что знаете о специальной психологии.
3. Кого мы называем детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
4. Есть ли среди Ваших знакомых специалисты, которые работают с ОВЗ.
5. В каких учреждениях обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья
6. Какие типы нарушений развития можете назвать.
7. Что такое особые образовательные потребности.
8. Назовите качества личности, необходимые специальному психологу.
9. Считаете ли Вы себя психологически готовым к овладению этой сложной профессией.
10. Назовите основные виды профессиональной деятельности специального психолога..

## **4. Цели и задачи вступительного испытания**

**Цель** — определить готовность и возможность поступающих лиц успешно освоить выбранную программу подготовки бакалавра.

**Задачи:**

- проверить уровень общей эрудиции, профессиональных интересов и

- склонностей абитуриента;
- определить уровень личностной готовности к освоению избранной профессии;
  - определить уровень профессиональной пригодности поступающих лиц.

### **5. Критерии оценки результатов собеседования**

Результаты вступительного испытания определяются по 100-балльной шкале. Проходной является отметка 30 баллов и выше.

Менее 30 баллов – абитуриента не интересуют проблемы аномального детства; не выявлена склонность к решению вопросов, связанных с психологическим сопровождением развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе; профессионально значимые качества личности проявляются слабо.

30 – 60 баллов – проявляется определенный интерес к профессиональной деятельности, о которой абитуриент имеет некоторое представление.

61 – 100 баллов – выбор направления подготовки является осознанным, абитуриент ориентируется в основных направлениях профессиональной деятельности и проявляет личностную готовность к решению проблем, связанным с психолого-педагогическим сопровождением лиц с ОВЗ.

### **6 . Рекомендуемая литература**

1. Белопольская Н. Л. Психологическая диагностика и коррекция развития детей с интеллектуальной недостаточностью - Москва: Когито-Центр, 2013. - 56 с.
2. Выготский Л.С. Основы дефектологии. – СПб, 2003. – 656 с.
3. Лапшин В. А., Пузанов Б. П. Основы дефектологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. — М.: Просвещение, 1991. — 143 с
4. Лубовский В.И. и др. Специальная психология. – М.,2003.– 464 с.
5. Специальная педагогика / Под ред. Н.М. Назаровой. – М., 2000. – 400 с.

Составитель О.Е. Шаповалова, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой коррекционной педагогики, психологии и логопедии.