

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
Кафедра филологии и журналистики

**ПРОГРАММА И ПРАВИЛА
ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по русскому языку
для поступающих на программы на бакалавриата**

Биробиджан, 2021

Правила проведения экзамена

Письменный вступительный экзамен (тестирование) по русскому языку проводится в течение **1 часа (60 минут) без перерыва в дистанционной форме. Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент, – 100.**

Использование черновых записей на экзамене допускается. Не разрешается пользоваться пособиями, справочниками и словарями.

Отсчёт времени начинается с момента вскрытия конверта с заданиями/отправки задания по email, по истечении установленного срока работы абитуриентов должны быть сданы вне зависимости от степени их завершённости. При выполнении работы следует знать, что не допускается нанесение на листы ответов каких-либо пометок, условных знаков или надписей, раскрывающих авторство экзаменационной работы при ее проверке.

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из тестовых заданий закрытого типа. Их решение предполагает выбор правильных ответов из 1-2 вариантов.

Суммарно за выполнение всех заданий можно получить 100 баллов (каждый правильный ответ оценивается в 2 балла). Количество баллов, подтверждающее успешную сдачу экзамена, составляет 60 баллов.

Перечень тем, которые необходимо знать абитуриенту

Русский язык

1. Язык как система. Основные уровни языка.
2. Фонетика. Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи. Понятие о фонеме.
3. Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения.
4. Изобразительные средства фонетики русского языка.
5. Лексика и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова.
6. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.
7. Общеупотребительная лексика и слова с ограниченной сферой употребления (диалектизмы, профессионализмы, слова-термины).
8. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.
9. Лексические средства выразительности речи. Толковые словари русского языка.
10. Словообразование. Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Этимология.
11. Морфология. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.
12. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен существительных.
13. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.
14. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.
15. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных.
16. Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.
17. Глагол: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Способы образования глаголов.
18. Причастие. Общая характеристика.
19. Деепричастие. Общая характеристика.
20. Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.
21. Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.
22. Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.
23. Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.
24. Междометие. Значения междометий.
25. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях.
26. Простое предложение. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений.
27. Члены предложения: главные и второстепенные; способы выражения членов предложения.
28. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.
29. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.
30. Обращения. Вводные слова и вводные предложения.
31. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные

сложные предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

32. Предложения с прямой и косвенной речью.

Культура речи

1. Основное понятие культуры речи на уровне правильности речи - нормы литературного языка. Вариантность нормы.

2. Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические, орфографические.

Орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания.

2. Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем - ведущий принцип русского правописания.

3. Слитные, дефисные и раздельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания.

4. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

5. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: знаки препинания в конце предложения; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи; знаки препинания в связном тексте.

Текст

1. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Способы и средства связи предложений в тексте.

2. Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи.

Примеры тестовых заданий по русскому языку

1. Буква -А- пишется в обоих словах:

- 1) обл...котиться;
- 2) оз...рять;
- 3) накл...нить;
- 4) предл...гать.

2. Орфографическая ошибка допущена в предложениях:

- 1) Уезжая из родного города, я почувствовал грусть.
- 2) Руководители предприятий настроены на деловой разговор.
- 3) Писатель подробно описывает свою жизнь.
- 4) В место весёлого свадебного бала состоялась поездка на богомолье.

3. -НН- пишется в обоих словах ряда:

- 1) оловя...ый, перепели...ый;
- 2) карма...ый, мече...ый;
- 3) изрисова...ый, замороже...ый;
- 4) варе...ый, выпече...ый.

4. Все слова пишутся через дефис в ряду:

- 1) (пол)часа, (сине)глазый;
- 2) (пол)листа, (по)прежнему;
- 3) северо(западный), (пол)тора;
- 4) огненно(рыжий), (теле)комментатор.

5. Запятая на месте пропуска ставится в предложении:

- 1) Без труда не вытащишь _ и рыбку из пруда.
- 2) Мы разговорились, как будто _ век были знакомы.
- 3) Сияло солнце _ зеленели берёзы, свистели птицы.
- 4) Сергей не ответил, потому что не слышал _ вопроса.

6. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) Дождь кончился, и взошло солнце.
- 2) Вы наверное знаете о нашей работе?
- 3) Слышу: стучат в дверь.
- 4) Я не видел реки, великолепнее Енисея!

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Я сижу (1) за столом (2) читаю Твиттер (3) пытаюсь (4) готовиться к ЕГЭ.

- 1) 1, 2;
- 2) 1, 2, 3;
- 3) 2, 3, 4;
- 4) 2, 3.

8. Неправильно поставлено ударение в словах:

- 1) избалОванный;
- 2) жалюзИ;
- 3) компАс;
- 4) килОметр.

9. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетаниях:

- 1) пополнять свой кругозор;
- 2) оказаться у разбитого корыта;
- 3) пристально слушать;
- 4) эмоционально говорить.

10. Значение слова указано неверно в примерах:

- 1) комфортабельный – удобный, уютный;
- 2) респектабельный – относящийся к изучению болезней животных;
- 3) абсолютный – достигший совершенства, не имеющий недостатков;
- 4) герметичный – пропускающий сквозь себя что-нибудь.

Ответы на тестовые задания

1. Буква -А- пишется в обоих словах:

- 1) облокотиться;
- 2) *озарять*;
- 3) наклонить;
- 4) *предлагать*.

2. Орфографическая ошибка допущена в предложениях:

- 1) *Уезжая из родного города, я почувствовал грусть.*
- 2) Руководители предприятий настроены на деловой разговор.
- 3) Писатель подробно описывает свою жизнь.
- 4) *Вместо весёлого свадебного бала состоялась поездка на богомолье.*

3. -НН- пишется в обоих словах ряда:

- 1) оловянный, перепелиный;
- 2) карманный, меченый;
- 3) *изрисованный, замороженный*;
- 4) вареный, выпеченный.

4. Все слова пишутся через дефис в ряду:

- 1) полчаса, синеглазый;
- 2) *пол-листа, по-прежнему*;
- 3) северо-западный, полтора;
- 4) огненно-рыжий, телекомментатор.

5. Запятая на месте пропуска ставится в предложении:

- 1) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- 2) Мы разговорились, как будто век были знакомы.
- 3) *Сияло солнце, зеленели берёзы, свистели птицы.*
- 4) Сергей не ответил, потому что не слышал вопроса.

6. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) Дождь кончился, и взошло солнце.
- 2) *Вы, наверное, знаете о нашей работе?*
- 3) Слышу: стучат в дверь.
- 4) *Я не видел реки великопнее Енисея!*

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

- Я сижу за столом, читаю Твиттер, пытаюсь готовиться к ЕГЭ.
- 4) 2, 3.

8. Неправильно поставлено ударение в словах:

- 1) избалОванный;
- 2) жалюзИ;
- 3) кОмпас;
- 4) киломЕтр.

9. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетаниях:

- 1) *пополнять свой кругозор*;
- 2) *оказаться у разбитого корыта*;

- 3) пристально слушать;
4) эмоционально говорить.

10. Значение слова указано неверно в примерах:

- 1) комфортабельный – удобный, уютный;
2) *респектабельный* – относящийся к изучению болезней животных (правильное значение: почтенный, представительный, достойный);
3) абсолютный – достигший совершенства, не имеющий недостатков;
4) *герметичный* – пропускающий сквозь себя что-нибудь (правильное значение: не пропускающий жидкостей и газов; непроницаемый).

Литература

Основная:

1. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2003.
2. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Сборник упражнений по русской орфографии и пунктуации. - М.: Владос, 2000.
3. Лемов А. В. Русский язык и культура речи. Подготовка к тестированию. - М.: Высшая школа, 2004.
4. Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. - М.: ИД "Оникс", Новая волна, 1999.
5. Розенталь Д. Э. Русский язык. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 1999.
6. Русский язык. Под ред. Разумовской М. М., Леканта П. А. - М.: Просвещение, 2000.

Дополнительная:

1. Александров В. Н., Александрова О. И., Соловьева Т. В. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста. - Челябинск: Взгляд, 2004.
2. Бабайцева В. В., Еремеева А. П., Купалова А. Ю., Лидман-Орлова Г. К. и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2004.
3. Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2004.
4. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов А. Ю., Четко Л. А. Русский язык. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2002-2004.
5. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 класс. - М.: Просвещение, 2004.
6. Дейкина А. Д., Пахнова Т. М. Русский язык для старших классов. М.: Вербум, 2001.
7. Единый государственный экзамен. 2004: Русский язык. – М.: Просвещение, 2004.
8. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 5-7 класс. / Научный редактор акад. РАО Шанский Н. М. - М.: Просвещение, 2002—2004.
9. Никитина Е. И. Русская речь. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2004.
10. Разумовская М. М., Львова С. М., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык 5—9 классы / Под ред. Разумовской М. М., Леканта П. А. - М.: Дрофа, 2003.
11. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. - М.: Интеллект-Центр, 2005.

Составитель
Председатель экзаменационной комиссии

Е.Ю. Попов
Е.М. Спивакова